

Définition de la vision partagée du projet collectif d'EEE

Afin de soutenir l'adhésion et l'engagement de tous les acteurs dans le projet d'EEE, il est important de prendre le temps en équipe de définir et de formaliser une « **vision partagée** » du projet collectif d'EEE. Il y a « **vision partagée** » quand tous les membres du projet ont la même compréhension de « *là où ils vont ensemble, comment, et pour quoi* ». Ces éléments pourront être formalisés dans la « *Présentation du projet EEE* » pour garder une trace des éléments retenus par l'équipe et favoriser la transparence et la lisibilité des procédures par l'ensemble des acteurs concernés.

Ces éléments de la « **vision partagée** » seront ensuite couramment mobilisés pour s'assurer de l'adéquation avec les choix retenus pour concevoir le projet d'EEE, mettre en œuvre la campagne EEE, agir après la campagne et réguler le projet d'EEE.

Vous trouverez ci-dessous quelques éléments et des questions de réflexion à mobiliser pour soutenir l'équipe dans l'élaboration de la « **vision partagée** » du projet collectif d'EEE.

Pratiquer un état des lieux de l'existant

- Dans quels projets politiques et pédagogiques s'inscrit le projet d'évaluation ? Y-a-t-il des spécificités concernant la formation et les enseignements ?
- Quelles sont les pratiques et modalités d'évaluations déjà existantes ? (EFVU, évaluations individuelles, échanges avec les étudiants ou élus étudiants, conseil de perfectionnement, etc.)

Identifier et formaliser les objectifs poursuivis par le projet d'EEE

- Pourquoi mettre en place une évaluation ?
- Quels sont les enjeux ?
- Quels sont les usages qui seront fait de l'évaluation des enseignements ?

Quelques exemples d'intentions, objectifs, enjeux et usages de l'EEE fréquemment cités : soutenir le développement pédagogique individuel et collectif des enseignants et équipes enseignantes, soutenir le pilotage de la formation, obtenir et fournir des indicateurs institutionnels, répondre au contexte réglementaire, croiser les regards, obtenir un retour des étudiants sur des éléments spécifiques de la formation ou dans le cadre d'une expérimentation pédagogique, instaurer un dialogue avec les étudiants ou au sein de l'équipe pédagogique, certifier ou labelliser une formation, faire le bilan de la formation, faire évoluer les maquettes, impliquer les étudiants dans leurs formation, dans le cadre d'un projet de recherche, etc.

univ-nantes.fr

Déterminer les critères de réussite du projet EEE

Quels sont les critères de réussite du projet d'EEE ? Qu'est-ce qui permettra de dire que la campagne d'EEE a été une réussite ?

- Concernant la participation et l'engagement dans la démarche, la pertinence des informations recueillies et des dimensions interrogées, l'utilisation des résultats pour le développement pédagogique, pour le développement individuel et le pilotage des formations, etc.
- Pour les étudiants, les enseignants, l'équipe pédagogique, la composante, l'université ?
- Pour les enseignements, pour l'année de formation, pour la formation ?
- Etc.

Identifier le périmètre du projet d'EEE

- Quel est le périmètre du projet d'EEE ? Evaluation d'une unité d'enseignement, d'une année de formation, d'une formation, d'une composante ?
- Quelle est l'échelle d'évaluation pour le projet d'EEE ? A quel niveau seront réalisées les enquêtes ? Unité d'Enseignement, Élément Constitutif, groupes TD, groupes CM, etc.

L'échelle pourra notamment être déterminée en lien avec les objectifs visés par le projet et sera à prendre en compte dans la construction des questionnaires d'enquêtes et dans la planification des campagnes d'évaluation (pour s'assurer de la cohérence des dimensions interrogées vis-à-vis de l'échelle choisie et vérifier la quantité globale d'évaluation pour les étudiants et éviter la « fréquence abusive »).

Clarifier le rôle des acteurs du projet d'EEE

- Qui pilote le projet d'EEE ?
- Quels seront les acteurs impliqués dans l'évaluation des enseignements ? (Responsables de formations, enseignants, étudiants, etc.)
- Quels seront leurs rôles ? Quand interviendront-ils ?

Contact

Cellule d'Appui au Pilotage, Evaluation et Qualité : pilotage@univ-nantes.fr

Centre de Développement Pédagogique : cdp@univ-nantes.fr

Equipe projet : evaluation-enseignements@univ-nantes.fr

univ-nantes.fr