

**Aide à la conception d’un rapport EEE**

Les rapports EEE présentent les résultats des enquêtes d’évaluation qui ont été mises en œuvre auprès des étudiants. Définir en équipe les destinataires, les données qui composent les rapports EEE et leur présentation avant le lancement de la campagne permet soutenir l’adhésion des acteurs au processus à travers l‘engagement dans la construction du processus, la transparence et la visibilité des procédures mises en place.

Pour définir la composition de ces **rapports et leurs destinataires**, il pourra être utile de prendre en compte en équipe, les éléments ci-dessous au regard des **objectifs** initialement fixés par l’équipe dans la vision partagée :

* **Qui reçoit des résultats ?**
* **Quels résultats diffuser ?**
* **Quel traitement des réponses** ?

La trame de grille proposée en fin de document a pour objectif de synthétiser les choix retenus par l’équipe pour la composition des rapports et l’élaboration des circuits de diffusion au regard des objectifs poursuivis par l’équipe pour son projet EEE.

Revenir aux objectifs visés par l’EEE

|  |  |
| --- | --- |
| Lors de la conception du projet EEE, l’équipe a identifié les objectifs poursuivis par la mise en place de l’EEE. (cf. vision partagée).  Pour concevoir les rapports, nous proposons de rappeler chacun de ces objectifs dans la première ligne du tableau |  |

Identifier les destinataires des résultats

|  |  |
| --- | --- |
| Il est proposé d’identifier les acteurs auprès de qui il pourrait être pertinent de partager des résultats d’évaluation au regard de chaque objectif du projet d’EEE.  Point d’attention : Identifier des destinataires de résultats des projets EEE revient à s’interroger et à formaliser les règles de confidentialité souhaitées par l’équipe dans le respect des principes proposés dans la charte.  Des exemples de destinataires de rapports d’EEE sont présentés dans le guide d’appui. |  |

Identifier les données composant les rapports

|  |  |
| --- | --- |
| Pour définir les données qui vont composer les rapports d’évaluation, il est proposé de partir de l’ensemble des items du (des) questionnaire(s) d’enquête et de choisir ceux qui permettront aux destinataires de répondre aux objectifs fixés par l’équipe.  Chaque item peut contribuer à répondre à un ou plusieurs objectifs fixés par l’équipe  Si l’équipe choisi d’avoir plusieurs questionnaires, il sera alors possible de différencier le traitement des données.  Des pistes de réflexion pour choisir les données qui composent les rapports d’EEE sont présentés dans le guide d’appui. |  |

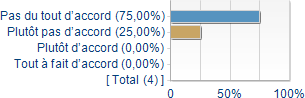
Choisir les présentations des résultats

|  |  |
| --- | --- |
| Les données collectées peuvent être traitées de manières différentes.  Ces formes de présentation ne sont pas exclusives et peuvent être combinées et adressées à des destinataires différents. Elles peuvent offrir une vision et une représentation différentes des résultats qui permettent une utilisation complémentaire dans le pilotage de la formation et le développement des pratiques individuelles et collectives.  Les illustrations (mise en forme notamment) présentées ci-après sont issues de la plateforme Blue Evaluation |  |

Exemples de présentation des résultats possibles avec BlueEvaluation

1. Traiter les résultats de manière individuelle :

Sont présentés ici par item uniquement les résultats correspondants au cours évalué (UE / EC / Groupe TD / …)

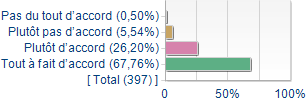
**Résultats individuels pour l’UE 1**

Les informations données sur le déroulement de ce cours sont claires (plan, objectifs, contenu du cours).

1. Traiter les résultats de manière globale et additionnée :

Sont présentés ici par item l’ensemble des résultats des cours évalués (UE / EC / Groupe TD / …) et additionnés entre eux sur le périmètre du projet EEE : par exemple, les résultats additionnés de tous les groupes TD d’une UE ou de toutes les UE d’un parcours pour chaque item

**Résultats globaux pour les enseignements de la formation 1**



Les informations données sur le déroulement de ce cours sont claires (plan, objectifs, contenu du cours).

1. Traiter les résultats de manière globale et comparée :

Sont présentés ici par item l’ensemble des résultats des cours évalués (UE / EC / Groupe TD / …) et comparés entre eux sur le périmètre du projet EEE : par exemple, la présentation des résultats pour chaque item de tous les groupes TD d’une UE ou toute les UE d’un parcours

**Résultats comparés pour les enseignements en TD de l’UE X**

Les informations données sur le déroulement de ce cours sont claires (plan, objectifs, contenu du cours).

Modèle de grille synthèse de conception des rapports d’EEE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objectifs  Acteurs |  | |  | |  | |
|  | *Item du questionnaire* | *Traitement des résultats pour cet item et présentation des résultats* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Contact

Cellule d’Appui au Pilotage, Evaluation et Qualité : [pilotage@univ-nantes.fr](mailto:pilotage@univ-nantes.fr)

Centre de Développement Pédagogique : [cdp@univ-nantes.fr](mailto:cdp@univ-nantes.fr)

Equipe projet : [evaluation-enseignements@univ-nantes.fr](mailto:evaluation-enseignements@univ-nantes.fr)