



DÉLIBÉRATION N°2021-03-12-07
du conseil d'administration de l'Université de Nantes

Séance du 12 mars 2021

**POINT 8 - APPROBATION DES DOSSIERS D'AUTO-EVALUATION DE L'IUT DE LA
ROCHE-SUR-YON**

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

- VU** le code de l'éducation ;
- VU** les statuts de l'université de Nantes ;
- VU** l'avis favorable de la Commission Formation et Vie Universitaire du 11 février 2021


APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ,

Membres en exercice : 35
Nombre de votants : 31
Voix pour : 31
Voix contre : 0
Abstention : 0

APPROUVE à l'unanimité, les 5 dossiers d'auto-évaluation présentés par l'IUT de La Roche-sur-Yon, tels qu'annexés.

À Nantes, le 12 mars 2021

Présidente de l'Université de Nantes


Carine BERNAULT



Extrait transmis au recteur chancelier des Universités le : *25 mars 2021*

Affiché le : *25 mars 2021*

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

Évaluation
des instituts universitaires de technologie
et
des diplômes universitaires de technologie

- vague contractuelle 2022 –
-B-

« Partie IUT »

IUT :

Université :

Académie :

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon

Sommaire

Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années	4
Partie 2 : Etat des lieux de l'environnement des diplômés (positionnement, missions, gouvernance et pilotage)	9
1. Positionnement	9
2. Missions	11
3. Gouvernance et pilotage	15
a. Gouvernance : capacité à piloter, animer, impulser (cohérence et application de l'arrêté 2005)	15
b. Capacité à gérer les ressources humaines	15
c. Capacité à mobiliser des ressources et gérer un budget	20
Partie 3 : La stratégie à venir, les projets, la pratique d'amélioration continue et les perspectives de l'IUT.....	24

Page des visas et signatures : dernière page

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon

La nouvelle forme du dossier d'auto-évaluation (partie rédactionnelle) s'articule avec la nouvelle forme de l'auto-évaluation quantitative.

Ce dossier a pour objectif de décrire l'environnement des formations portées par l'IUT et d'apprécier la capacité des équipes à s'autoévaluer.

Le dossier se veut plus analytique et prospectif que descriptif (les indicateurs quantitatifs peuvent suffire à éclairer, hors quelques éléments spécifiques, les évaluateur.rice.s).

Le dossier se limitera à 20 pages (hors parties relatives aux départements et hors page des signatures).

Le dossier d'auto-évaluation de l'IUT se décline en 3 parties :

- *Les suites de la précédente évaluation et l'évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années ;*
- *L'état des lieux de l'environnement des diplômés (positionnement, missions, gouvernance et pilotage) ;*
- *La stratégie à venir, les projets, la pratique d'amélioration continue et les perspectives de l'IUT.*

Directeur de l'IUT :

Jalil LAHMAR
Professeur des universités
Section : 62 Energétique, Génie des procédés

Président du conseil de l'IUT :

Damien DUFOUR
Directeur général délégué HORANET

Date de prise de fonction : 01/09/2014

Mandat : 1^{er} 2^d

Adresse : 18, Bd Gaston Defferre 85 000 La Roche-sur-Yon

Téléphone : 02 51 47 84 53 / 06 84 34 82 05

Télécopie : 02 51 47 40 01

Adresse électronique : jalil.lahmar@univ-nantes.fr

Site web : <https://iutlaroche.univ-nantes.fr/>

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

Les cinq dernières années ont été marquées par une dynamique et un retour à l'équilibre à tous les niveaux. Les équipes ont été renforcées par des recrutements sur ressources propres (RP) et plusieurs projets ont été réalisés grâce à l'implication de tous. En s'appuyant sur un cabinet extérieur, la stratégie de l'IUT s'est déclinée en un projet fédérateur « l'IUT de demain » qui a vu le jour avec deux groupes de travail, l'un sur la politique de l'offre de formation et l'autre sur la cohésion et la qualité de vie au travail. Ce projet impliquant toutes les catégories du personnel a pour objectif d'anticiper les réformes et les transformations en cours : BUT, structuration de la nouvelle université de Nantes "Nantes Université et l'intégration de l'IUT dans un pôle Sciences et technologies, réforme des CFA et TA, évolution des métiers, concurrence sur le territoire...

Ce travail se poursuit malgré les contraintes sanitaires et les priorités imposées dans le cadre des évaluations ainsi que la structuration polaire autour de « Nantes Université ».

Il est primordial d'avoir une forte identité tournée vers l' « l'Institut de demain » et de définir les axes stratégiques nécessaires à son développement sur un mode pluriannuel. Dans cette projection, l'Institut de demain doit :

- présenter un cap fédérateur avec un esprit d'appartenance épanouissant,
- être à l'écoute des besoins pour développer les filières de demain,
- Développer la visibilité et la notoriété de l'Institut : être identifié, innovant, compétitif et attractif,
- Donner du sens en partageant un projet collectif : prise de conscience de travailler ensemble,
- Valoriser davantage la Recherche, point fort de l'IUT sur le territoire. Renforcer le lien Formation – Recherche.

La qualité de vie au travail était également au cœur de ce projet, partagée par les préoccupations de la direction. Une grande importance est donnée pour encourager les initiatives, l'écoute et le bien être au travail. On peut citer à titre d'exemple l'aménagement :

- du temps de travail (télétravail), l'IUT était un modèle d'expérimentation à l'échelle de l'Université depuis sa création,
- les postes de travail (ergonomie, bureau assis-debout...), qui selon les recommandations de la médecine de travail, ont été installés pour le personnel BIATSS et enseignants qui ont en fait la demande : retour très positif.
- un espace dédié au personnel, animations organisées régulièrement (sortie, repas de convivialité...), primes spécifiques pour encourager les initiatives...

Une chargée de mission anime régulièrement des séances liées à la gestion du stress, détente et sophrologie et plus globalement assure la déclinaison de la stratégie de l'Université en termes de QVT sur le site de la Roche-sur-Yon.

Aujourd'hui, l'IUT poursuit sa dynamique de développement amorcée ces dernières années pour être en phase avec les réalités de terrain. Notre composante est reconnue comme étant un partenaire incontournable sur le territoire malgré les autres secteurs très concurrentiels. Nous pilotons des projets régionaux impliquant l'ensemble des acteurs du territoire relevant de l'enseignement, de la recherche et du développement économique :

- Le directeur préside pour un 3^{ème} mandat le GIP (membre élu) : plateforme technologique de la Vendée « automatismes et production industrielle »,
- L'IUT est membre de l'ARIUT des Pays de la Loire,
- Le directeur est administrateur (membre élu) de la Plateforme Régionale d'Innovation Proxinnov (Technocampus robotique),
- Le directeur est président du Comité local d'Hygiène, Sécurité et Conditions de Travail (CHSCT). Mission qui se situe au niveau du campus universitaire yonnais avec ses quatre composantes : INSPE, CUD, Polytech'Nantes et IUT.
- Le directeur est membre titulaire du Conseil Départemental de l'Education Nationale (CDEN) en tant que personnalité reconnue dans le domaine économique, social, éducatif et culturel (nomination par arrêté préfectoral depuis 2010),
- L'IUT est membre du schéma local de l'enseignement supérieur et de la recherche (SLESR),

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon

- Le directeur est ancien Conseiller du Président de l'Université Orientation et Insertion (niveau LM, 2008-2014).

Notre réactivité vis à vis du milieu socio économique qui nous entoure, renforce le sens de nos actions et la crédibilité de nos diplômés. En effet, nous avons réussi à créer de nombreux partenariats tant au niveau enseignement que de recherche qui répondent aux attentes directes de nos partenaires dont la plupart sont impliqués dans nos formations. Les retombées sont très significatives pour l'alternance et l'insertion immédiate de nos diplômés notamment en Licences Professionnelles.

L'ancrage de l'IUT se trouve renforcé avec une aisance d'accessibilité aux décideurs à tous les niveaux (politique et chefs d'entreprises).

Depuis la dernière évaluation, nous sommes passés de la phase diagnostic à la phase investissement où plusieurs projets sont réalisés ou en phase terminale :

- la pédagogie innovante, l'IUT est lauréat d'un appel à projet à l'échelle de l'académie "Virtual TP". Ce projet est porté conjointement par le Laboratoire CBAC (Pr G. Thouand) et par le département GB.
- l'ouverture de nouvelles formations par alternance,
- un partenariat renforcé avec les entreprises du territoire
- le développement des Blocs de compétences, le lien formation-recherche, l'international avec une grande mobilité dans le cadre du DUETI ou des LP délocalisées, les travaux d'extension de nos bâtiments, un espace Tiers Lieu à destination du tout public (personnel, étudiants, entreprises).

Plus globalement, la dynamique d'initiatives et de créativité a permis l'émergence de plusieurs projets inscrits dans le cadre du CPOM en pluriannuel avec une contribution importante sur Ressources Propres de l'IUT. Ces projets, décrits dans la partie 2, offrent aux étudiants des formations de qualité s'appuyant sur une pratique pédagogique innovante et des équipements de pointe. Une expertise des équipes reconnue au delà de l'établissement avec des lauréats suite à des appels à projet : médiation en culture numérique, (porté par le département. IC), Réalité mixte en enseignement supérieur-TP Virtual (porté par le département. GB), environnement numérique du travail (porté par le département GEA), des projets pour consolider le Pôle numérique (portés par le département RT) ou encore Campus vert...

La communication et le lien avec les entreprises font aussi partie d'une avancée remarquable pour valoriser d'avantage nos diplômés et renforcer les partenariats. Une chargée de communication est recrutée sur RP afin de concrétiser l'identité de l'IUT tant au niveau interne qu'externe. La reconnaissance et l'attractivité des formations supposent une démarche ambitieuse d'accompagnement : promouvoir avec réalisme une démarche qualité. La recherche d'une communication à visée Régionale voire nationale permettant de faire gagner en visibilité, distinction et notoriété la marque IUT.

Par ailleurs, l'axe développement des partenariats avec le monde socio-économique est également renforcé : une mise en œuvre d'une démarche stratégique efficace pour cibler les décideurs : entreprises, réseaux, politique, l'intégration de l'IUT dans les réseaux des entrepreneurs vendéens.

Le bilan est positif, nous avons généralisé l'alternance, l'étudiant doit devenir acteur à part entière de son parcours personnel et professionnel, dans une logique d'aller-retour permanent entre travail et formation.

La cible est atteinte avec plus de 200 contrats en apprentissage et contrats de professionnalisation. Les équipes se trouvent renforcées avec le recrutement d'une Chargée relations entreprises et des contractuels sur RP (cf. tableau 1).

Ce volet est géré par le Pôle Formation de l'IUT (FI, alternance et partenariat) qui a vu ses effectifs augmentés avec 6 personnels permanents dont la responsable du service. Il tient depuis sa création un rôle d'appui auprès des équipes pédagogiques. Il est voué au rapprochement entre les entreprises et l'IUT.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

Les activités du service sont centrées autour :

- du développement de l'alternance pour le DUT et les LP avec la recherche de nouveaux partenaires,
- la perspective d'ouvrir à l'apprentissage toutes les formations de l'IUT,
- la préparation de l'ouverture par apprentissage du futur BUT.

Le service FC organise conjointement avec les enseignants des modules professionnalisant proposés aux entreprises. Ces modules répondent aux besoins spécifiques des entreprises, à l'acquisition de nouvelles compétences pour leurs salariés.

En outre, le service a comme mission la rédaction et le suivi des conventions de partenariat pédagogique, projets tuteurés et autres (126 partenariats conventionnés en 2020).

Vu la charge croissante des activités notamment l'appel à de nombreux professionnels, le service financier est également renforcé par un transfert interne d'une collègue BIATSS (BME) pour répondre aux différentes sollicitations. Un dialogue sincère, apprécié par tous, est instauré avec les responsables pour préparer les échéances et anticiper les attentes. Un taux de réalisation proche de 100% de l'exécution des recettes à chaque fois salué par l'équipe de la présidence.

La dernière évaluation de l'IUT, CCN, CPN et HCERES (LP) a mis en évidence (cf. extrait ci-dessous) :

- le dynamisme des équipes très investies confirmé par les étudiants audités,
- un partenariat bien développé et un rôle important d'ascenseur social,
- une attractivité qui se poursuit et se situant très au dessus de la moyenne nationale,
- des projets en phase avec le cœur de métier des spécialités...

Durant la période écoulée, la direction de l'IUT a pris en compte l'ensemble des recommandations faites par ces commissions:

- renforcement des équipes pédagogiques (recrutement sur MSE et RP),
- augmentation de la taille critique de groupes pour le département RT,
- intégration de deux LP (département IC) au " Quartier de la Création, Hall 6 " de Nantes,
- cohésion trouvée au sein du département GEA avec une équipe motivée,
- projet d'extension en cours pour le département GB (plus de 1000 m²),
- une situation budgétaire confortable avec près de 67% de RP...

Par ailleurs, en tant qu'acteur bien identifié sur le territoire de la Vendée, l'IUT contribue activement à la structuration polaire de "Nantes Université". Ce Pôle est composé aujourd'hui des 3 IUT (St Nazaire, Nantes et la RSY), Polytech'Nantes et l'UFR Sciences et techniques de Nantes. Un règlement intérieur fixant les différentes modalités de fonctionnement du Pôle est dans sa phase finale de construction avec une bonne représentativité de l'IUT.

En conclusion, il faut souligner ici la forte attractivité des départements Information et Communication, Génie Biologique au-delà du territoire. Le département Réseaux et Télécommunications fonctionne aujourd'hui avec 2 groupes et une attractivité en nette amélioration liée à la création d'une filière numérique avec l'arrivée de l'Ecole Polytechnique Nantes (parcours d'Ingénieurs par alternance) et la création d'une Chaire dédiée à la recherche et l'enseignement en Télécommunications et Réseaux. Le département Gestion des Entreprises et des Administrations continue, depuis sa création en 1989, à jouer son rôle sur le territoire avec l'entrepreneuriat, d'intégrer d'avantage les Bac Techno, de développer de nouvelles formations par alternance (préparation DCG 1^{ère} et seconde année, nouvelles LP) et être une force de proposition pour la transformation pédagogique innovante.

Comme l'indiquent les chiffres clés, on note également l'ouverture de quatre nouvelles LP par alternance, une préparation au diplôme DCG, un parcours en " Maintenance des installations robotiques", LP "développent informatique et progiciel", LP "Banque" en partenariat avec l'IAE de Nantes, délocalisation à l'international (Rabat) de la LP CP et une significative augmentation des effectifs DUT avec plus de 25%.

Une enveloppe budgétaire renforcée grâce aux nombreux projets développés et à l'alternance (cf. description détaillée dans la partie suivante).

Extrait de l'évaluation CCN :

"L'IUT de la Roche-sur-Yon a des taux de réussite de bon niveau et a un taux important de boursiers (57%), jouant ainsi un fort rôle d'ascenseur social. Le développement de l'alternance permet de

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

dégager des ressources propres. La politique partenariale est développée, notamment en s'appuyant sur l'ouverture des plateformes de recherche aux activités de transfert de technologie et sur un taux important d'heures réalisées par des intervenants professionnels, mais il serait pertinent de la renforcer encore. Une attention particulière doit être portée aux conséquences pour l'IUT de l'évolution en pôles au sein de l'Université”.

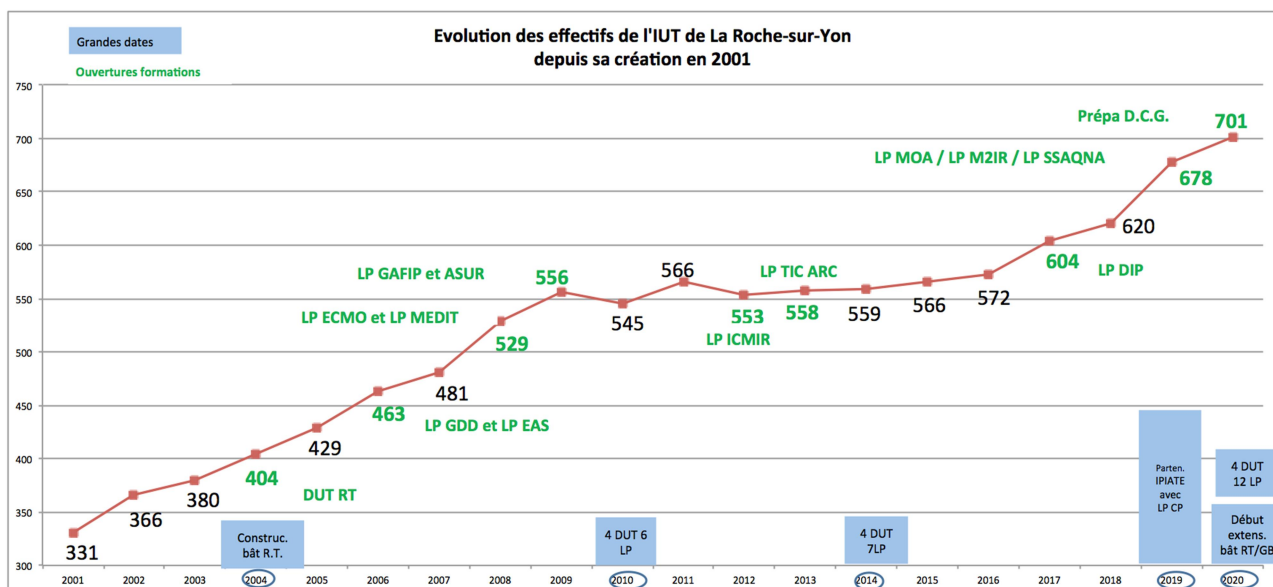


Tableau 1 : Evolution des effectifs de l'IUT depuis sa création en 2001.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

Partie 2 : Etat des lieux de l'environnement des diplômés (positionnement, missions, gouvernance et pilotage)

Cette partie du dossier vise à présenter la situation de l'IUT en termes de positionnement par rapport à certains critères quantitatifs et de pilotage interne et externe.

Cette partie s'articule en 3 points : 1) la présentation du positionnement afin de pouvoir identifier la stratégie définie par l'IUT et sa contribution à la stratégie de l'université ainsi que sa politique partenariale ; 2) la capacité à assumer sa mission ; 3) la description de la politique menée en termes de gouvernance et de pilotage afin de préciser comment l'IUT traduit sa stratégie dans le pilotage et dans la mobilisation des moyens dont il dispose.

Certains de ces points peuvent être illustrés si cela paraît pertinent par des focus sur des indicateurs quantitatifs lorsqu'ils appellent des commentaires.

1. Positionnement

a. Stratégie de l'IUT

L'IUT est la seule composante de plein exercice présente sur le campus universitaire de La Roche-Sur-Yon. Un acteur dynamique et incontournable en ce qui concerne les formations professionnelles et la présence sur site de Laboratoires et activités de recherche. Les Enseignants-Chercheurs de l'IUT sont forcément sollicités à différentes tâches d'intérêt général comme la présidence de jury Bac ou BTS ou la participation aux travaux thématiques des groupes de travail selon compétences. Ces dernières sont bien identifiées par les médias régionaux voire nationaux pour couvrir certaines actualités comme par exemple les réseaux sociaux, l'environnement, l'agroalimentaire, le numérique ou encore le lien formation entreprise (visites récentes des ministres de l'éducation nationale et de l'économie)...

5 axes majeurs ont été engagés pour combler une situation réelle de sous encadrement et un déficit structurel de l'IUT :

- **Poursuivre la dynamique de développement** pour être en phase avec les réalités de terrain. Comme indiqué précédemment, nous sommes passés aujourd'hui de la phase diagnostic à la phase investissement où plusieurs projets sont en cours : la pédagogie innovante, l'ouverture de nouvelles formations par alternance, le développement des Blocs de compétences, le lien formation-recherche, l'international, les travaux d'extension de nos bâtiments, un espace Tiers Lieu à destination du tout public (personnel, étudiants, entreprises). Plus globalement, nous sommes engagés de poursuivre la dynamique d'initiatives et de créativité d'ores et déjà initiée et de renforcer nos partenariats;
- **Anticiper les évolutions** : Réforme du BUT et transfert des compétences de la nouvelle Université au pôle Sciences et Technologies, développement de notre capacité d'adaptation afin d'être toujours plus attractif et compétitif dans un contexte d'évolution des métiers et de concurrence ;
- **Renforcer et valoriser les efforts continus de nos équipes** qui ont été très mobilisées ces derniers temps pour permettre l'épanouissement de chacun au sein de notre Institut ;
- **Consolider l'ancrage territorial** par notre force de réactivité et d'agilité face à des secteurs très concurrentiels.
- **Renforcer le sentiment d'appartenance** (identité et ADN de l'IUT) favorisant le décroisement entre départements et une qualité de vie au travail épanouissante pour le personnel et les usagers.

Ces axes ont été discutés, enrichis et partagés par l'établissement et par toutes les instances de l'Institut. L'objectif étant de valoriser nos formations académiques qui sont en parfaite adéquation

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

avec les besoins des territoires et de favoriser la réussite et l'insertion professionnelle des étudiants qui choisissent nos filières.

Un IUT qui s'améliore et se transforme en permanence : priorise ses actions, réalise des choix raisonnés sans céder à la facilité du conservatisme, anticipe l'avenir, connaît ses forces comme ses faiblesses et dimensionne ses projets en fonction.

Notre Institut a tous les atouts pour réussir et préparer sereinement son avenir, dans un climat de confiance, de solidarité et de transparence. Un Institut suffisamment solide pour s'adapter aux transformations de demain telle est la vision proposée aux équipes.

- b. Capacité à représenter l'IUT et développer des partenariats (internes ou externes)
- Université et autres composantes ;
 - Partenaires institutionnels : autres ministères, rectorat, lycées, instituts, CFA, pôles de compétitivité, technopoles, campus des métiers... ;
 - Entreprises et organisations : branches, associations professionnelles... ;
 - Collectivités territoriales ;
 - Réseaux : ADIUT, UNPIUT, ACD, ARIUT, Collegium, RI...

Au niveau de l'établissement, les partenariats historiques sont maintenus et consolidés avec les 2 autres IUT de l'université (Nantes et St Nazaire). D'autres partenariats ont vu le jour : LP Banque avec l'IAE portée par le département GEA, une activité de recherche en GEA avec le Laboratoire LEMNA (en cours), Polytech'Nantes dans le cadre de la filière numérique, Quartier de la Création (2 LP du dépt IC) avec les autres composantes du Halle 6. On note ici les perspectives qui s'ouvrent à l'IUT par son intégration au Pôle Sciences et Technologie et la porosité prévue avec les autres Pôles de l'établissement (Sociétés et humanités).

L'IUT fait parti du Schéma local de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (SLESRI), un pôle de performance industrielle et environnementale de l'Agglomération yonnaise. Plusieurs objectifs dans lesquels l'IUT s'inscrit en tant qu'acteur dans le domaine de la production, du numérique, de l'entrepreneuriat et de la gestion de l'environnement. Nous sommes également positionné sur le projet " Eclair " prévu sur le site de Michelin notamment dans le secteur de la robotique et du numérique (projet en cours de construction impulsé par la Région, la RSY Agglomération et le Groupe Michelin). L'objectif étant d'engager une dynamique, suite à la fermeture du site, pour l'industrie et l'innovation.

L'ancrage de l'IUT s'est renforcé par un partenariat avec la PRI Proxinnox (Plate forme régionale en robotique) depuis sa création en 2013 à savoir que deux formations de LP sont concernées directement par cette activité. Nous sommes membre élu au CA de cette structure en proximité avec les entreprises et les collectivités.

Par ailleurs, et pour des raisons stratégiques, l'IUT préside aujourd'hui le GIP (PFT automatismes et production industrielle), son 3^{ème} mandat au nom de l'université. Une structure légère de Transfert de Technologie dépendant du ministère de l'enseignement et de la recherche. La mission se situe principalement sur les trois plans suivants : □

- favoriser la modernisation des PME en les aidants à s'approprier les nouvelles technologies, □
- former les salariés aux nouvelles technologies,
- soutenir les formations dispensées dans ce domaine. □

Les relations avec les Lycées du territoire sont excellentes, plusieurs initiatives sont développées d'abord dans le cadre de l'orientation université-Lycée mais aussi avec l'accès aux différentes plates formes pour les LP. C'est le cas avec les Lycées Rosa Parks, Delattre, Léonard de Vinci, Jean Monnet, François d'Assise, l'IUMM où plusieurs actions sont menées comme par exemple : Cordée de la réussite, atelier Techno-DUT, conventions et intervention des Enseignants, étudiants ambassadeurs, Université à l'essai...

Grâce à ces partenariats, nous avons réussi à améliorer la visibilité des dispositifs d'orientation universitaire auprès des équipes pédagogiques des lycées, des jeunes et de leurs familles. Ces relations sont accentuées aujourd'hui avec l'arrivée du BUT pour permettre à tout jeune de choisir son orientation dans un continuum du lycée à l'Université.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

A noter que l'IUT est membre fondateur du salon "Vendée Métiers", seul salon régional consacré aux formations par alternance. Un salon qui se déroule tous les deux ans et qui a pris de l'ampleur ces dernières années avec la présence de plusieurs entreprises qui recrutent localement.

Le positionnement de l'IUT est également renforcé par notre implication (directeur) au Conseil Départemental de l'Education Nationale (CDEN) en tant que "personnalité reconnue dans le domaine économique, social, éducatif et culturel", nomination par arrêté préfectoral. Ce conseil, composé de plusieurs acteurs locaux en lien avec l'Education nationale, est présidé par le Préfet. Il est chargé d'étudier les questions relatives à l'enseignement au sein du département. Expertise sur l'évolution des effectifs, l'équilibre public privé, transport et travaux divers...

L'IUT est membre de l'ARIUT Pays de la Loire:

On note ici l'importance de l'association ARIUT regroupant les 6 IUT des Pays de la Loire (Angers-Cholet, Laval, Le Mans, La Roche-Sur-Yon, Saint-Nazaire, Nantes). L'objectif est d'établir un fil conducteur cohérent. La réponse aux appels d'offres régionaux (orientation, communication, portail des candidatures...) ainsi que la coordination des initiatives en termes de formations (recrutement, LP, FC, apprentissage...). L'ARIUT présente une force crédible et lisible avec nos tutelles universités, collectivités et notamment avec le rectorat où des actions sont partagées pour intégrer les réformes du BUT : Bac Techno, BTS dans les LP, orientation... Les différentes journées de travail en présence des responsables pédagogiques représentant les départements ont montré la pertinence d'un échange riche et de partage d'expériences.

Le bureau de cette association est composé des 6 directeurs et des 6 présidents des IUT des Pays de la Loire. Les 3 présidents d'université sont membres d'honneur.

Différents groupes de travail ont été mis en place (responsables scolarité, chargés de communication, responsables administratifs, responsables formation continue). Ils s'appuient sur la réflexion menée au niveau national par l'ADIUT pour mutualiser les bonnes pratiques ou coordonner les actions ou encore répondre ensemble à des appels à projets régionaux (réflexion sur les statuts, politique d'accueil des bacheliers technologiques, coordination de l'offre de formation, etc.). L'ARIUT opère un portail commun de candidature pour les LP portées par les IUT de la Région et communique sur l'offre de formation régionale BUT et LP (site internet, insertions, presse, etc.). L'ARIUT est l'interlocuteur principal du Rectorat dans la mise en place d'actions pour la promotion de l'accueil des bacs technologiques dans les IUT par rapport à la réforme actuelle.

De plus, l'IUT est membre permanent invité du Conseil Syndical de Gestion Mixte. Il mutualise ses moyens avec le Centre universitaire départemental (CUD), rassemblant l'agglomération, le Conseil départemental de la Vendée, la CCI et l'Université de Nantes. Le CUD représente des antennes des formations nantaises en Droit et Langues. La mutualisation concerne les locaux, personnel, techniques, informatique et communication externe du campus.

2. Missions

L'IUT est-il capable d'assurer sa mission : former des futur.e.s technicien.ne.s supérieur.e.s (en 2 ou 3 ans), par différentes voies pédagogiques (FI, FA, FC, VAE) tout en leur permettant d'évoluer au gré des opportunités qu'elles et ils rencontreront ?

- a. Recrutement : politique de recrutement (bacheliers technologiques...), capacité à accueillir tous les publics (étudiant.e.s salarié.e.s, étudiant.e.s en situation de handicap, artistes et sportifs de haut niveau...),

Notre politique de recrutement a beaucoup évolué ces dernières années en intégrant d'avantage les bacs Technologiques avec un accompagnement spécifique (tutorat). Comme décrit précédemment le lien Université-Lycée est renforcé par une communication spécifique notamment pour le BUT, actualité l'impose.

Taux de pression : on note ici un taux de pression très élevé pour les spécialités (IC 2GTD et GB 2GT), GEA (3 GTD) est dans une moyenne supérieure avec un recrutement local et un taux de remplissage de 100% mais listes épuisées. Quant au département RT il retrouve une dynamique de recrutement liée à la création de la filière numérique en partenariat avec Polytech'Nantes et le développement de l'alternance. Actuellement le département RT se conforte avec l'ouverture

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

d'un second groupe. C'est le seul département qui a vu ses effectifs augmentés en DUT depuis la dernière évaluation.

Les équipes travaillent actuellement sur une meilleure communication envers les bacs Technologiques en renforçant le partenariat avec les lycées. Comme indiqué ci-dessus une stratégie est établie pour mieux articuler la réforme du Bac avec les parcours proposés dans le cadre du BUT.

Recrutement : sur dossier uniquement pour tous les départements, avec fiches complémentaires (compte-rendu d'entretien avec un professionnel - projet professionnel) – GEA et GB maintiennent des quotas pour assurer la présence d'une diversité de bac y compris les baccalauréats technologiques. Quelques baccalauréats professionnels et une sélection des meilleurs dossiers sont sélectionnés quand le niveau le permet. Une attention particulière est donnée aux personnes à mobilité réduite (proportion trop faible) et aux sportifs de haut niveau. Un chargé de mission est nommé pour assurer l'accueil et l'aménagement de chaque cas (entre 5 et 8 sportifs HN en moyenne). On note au passage le très peu de candidatures étrangères en DUT. Par ailleurs, l'IUT est mobilisé pour recevoir d'avantage des étudiants dans le cadre d'échange international avec l'ADIUT. Cette mobilité, entrante et sortante (plus de 30 étudiants chaque année) est gérée par le service relations internationales de l'IUT en lien avec les services centraux de l'université.

Communication : nous avons mené une politique de communication envers les futurs bacheliers (groupe de projet GEA), système maintenu, mais renforcé par une politique globale de l'université de Nantes – université lycée - université à l'essai – portes ouvertes – forum des métiers etc. Cette communication est renforcée par le travail mené à la fois par le recrutement d'une Chargée de communication et par les différents projets tuteurés d'étudiants d'IC/GEA : réalisation de clip vidéo à l'échelle de l'université, valorisation des différentes manifestations...

Réorientation vers l'IUT : Concerne quelques DUT ayant validé leur S1 et S2 demandant à poursuivre en S3 à La Roche-sur-Yon, mais cela concerne environ 3 à 4 dossiers sur l'IUT par an.

Bac techno et pro : Nous avons toujours encouragé l'intégration des baccalauréats technologiques, mais le flux ces dernières années était faible malgré les efforts menés dans ce sens. On constate aujourd'hui une nette progression de l'attractivité de ce parcours grâce aux liens tissés avec les lycées. Cette politique d'ouverture et de collaboration vers les lycées à l'échelle de l'université porte ses fruits : mobilisation de l'ensemble des acteurs référent IUT, Conseiller UN, inspecteurs académique et responsables pédagogiques des Lycées. Pour les baccalauréats professionnels, le recrutement se fait au cas par cas, mais de toutes façons ne concernent que très peu de dossiers.

Depuis la dernière évaluation, la situation n'a pas changé, il y a peu de réorientations des L généralistes vers un DUT, hormis l'hypothèse de candidatures en S1. Certaines UFR (sciences, droit) ont travaillé des modalités particulières lors des S1 et S2 (semestre tremplin, année zéro) mais elles ne sont pas encore effectives. Nous participons à la réflexion de certaines d'entre elles, pour insérer éventuellement en cours de cursus ces étudiants.

Enseignement supérieur (réorientation) : L'IUT aide les étudiants en réorientation (nombre peu significatif) en s'inscrivant dans des filières généralistes adaptées à leur niveau (UFR Sciences) ou vers des BTS nombreux dans la région. Un partenariat avec l'UFR Science qui tente de remettre sur les rails les échecs de première année (semestre tremplin et année « zéro ») devrait permettre des passerelles simplifiées et préparées au niveau de l'entrée en DUT, mais aussi en LP. Des passerelles sont à l'étude pour des DUT vers des licences généralistes ou technologiques. Pour certaines L3 générales, des modules spécifiques adaptés seront proposés pour faciliter l'accès et assurer ainsi la réussite de nos étudiants. Cette réflexion mérite d'être travaillée d'avantage dans le cadre du Pôle ST (en cours de création).

- b. Formation et professionnalisation : capacité à adapter l'offre de formation, environnement de travail et patrimoine, partage des pratiques et mutualisation des outils, formation tout au long de la vie, VAE...

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon

La pédagogie innovante est prise en compte dans tous les départements à travers les différents projets proposés aux étudiants (Pitches entreprises, l'utilisation du Web, plate forme collaboratrice MADOC...). Une initiative a été prise par le département Génie Biologique sur un nouveau procédé de reconsidération globale de l'apprentissage (NEUROSUP) et a conduit à des expérimentations comme les semaines d'intégration au sein du département RT. La mission pédagogie en lien avec le Centre de Développement Pédagogique est assurée au sein de la composante par la Directrice adjointe formation qui accompagne et encourage les initiatives.

Dans ce même volet, la stratégie de l'IUT est d'être à la pointe au niveau des enseignements faisant appel aux équipements multimédias. Notre objectif ici est de favoriser une grande variété pédagogique. C'est le cas des départements IC et RT où les équipements sont à la pointe en lien avec l'évolution technologique notamment dans le domaine de la vidéo et de la transmission numérique qui se généralise pour les autres départements. Tous les enseignants et étudiants utilisent les TIC: IUT en ligne, plate-forme collaborative MADOC, accès « tell me more » en libre-service, ainsi que « projet Voltaire » pour l'orthographe, la centrale des cas, les simulations de gestion, semaine de création d'entreprises...

La méthodologie vise à favoriser des mises en situation réelles par le biais des projets tuteurés, en lien direct avec le terrain : conventions avec les entreprises et les collectivités, participation aux différents évènements sur le territoire. Quelques exemples type de conventions : plateforme régionale de la biodiversité, Festival du cinéma, Chambre d'agriculture, projets industriels, bureau d'études...

Les enseignements donnent lieu à un travail personnel ou en groupe sous forme de mini-projets avec un rapport et un exposé à effectuer à chaque fois. Une forte motivation et une implication accrue des étudiants dans ce type de travail sont la conséquence d'une pédagogie active, centrée sur la pratique et les réalités professionnelles.

L'innovation pédagogique est au cœur de chaque projet encadré par un enseignant et ou professionnel compétent dans son domaine. On note, à titre d'exemple, cette valorisation où les étudiants de GEA sur le podium (1^{er} au concours Créa-IUT), Olympiades Fannuc pour les étudiants de la LP ICMIR sur la présentation d'un système innovant (troisième prix au niveau national). Le numérique fait donc partie intégrante de la formation avec des modules relevant directement du cœur de métiers. Les projets proposés aux étudiants en entreprise traitent cet aspect de manière approfondie (cybersécurité..).

La crise sanitaire que nous traversons nous a conduit à réadapter les enseignements et les usages numériques. Un référent « hybridation » a été désigné au sein de l'IUT pour accompagner les équipes dans ces nouveaux usages et nouvelles formes de pédagogie.

Le lien formation/recherche existe grâce à la mutualisation d'équipements et l'implication d'étudiants dans certaines activités des Laboratoires existants (projet-stage, organisation de colloque, valorisation de la recherche, enquête etc.).

Par ailleurs, le Pôle formation (FC) de l'IUT offre un accompagnement spécifique pour les salariés et demandeurs d'emploi. Cet accompagnement est plus marqué dans les formations LP qui offrent un choix de qualité aux adultes. Ces derniers sont en lien permanent avec ce service qui gère leur dossier (administratif, financement) en lien leurs entreprises ou les services du pôle emploi. Les chiffres montrent une bonne insertion des demandeurs d'emploi directement après le stage c'est le cas notamment des LP ouvertes par alternance.

c. Réussite et devenir : taux de réussite, accompagnement.

Les étudiants de l'IUT sont actifs et participent à plusieurs manifestations dont certaines intègrent leurs projets tuteurés (Europ' Raid, Festival du Film, Printemps de Montaigu, Vendée Métiers, Forums...). On compte une association par département qui gère les différentes subventions et déplacements d'étudiants. Les étudiants sont représentés au conseil d'institut (4/26 membres au total) ce qui signifie l'importance donnée aux projets étudiants.

La vivacité du campus universitaire repose principalement sur les différentes animations effectuées par nos étudiants et par les encadrants de l'IUT.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

Taux de réussite et accompagnement :

Un taux de réussite global supérieur à 90 % tous bacs confondus en quatre semestres. Les bacs généraux avec un taux supérieur à 92% suivi des bacs techno à hauteur de 88,5%.

Une nette évolution de réussite ces dernières années des Bacs technologiques grâce à l'effort conjugué des équipes pédagogiques, le tutorat et la motivation d'étudiants prise en compte lors du recrutement. Les départements proposent lorsque cela est nécessaire des cours de soutien dans certaines matières pour permettre à tous les étudiants d'avoir le niveau de base requis. Courant cette période, des procédures ont été mises en place par l'ARIUT au niveau régional (projet Ailes) permettant d'accompagner ce public (bilan, tutorat, soutien..) et ceci dès les premières phases d'intégration en semestre 1. Plusieurs questions permettent de fixer un premier cadre de travail :

- Identifier le profil de l'étudiant décrocheur : mauvaise orientation ou problème de niveau,
- A quel moment de l'année cette identification peut être faite,
- Comment les accompagner...

Une première analyse est centrée sur les étudiants absents mais aussi sur les autres qui ne sont visibles qu'à partir d'un certain nombre d'évaluations. Il est très difficile de mesurer les effets de ces mesures, la réussite étant entre autres, conditionnée par le facteur motivation pour lequel le tutorat individualisé semble le meilleur remède.

Les réorientations à l'IUT concernent essentiellement des étudiants qui sont allés jusqu'au S2. Peu de redoublement en raison des échecs dus essentiellement à un manque de motivation (erreur d'orientation pour la plupart). La réorientation concerne quasi essentiellement une redirection vers un BTS.

Pratique de l'évaluation des enseignements :

L'Université de Nantes s'est dotée d'un logiciel dédié à l'évaluation des enseignements : BlueEval. En relation étroite avec la DQDD (Direction de la Qualité et du Développement Durable), l'évaluation des enseignements est mise en place, semestre par semestre depuis 2 ans. Au préalable, toute une réflexion a été menée en lien avec les services de l'Université (Qualité) et le CDP (Centre de Documentation Pédagogique) de l'Université de Nantes. L'évaluation est menée de façon anonyme. La première campagne n'a pas révélé de point particulier, les étudiants étaient satisfaits de la formation, plusieurs étudiants ont noté une charge de travail importante.

L'enquête de 2019-20 n'est pas exploitable en raison de la période de confinement, en effet très peu d'étudiants ont répondu. Aussi un autre sondage avait été mis en place concernant le ressenti de la formation pendant cette période, Les étudiants ont reconnu l'investissement de l'équipe pédagogique mais le distanciel a limité l'autostimulation nécessaire à la progression de chacun, globalement les étudiants ont connu des baisses de motivation pendant cette période.

Suivi des diplômés :

Plusieurs enquêtes sont menées et organisées, pour chaque formation, par le Pôle formation de l'IUT. L'enquête nationale présente des défaillances vu parfois le faible taux de retour malgré les relances effectuées (inférieur à 30%). Les équipes travaillent également sur des enquêtes de proximité facilitant l'analyse des données. Un projet de communautés d'anciens étudiants Alumni est en cours de réalisation.

L'insertion s'effectue majoritairement à niveau Bac + 3 (de l'ordre de 50%) car la tendance vers le marché de l'emploi est d'atteindre minimum le niveau L comme l'impose le schéma LMD. Le DUT comme le BTS ne fait pas, aux yeux des étudiants, un niveau L qu'ils complètent en grande partie par l'intégration d'une LP minimum. Selon les étudiants, cette voie leur garantit la réussite et construction d'un socle solide du projet professionnel.

On constate également peu de différence entre les DUT secondaires et tertiaires, plus particulièrement après n+1. A noter que le passage de la majorité de nos étudiants par un autre cursus après le DUT les rend moins fidèles à leur formation d'origine.

Quant aux LP, le taux de réponse avoisine les 80% avec une insertion immédiate pour les alternants. La portion liée aux poursuites d'études reste raisonnable (très inférieure à 10% et souvent en lien avec le cœur du métier).

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

Le détail de ces rubriques est mentionné dans les fiches d'auto-évaluation de chaque département.

3. Gouvernance et pilotage

- a. Gouvernance : capacité à piloter, animer, impulser (cohérence et application de l'arrêté 2005)
- Relation intra-IUT : rôle du Conseil d'institut et de son président / Équipe de direction / Commissions (des personnels, vie étudiante, etc.) / CHSCT / Relations et coordination entre les départements et entre les sites délocalisés... ;
 - Relations internes avec l'université sous les angles politique, administratif et technique ;
 - Pilotage : outils communs (contrôle de gestion, scolarité, calendrier de gestion, indicateurs, système d'information, etc.), politique de communication (démarches, outils, relations universités, ARIUT) ;
 - Projet d'établissement Université / CPOM.

Comme le stipule l'arrêté 2005 relatif au DUT, l'IUT est organisé autour de dispositifs respectant les différentes dispositions : pilotage, organisation enseignement, jury... Ces dispositions sont partagées et connues par tous, personnel et usagers, via les instances de l'IUT.

Le directeur est assisté de plusieurs chargés de mission : service formation continue, culture, relations internationales et sport.

L'équipe de direction est composée :

- d'une attachée principale en tant que secrétaire générale qui contribue activement au pilotage de la composante à tous les niveaux. Une expertise reconnue avec des missions qui dépassent largement le périmètre de la composante.
- d'une responsable RH et gestion intégrée du personnel, service à renforcer par l'arrivée d'mi temps,
- d'une responsable du Pôle formation qui assure la coordination de la scolarité, les partenariats et la FC sur l'IUT. Ce Pôle, composé de 5 personnes, a été renforcé par le recrutement sur RP d'une chargée des relations entreprises et d'une contractuelle. Il joue un rôle important pour accompagner le développement de l'alternance, axe prioritaire de la composante.
- d'un responsable du service financier assisté par deux personnels. Ce service a vu ces dernières années une activité croissante liée à l'ouverture de nouvelles formations par alternance.
- d'un assistant ingénieur en informatique qui administre la totalité du parc mutualisé sur le campus avec l'aide de 2 assistants et d'un technicien audiovisuel et multimédia,
- d'un responsable de maintenance, service mutualisé avec les autres composantes du campus (5 agents),

Le renforcement de la stratégie de pilotage se traduit également par la nomination d'une directrice adjointe formation et de six chargés de missions : entrepreneuriat, culture, RI, sport HN, Communication, relations Lycées-UN.

Nous comptons un poste de secrétariat par département, sauf pour GEA (plus gros département de l'IUT) où un renfort d' 1/2 poste a été rajouté l'année dernière.

Des réunions sont organisées régulièrement avec chaque service pour faire un point d'étape sur les projets et traiter les questions qui s'imposent : administration, RH, finance, scolarité, informatique et maintenance.

Le premier lundi de chaque mois se réunit le conseil de direction en présence de tous les responsables de service. La création d'un CODIR restreint aux chefs des départements se réunissant tous les 15 jours, permet de fluidifier les échanges et d'optimiser la prise de décision. . Tous les sujets sont abordés avec un ordre du jour selon les priorités. Nous avons fixé comme règle une concertation large, d'abord pour informer et impliquer davantage le personnel.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

Composition du conseil d'institut :

Le conseil se réunit quatre fois dans l'année. Sa composition a été renforcée de 6 membres pour respecter les statuts, actuellement 26 au lieu de 20, répartis comme suit :

- 10 représentants des enseignants dont :
 - 2 professeurs ou personnel assimilé,
 - 2 autres enseignants-chercheurs ; □
 - 4 enseignants du second degré ;
 - 2 chargés(es) d'enseignement, enseignants contractuels ;
- 4 personnels BIATSS ; □
- 4 étudiants(es) ; □
- 8 personnalités extérieures, dont :
 - 3 représentants des collectivités territoriales : Conseil Régional, Conseil Départemental et La RSY Agglomération ;
 - 5 personnalités extérieures désignées par le Conseil d'Institut à titre □ personnel et issues du milieu économique. Le président et vice-président du conseil sont désignés parmi ces représentants ; □
- invités (es) experts (es), désignés par le président du Conseil d'Institut, □ peuvent siéger en fonction des thématiques abordées avec voix consultative. La liste des collectivités appelées à être représentés au Conseil de l'Institut est fixée par délibération prise à la majorité des deux tiers des membres en exercice, élus et nommés, du Conseil. Elle peut être modifiée, avant chaque renouvellement, dans les mêmes formes.

Les personnalités extérieures, qu'elles soient désignées par des institutions, collectivités ou organismes ou cooptées à titre personnel par le conseil, sont choisies en raison de leur compétence et, notamment, de leur rôle dans les activités correspondant aux spécialités enseignées à l'institut.

L'IUT est également doté d'un conseil scientifique avec deux réunions annuelles. Son rôle est de traiter et donner un avis sur les congés de reconversion thématiques, définir les profils des postes d'EC, donner un avis sur les appels d'offres de recherche, contrats d'enseignement des doctorats, avancement des EC... Il est composé d'élus représentant les Pr, MCF, administratifs et d'une personnalité extérieure.

On note aussi, l'importance donnée aux travaux de la commission du personnel qui se réunit régulièrement (au moins 3 fois par an), dans le cadre de la qualité de vie au travail. La direction dans sa politique d'épanouissement et de sentiment d'appartenance encourage toutes les initiatives rémanents du personnel : animation, sortie, restauration... Malheureusement, cette dynamique ainsi que les projets qui y sont associés ont été freinés par les contraintes sanitaires.

Parmi les principales missions confiées au directeur :

- participation aux différentes réunions de l'établissement : conseil des directeurs de composantes, groupes de travail stratégique de l'université, réunions du Pôle ST, réunions des présidents du CHSCT, proximité RH de l'établissement, CPOM...,
- participation aux travaux de l'ARIUT et de l'ADIUT,
- présidence du GIP, plateforme "automatisme et production industrielle",
- présidence du CHSCT du site regroupant l'IUT, Polytech'Nantes, INSPE et le CUD,

La direction travaille en étroite collaboration avec la présidence car l'enjeu politique pour l'IUT sur le territoire de la Vendée est important notamment dans le cadre du SLESRI. Deux filières répondent clairement aux critères d'excellence universitaire et unique :

- filière environnement et agroalimentaire : au niveau formation, cette filière s'appuie sur le DUT GB qui n'existe qu'à la RSY et offre des perspectives allant jusqu'au doctorat. Au niveau recherche, elle s'appuie sur une équipe de l'UMR CNRS 6144 GEPEA. Cette équipe a produit 250 publications scientifiques, 4 brevets et a formé sur le site 20 docteurs tous recrutés dans le domaine industriel.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

- filière numérique, réseaux et télécommunications : cette filière s'appuie sur le département RT ainsi que sur Polytech. Elle offre une formation allant du Bac+2 au Bac +8. Elle offre aussi une formation "ingénieur" complètement en apprentissage. Sur le plan de la recherche, cette filière est adossée à un laboratoire inter-régional reconnu (Institut d'Electronique et de Télécommunications de Rennes (UMR CNRS 6164). Le lien avec les entreprises nationales et internationales est fort. Plusieurs techniques du futurs sont étudiées (antennes transparentes, compactes, la 5G...).

D'autres filières s'inscrivent pour l'attractivité du territoire. Il s'agit de filières qui partagent beaucoup de caractéristiques avec les précédentes, mais dont l'aspect recherche locale manque quelquefois (les EC sont rattachés à des structures nantaises). Ce sont des formations uniques et rares sur la façade "grand ouest". Le DUT info-com attire des étudiants de tout le territoire national. On peut aussi citer les filières qui répondent aux besoins du territoire concerne les formations DUT et LP de GEA par alternance :

- besoins des acteurs socio-économiques du territoire,
- à la demande des futurs étudiants du territoire.

Par conséquent, notre situation géographique est plus marquée par une concurrence déséquilibrée du privé qui menace à terme certaines formations plus particulièrement dans le domaine du numérique, de la gestion et du management. La complémentarité affichée dans le cadre du schéma local de l'enseignement supérieur (SLESRI) n'est pas souvent respectée. Ceci concerne plus particulièrement les formations des départements GEA et RT ouvertes par alternance.

En cette période de structuration intense avec les statuts de la nouvelle université "Nantes Université" et l'organisation polaire, notre composante au même titre que les autres IUT (Nantes et St Nazaire) contribue activement à ces transformations notamment pour l'élaboration du règlement intérieur. Notre statut dérogatoire 713-9 est inscrit dans cette nouvelle structuration afin de maintenir notre réactivité sur les territoires ainsi que notre modèle économique fiable qui se distingue par rapport aux autres composantes de l'université (près de 67% de RP).

L'échange est très constructif et un climat de confiance est établi dans le cadre du CPOM. Un contrat est conclu avec l'établissement en pluriannuel sur les objectifs et les moyens en vue de la délivrance du DUT et LP dans le respect des programmes pédagogiques nationaux.

Les projets présentés ont été travaillés en cohérence avec les ambitions et les défis à relever par l'établissement. La synthèse de ces travaux fait ressortir des projets tenant compte d'abord des différentes recommandations faites par les évaluateurs puis des attentes exprimées par les professionnels.

On peut citer quelques projets cofinancés par la composante selon un plan pluriannuel avalisé par le Service de Proximité Finance (répartition de reports) :

- Développer le département RT en renforçant le pôle numérique par alternance : DUT, LP et parcours d'ingénieurs,
- Innover l'enseignement de demain en réalité mixte de la pratique en technologie avec le département GB (Virtual TP).
- Adapter l'environnement numérique de travail aux nouvelles pratiques pédagogiques et professionnelles (département GEA).
- Développer un programme de formations interdisciplinaires : « co-construction de projets numériques » avec le département IC.
- Vie étudiante avec l'aménagement d'un espace dédié aux étudiants (campus vert)...

Le sentiment d'appartenance adopté aujourd'hui par tous (étudiants et personnel de l'IUT) mérite d'être souligné avec une forte implication au service de l'intérêt général. Grâce à l'effort collectif, notre crédibilité sur le territoire est reconnue et l'institut s'affiche comme étant un partenaire incontournable aujourd'hui.

L'IUT joue donc pleinement son rôle en tant que porteur de la politique universitaire. La recherche émane de l'IUT, et obtient un soutien direct des collectivités. Tous les laboratoires de recherche

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon

sont hébergés par l'IUT. Le lien formation recherche est fort, projets proposés aux étudiants, accès à des équipements de pointe et aux nouvelles technologies.

L'IUT représente aussi l'université à la présidence du GIP (PFT Automatisme et production industrielle), dans les instances du MEDEF, CGPME (85), au Conseil Départemental de l'Education National etc. L'IUT préside également le CHSCT local et organise la plupart des conférences sociétales (Université permanente).

C'est dans cette configuration que nos équipes évoluent avec une grande motivation d'abord pour accomplir une mission de service public et pour combler un déficit structurel existant depuis la création de l'IUT en 2001. Ces efforts nous permettent aujourd'hui de passer de la phase diagnostic à la phase investissement.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

b. Capacité à gérer les ressources humaines

- Enseignants et enseignants-chercheurs : recrutement, formation, carrières (CRCT, promotions...) ;
- BIATSS : recrutement, formation, suivi de carrières... ;
- Gestion des RH université : suivi des emplois, adaptation des profils de postes, redéploiements, réorganisations, optimisation de la masse salariale ;
- Gestion des RH sur ressources propres : capacité à agir, attractivité des postes ;
- Gestion des vacataires : recrutement, pilotage, part relative, participation à la vie de l'IUT.

La gestion RH repose sur très peu de personnes avec une responsable centrée pour la paie, les contrats et le suivi de carrière. Les autres dossiers liés aux recrutements (BIATSS, enseignants, contractuels, commissions...) sont gérés par la direction. C'est pourquoi dans le cadre de cet accroissement de l'activité nous allons renforcer ce service par le recrutement d' 1/2 poste.

Le développement de l'IUT est aujourd'hui conditionné par les deux points suivants :

- la recherche de vacataires compétents et disponibles. Assurer ensuite leur encadrement et coordination. Souvent les enseignants permanents doivent morceler leurs interventions dans différents modules pour couvrir le plus complètement possible le champ du PPN,
- le niveau insuffisant de la dotation pour couvrir cette masse de vacataires (déficit structurel). La composante est dans l'obligation aujourd'hui de recruter sur RP pour accompagner les équipes. Ce qui présente un frein manifeste pour les investissements.

Pour réaliser les PPN des quatre DUT et 10 LP, on atteint aujourd'hui un volume global qui s'élève à 22 610 heures (année 2019) avec un potentiel statutaire théorique de 11 520 h et un potentiel réel de 10 977 h (lié à une décharge de 543 h de 2 EC). C'est-à-dire que sans les vacances nous ne sommes capables de réaliser que 48,5% du PPN. Le taux assuré par des chargés d'enseignements représente 38,3% (8663,3) et le reste sous forme d'heures complémentaires par les titulaires.

Une vigilance est exprimée à chaque rencontre avec la présidence (CPOM ou réunion RH de proximité) car la marge de manœuvre humaine est très réduite. Ce qui n'est pas le cas des autres composantes qui présentent un taux d'encadrement raisonnable.

C'est pourquoi, lors de la révision des effectifs et afin de ne pas paralyser certaine formation ou service, nous alertons sur le remplacement de tout départ en retraite. Par ailleurs, on note une répartition bien équilibrée sur l'IUT entre enseignants du second degré et enseignants chercheurs sauf pour le département GEA (seulement 2 MCF dont l'un est partie en retraite cette année). Son remplacement l'année prochaine est donc une priorité absolue pour renforcer l'équipe. Sachant qu'un redéploiement interne serait difficile car cela affecte directement les activités de recherche qui sont sous-encadrées dans les autres départements.

Notre politique de recrutement se fait en collaboration avec les laboratoires de l'université en respectant la cohérence entre le cœur de compétence des départements et les domaines stratégiques de la recherche sur le territoire. Quant au recrutement des enseignants PRAG, il est mis en avant l'implication dans les différentes tâches, l'accompagnement et le suivi des projets d'étudiants.

En revanche, pour accompagner une activité croissante amorcée depuis 2015, l'IUT a recruté ces derniers temps un PRAG (création MSE dans le cadre du CPOM, département RT). Ce poste a été créé pour soutenir la filière numérique portée par le département RT et Polytech'Nantes. Un contractuel pour GEA d'un an en attendant le recrutement d'un permanent (PRAG en Economie et gestion) qui prendra ses fonctions à la rentrée prochaine. Idem pour le département GB qui verra son équipe renforcée par le recrutement d'un MCF en septembre prochain (déploiement interne) afin de soutenir la filière environnement agroalimentaire. Sur les RP, 3 enseignants contractuels à 1/2 temps (1 en IC, 2 en RT) et 8 BIATSS dont 3 à 1/2 temps : communication, relations entreprises, RI, Pôle formation et secrétariat de direction.

En ce qui concerne les BIATSS, sous l'impulsion de la secrétaire générale (SG) de l'IUT, un déploiement interne a été effectué pour équilibrer les services et répartir les tâches selon les

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

objectifs que nous nous sommes fixés. Une dynamique est trouvée entre les services avec des réunions régulières pour assurer un suivi des dossiers à traiter en respectant les échéances. On compte aujourd'hui 26 BIATSS au lieu de 18 en 2017 répartis selon le tableau suivant :

	Postes Etat 19	Contractuels 7
Catégorie A	6	3
Catégorie B	3	2
Catégorie C	10	2

Depuis la dernière évaluation la situation est corrigée car aujourd'hui seuls les catégories A sont en encadrement des services.

Cependant, l'équilibre reste fragile malgré une mutualisation de certains services avec le CUD, car depuis le passage aux RCE (sans compensation), les tâches sont lourdes pour faire face aux difficultés mentionnées précédemment. A titre d'exemple, en plus d'un poste de communication sur RP spécifique à l'IUT, nous prenons toujours en charge un autre ½ poste mutualisé avec les autres composantes du campus pour combler un déficit lié à la vie du site.

Ce manque qui se fait sentir par tous fait apparaître un besoin d'au moins 3 ETP BIATSS contractuels et aux moins 3 enseignants pour respecter les engagements stratégiques des choix pris sur le territoire et accompagner les réformes en cours. Situation que nous avons actée à chaque réunion de proximité RH et dans le cadre du CPOM. Il est important de noter ici que tout gèle lié au prochain départ en retraite accentue les difficultés des équipes comme l'indique le taux très élevé des heures effectuées par les vacataires.

Plusieurs alertes ont été données par le CHSCT du site et la médecine universitaire suite aux visites médicales annuelles du personnel. Les rapports mettent en garde contre la surcharge de travail du personnel et les situations du stress excessif qui règne dans les services ces dernières années.

Pour des raisons d'optimisation et d'efficacité, on note ici l'importance donnée à la formation du personnel (prise en charge par l'université) et à la qualité de vie au travail décrite précédemment.

c. Capacité à mobiliser des ressources et gérer un budget

- Relation à l'université : note de cadrage et matérialisation du cadrage, dialogue de gestion, éléments pluriannuels, protocoles divers ;
- Etendue de l'autonomie financière : pratiques et éléments constitutifs du BPI, existence d'un CRB, ressources propres, ordonnateur.rice, etc. ;
- Politique interne en matière de budget : dialogue de gestion avec les départements et services, politique d'investissement, pratiques des ressources propres (constitution, consommation, répartition) ;
- Évolution des masses budgétaires (fonctionnement, investissement, personnels) sur 4 ans tant sur les recettes que sur les dépenses.

La stratégie de l'IUT s'intègre pleinement dans la dernière note de cadrage formation 2022-2027 de l'établissement. Des objectifs qui répondent aux exigences d'attractivité et d'accessibilité. L'approche par compétences du BUT au sein des parcours proposés est en parfaite adéquation avec l'accompagnement et la réussite des étudiants. Le développement de l'alternance et de la FC dès la seconde année répond également à l'exigence de l'employabilité et l'insertion rapide des diplômés. Ainsi, la soutenabilité de notre offre de formation repose principalement sur les partenariats et les RP générées (cf. tableau 3).

L'établissement du budget se fait sur la base de l'analyse des performances des années écoulées et des objectifs à atteindre pour l'année suivante, ainsi qu'en prenant en compte les consignes de cadrage de la Direction Générale.

L'IUT de La Roche sur Yon avec son propre Centre de Responsabilité budgétaire 925, procède au dialogue de gestion interne et externe tous les ans avec la tutelle (note de cadrage, réunion, pilotage, stratégie..) et au sein de ses équipes afin de répondre aux besoins pédagogiques et transverses.

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon

En interne, dans le cadre de ce dialogue, le projet budgétaire se construit avec l'ensemble des responsables pédagogiques, de cursus et de services en répondant aux besoins pour le bon fonctionnement des formations et des services. Une analyse des taux d'exécution en dépenses et en recettes des 3 dernières années a permis d'ajuster les différents budgets et de prendre en compte des spécificités (besoins de fonctionnement pour les factures dites « partenariales » ex : particularité pour les cursus avec partenariat dont la gestion et l'enseignement du cursus sont conventionnés partagés parfois avec nos partenaires (cours assurés "hors les murs" et facturés à l'IUT en fonctionnement).

Le tableau 2, ci-dessous, présente l'évolution des masses budgétaires (fonctionnement, investissement, personnels) basées sur les 4 derniers comptes de résultat de la composante.

En 2016, avec un budget en dépenses de 733 687 €, nous pouvons constater une forte progression de 109% pour atteindre en 2020 un budget de 1 531 982 € de dépenses réalisées (budget dépenses plus que doublé).

En parallèle l'évolution des recettes est conséquente depuis 2016 : les ressources propres s'élevaient à 967 013 € pour atteindre en 2020 : 1 629 832 € soit plus de 68% d'augmentation en 4 ans. Notre cible présentée dans le cadre du CPOM (2019) des 200 contrats est atteinte.

Les ressources propres (tableau 3) sont calculées avec une marge de prudence et prennent en compte les recettes de formation continue, d'apprentissage, de formation initiale, de taxe d'apprentissage, de partenariats et d'autres prestations. La réforme sur la formation professionnelle et l'apprentissage laisse présager une diminution de 50% de la Taxe d'Apprentissage. En parallèle, le nombre d'apprentis et contrats Pro augmente significativement en cette rentrée 2020-2021 avec plus de 200 contrats (77 en 2019, 42 en 2018, 34 en 2019, cf. Tableau 4). Les recettes prévisionnelles sur l'apprentissage (doublées par rapport à 2019) feront l'objet d'un coût contrat unique par formation auquel ont été intégrés les prélèvements des partenaires.

Les contrats de professionnalisation en baisse au bénéfice du développement de l'apprentissage ce qui est le cas pour les DUT RT, GEA et quasiment toutes les LP. Notre stratégie étant de consolider cette dynamique à terme avec tous les parcours du BUT proposés par alternance dès la seconde année.

La masse salariale est la section de dépenses à prioriser en assurant les capacités budgétaires concernant les charges de salaires et d'enseignement. On rappelle ici le déficit structurel avec le faible taux d'encadrement de l'IUT par rapport aux autres composantes de l'établissement et l'appel à plus de 160 vacataires sans compter la charge lourde de gestion qui y est associée. Puis, les prélèvements de 15% sur nos ressources propres sont intégrés dans les prévisions de dépenses : environ 115k€ pour 2020. Ces prélèvements concernent principalement l'apprentissage dont les effectifs ne sont pas pris en compte par une dotation de l'université constante depuis 2012. S'ajoute à cela les autres prélèvements et charges ponctuels liés aux conditions sanitaires actuelles (prélèvement sur les reports pluriannuels programmés à l'origine sur volet investissement).

Pour les besoins des affaires générales et des services communs, la dotation de 51 091 € ne permet pas de couvrir toutes les dépenses de fonctionnement. Les charges incompressibles sont connues : mutualisation, copieurs, téléphonie, papier, fournitures, matériels, salon FC, frais de missions, communication, matériel informatique, frais de réception et de déplacements...).

Les capacités de dépenses de la formation initiale, de la formation continue et de l'apprentissage sont analysées et étudiées afin de répondre aux besoins pédagogiques. Pour 2020, il a été ouvert d'avantage de crédits de fonctionnement et de pouvoir régler les charges partenariales notamment pour les LP, mais également d'augmenter les crédits dits « d'investissement » pour les matériels à + de 666€ HT.

L'IUT avec ses nouvelles formations, porte donc une attention particulière sur sa masse salariale (841 k€ soit 50k€ de + qu'en 2019). Les projets communs ou spécifiques présentés en 2020 à la direction ont fait l'objet d'investissements sur la base « d'appels à projets » en intégrant les investissements numériques de demain.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

Une analyse des taux d'exécution en dépenses et en recettes des 3 dernières années a permis d'ajuster les différents budgets et de prendre en compte des spécificités (besoins de fonctionnement pour les factures dites « partenariales » ex : particularité pour les cursus avec partenariat dont la gestion et l'enseignement du cursus sont conventionnés partagés parfois avec nos partenaires (cours assurés "hors les murs" et facturés à l'IUT en fonctionnement).

Evolution des masses budétaires du centre de responsabilité budgétaire 925 IUT La Roche sur Yon de 2017 à 2020 (<u>sources</u> comptes de résultat de la composante)				
Dépenses du CRB925 de 2017 à 2020		Ressources du CRB925 de 2017 à 2020		
2017	dépenses fonctionnement	253 912,00 €	293 451,00 €	recettes de formation continue
	dépenses Investissement	109 745,00 €	203 159,00 €	recettes d'apprentissage
	dépenses de personnel	496 963,00 €	98 216,00 €	Taxe d'apprentissage
			56 288,00 €	Autres : prestations de services, locations, projets+Virements et Valorisation des reports utilisés
		426 331,00 €	Dotation Etablissement (charges d'enseignement et de fonctionnement) et contrat pluriannuel d'objectif et de moyens	
	Totaux	860 620,00 €	1 077 445,00 €	Totaux
	solde budgétaire 2017		216 825,00 €	Politique d'investissement pluri-annuelles : 1 report pluri-annual de 150 000 € programmé de 2019 à 2021 soit 50 000 € par an sur 3 ans.+ Reliquats de 62 720 € de 2017 à consommer sur 2018.
2018	dépenses fonctionnement	381 145,00 €	413 540,00 €	recettes de formation continue
	dépenses Investissement	91 611,00 €	210 673,00 €	recettes d'apprentissage
	dépenses de personnel	716 625,00 €	100 485,00 €	Taxe d'apprentissage
			200 763,00 €	Autres ressources : prestations de services, locations, projets...Virements et Valorisation des reports utilisés
		351 862,00 €	Dotation Etablissement (charges d'enseignement et de fonctionnement) et contrat pluriannuel d'objectif et de moyens	
	Totaux	1 189 381,00 €	1 277 323,00 €	Totaux
	solde budgétaire 2018		87 942,00 €	Politique d'investissement pluri-annuelles : 1 demande prélèvement sur fond de roulement programmée en 2021/2022 pour l'extension des bâtiments de 64 193 €. Des Reliquats de 23 750 € de 2018 à consommer sur 2019
2019	dépenses fonctionnement	277 476,00 €	308 724,00 €	recettes de formation continue
	dépenses Investissement	109 268,00 €	162 741,00 €	recettes d'apprentissage
	dépenses de personnel	757 645,00 €	101 798,00 €	Taxe d'apprentissage
			209 258,00 €	Autres ressources : prestations de services, locations, projets...Virements et Valorisation des reports utilisés
		442 995,00 €	Dotation Etablissement (charges d'enseignement et de fonctionnement) et contrat pluriannuel d'objectif et de moyens	
	Totaux	1 144 389,00 €	1 225 516,00 €	Totaux
	solde budgétaire 2019		81 127,00 €	Politique d'investissement sur N+1 : Reliquats de 81 127 € pour 2020 afin d'assurer la continuité des projets 2018/2019 sur 2020 avec investissements numériques et scientifiques et qualité de vie étudiante (mobiliers intérieurs et extérieurs)
2020	dépenses fonctionnement	491 348,00 €	459 010,00 €	recettes de formation continue
	dépenses Investissement	229 208,00 €	581 734,00 €	recettes d'apprentissage dont 100 000 euros en budgets pluriannuels , dépenses sur 2021
	dépenses de personnel	811 426,00 €	71 751,00 €	Taxe d'apprentissage
			82 350,00 €	Autres ressources : prestations de services, locations, projets...Virements et Valorisation des reports utilisés
		434 987,00 €	Dotation Etablissement (charges d'enseignement et de fonctionnement) et contrat pluriannuel d'objectif et de moyens	
	Totaux	1 531 982,00 €	1 629 832,00 €	Totaux
	solde budgétaire pluriannuel		97 850,00 €	dont 93 606 € sont à déduire de projets pluriannuels
	solde budgétaire 2020		4 244,00 €	Politique d'investissement N+1 : Accompagner les projets avec les 4 244 € de reliquats 2020/+ reports 2016/2017 de 82 500 € (programmés)/Prélèvement sur fond de roulement de 64 000€ pour extension des bâtiments 2021/2022.

Tableau 2 : Evolution des masses budétaires (compte de résultat).

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

EVOLUTION DES RESSOURCES PROPRES (RP) ET PROPORTION DES RP PAR RAPPORT A LA DOTATION UNIVERSITAIRE DE FONCTIONNEMENT DE 2017 à 2020												
IUT LA ROCHE SUR YON : Centre de Responsabilité budgétaire 925												
	2017			2018			2019			2020		
	montants	% ressources propres réalisées par l'IUT /dotation Université		montants	% ressources propres réalisées par l'IUT /dotation Université		montants	% ressources propres réalisées par l'IUT /dotation Université		montants	% ressources propres réalisées par l'IUT /dotation Université	
Ressources propres réalisées	615 181 €	59,07%	Ressources propres réalisées	778 935 €	68,88%	Ressources propres réalisées	782 521 €	63,85%	Ressources propres réalisées	1 194 845 €	73,31%	
Dotation université	386 331 €	37,09%	Dotation université	289 362 €	25,59%	Dotation université	407 590 €	33,26%	Dotation université	398 763 €	24,47%	
CPOM	40 000 €	3,84%	CPOM	62 500 €	5,53%	CPOM	35 405 €	2,89%	CPOM	36 224 €	2,22%	
Total ressources	1 041 512 €	100,00%	Total ressources	1 130 797 €	100,00%	Total ressources	1 225 516 €	100,00%	Total ressources	1 629 832 €	100,00%	
Evolution par rapport à N-1	58 547 €	7,70%		89 285 €	8,57%		94 719 €	8,38%		404 316 €	32,99%	
Evolution Nombre de contrat formation continue	64 contrats de FC au 01/01/2017			67 contrats de FC au 01/01/2018			62 contrats de FC au 01/01/2019			79 contrats de FC au 01/01/2020		
Evolution nombre de contrat en apprentissage	37 contrats d'apprentissage au 15/10/2016			42 contrats d'apprentissage au 15/10/2017			34 contrats d'apprentissage au 15/11/2018			79 contrats d'apprentissage au 15/11/2019 (149 en qualité d'UFAI) : réforme		
Evolution en euros de la Taxe d'Apprentissage	+ 29 593 €			+ 2 269 €			+ 1313 €			- 30 047 € (réforme)		

Tableau 3 : Evolution des RP et proportion par rapport à la dotation de l'université.

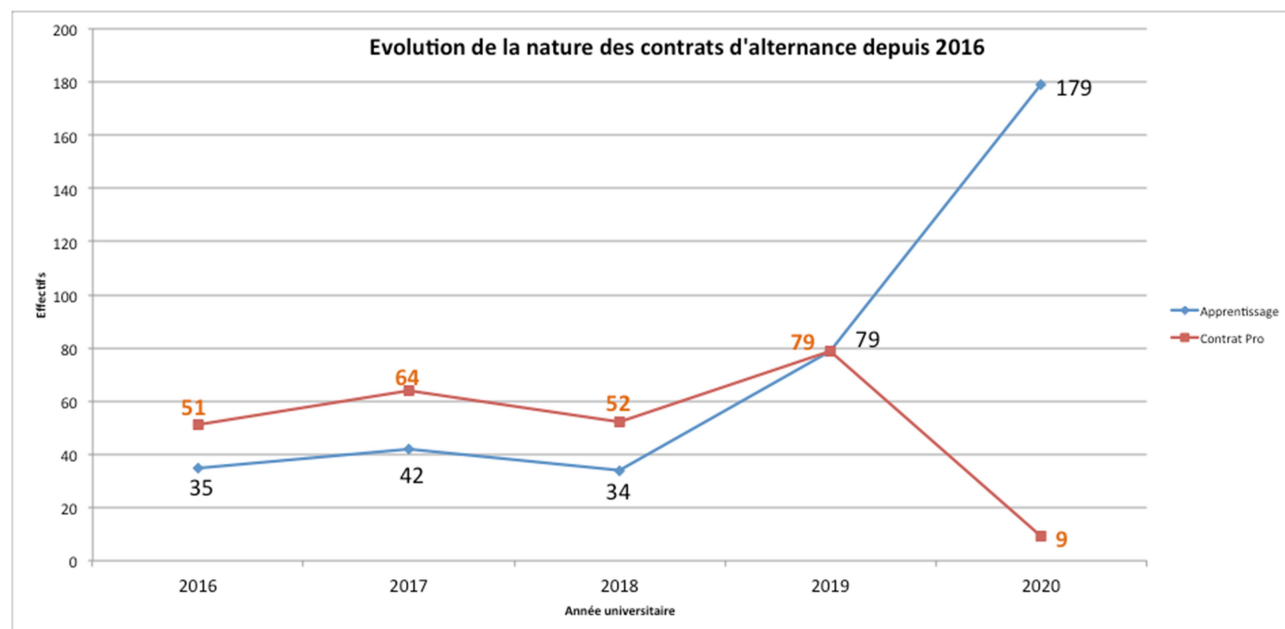


Tableau 4 : Evolution des contrats d'alternance.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

Partie 3 : La stratégie à venir, les projets, la pratique d'amélioration continue et les perspectives de l'IUT.

Après une synthèse concise (atouts, faiblesses, opportunités, menaces), présenter les perspectives à 5 ans en termes de projets et d'amélioration continue (positionnement, missions, gouvernance et pilotage) et leur traduction dans le CPOM.

Le tableau 5 suivant présente une analyse SWOT élaborée dans le cadre des travaux sur le "Projet de l'IUT de demain". Tenant compte de l'environnement local et du potentiel interne de l'institut, il ressort toutefois :

- les compétences et l'expertise reconnues tant au niveau de l'enseignement que de la recherche,
- l'ancrage territorial avec une réactivité adaptée aux attentes du milieu socio-économique,
- des partenariats bien développés riches et diversifiés,
- une crédibilité et une image de l'IUT,
- l'épanouissement de nos étudiants avec une large mobilité et un taux de réussite-insertion très élevé.

Avec l'arrivée du BUT, l'IUT fera preuve de sécurité des parcours, notamment pour les Bac technologiques, en raison d'un fort accompagnement pédagogique et de l'approche renforcée par compétence (groupes restreints, projet, stage, SAE, contrôle continu etc.). En revanche, l'équilibre est fragile avec des moyens humains et financiers très réduits pour accompagner le développement des axes stratégiques majeurs. Une fragilité qui hérite d'un déficit structurel, comme décrit précédemment, et qui repose uniquement sur les RP de l'IUT.

Les engagements pris par l'IUT avec les axes majeurs décrits précédemment dans la partie 2 (Positionnement), tracent la trajectoire de notre stratégie sur le territoire. L'IUT s'inscrit pleinement dans le projet de la nouvelle université "Nantes université" en cours. Ce projet réinvente le fonctionnement de l'université en créant des pôles regroupant composantes et unités de recherche. Ces pôles disposeront d'une liberté de pilotage et de gestion qui leur permettra de prendre les décisions les plus pertinentes en assurant une répartition équilibrée des moyens humains et financiers entre les composantes et les unités de recherche.

Dans ce projet, les spécificités des composantes 713-9 sont maintenues et permettent aux composantes concernées (IUT de Nantes, ST Nazaire et la RSY, Polytech'Nantes) de continuer à gérer leur propre budget et personnel. C'est donc dans cette perspective que l'IUT évoluera au sein du Pôle ST dès la validation des nouveaux statuts de l'établissement. Un règlement intérieur est en cours de finalisation prenant en compte l'intérêt, pour le Pôle, de notre positionnement en tant qu'interlocuteur incontournable sur le territoire de la Vendée.

Notre projet pour les années à venir est clair, partagé et cohérent avec les axes stratégiques que l'établissement et les collectivités souhaitent mettre en œuvre sur le territoire :

- Réussir la réforme du BUT en intégrant toutes les LP relevant du cœur de métiers des formations avec une alternance développée dès la seconde année pour certains parcours. Nous continuons à jouer ici pleinement notre rôle d'ascenseur social et d'assurer un service public de qualité.
- La pédagogie innovante, la mobilité à l'international, l'attractivité ainsi que le lien formation recherche feront le socle principal de cette transformation.
- Consolider les partenariats et développer d'avantage le lien avec les entreprises en s'appuyant sur la valorisation de nos expertises et savoir faire qui nous distinguent sur le territoire (recherche, approche par compétence, réactivité...). Un espace "Tiers Lieu" verra

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon

le jours prochainement pour pouvoir poursuivre la dynamique d'initiatives et de créativité d'ores et déjà initiée.

- Intégrer avec l'appui du Pôle Sciences et Technologies les activités prévues sur le futur site de Michelin. Il s'agit d'un projet d'envergure en Vendée pour valoriser le territoire, porté à la fois par la Région des PDL, la RSY Agglomération et le Groupe Michelin. Une ambition régionale qui consiste à valoriser l'industrie du futur et les filières qui y sont associées. Localement, c'est l'IUT qui pilote l'organisation polaire à ce sujet et nous sommes directement concernés par la robotique, le numérique ainsi que le volet énergétique où les compétences se situent à Nantes.
- Accompagner l'accroissement des activités par le recrutements sur RP (contractuels BIATSS et enseignants). Pour le mobilier, une extension de 1000 m² de nos bâtiments à destination de la recherche est en cours de réalisation. Nos bâtiments bénéficient du plan de relance "réhabilitation énergétique des bâtiment de l'université", ainsi que la réfection des toitures qui rentre dans le cadre de ce plan.
-
- Un travail qui se poursuit pour améliorer la qualité de vie du personnel et des étudiants (décrit précédemment). Campus vert aménagé et animé par les associations d'étudiants (épicerie solidaire, culture...). L'IUT continue à encourager toutes les initiatives émanentes du personnel et étudiants renforçant le sentiment d'appartenance.

Nous avons tous les atouts pour réussir et préparer sereinement l'avenir de "l'institut de demain", dans un climat de confiance, de solidarité et de transparence. Un Institut suffisamment solide pour s'adapter aux transformations de demain telle est la vision proposée aux équipes.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon

<p style="text-align: center;">FORCES</p> <p>OFFRE DE FORMATION DIPLOMANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversifiée - De qualité - Volume horaire en présentiel <p>ALTERNANCE</p> <p>ACTIVITES DE RECHERCHE LOCALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignants chercheurs permanents - Présence de doctorants sur le site <p>MARQUE « IUT » et son RESEAU national : ADIUT...</p> <p>APPARTENANCE A L'UN : reconnaissance, visibilité, services (SUIO...)</p> <p>LIEN FORT RECONNU AVEC LES ENTREPRISES : projets tuteurés, stages, contrats...</p> <p>CAMPUS & PROXIMITE DES SERVICES</p> <p>MATERIEL PEDAGOGIQUE</p>	<p style="text-align: center;">FRAGILITES</p> <p>COMMUNICATION INTERNET & EXTERNE</p> <p>BUDGET LIMITE</p> <p>DEFICIT STRUCTUREL : nombre de postes (administratif et enseignants)</p> <p>MANQUE D'AGILITE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouverture de l'offre de formation, - Recrutement <p>ESPACES LIES A L'ENSEIGNEMENT : mal optimisés</p> <p>CLOISONNEMENT DES DEPARTEMENTS & DES EQUIPES</p> <p>SITE DELOCALISE : contrainte géographique, liens avec les services centraux & communs,</p> <p>EFFECTIFS</p> <p>ATTRACTIVITE LIEE à La situation géographique</p> <p>FILIERE limitée à BAC + 3</p> <p>CONDUITE DE CHANGEMENT : difficulté à adhérer à un nouveau projet</p>
<p style="text-align: center;">OPPORTUNITES</p> <p>TERRITOIRE DYNAMIQUE : renforcer la marque IUT auprès des entreprises → assoir l'identité de la marque IUT/UN sur le territoire</p> <p>PLUS DE COHERENCE DANS L'OUVERTURE DE L'OFFRE DE FORMATION : Transversalité</p> <p>AXES STRATEGIQUES IDENTIFIES, à développer</p> <p>APPUI DES COLLECTIVITES</p> <p>INTEGRER ET DEVELOPPER LES RELATIONS AVEC LES RESEAUX : entreprises, CCI, associations (ex. Loco, FIF, Festival du Livre...)</p> <p>POTENTIEL HUMAIN : compétences</p> <p>COMMUNICATION : valorisation de l'IUT</p> <p>CREATIVITE, INITIATIVE</p> <p>DYNAMIQUE COLLECTIVE : cohésion des équipes</p> <p>RELATIONS INTERNATIONALES</p>	<p style="text-align: center;">MENACES</p> <p>FERMETURE DU SITE au regard de la baisse des effectifs</p> <p>CONCURRENCE DU SECTEUR PRIVE</p> <p>REFORME DE LA TAXE D'APPRENTISSAGE</p> <p>REFORME DU CFA</p> <p>REFORME DUT EN 3 ANS</p> <p>SURCHARGE DE TRAVAIL liée à l'accroissement d'activité</p> <p>INTEGRATION POLE SCIENCE ET TECHNO.</p>

Tableau 5 : Analyse SWOT.

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon

PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :

A _____ , le

Le directeur/ la directrice de l'IUT,

**A été présenté au
Conseil de l'IUT le :
(date à indiquer)**

A _____ , le

Le/La président(e) du Conseil de l'IUT,

A été présenté à la CFVU ou au CAC le (date à indiquer) :

A été présenté au Conseil d'Administration le (date à indiquer) :

A _____ , le

Le/La président(e) de l'université,

IUT Saisir code CCN :

Université

Académie

Regrpt. universitaire Année de création de l'IUT :

Evaluation CCN
Fiche identité IUT
Vague_contractuelle_B 2022

Nb de spécialités : dont secondaire(s) tertiaire(s) LP (rentrée 2019) DU (rentrée 2019)

Spécialités DUT rentrée 2019	Secondaires	<input type="text" value="GB"/>	<input type="text" value="RT"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Tertiaires	<input type="text" value="GEA"/>	<input type="text" value="IC"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Sites / Implantations	Nb dépt.	Nb LP	Nb étudiant.e.s	Surface (m²)
IUT LA ROCHE SUR YON	9		657	6 550 m²

Surfaces totales :

Classification du patrimoine :

	en m²	en %
A	2 576 m²	39%
B	3 974 m²	61%
C		0%
D		0%
E		0%

Nb total d'étudiant.e.s en IUT au 15/01/2020 Nb étudiant.e.s université : étu IUT / étu Univ :

	FI	FP	Apprent.	Contr. Pro.	Autres FC	Secondaires
Etudiant.e.s en DUT	446		4	11	2	DUT 180
Etudiant.e.s en LP	34		75	52	3	LP 88
Etudiant.e.s en DU	30					Tertiaires
Autres						DUT 283
Total	510	0	79	63	5	LP 76

Baccalauréat d'origine en DUT		dont 1A	
Bac Général	356		183
Bac Technologique	103		60
Bac Professionnel			
Autres	4		2
Dont réorientation	19		15

Nb de boursiers en DUT 1A	136
Nb de boursiers en LP	12

Mobilité étudiante – Année 2019-2020

Mobilité sortante	Mobilité entrante
Nb de stages et semestres en DUT <input type="text" value="73"/>	Nb d'étudiant.e.s accueillis en DUT (dans le cadre d'un programme ADIUT, ERASMUS ou autre ...) <input type="text" value="1"/>
Nb de stages et semestres en LP <input type="text" value="0"/>	Nb d'étudiant.e.s accueillis en LP (dans le cadre d'un programme ADIUT, ERASMUS ou autre ...) <input type="text" value="15"/>

Moyens humains

Nb de postes enseignant.e.s au 15/01/2020

PR & SURN	MCF & ASS	Chaire d'excellence	ATER	PAST	Contrats doctoraux	PRAG	PRCE/PLP	ENSAM	Autres
2,0	11,0		1,0			11,0	7,0		5,0

Heures assurées en 2019-2020 (hors DU et Autres) : Total h dont

	En DUT	En LP
h par les enseignant.e.s de l'IUT	12 066,0	2 280,5
h par d'autres enseignant.e.s de l'université	248,0	104,5
h par d'autres enseignant.e.s	1 263,5	1 078,0
h par des professionnels vacataires	2 963,0	2 716,0
h par des autres intervenants		290,5
Total	16 540,5	6 469,5

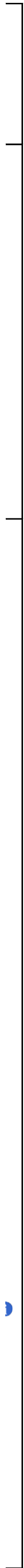
Nb de postes BIATSS au 15/01/2020

Etat	Contractuel	Mis à dispo.
19,0	7,0	

Catégorie A	Catégorie B	Catégorie C
9,0	5,0	12,0

Moyens financiers de l'unité budgétaire IUT, réalisés en 2019

Recettes totales	<input type="text" value="1 225 516,00 €"/>	Dépenses totales	<input type="text" value="1 144 389,00 €"/>	Budget de l'IUT	<input type="text" value="1 243 516,00 €"/>
Part Université	442 995,00 €	Investissement	109 268,00 €	Budget de l'IUT sur lequel le directeur est ordonnateur de droit	1 225 516,00 €
Collectivités		Heures complémentaires	595 269,00 €	CPOM couvrant la période du contrat	oui
Ressources propres	618 920,00 €	Personnel (hors HC)	165 011,00 €	Sur combien de CRB les ressources de l'IUT sont elles positionnées ?	1
Autres	163 601,00 €	Fonctionnement	274 841,00 €	Si 0 CRB, sur quel niveau l'IUT se situe-t-il ?	Réponse manuscrite
dont :		Masse salariale Etat	4 217 170,00 €		
Taxe d'apprentissage	101 799,00 €	Dépenses consacrées à la vie étudiante	23 702,00 €		
Contrat d'apprentissage	162 741,00 €				
FTLV	308 724,00 €				
Autres ressources propres	45 656,00 €				



IUT	
Université	Nantes
Académie	Nantes
Regrpt. universitaire	0

Evaluation CCN

Indicateurs IUT

Vague_contractuelle_B 2022

Année de création de l'IUT : 2001

Recrutement 2019/2020 i

Indicateur n°1	Taux de pression DUT	Indicateur national i	Compléments
Nombre de candidatures confirmées dans Parcoursup 3 460 Nombre de places à pourvoir dans Parcoursup 236	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> 14,7 </div>	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; display: inline-block;"> 15,5 </div>	Le taux de pression indique le nombre de candidatures validées pour une place offerte.
Nombre de candidatures appelées 1 280 Nombre de candidatures classées 2 126	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> 60,2% </div>	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; display: inline-block;"> 19,5% </div>	Le taux d'appel peut apporter un éclairage sur différents points comme le niveau d'attractivité ou de sélectivité. Un taux égal à 100% signifierait que tous les candidats retenus par l'IUT ont reçu une proposition d'admission.
Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 245 Capacité d'accueil en DUT 1A 241	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> 101,7% </div>	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; display: inline-block;"> 99,8% </div>	Le taux de remplissage en DUT mesure si l'IUT a atteint sa capacité maximale d'inscrit.e.s. Ici, la capacité ne se limite pas aux places à pourvoir dans Parcoursup. Un taux inférieur à 100% peut signifier qu'il y a des places vacantes en DUT.
Nb d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques en DUT 1A issus de Parcoursup 56 Nb d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques en DUT 1A hors Parcoursup (redoublants, étrangers, ...) 4 Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 245	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> 22,9% </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> 1,6% </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> 24,5% </div>	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; display: inline-block;"> 32,5% </div>	Le taux d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques mesure la part de ces publics dans l'effectif total de première année. Cet indicateur prend en compte les inscrits bacs technos issus de Parcoursup et il est complété par le nombre d'inscrits bacs technos d'autres origines (ré-orientations, redoublements, étrangers, ...) Outre le taux national, cet indicateur est à mettre en perspective avec les seuils fixés par les rectorats.
Nombre d'inscrit.e.s en réorientation en DUT 1A 15 Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 245	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> 6,1% </div>	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; display: inline-block;"> 25,7% </div>	Le taux d'inscrit.e.s en réorientation mesure la part de ces publics dans l'effectif total de première année. Il s'agit d'étudiant.e.s ayant déjà effectué des études supérieures ou des personnes en reprise d'études. Il traduit la politique d'accueil de l'IUT vis-à-vis de ces publics.
Nombre d'inscrit.e.s boursiers en DUT 1A 136 Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 245	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> 55,5% </div>	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; display: inline-block;"> 43,9% </div>	Le taux de boursier.ère.s inscrit.e.s mesure la part de ces publics dans l'effectif total de première année quel que soit l'échelon de bourse. La distinction peut être fournie par les services des CROUS.
Nbr d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques en LP 47	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> 28,7% </div>	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; display: inline-block;"> 34,8% </div>	Le taux d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques mesure la part de ces publics dans l'effectif total d'inscrits en licence professionnelle.

Nombre total d'inscrit.e.s en LP	164		
Indicateur n°8			
		Dernier diplôme avant l'entrée en LP	Indicateur national
Nombre d'inscrit.e.s avec un DUT	41	25,0% ↓	34,0%
Nombre d'inscrit.e.s avec un BTS	90	54,9% ↑	48,2%
Nombre d'inscrit.e.s avec une Licence	19	11,6% ↑	2,8%
Nombre d'inscrit.e.s avec un autre diplôme	14	8,5% ↓	15,0%
Nombre total d'inscrit.e.s en LP	164		

Cet indicateur fournit la part des inscrit.e.s selon le dernier diplôme obtenu avant l'entrée en licence professionnelle.

Professionalisation

Indicateur n°9		Taux d'heures effectuées par des professionnels en DUT	Indicateur national
Nombre d'heures réalisées par des professionnels en DUT	2 963,0	17,9% ↓	19,1%
Nombre totales d'heures réalisées en DUT	16 540,5		

Ce taux mesure la part des enseignements assurés par des vacataires professionnels. Ne sont pas pris en compte les autres vacataires (enseignant.e.s...) L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2017/2018 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT.

Indicateur n°10		Taux d'heures effectuées par des professionnels en LP	Indicateur national
Nombre d'heures réalisées par des professionnels en LP	2 716,0	42,0% ↑	34,2%
Nombre totales d'heures réalisées en LP	6 469,5		

Ce taux mesure la part des enseignements assurés par des vacataires professionnels. Ne sont pas pris en compte les autres vacataires (enseignant.e.s...) L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2017/2018 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT.

Indicateur n°11		Taux d'inscrit.e.s en DUT selon le régime de formation	Indicateur national
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en formation initiale	446	96,3% ↑	91,9%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en contrat d'apprentissage	4	0,9% ↓	5,9%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en contrat de professionnalisation	11	2,4% ↑	1,0%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en formation continue	0	0,0% ↓	0,9%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en reprise d'études non financées	2	0,4% ↑	0,4%
Nombre total d'inscrit.e.s en DUT	463		

Cet indicateur permet d'identifier le poids des inscrit.e.s dans les différents parcours de formation (formation initiale, formation sous contrat salarié,...) Il permet d'identifier si l'IUT s'investit dans la formation professionnelle sous ses différentes formes.

Indicateur n°12		Taux d'inscrit.e.s en LP selon le régime de formation	Indicateur national
Nombre d'inscrit.e.s en LP en formation initiale	34	20,7% ↓	34,3%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en contrat d'apprentissage	75	45,7% ↑	32,6%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en contrat de professionnalisation	52	31,7% ↑	25,5%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en formation continue	0	0,0% ↓	6,8%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en reprise d'études non financées	3	1,8% ↑	0,9%
Nombre total d'inscrit.e.s en LP	164		

Cet indicateur permet d'identifier le poids des inscrit.e.s dans les différents parcours de formation (formation initiale, formation sous contrat salarié,...) Il permet d'identifier si l'IUT s'investit dans la formation professionnelle sous ses différentes formes.

International

Indicateur n°13		Mobilité entrante	Indicateur national ⁱ	Compléments
Nombre d'étudiants étrangers inscrit.e.s en DUT	1	0,2% ↓	2,5%	Cet indicateur nous montre l'attractivité et/ou l'engagement de l'IUT sur la scène internationale. Une partie des flux s'inscrivent dans le cadre des programmes d'échanges internationaux pilotés par l'ADIUT.
Nombre d'étudiants étrangers inscrit.e.s en LP	15	2,3%		
Nombre total d'inscrit.e.s	657			

Indicateur n°14		Mobilité sortante	Indicateur national ⁱ	Compléments
Nb d'étudiants en DUT ayant fait un stage ou un semestre à l'étranger	73	11,1% ↑	8,0%	Les stages ou les semestres à l'étranger peuvent être le fruit de partenariats tissés entre l'IUT et des établissements de formation ou des entreprises situés à l'étranger. Ils peuvent être également le résultat de démarches individuelles effectuées par les étudiant.e.s.
Nb d'étudiants en LP ayant fait un stage ou un semestre à l'étranger	0	0,0% ↓	8,0%	
Nombre total d'inscrit.e.s	657			

Réussite et devenir ⁱ

Indicateur n°15		Taux de réussite : DUT en 4 semestres	Indicateur national ⁱ	Compléments
Nb d'étudiants bacs technos 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ans	46	88,5% ↑	51,3%	Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat technologique qui obtiennent leur DUT en 4 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs technos 1A de DUT en 2017	52			
Nb d'étudiants bacs généraux 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ans	161	92,0% ↑	74,4%	Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat général qui obtiennent leur DUT en 4 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs généraux 1A de DUT en 2017	175			

Indicateur n°16		Taux de réussite : DUT en 6 semestres	Indicateur national ⁱ	Compléments
Nb d'étudiants bacs technos 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ou 3 ans	46	88,5% ↑	64,4%	Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat technologique qui obtiennent leur DUT en 6 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs technos 1A de DUT en 2017	52			
Nb d'étudiants bacs généraux 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ou 3 ans	164	93,7% ↑	83,4%	Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat général qui obtiennent leur DUT en 6 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs généraux 1A de DUT en 2017	175			

Indicateur n°17	Réussite en 2 ou 3 ans : taux observé	Réussite en 2 ou 3 ans : taux simulé	Réussite en 2 ou 3 ans : valeur ajoutée (en points)	Compléments
				La valeur ajoutée est égale à l'écart entre le taux simulé et le taux observé. Ces taux sont calculés à partir des critères suivants : le sexe ; le retard au bac ; le retard au bac ; le type de bac ; les PCS des parents ; la spécialité du DUT. Le taux simulé correspond au taux national (de tous les DUT de France), tandis que le taux observé correspond au taux d'un établissement précis. Le calcul se fonde sur les caractéristiques des étudiant.e.s inscrit.e.s pour la première fois en première année de DUT.

Indicateur n°18		Situation des diplômé.e.s 30 mois après le DUT	Indicateur national ⁱ	Compléments
En emploi	29,0%	29,0% ↑	25,2%	Cet indicateur renseigne sur la situation des diplômé.e.s de DUT en 2015, 30 mois après l'obtention de leur diplôme et informe sur le taux de retour à l'enquête associée.
En recherche d'emploi	6,0%	6,0% ↑	3,5%	
En poursuites d'études	55,7%	55,7% ↓	62,2%	

En reprise d'études	0,0%	0,0%	↓	6,1%
En inactivité	7,5%	7,5%	↑	3,0%
Taux de retour à l'enquête				42,9%

Pilotage, gouvernance, moyens



Indicateur n°19

Taux de réalisation des maquettes pédagogiques

Compléments

Nombre d'heures	23 010,0	102,8%	
Nb d'inscrit.e.s DUT tertiaires	283		
Nb d'inscrit.es LP tertiaires	76		
Nb d'inscrit.es DUT secondaires	180		
Nb d'inscrit.es LP secondaires	88		

Cet indicateur permet de mesurer la part des heures réellement effectuées au regard des maquettes nationales pour les DUT ou des maquettes locales pour les LP.

Indicateur n°20

Taux d'encadrement des formations diplômantes

Compléments

Potentiel théorique (hTD)	11 520	59,6%	
Décharges (hTD)	543		
Potentiel réel (hTD)	10 977		
Charge d'enseignement (hTD) (hors DU et "autre")	23 032		
Nombre d'inscrits en DUT MMI (optionnel)	0		

Cet indicateur permet d'identifier le potentiel dont l'IUT dispose pour assurer la charge d'enseignement prévue tout prenant en compte les responsabilités collectives assumées par certains enseignant.e.s.

Indicateur n°21

Taux d'heures réalisées par des non-titulaires

Compléments

Nombre d'heures réalisées par des non-titulaires	8 663,5	37,7%	
Nombre totales d'heures réalisées	23 010,0		

Cet indicateur permet d'évaluer la part des enseignements pris en charge par des non-titulaires en contrat avec l'IUT, en poste à l'IUT.

Indicateur n°22

Taux d'encadrement étudiants par les personnels administratifs et techniques

Indicateur national

Compléments

Nombre total d'inscrit.e.s	657	25,3	●	38,9
Nombre total de postes BIATSS	26,0			

Cet indicateur indique le nombre d'étudiant.e.s inscrit.e.s pour un personnel BIATSS. L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT.

Indicateur n°23

Catégories des personnels administratifs et techniques

Indicateur national

Compléments

Nombre de BIATSS catégorie A	9,0	34,6%	↑	23,2%
Nombre de BIATSS catégorie B	5,0	19,2%	↓	27,4%
Nombre de BIATSS catégorie C	12,0	46,2%	↓	49,4%
Nombre total de postes BIATSS	26,0			

Cet indicateur permet de distinguer la part des trois principales catégories de BIATSS. L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT.

Indicateur n°24

Taux d'enseignants-chercheurs

Indicateur national

Compléments

Nombre d'enseignants-chercheurs	14,0	43,8%	56,7%	Cet indicateur mesure la part des enseignant.e.s-chercheur.e.s parmi l'ensemble des enseignant.e.s.
Nombre total de postes	32,0			
Indicateur n°25		Taux d'enseignants-chercheurs rattachés à un laboratoire		Compléments
Nombre d'enseignants-chercheurs rattachés à un laboratoire	13,0	92,9%		Cet indicateur mesure la part des enseignant.e.s-chercheur.e.s rattachés à des laboratoires.
Nombre total d'enseignants-chercheurs	14,0			
Indicateur n°26		Taux de maîtres de conférences	Indicateur national ⁱ	Compléments
Nombre de maîtres de conférences	11,0	78,6%	81,1%	Cet indicateur mesure la part des maîtres de conférences parmi les enseignant.e.s-chercheur.e.s. L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 54 IUT.
Nombre de professeurs et maîtres de conférences	14,0			
Indicateur n°27		Part des maîtres de conférences HDR	Indicateur national ⁱ	Compléments
Nombre de maîtres de conférences HDR	1,0	9,1%	7,4%	Cet indicateur mesure la part des maîtres de conférences titulaires d'une habilitation à diriger des recherches. L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 54 IUT.
Nombre de maîtres de conférences	11,0			
Indicateur n°28		Part du BPI géré par l'IUT	Indicateur national ⁱ	Compléments
Montant du budget de l'IUT sur lequel le directeur est ordonnateur de droit	1 225 516,0 €	98,6%	59,7%	Cet indicateur permet de vérifier la part du budget pour laquelle la.le directeur.rice maîtrise bien l'ensemble des dépenses. L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2017/2018 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 33 IUT. ⚠
Montant total du budget de l'IUT	1 243 516,0 €			
Indicateur n°29		Budget par étudiant	Indicateur national ⁱ	Compléments
Montant total du budget de l'IUT	1 243 516,0 €	1 892,7 €	2 109,1 €	Cet indicateur précise le montant moyen du budget consacré à un étudiant. L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 78 IUT. ⚠
Nombre total d'inscrit.e.s	657			
Indicateur n°30		Part des ressources propres	Indicateur national ⁱ	Compléments
Montant des ressources propres du BPI	618 920,0 €	50,5%	63,5%	Cet indicateur précise la part des ressources propres mobilisées par l'IUT. L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2017/2018 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 86 IUT.
Montant des recettes du BPI	1 225 516,0 €			
Indicateur n°31		Surface par étudiant	Indicateur national ⁱ	Compléments
Surface totale en m ²	6 550	10,0 m ²	13,2 m ²	Cet indicateur précise la surface moyenne disponible par étudiant.e. L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 61 IUT. ⚠
Nombre total d'inscrit.e.s	657			
Indicateur n°32		Taux de participation aux enquêtes de l'ADIUT		Compléments
Nb d'enquêtes répondues année 2018/2019	0			Cet indicateur souligne si l'IUT a répondu aux sollicitations de l'ADIUT concernant les enquêtes destinées à consolider les informations relatives au réseau.
Nb d'enquêtes reçues année 2018/2019	0			Ces enquêtes abordent les thématiques suivantes : le budget, la formation continue et l'alternance, les inscrit.e.s, la réussite, ...

N° indicateur CCN	Nom de l'indicateur	IUT
1	Taux de pression DUT	14,7
2	Taux d'attractivité DUT	0,6
3	Taux de remplissage DUT	101,7%
4	Taux de bacheliers technologiques inscrits en DUT 1A : issus de Parcoursup	
4	Taux de bacheliers technologiques inscrits en DUT 1A : hors Parcoursup	
4	Taux de bacheliers technologiques inscrits en DUT 1A : total	24,5%
5	Taux d'inscrit en réorientation en DUT 1A	6,1%
6	Taux de boursiers inscrits en DUT 1A	55,5%
7	Taux de bacheliers technologiques inscrits en LP	28,7%
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : DUT	25,0%
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : BTS	54,9%
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : Licence	11,6%
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : Autre	8,5%
9	Taux d'heures effectuées par des professionnels en DUT	17,9%
10	Taux d'heures effectuées par des professionnels en LP	42,0%
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : formation initiale	96,3%
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : apprentissage	0,9%
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : contrat pro.	2,4%
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : formation continue	0,0%
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : reprise d'études non financées	0,4%
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : formation initiale	20,7%
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : apprentissage	45,7%
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : contrat pro.	31,7%
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : formation continue	0,0%
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : reprise d'études non financées	1,8%
13	Mobilité entrante : DUT	0,2%
13	Mobilité entrante : LP	2,3%
14	Mobilité sortante : DUT	11,1%
14	Mobilité sortante : LP	0,0%
15	Taux de réussite : DUT en 4 semestres : bacs technos	88%
15	Taux de réussite : DUT en 4 semestres : bacs généraux	92%
16	Taux de réussite : DUT en 6 semestres : bacs technos	88%
16	Taux de réussite : DUT en 6 semestres : bacs généraux	94%
17	Réussite en 2 ou 3 ans : valeur ajoutée (en points)	
18	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en emploi	29,0%
18	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en recherche d'emploi	6,0%
18	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en poursuites d'études	55,7%
18	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en reprises d'études	0,0%
18	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en inactivité	7,5%
19	Taux de réalisation des maquettes pédagogiques	102,8%
20	Taux d'encadrement des formations diplômantes	59,6%
21	Taux d'heures réalisées par des non titulaires	37,7%
22	Taux d'encadrement étudiants par les personnels administratifs et techniques	25,3
23	Catégories des personnels administratifs et techniques : catégorie A	34,6%
23	Catégories des personnels administratifs et techniques : catégorie B	19,2%
23	Catégories des personnels administratifs et techniques : catégorie C	46,2%
24	Taux d'enseignants-chercheurs	43,8%
25	Taux d'enseignants-chercheurs rattachés à un laboratoire	92,9%
26	Taux de maître de conférence	78,6%
27	Part des maîtres de conférences HDR	9,1%
28	Part du BPI géré par l'IUT	98,6%
29	Budget par étudiant	1 892,7 €
30	Part des ressources propres	50,5%
31	Surface par étudiant	10,0 m ²
32	Taux de participation aux enquêtes de l'ADIUT	

National
15,5
19,5%
99,8%
32,5%
25,7%
43,9%
34,8%
34,0%
48,2%
2,8%
15,0%
19,1%
34,2%
91,9%
5,9%
1,0%
0,9%
0,4%
34,3%
32,6%
25,5%
6,8%
0,9%
2,5%
8,0%
8,0%
51,3%
74,4%
64,4%
83,4%
25,2%
3,5%
62,2%
6,1%
3,0%
38,9
23,2%
27,4%
49,4%
81,1%
7,4%
59,7%
2 109,1 €
63,5%
13,2 m ²

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche sur Yon
DUT : Génie Biologique

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

Évaluation
des instituts universitaires de technologie
et
des diplômes universitaires de technologie

- vague contractuelle 2022 –
-B-

« Partie DUT »

IUT :

Département :

Université :

Académie :

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche sur Yon
 DUT : Génie Biologique

Sommaire

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche	1
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle	1
- vague contractuelle 2022 –	1
-B-	1
Introduction	4
Partie 1 : État des lieux et analyse du département	4
1. Formation et professionnalisation	4
2. Recrutement des étudiants	11
3. Réussite et devenir des étudiant.e.s	12
4. Ouverture internationale	13
5. Vie étudiante et engagement étudiant	14
6. Dynamique de l'équipe de formation	14
7. Articulation département - IUT	16
Partie 2 : Bilan et perspectives	16
1- Bilan synthétique (atouts, faiblesses, opportunités, menaces)	16
2- Perspectives du département à 5 ans et leur articulation avec le projet de l'IUT	17

Page des visas et signatures : dernière page

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche sur Yon
DUT : Génie Biologique

La nouvelle forme du dossier d'auto-évaluation (partie rédactionnelle) s'articule avec la nouvelle forme de l'auto-évaluation quantitative.

Ce dossier a pour objectif d'apprécier la capacité des équipes à s'autoévaluer. Il se veut plus analytique et prospectif que descriptif.

Ce dossier rédactionnel s'organise autour de deux parties :

- État des lieux et analyse du département ;*
- Bilan et perspectives.*

Le dossier se limitera à 15 pages (hors page des signatures).

Département :

Site : La Roche sur Yon

Chef du département :

Marie-José DURAND, enseignant chercheur (Professeur)

Date de la prise de fonction : 01 septembre 2018

Mandat : 1^{er} 2^d

Adresse : 18 Bd Gaston DEFERRE 85000

Téléphone : 02 51 47 84 42

Télécopie :

Adresse électronique : durand-thouand-mj@univ-nantes.fr

Site web : <https://iutlaroche.univ-nantes.fr/organisation/departement-genie-biologique/departement-genie-biologique-450975.kjsp>

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche sur Yon
DUT : Génie Biologique

Introduction

Prise en compte des préconisations depuis la dernière évaluation.

Le département Génie biologique a une seule option Génie de l'environnement depuis sa création en 1995. Actuellement quatre licences professionnelles sont portées par le département.

Lors de la dernière évaluation les auditeurs de la CPN ont noté qu'il existait une réelle dynamique au sein du département malgré un flux tendu au niveau des ressources humaines.

Les recommandations de la CPN s'adressaient majoritairement aux instances de tutelle, parmi celles-ci : l'octroi d'un poste de secrétaire à 80 % a été obtenu, la fiabilisation du budget de fonctionnement concernant les TP avec une enveloppe de 8000 euros a été obtenue pour 2021, une enveloppe de 10 000 euros avait été demandée.

Concernant les locaux, la CPN notait que le partage des surfaces entre les laboratoires de recherche et la pédagogie était un frein pour le développement des deux entités. En 2021 les travaux d'extension de l'IUT permettront au laboratoire de recherche CBAC de l'UNR CNRS 6144 GEPEA de libérer des surfaces qui seront alors dédiées en partie à l'enseignement.

Concernant le développement de la formation permanente, un catalogue des offres de formation a été mis en place au niveau de l'IUT, le département a identifié les modules pouvant y figurer.

Partie 1 : État des lieux et analyse du département

Les éléments figurant dans cette partie pourront contribuer à apporter un éclairage qualitatif et contextuel. Celui-ci devra être alimenté, en partie, par les éléments quantitatifs renseignés dans les grilles d'indicateurs.

1. Formation et professionnalisation

- Offre de formation :

La formation Génie Biologique option Génie de l'environnement (GE) a une capacité d'accueil de 52 étudiants en première année, soit une centaine d'étudiants pour les deux années.

Quatre licences professionnelles sont adossées au département :

- La licence professionnelle Gestionnaire Des Déchets (GDD), ouverte en 2006, est directement en lien avec l'option du département. Cette formation accueille des étudiants en formation initiale et en alternance (contrat de professionnalisation, apprentissage), elle est attractive, parmi les 19 étudiants seuls deux à trois étudiants, selon les années, n'ont pas de contrat, le plus souvent par choix de leur part.

- Deux licences en production industrielle ICMIR (mécanique et robotique) et M2IR (maintenance des installations robotisées) sont rattachées au département du fait de l'absence de département dans la spécialité au niveau local et à la présence d'un professeur des universités en 62^{ième} section du CNU dans le département GB. Elles émanent d'une forte demande locale et d'un partenariat avec le lycée Rosa Parks de La Roche-sur-Yon.

- En 2019 une licence en sécurité alimentaire SSQNA (Sécurité Sanitaire des Aliments - Qualité Nutrition et Analyses) a ouvert en partenariat avec le CFA ISFFEL (Nantes), cette formation répond à une demande locale dans ce domaine. Les enseignants du département assurent une partie des interventions.

Les trois formations précédemment citées sont entièrement en alternance. La formation par alternance est essentielle pour le budget du département.

Le département compte 176 étudiants en 2020.

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche sur Yon
DUT : Génie Biologique

- **Maquette de la formation et équipe pédagogique.**

La formation est en accord avec le Programme Pédagogique Nationale (PPN), identification des modules, des intervenants et des volumes horaires sont accessibles sur le site intranet de l'IUT. Malgré le fait que la plupart des enseignants permanents acceptent des heures supplémentaires, la réalisation du PPN n'excède pas 85 % depuis 2017 (**Tableau 1**, maquette de la formation annexe 1). Le département a fait le choix d'effectuer la totalité des travaux pratiques du PPN ainsi que les cours et les TD des modules du cœur de métier au détriment des modules tels que la communication ou le PPP, afin de garantir une formation technique de qualité aux étudiants.

Un module d'adaptation locale M1104 au semestre 1 intitulé enseignement différencié et adaptation est effectué permettant ainsi de redonner aux étudiants des bases communes sur les disciplines de physique, chimie, mathématiques et biologie. Ce module lors de la précédente évaluation était orienté en faveur des bacs technologiques, il a été élargi à toute la promotion afin de ne pas établir de hiérarchie au sein de la cohorte. D'autre part, des évaluations sous forme de QCM à l'arrivée de la promotion nous ont confortées dans ce choix.

Les autres enseignements liés à l'adaptation locale en seconde année n'ont pas changé depuis la dernière évaluation à savoir :

(i) le module M32E03C concerne les énergies renouvelables, TP, conférences et visites d'installation.
(ii) le module M42E01C (Cours TD, TP) sur la dépollution des sols, effectué en partie par un professionnel (vacataire) d'un bureau d'étude

(iii) le module M41E03C destiné à renforcer les connaissances agriculture-environnement est assuré par des professionnels d'une coopérative (CAVAC, Vendée) sous forme de cours, conférences et visites d'exploitation et d'installation agricole.

- Le module (M41E03) au S4 mis en place lors de la précédente évaluation a été conservé et enrichi, il est très bien perçu par les étudiants, il s'agit de répartir la promotion sur 4 travaux pratiques de mise en situation professionnelle, chaque étudiant choisi un TP parmi les quatre proposés : (1) écologie, (2) traitement de l'eau et écotoxicité, (3) gestion déchets et analyse d'un compost, (4) biologie moléculaire, étude de la biodiversité microbienne.

- L'équipe pédagogique n'a pas évolué depuis 2017, elle est constituée de 3 PRAG (2 agrégés SVT et un certifié en PC), 6 enseignants-chercheurs dont 2 professeurs des universités en décharge de 2/3 du service (un pour assurer la direction de l'IUT et le second est expert en politique publique d'innovation et en recherche à la région Pays de la Loire).

En 2021 le département va recruter un enseignant chercheur en 31^{ème} section profil chimie, ce recrutement va permettre de conforter cet enseignement de base très déficitaire, en effet la totalité des travaux pratiques est réalisée par des vacataires depuis 2020.

Vingt-sept vacataires interviennent dans la formation DUT sur des volumes horaires variables et cinquante-six sur le département. Dix de ces vacataires sont des enseignants du second degré, ils interviennent au semestre 1 et 2 en majorité alors que les professionnels interviennent au semestre 3 et 4. Le recrutement des vacataires est difficile surtout en anglais, à titre d'exemple en 2020 faute d'intervenant les deuxièmes années n'ont pas eu de cours d'anglais sur le mois de septembre et octobre. Ce problème est récurrent depuis plusieurs années, les enseignants en anglais sur le site universitaire de la Roche sur Yon sont tous en sur-service et ne peuvent donc pas intervenir dans notre département.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche sur Yon
 DUT : Génie Biologique

Le taux d'encadrement par les enseignants permanents ne dépasse pas 58 % depuis 2017 pour le DUT (Cf tableau 1).

Tableau 1 : indicateurs d'encadrement de la formation

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
Effectifs	56	45	54	48	54	50
Volume horaire total PPN	4835	4814	4764	4762	4764	4758
Horaire réalisé	4000	3813	4000	3802	4000	3642,69
PPN Réalisé en %	83	79	84	80	84	76,6
Heures d'enseignement potentielles	2304	1861	2304	2007	2304	2056
Taux d'encadrement %	58	49	58	53	58	51
Nombre d'étudiant/enseignant	11	13	11	13	12	13

Le taux d'encadrement global des formations du département est de 36,4% (indicateur 17). Le taux d'heure réalisé par des enseignants-non titulaires est important, il est de de 55,8% (indicateur 18).

Malgré le recrutement en 2021 d'un enseignant- chercheur en section 31 permettant de consolider l'équipe pédagogique permanente, l'augmentation du nombre d'étudiants en première année dans le cadre de la mise en place du BUT n'est pas d'actualité.

L'équipe technique et administrative est constituée d'un poste de secrétariat à 80 %, d'une adjointe technique pour la préparation des travaux pratiques de biologie et d'une technicienne pour assurer la préparation des travaux pratiques de physique chimie et traitement de l'eau, cette dernière est en disponibilité pour un an à compter du 1^{er} janvier 2021, elle sera remplacée. Le taux d'encadrement étudiants par les personnels BIATSS est de 53,7% (indicateur 19).

Les conseils de département sont organisés périodiquement pour assurer le suivi des étudiants repérer ceux qui sont en difficultés afin de les remotiver ou leur proposer des voies de réorientation, en fin de semestre l'équipe pédagogique propose la validation du semestre après examen des résultats.

- **Place des licences professionnelles :**

Le département compte deux licences professionnelles en lien avec la formation Génie biologique.

La licence Gestionnaire des déchets (GDD), responsable Virginie Langlois (Enseignant chercheur) est bien implantée sur le territoire avec des relations étroites avec les collectivités locales et les entreprises de la région (Suez , Véolia, Charier Déchets, Groupe Paprec). Chaque année deux, trois étudiants du DUT intègrent la formation par le biais de l'apprentissage. Quatre enseignants permanents interviennent dans cette licence.

La licence SSAQNA co-dirigée par Myriam Bou n'est pas directement en lien avec l'option du département, cependant cette année un étudiant du DUT a intégré cette formation, suite à un stage réalisé en agroalimentaire. Les étudiants sont tous en formation continue. Trois enseignants du DUT sont impliqués dans cette formation. Elle est fortement liée au tissu économique local, en effet de nombreux groupes et entreprises liés à l'agroalimentaire sont implantés dans la région Pays de la Loire.

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche sur Yon
DUT : Génie Biologique

- **Pratique de l'évaluation des enseignements :**

L'Université de Nantes s'est dotée d'un logiciel dédié à l'évaluation des enseignements : BlueEval. En relation étroite avec la DQDD (Direction de la Qualité et du Développement Durable), l'évaluation des enseignements est mise en place, semestre par semestre depuis 2 ans. Au préalable, toute une réflexion a été menée en lien avec le DQDD et le CDP (Centre de Documentation Pédagogique) de l'Université de Nantes. L'évaluation est menée de façon anonyme. La première campagne n'a pas révélée de point particulier, les étudiants étaient satisfaits de la formation, plusieurs étudiants ont noté une charge de travail importante.

L'enquête de 2019-20 n'est pas exploitable en raison de la période de confinement, en effet très peu d'étudiants ont répondu. Aussi un autre sondage avait été mis en place concernant le ressenti de la formation pendant cette période, Les étudiants ont reconnu l'investissement de l'équipe pédagogique mais le distanciel a limité l'autostimulation nécessaire à la progression de chacun, globalement les étudiants ont connu des baisses de motivation pendant cette période.

- **Réseaux**

Le département est membre de l'ACD Génie Biologique, le chef de département (MJ Durand) est co-référent du parcours Génie de l'Environnement.

Le département est également membre de la filière Génie des procédés créée par l'université, permettant de se rapprocher de l'IUT de St Nazaire et de la formation Polytech.

Le département étant décentralisé sur le site de La Roche, il y a assez peu de relation avec les formations L de l'université.

Concernant les relations avec les autres départements, elles se font par le biais de projet tuteuré avec le département information-communication (Campus vert, mise en place d'un potager 2019-21). En 2019-20, deux étudiants du département ont participé au concours les Entrep' 2019/2020 avec des étudiants de GEA.

Les relations avec les autres départements se font également grâce à des des projets culturels (création d'une fresque avec un artiste invité (Ador) en 2019-20).

L'organisation de la soirée de remise des diplômes permet également le rapprochement des départements sur un évènement commun.

Le département a également des relations étroites avec le Lycée Rosa Parks de la Roche sur Yon, deux formations en LP sont portées en commun.

- **Equipements et Plateau technologique**

Le département dispose de peu de matériel lourds, les équipements d'origine en particulier en chimie analytique n'ont pas pu être remplacés faute de moyen. A titre d'exemple la chromatographie liquide haute performance (HPLC) est hors service depuis plus de 3 ans, les travaux pratiques concernant cette activité sont réalisés grâce au prêt de matériel du laboratoire de recherche de l'UMR GEPEA.

L'acquisition de matériel de traitement de l'eau et d'hydraulique d'occasion a permis de renouveler les différents pilotes et d'en acquérir de nouveau.

Depuis la dernière évaluation, la laverie a été entièrement renouvelée (autoclave, lave-vaisselle, purificateur d'eau) en partie sur fond propre.

Une chambre climatique (montant 19 000 euros) pour la culture des plantes et des invertébrés a été obtenue en 2020 grâce à un co-financement CPOM (Université) et les fonds propres de l'IUT. Les deux centrifugeuses ont également été renouvelées.

Une salle de travaux pratiques de microbiologie est encore équipée de pailleuse en carrelage avec des joints.

Globalement, ces dernières années le matériel d'observation et d'analyse tel que les stéréomicroscopes, les microscopes, les spectrophotomètres, sont renouvelés au fur et à mesure pour maintenir un parc en bon état. Ces opérations sont réalisées entièrement sur les fonds propres de l'IUT (TA, formation continue).

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche sur Yon
 DUT : Génie Biologique

- Innovation pédagogique

Les TICE.

Les étudiants ont un compte informatique dès la première semaine de leur arrivée. Ils ont accès à tous les services numériques de l'université. Tous les plans des cours, TD, les fascicules de TP ainsi que les documents utilisés en cours sont sur la plateforme Madoc. Ce service s'est développé d'avantage pendant la période de confinement et actuellement avec la mise en place de l'hybridation présentiel, distanciel.

Divers logiciels sont utilisés dans les travaux pratiques en particulier les SIG, logiciel R en statistique. La salle d'informatique est à disposition des étudiants en dehors des cours.

Lors du confinement en mars 2020 des ordinateurs portables ont été mis à disposition pour les étudiants confrontés à la fracture numérique.

Implication de l'équipe dans les innovations pédagogiques.

Une partie du module Développement durable est réalisée par N Gripon en classe inversée. Ce dispositif permet aux étudiants de sortir du cadre classique de l'apprentissage et de s'impliquer d'avantage mais la contrepartie notée par les étudiants est un surplus de travail,

Un apprentissage des règles d'hygiène et sécurité en laboratoire est réalisé par Mme Pelissier sous forme de « serious game », ce mode d'enseignement permet de replacer ces informations dans un contexte plus réel.

Un projet interdisciplinaire d'innovation pédagogique (Projet VirtualTP) est porté depuis 2019 par le département, il est coordonné par Pr Gérald Thouand. L'objectif de ce projet est d'intégrer la réalité virtuelle et augmentée à la formation pratique des étudiants.

Ce projet collaboratif en association avec les chercheurs en sciences de l'éducation et une plateforme régionale de recherche en réalité virtuelle à Laval (CLARTE), a obtenu un financement auprès des Fonds d'Initiatives Pédagogique de l'Université de Nantes, des fonds propres de l'IUT et de la Région Pays de la Loire. Un premier prototype a été développé et testé avec les étudiants de DUT Génie Biologique (Figure 1). Les résultats sont encourageants et permettent d'envisager un développement sur des appareils analytiques plus complexes.



Figure 1 : prototype Virtual TP (IUT Département GB, La Roche sur Yon)

- Aide à la réussite

Des conseils méthodologiques sont donnés à toute la promotion dès la première semaine de cours, des enseignements sont dispensés en neuroéducation par une enseignante du département (Mme Bou) formée au programme Neurosup.

Les étudiants potentiellement en difficultés sont repérés dès l'arrivée dans le département par une série de test de niveau dans les trois principales matières scientifiques : biologie, physique-chimie et mathématiques.

Le responsable des études (Nicolas Gripon) et un enseignant tuteur reçoivent une fois par mois les étudiants en difficulté. La proposition de réorientation est discutée très tôt afin que les étudiants puissent se réinscrire dans les procédures parcoursup.

Le semestre 1 est le plus difficile à obtenir pour les étudiants surtout ceux issus des filières technologiques. Cependant les étudiants issus des bacs technologiques arrivent à surmonter leur difficulté, à titre d'exemple en 2019, 10 étudiants sur les 14 issus des filières technologiques ont validé leur 1^{ère} année (S1+S2) et ont validé leur DUT en 4 semestres.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche sur Yon
 DUT : Génie Biologique

Globalement les résultats sont très bons l'obtention du DUT se fait en deux ans (tableau 2).

Tableau 2 : réussite des étudiants en DUT

Promotion (effectifs)	2016-2019	2017-2019	2018-2020
Entrée en S1	52	55	57
Fin du S2	3 démissions 2 réorientations	1 redoublement 1 démission 6 réorientations	4 démissions 5 réorientations
Entrée S3	45 1 entrée en S3	48 1 entrée en S3	48 1 entrée en S3
Fin du S4 (DUT en 2 ans)	44	47 (1 échec maladie)	48

En termes de parcours innovant, en 2019, une proposition d'accompagnement d'un groupe d'étudiant volontaire avec le Centre de Développement Pédagogique de l'université de Nantes (parcours PLIUT) a été menée à titre expérimental.

L'objectif de ce projet était de sécuriser des étudiants fragiles sur leur objectif professionnel et de poursuite d'étude, un portfolio a été réalisé par chaque étudiant, le retour a été positif, cependant le nombre d'étudiant volontaire était faible. En effet le volume horaire par semaine est déjà chargé et les étudiants ont perçu cet accompagnement comme un travail supplémentaire.

- **Professionalisation : projets tuteurés et stages.**

Le projet tuteuré est réalisé par groupe de 4 à 5 étudiants, il est organisé sur 3 semestres (S2, S3, S4). Le projet peut être en lien avec un commanditaire (Agglomération de la Roche sur Yon ou autres collectivités), avec un laboratoire de recherche. Dans tous les cas, le travail réalisé doit être d'un niveau professionnel. La partie analyse bibliographique fait également l'objet d'un travail et d'une évaluation du module de communication. Les projets sont évalués à la fin de chaque semestre, à la fois sur l'écrit et l'oral. Au semestre 3, l'évaluation orale est organisée sous le format d'une communication orale rapide « mon projet en 180 secondes », tous les enseignants notent la prestation de chaque groupe.

Tableau 3 : quelques exemples de projets tuteurés (2018-2020)

Partenaires	Description du projet
Agglomération LRSY	Dans un contexte d'amélioration de la continuité écologique par l'effacement d'ouvrages sur l'Yon, ce projet vise à établir une observation de la diversité floristique après la modification du régime des eaux dans la vallée d'Alluchon (à proximité de l'IUT). Il s'agit de réaliser un inventaire de la flore et des habitats selon un protocole rigoureux. Il faut s'intéresser à la flore et à la végétation, aimer les sorties sur le terrain. Des bases en botanique seraient un plus. Le travail se poursuivra par la réalisation de cartographies sur ordinateur.
Chambre d'agriculture régionale Université de Nantes	Les pyrales et les sésamies sont des papillons dont les larves s'attaquent au maïs. Sur des échantillons prélevés en octobre, un suivi de l'éclosion sera réalisé au printemps puis un suivi d'infestation sera effectué à l'automne. Caractérisation des déchets du pôle universitaire yonnais. Les poubelles de tri ont été déployées sur le site ces derniers mois. Afin d'optimiser le tri et de sensibiliser les usagers, des caractérisations déchets seront effectuées pour avoir une idée de l'efficacité du tri. Dans un deuxième temps il faudra réaliser une campagne de communication originale et percutante pour convaincre les usagers (étudiants, personnel) du tri des emballages en se basant sur des arguments environnementaux et financiers.
Agglomération LRSY	Réalisation d'un inventaire à n+5 (2014 et 2019) de la biodiversité végétale urbaine dans la ville de La Roche Sur Yon. Réalisation d'une animation sur l'acceptation de la flore spontanée urbaine à destination du grand public. Programme «sauvage de ma rue» valorisé par une publication www.sauvagemarue.org ; lettre d'information 2020.
Région des pays de la Loire- IUT- GEPEA Virtual TP	Conception et utilisation d'un instrument scientifique virtuel Les disciplines impliquant une approche pratique de l'enseignement deviennent difficiles à mettre à jour tant l'instrumentation lourde évolue rapidement et n'est plus financièrement supportable. Ce projet sur deux ans s'articule autour de la pratique de la microbiologie au travers d'une représentation virtuelle. Vous aurez à imaginer en collaboration avec des équipes de chercheurs en sciences de l'éducation, sciences sociales, ingénieurs et microbiologiste, une démarche pour utiliser un instrument virtuel pendant un marathon créatif collaboratif puis à le tester et l'expérimenter en le comparant à l'objet réel.
Terre des sciences	Stand à la fête de la science et dans un lycée : -> Maquette atome et autres -> Expliquer les propriétés des différentes familles du tableau -> Proposer des échantillons d'éléments -> Expériences sur la réactivité -> Point historique : découvreurs, découvreuses et anecdotes

- **Stages :**

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche sur Yon
 DUT : Génie Biologique

Un seul stage est effectué au semestre 4 pour une durée de 10 semaines minimum comme inscrit au PPN. Ce stage doit être en relation avec les thématiques environnementales.

Depuis que la gratification est obligatoire la durée des stages s'allonge, elle est généralement de 3 mois, certaines entreprises souhaitent prolonger le stage sur la période estivale, en particulier les stages d'écologie portant sur des relevés et les analyses de population. Ces dernières années le département n'a pas signé de convention au-delà de 3 mois pour ne pas impacter les étudiants qui ont un travail estival et protéger les emplois salariés des jeunes diplômés. Cependant il est clair que dans le cadre du BUT le stage devra être d'une durée supérieure (16 semaines minimum).

Chaque étudiant a accès à la base de données Arexis de l'IUT, qui regroupe les offres de stage reçues par la formation. Cette base permet également de mettre en place la convention de stage. Un registre des stages des années précédentes est également consultable pour aider les étudiants dans leurs recherches.

Le stage est évalué après lecture du rapport écrit par deux enseignants et une soutenance orale. La plupart des étudiants terminent leur stage fin juin, les soutenances ont lieu la dernière semaine de juin et début juillet.

En 2020 avec la crise sanitaire, le module M43E01 correspondant au stage a été neutralisé, nous avons encouragé les étudiants à faire un stage lorsque l'entreprise d'accueil l'autorisait, 19 étudiants ont réalisé un stage de 4 semaines minimum (38%).

- **Alternance en formation initiale (apprentissage) ou en formation continue (contrat de professionnalisation).**

Il n'y a pas d'alternance au niveau du DUT, par contre toutes les LP sont proposées en apprentissage ou en contrat de professionnalisation, seul 3% des étudiants inscrits en LP sont en formation initiale (indicateur N°12), cet indicateur est largement supérieur à la moyenne nationale.

- **Approche par bloc de compétences.**

Cette approche sera mise en place dans le BUT. L'équipe enseignante a été informée de la définition des compétences, des documents et une présentation obtenus des réunions de l'ACD ont été transmis par le chef de département. Cette approche a été discutée en réunion de département.

- **VAE**

Les VAE concernent essentiellement la licence professionnelle Gestionnaire des Déchets.

- **Partenariats dont relations avec les milieux professionnels, avec les collectivités.**

Depuis plus de 20 ans, le département a tissé des liens solides avec les collectivités locales (La Roche agglomération, Mairie de St Gilles Croix de Vie, Syndicat mixte Trivalis, Vendée Eaux, Chambre d'agriculture, Sydev) et des entreprises (Véolia, Saur Vendée...) que ce soit pour l'accueil de stagiaires ou pour la mise en place de projets tuteurés. Des exemples de projet tuteurés en lien avec les collectivités sont indiqués dans le tableau 3.

Ces liens passent également par le recrutement des vacataires pour les enseignements spécifiques de deuxième année.

L'IUT a recruté une chargée des relations entreprises, depuis mars 2018, interface entre l'établissement et les entreprises permettant d'organiser des événements dédiés à ce public et de rendre visible l'offre de formation.

- **Certification :**

La certification Voltaire est proposée aux étudiants. Ils disposent tous d'un accès à l'interface pour s'entraîner et peuvent s'inscrire à la session de certification gratuitement. L'enseignant vacataire en communication organise une session d'apprentissage pour motiver les étudiants, puis il met en place la session d'évaluation.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche sur Yon
 DUT : Génie Biologique

Tous les étudiants passent le PIX en première année, ils sont accompagnés par l'enseignant vacataire en informatique, le taux de réussite est 70-80%. Ceux qui échouent ou qui ne peuvent pas passer la session en première année ont l'opportunité de recommencer en deuxième année. La certification en langue (le TOEIC) est possible, mais l'université ne propose plus les aides financières, elle est donc totalement à la charge des étudiants. Dans le cadre du BUT, la certification en langue étant obligatoire, il faudra qu'une proposition soit faite aux étudiants.

2. Recrutement des étudiants

Le nombre de dossier a augmenté considérablement avec la mise en place de parcourup. Il se situait autour de 500 dossiers jusqu'en 2015, en 2020, il était de 1178 pour 52 places le taux de pression de 22,7 (taux supérieur à la moyenne nationale, indicateur N°1). 833 dossiers ont été classés et 455 appelés (indicateur N°2).

Le nombre de dossier correspondant aux bacs technologiques est 18,50 %, il est stable (218/1178 en 2020 et 197/1156 en 2019). La promotion est constituée d'un quart d'étudiants issus des bacs technologiques depuis 2017 (tableau 3, indicateur N°4).

Tableau 3 : origine des bacs des étudiants recrutés en 1ere année

Origine du bac	2020	2019	2018	2017
S	38	41	42	37
STL	11	7	6	13
STAV	3	7	6	5
ST2S			1	
Titre étranger	1		1	
DAUE		1		
Effectif total	53	56	56	55
% de bac technologique	26,4	25	23,2	32,7

En 2020, 9 étudiants ont déjà effectué une première année et sont en réorientation, cet indicateur est légèrement inférieur par rapport à celui du national (indicateur N°5).

L'équipe pédagogique est investie dans les forums de formation de la région Pays de la Loire, une journée porte ouverte est également un moyen efficace de présenter la formation et de montrer les atouts du campus. Trois conférences de présentation de la formation sont réalisées au cours de la journée, les étudiants et les enseignants organisent la visite des locaux par petits groupes.

Cette journée attire des publics variés de la seconde à la terminale de la région Pays de la Loire, mais également de département plus éloignés comme la Gironde ou Les deux Sèvres ou la région Bretagne.

Le nombre d'étudiants boursiers en 2020 est de 21 soit 41,2% (indicateur N°6), ce taux est proche de la moyenne nationale. Les IUT sont en effet un maillon important de la promotion sociale.

- Relations Lycées-IUT

Un enseignant-chercheur de notre département (H. Capioux) est chargé de mission pour les relations IUT-lycée.

Cependant, des actions spécifiques au niveau du département sont menées. Nous participons au forum de poursuite d'étude organisé par les lycées du département (exemple lycée agricole Nature de la Roche sur Yon),

Des actions particulières sont menées pour les établissements ayant des filières technologiques, à titre d'exemple depuis 4 ans le lycée St François d'Assise de la Roche sur Yon organise une visite de nos locaux pour les élèves de 1ere et terminale STL, au cours de cette rencontre une présentation de la formation est effectuée.

En 2020, avant la crise sanitaire, nous avons reçu les élèves de 1ere STL du lycée Polyvalent Notre Dame de Fontenay le Comte. Cette visite a été couplée à l'action « passeport recherche » soutenue par la Région Pays de la Loire, un enseignant-chercheur du laboratoire GEPEA et la classe de 1ere STL ont réalisé un travail sur la pollution des océans par les microplastiques.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche sur Yon
 DUT : Génie Biologique

Ces actions auprès des élèves des filières technologiques permettent de promouvoir notre formation. En effet, ces élèves ont parfois tendance à s'autocensurer et à s'orienter systématiquement vers des BTS.

Le département participe tous les ans aux journées « IUT à l'essai » relayées par l'université afin d'accueillir des candidats en terminale en enseignement (généralement en TP). Chaque année une cinquantaine de créneaux sont proposés, l'expérience pour les élèves est enrichissante et permet généralement de conforter le choix de la formation.

- **Accueil des bacheliers technologiques.**

Comme noté dans le paragraphe précédent, 25 % des étudiants de première année sont issus des bacs technologiques.

La vigilance pour ces étudiants se fait surtout au semestre 1 grâce à des rendez-vous réguliers avec le directeur des études afin de les motiver. En effet, ce sont surtout les modules du S1 qui peuvent être bloquants pour ces étudiants. Cependant lorsque le S1 est validé, les difficultés s'estompent et le taux de réussite au DUT est comparable aux bacs généraux (> à 85%), 100 % en 2020 (Indicateur 14).

Les dispositifs d'aide à la réussite ont été exposés précédemment.

- **Diversification des publics.**

Le département accueille des étudiants dont le handicap est compatible avec les travaux pratiques. En 2019 un étudiant autiste a intégré la formation, un accompagnement a été mis en place par le département, le personnel du « Relais Handicap » de l'université a organisé des réunions avec l'étudiant en première année essentiellement.

Grace à l'investissement de l'équipe pédagogique cet étudiants a validé son DUT en deux ans.

Il est a noté que l'accompagnement par le « Relais Hadicap » de l'Université est insuffisant surtout en terme de recherche de stage.

L'accueil de ces étudiants reste difficile et les moyens sont insuffisants pour envisager une intégration régulière de ces publics.

Le département accueille tous les ans des étudiants bénéficiant de tiers temps principalement pour cause de dyslexie. Ces tiers temps sont appliqués de façon systématique pour les contrôles écrits.

Des étudiants sportifs de haut niveau ont des possibilités d'aménagement de leur emploi du temps et un accompagnement spécifique au niveau de l'IUT. Une étudiante (2018-2020) sportive en équitation (Niveau national) a obtenu son DUT en 4 semestre avec de très bons résultats.

3. Réussite et devenir des étudiant.e.s

Le taux de réussite des étudiants est très bon, en 2020 tous les étudiants entrés en S3 ont obtenu leur DUT en 4 semestres.

Sur une moyenne de 3 promotions, 84,6 % des étudiants obtiennent leur DUT en 4 semestres, taux supérieur à la moyenne nationale de 73,6% (**tableau 2 et indice 13**).

Les enquêtes sur le devenir des étudiants sont envoyées chaque année et présentées dans le tableau 4.

Tableau 4 : résultats des enquêtes nationales sur le devenir des étudiants après 2 ans

Année du diplôme	2015	2016	2017
Nombre de diplômés	44	45	43
Nombre de réponses	32	34	35
Statut étudiants (%)	64,5	76,5	51,4
Etudiants sous contrat (%)	6,4	0	14,3
Emploi	16,1	17,6	20
inactivité	6,5	5,9	8,6
Recherche d'emploi	6,5	5,9	5,7

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche sur Yon
 DUT : Génie Biologique

En moyenne, sur les 3 cohortes présentées dans le **tableau 4**, plus de 65 % des étudiants sont en formation, ce qui est classique pour l'option Génie de l'Environnement et environ 18 % sont salariés. A la sortie du DUT, plus de 95% des étudiants font au minimum une année d'étude supplémentaire surtout depuis la généralisation des licences professionnelles.

La poursuite d'étude est diversifiée (**Tableau 5**), l'entrée en L3 est majoritaire avec une entrée en master par la suite. Concernant les écoles d'ingénieur les étudiants de GE sont admis principalement à l'ENSIL de Limoges, concours C2 de l'agro, INP Bordeaux, Polytech Tours et ENGEES de Strasbourg (Apprentissage).

Tableau 5 : devenir des étudiants, poursuite d'étude (%)

Année du diplôme	2015	2016	2017
Licence L3	30,8	32,4	31,3
Ecole d'ingénieurs	26,9	29,4	18,8
Licence Prof.	23,1	26,5	21,9
Autre (dont DUETI)	19,2	11,8	28,1

Plus de 20 % des étudiants intègrent une LP, une partie d'entre eux sont en formation continue, cette proportion augmente à partir de 2017 (Tableau 4).

Un réseau des étudiants de GE à La Roche sur Yon a été créé sur LinkedIn, permettant de mettre en relation les anciens étudiants avec les nouveaux.

4. Ouverture internationale

- accueil des étudiants étrangers

En 2015 et 2016, deux étudiants péruviens par année ont été intégrés (programme ADIUT, leur résultats ont été très bons, ils ont intégrés des écoles d'ingénieur à l'issu du DUT (Polytech Chambéry, ENSIL et ENGEES)

En 2019 et 2020, deux étudiantes marocaines ont été admises dans le cadre des programmes ADIUT, l'intégration s'est opérée sans difficulté dans la promotion. Les résultats en première et seconde années sont bons (1^{er} quart de la promotion).

- Les stages à l'étranger

Grâce à une politique active de prospection, le service RI oriente et encadre la recherche de stages à l'étranger. Le service RI a su fidéliser plusieurs entreprises et associations qui accueillent chaque année les étudiants yonnais des quatre départements. Une vingtaine d'étudiants peut être amenés à partir dans le cadre d'un stage de 2e année. Concernant les étudiants de génie Biologique, des stages récurrents sont proposés aux étudiants en Suède et au Royaume Uni (Université de Cranfield)

- Les poursuites d'études à l'étranger

Le programme D.U.E.T.I connaît un succès grandissant grâce à un développement constant de partenariats avec des universités étrangères.

Les étudiants yonnais peuvent désormais suivre ce programme post-DUT dans plusieurs pays (États-Unis, Chine, Australie, Canada, Royaume-Uni, Espagne, Pays-Bas, Lettonie, Chypre) sur pas moins de quatre continents.

Chaque année, l'IUT a à cœur d'accueillir ses partenaires étrangers à La Roche-sur-Yon afin d'enrichir ses accords et de monter de nouveaux projets transversaux débouchant souvent sur des offres de stages et des activités pédagogiques.

Près de 40 étudiants suivent un D.U.E.T.I dans le cadre du programme Erasmus ou d'une convention bilatérale.

Concernant les étudiants de Génie Biologique, ils choisissent d'effectuer majoritairement le DUETI au Canada (Québec Université de Chicoutimi), Irlande (Université d'Ulster Coleraine). En 2018-19

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche sur Yon
DUT : Génie Biologique

neuf étudiants ont intégré le DUETI, deux en Irlande et sept au Canada. En 2019-20 onze étudiants ont choisi ce parcours dont quatre en Irlande et sept au Canada.

En 2020 en raison de la crise sanitaire et des conditions d'accueil (cours en distanciel), certains étudiants ont choisi de renoncer à ce programme : 3 à Coleraine et 2 en distanciel à Chicoutimi.

- **Programme d'assistantat de langue française**

L'IUT travaille en collaboration avec le CIEP et se joint chaque année à la campagne de recrutement d'assistants de langue auprès des étudiants yonnais. Si ces postes concernent majoritairement les étudiants de L3, les étudiants de DUT sont toutefois éligibles à certains pays germanophones.

Enfin, un forum RI est organisé lors d'une demi-journée en octobre de chaque année dans le but de présenter les nombreuses possibilités de mobilité internationale en lien avec l'Université de Nantes (études, stages, assistantat, service civique, au-pair, etc.) et d'informer sur les aides financières auxquelles les étudiants yonnais peuvent prétendre. Cet événement est créé dans le cadre d'un projet tuteuré du département Information et Communications. Quelque 300 étudiants y participent chaque année.

5. Vie étudiante et engagement étudiant

- **Environnement de travail**

L'aménagement du campus est de qualité, les espaces verts sont agréables. Les étudiants ont facilement accès à la bibliothèque où des salles peuvent être réservées pour les travaux de groupe. Ils peuvent également travailler dans la salle informatique en dehors des heures de cours.

- **Politique en matière de handicap**

Ce volet a été traité dans la partie diversification des publics.

- **Participation à la vie institutionnelle.**

Chaque promotion a deux délégués par année qui sont les porte paroles des autres étudiants, ce dispositif permet d'améliorer les conditions de la formation en particulier pendant les périodes de distanciel, de discuter de la charge de travail.

Les étudiants sont invités à se présenter aux élections, en particulier au conseil d'institut, le département est régulièrement représenté.

- **Sports, vie associative et activités culturelles.**

Les étudiants peuvent pratiquer des activités sportives proposées au niveau de pôle universitaire. Une salle de musculation est accessible pendant la pause du déjeuner et le soir, un étudiant est responsable de cette salle. L'assiduité sportive validée par un encadrant (SUAPS) permet à l'étudiant d'obtenir un bonus de 0,2 point par année sur sa moyenne générale, entre 15 et 20 étudiants par année en bénéficient.

En 2019, une équipe composée de 4 étudiants de première année a participé à la Régate des IUT de St Malo à St Brieux, l'équipe de la Roche sur Yon était la seule de l'option Génie Biologique.

Des manifestations et des projets culturels sont organisés au niveau du pôle, à titre d'exemple plusieurs étudiants ont participé à la création d'une fresque sur le mur de la bibliothèque avec l'aide d'un artiste invité. L'implication dans les projets culturels donne également lieu à une bonification de 0,2 point (non cumulable avec le sport), à titre d'exemple 5 étudiants/48 en 2020 en 2^{ème} année en ont bénéficié.

6. Dynamique de l'équipe de formation

L'équipe de formation est constituée d'enseignant chercheur, d'enseignant du secondaire et de B

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche sur Yon
 DUT : Génie Biologique

IATS.

Tableau 6 : Equipe du département et fonction

Postes	Section ou discipline	Nom	Mission autre que enseignement
PR	62	Abdeljalil Lahmar	Directeur de l'IUT, décharge
PR	64	Gérald Thouand	En décharge 60% temps d'enseignement
PR	67	Marie-José Durand	Chef de département
MC	32	Virginie Langlois	Responsable LP GDD
MC	64	Hervé Capioux	Relation IUT Lycée depuis 09/2020
MC	62	Sullivan Jouanneau	
PRAG	SVT	Myriam Bou	Directrice adjointe formation - responsable de la LP SSQNA
PRAG	SVT	Nicolas Gripon	Directeur des études
PRCE	PC	Jessica Pellisier	Chargé des relations IUT-Lycée de 2015 à 2020 – Congés parental 2020
BIATS	Technicienne	Claire Arcelin	2021 – en disponibilité en 2021
	Technicien	Kevin Guibert	Remplaçant de Mme Arcelin
	Adjoint Technique	Elisa Talbourdet	Biologie
	Adjoint administratif	Marie-Béatrice Trichet	secrétaire

La part des enseignants- chercheurs est bien représentée dans le département, l'implication de tous les personnels est importante. Cependant la décharge des collègues Professeur augmente la charge des missions en particulier des encadrements de stage et projet tuteuré sur les autres personnels permanents.

La mixité des enseignants est respectée.

Les vacataires complètent l'équipe enseignante, ce sont des enseignants du second degré qui interviennent en première année sur des disciplines comme les mathématiques, l'anglais, la chimie et la biologie. Par contre en seconde année ce sont des professionnels qui partagent leur savoir et leur expérience (cf annexe 1).

- **Lien avec la recherche.**

Le département abrite une équipe de recherche de l'UMR 6144 CNRS GEPEA, animée par Gérald Thouand, 4 enseignants chercheurs (3 PR et un MC) du département en font partie. Cette équipe compte outre les enseignants chercheurs, 2 assistantes ingénieures, un technicien, 2 ingénieurs de recherche et 2 thésardes.

Les deux ingénieurs de recherche sont vacataires. Jusqu'en 2019 un des étudiants en thèse bénéficiait d'un contrat doctoral. La présence du laboratoire de recherche permet aux étudiants d'accéder à des équipements de chimie analytique indispensable à leur formation et dont les budgets de l'IUT ne permettent pas l'acquisition (U-HPLC, TOCmettre, Compteur de particule, luminomètre ...);

Des projets tuteurés en lien avec les programmes de recherche sont régulièrement proposés aux étudiants, le travail est généralement présenté à la Fête de la Science.

En 2022, un nouveau bâtiment va accueillir le laboratoire, des surfaces seront libérées pour les enseignements.

Un enseignant-chercheur (MC) effectue sa recherche en lien avec une équipe de Nantes de UMR 6112 Laboratoire de Planétologie et Géodynamique (LPG) sur la biodiversité des sols.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche sur Yon
 DUT : Génie Biologique

Un enseignant chercheur ne fait plus de recherche, elle gère la licence professionnelle GDD.

7. Articulation département - IUT

Le chef de département assiste à tous les conseils de direction, des comités de direction sont organisés par la direction de l'IUT tous les 15 jours permettant de discuter avec tous les chefs de département (i) des projets de développement de l'IUT (ii) les budgets (iii) de la politique de recrutement.

Le dialogue budgétaire se fait entre la direction de l'IUT et le chef de département.

Trois collègues du département sont élus au Conseil d'institut.

La mutualisation des salles concerne les salles de cours et de TD sur tout le site universitaire, utilisation d'un logiciel commun de gestion des salles. Les autres salles (TP) sont trop spécifiques en particulier celles de Génie Biologique.

La salle du conseil est également utilisée par tous les départements pour les réunions.

Partie 2 : Bilan et perspectives

1- Bilan synthétique (atouts, faiblesses, opportunités, menaces)

Le bilan synthétique est résumé dans le tableau 7

Tableau 7 : bilan synthétique de la formation

ATOUS	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> - Un bon vivier de candidats - Un taux de réussite très bon y compris des étudiants de section technologique - Un ancrage fort sur le territoire - Des relations pérennes avec les collectivités locales - Des projets tuteurés professionnels sur 14 mois - Une taxe d'apprentissage en hausse depuis la dernière évaluation - Des licences professionnelles de qualité, formation par alternance développée - Une équipe pédagogique diversifiée - Des enseignants chercheurs présents sur le site - Des laboratoires de recherche sur le site et une mutualisation des équipements lourds 	<ul style="list-style-type: none"> - 80% du PPN réalisé en moyenne - Taux d'encadrement faible (55% en moyenne) - Des difficultés dans le recrutement des vacataires en particulier en anglais - Un grand nombre de vacataire de l'enseignement secondaire - Des budgets basés majoritairement sur les fonds propres de l'IUT - La mise en place du BUT va s'accompagner d'une augmentation du volume horaire. - Des passerelles entre la formation DUT GE et celle de l'Université de Nantes faibles.
OPPORTUNITE	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> - Le recrutement d'un enseignant chercheur en 2021 en chimie permettra de consolider cet enseignement - L'augmentation des surfaces suite à la création d'un nouveau bâtiment. - L'arrivée du BUT, possibilité de développer de nouveaux enseignements liés à l'économie circulaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - la concurrence des formations privées qui se développent en Vendée - Le risque de diminution des budgets lié à une baisse des fonds propres de l'IUT (TA)

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche sur Yon
DUT : Génie Biologique

2- Perspectives du département à 5 ans et leur articulation avec le projet de l'IUT

Les perspectives du département sont la mise en place du B.U.T en 2021, option Génie Biologique parcours Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies (SEE).

Les capacités du département sont maintenues à 52 étudiants en 1ere année. La licence GDD devrait être intégrée dans le BUT en 2023, par contre les trois autres resteront suspendues dans un premier temps.

L'ouverture d'un groupe d'étudiant en alternance pour le parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie est à l'étude, en effet le département à l'habilitation pour l'option IAB qui n'a jamais ouverte. La licence professionnelle SSQNA serait alors intégrée dans ce parcours.

La licence GDD étant un des cœurs de métier du parcours SEE son intégration devrait être facilitée avec la part des heures réservées à l'adaptation locale dans le futur PPN. Les adaptations locales concerneront la gestion et le traitement des déchets, l'agriculture ainsi que l'écologie industrielle. La troisième année du BUT sera proposée en formation par alternance.

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche sur Yon
DUT : Génie Biologique

PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :

A _____, le

Le/La chef du département,

A _____, le

Le directeur/La directrice de l'IUT,

A été présenté au
Conseil de l'IUT le :
(date à indiquer)

A _____, le

Le/La président(e) du Conseil de l'IUT,

A été présenté à la CFVU ou au CAC le **(date à indiquer)** :

A été présenté au Conseil d'Administration le **(date à indiquer)** :

A _____, le

Le/La président(e) de l'université,

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche sur Yon
 DUT : Génie Biologique

Annexe 1 : Maquette de la formation

En gras les enseignants et enseignants chercheurs permanents, en bleu les enseignants vacataires de l'enseignement secondaire- en rouge les professionnels
 Les horaires en fond orange correspondent à ceux du PPN, en blanc les volumes horaire fait dans le département

					Horaires							
Code	Module programme	Coef CM/TD	Coef TD/TP	Intervenants	CM PPN	CM fait	TD PPN	TD Faits	TP PPN	TP faits	PPN/étudiant en Equiv	Total fait
PREMIER SEMESTRE												
Code	Module programme	Coef CM/TD	Coef TD/TP	Intervenants	CM Prog	CM fait	TD Prog	TD Faits	TP prog	TP faits	Total prog	Total fait
M 1101	Outils mathématiques	2		Tahtah El Hossein		6	40	26,00			40	35
M 1102	Bases de physique	1	1	Pelissier Jessica	12	10	20	22,00	40	48	78	85
M 1103	Outils informatiques		2	Sayadi Fouad			20		72	80	92	80
M 1104	Enseignement différencié d'adaptation	1	1	Pelissier Jessica	6	4	28	28,00	56	28	93	62
M 1104	Enseignement différencié d'adaptation			Durand Marie José				8,00				8
M 1104	Enseignement différencié d'adaptation			Bou Myriam		10						15
M 1104	Enseignement différencié d'adaptation			Tahtah El Hossein		2		12,00				15
M 1201	Bases de chimie générale et organique	1,5	1,5	Pelissier Jessica	12	12	40	31	120		178	49
M 1201	Bases de chimie générale et organique			Denef Norbert				8		48		56
M 1201	Bases de chimie générale et organique			Freslon Jean Pierre						20		20
M 1201	Bases de chimie générale et organique			Ali Assaf						28		28
M 1202	Biochimie	2	1	Gripou Nicolas	22	10	12	13	64	24	109	52
M 1202	Biochimie			Bou Myriam		10				16		32
M 1203	Chimie et biochimie : Techniques analytiques		2	Langlois Virginie		8	28	14	64		92	26
M 1203	Chimie et biochimie : Techniques analytiques			Denef Norbert						32		
M 1203	Chimie et biochimie : Techniques analytiques			Freslon Jean Pierre						16		
M 1203	Chimie et biochimie : Techniques analytiques			Marchiano Gilbert						16		16
M 1203	Chimie et biochimie : Techniques analytiques			Grangé Emilie						4		4
M 1301	Biologie et physiologie générale	2	1	Gripou Nicolas	24	5	12	5	80	64	128	77
M 1301	Biologie et physiologie générale			Fradin Catherine		16		7				31
M 1302	Biologie et physiologie cellulaires	2	1	Durand Marie José	14	16		2	88		109	26
M 1302	Biologie et physiologie cellulaires			Chavaudret Joel			16	16				16
M 1302	Biologie et physiologie cellulaires			Gripou Nicolas						64		64
M 1303	Bases de microbiologie et d'immunologie	1	1	Capiaux Hervé	10	8	12	9	72	18	99	39
M 1303	Bases de microbiologie et d'immunologie			Dupuis Patrice						46		46
M 1401	Langue vivante 1 : Anglais	1	1	Sylvain Bernel			32	22	56	40	88	62
M 1402	Expression communication	1	1	Hodecent Fabrice			28	24	32	32	60	56
M 1402	Expression communication			BU						14		14
M 1403	PPP		1	Pelissier Jessica	4					10	6	10
M 1403	PPP		1	Ollivier Jérémie				4		16		20
M 1403	PPP		1	Assaf Ali						8		8
M 1404	Projet tutoré			Ollivier Jérémie		4		8		24	0	38
TOTAL					104	121	288	260	744	696	1188	1138

DEUXIEME SEMESTRE												
Code	Module programme	Coef CM/TD	Coef TD/TP	Intervenants	CM Prog	CM fait	TD Prog	TD Faits	TP prog	TP faits	Total prog	Total fait
M 2101	Chimie générale et organique	1,5	1	Pelissier Jessica	20	12	20	34	80	48	130	100
M 2102	Physique appliquée	1	1	Pelissier Jessica	10	10	24	26	40	42	79	83
M 2103	Biochimie et biologie moléculaire	1,5	1	Capiaux Hervé	25	18	12	14	64	44	114	85
M 2103	Biochimie et biologie moléculaire			Gripou Nicolas		2		9		26		38
M 2201	Microbiologie et immunologie	1,5	1,5	Capiaux Hervé	10	10	20	2	128	0	163	17
M 2201	Microbiologie et immunologie			Dupuis Patrice				12		94		106
M 2201	Microbiologie et immunologie			Crégut Mickaël						28		28
M 2202	Biologie et physiologie appliquée	1	1	Gripou Nicolas	10		12		64	44	91	44
M 2202	Biologie et physiologie appliquée			Fradin Catherine		8		10				22
M 2202	Biologie et physiologie appliquée			Bou Myriam						32		32
M 2203	Ens. d'adaptation au milieu professionnel : physiologie comparée	1	1	Bou Myriam	8	14	36	23	56	8	104	52
M 2203	Ens. d'adaptation au milieu professionnel : physiologie comparée			Chavaudret Joel		8		36		56		48
M 23E01	Approfondissement en systématique	1	1	Bou Myriam				32	34	72	28	104
M 23E01	Approfondissement en systématique			Gripou Nicolas				6				6
M 23E02	Mécanique des fluides et électrotechnique	1	1	Pelissier Jessica		8	32	30	72	24	104	66
M 23E03	Sciences de la Terre	1	1	Gripou Nicolas		14	32	14	72	32	104	67
M 23E04	Pratique professionnelle : systématique végétale	1	1	Bou Myriam				32	12	72		104
M 23E04	Pratique professionnelle : systématique végétale			Fradin Catherine		10		1,5				17
M 23E04	Pratique professionnelle : systématique végétale			Gripou Nicolas						56	0	56
M 2401	Outils statistiques	0,5	0,5	Leroy Thibaud		6	40	32	32	16	72	57
M 2402	Langue vivante 1 : Anglais	1	1	Sylvain Bernel			44	22	72	40	116	62
M 2403	Expression communication	1	1	Hodecent Fabrice			36	16	40	20	76	44
M 2403	Expression communication			Paulic Natacha				8		0	0	8
M 2403	Expression communication			Pelissier Jessica						40		40
M 2403	Expression communication			BU						4		4
M 2404	PPP		1	Pelissier Jessica			18		64	10	82	10
M 2404	PPP			Ollivier Jérémie						16		16
M 2404	PPP			Gripou Nicolas						4		4
M 2404	PPP			Valérie Cottreau				4				4
M 2405	Projet tutoré											
TOTAL					91	112	426	309,5	984	704	1547	1182

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche sur Yon
 DUT : Génie Biologique

TROISIEME SEMESTRE												
Code	Module programme	Coef CM/TD	Coef TD/TP	Intervenants	CM Prog	CM fait	TD Prog	TD Faits	TP prog	TP faits	Total prog	Total fait
M 31E01	Microbiologie de l'environnement	1,5	1,5	Thouand Gérald	6	16	28	6	96	52	133	82
M 31E01	Microbiologie de l'environnement			Crégut Mickaël						52		52
M 31E02	Chimie de l'environnement	1,5	2,5	Langlois Virginie	10	18	40	26	160	0	215	53
M 31E02	Chimie de l'environnement			Marciano Gilbert				2		112	0	114
M 31E03	Bruit et rayonnements	2		Ricordel Alain	10	4	40	26	40	8	95	40
M 31E03	Bruit et rayonnements			Fattahi Massoud		8				16		28
M 31E03	Bruit et rayonnements			Bailly Michaël						16		16
M 32E01	Gestion des déchets	3		Langlois Virginie	10	10	32	14	48		95	29
M 32E02	Bases de traitement des eaux	1	1	Jouanneau Sullivan	6	14	24	28	88	48	121	97
M 32E03C	Comp. de form. Tech. pour l'anal. des mil. : Energies renouvelables	1	1	Lahmar Jalil	5	10	44	22	88		140	37
M 32E03C	Comp. de form. Tech. pour l'anal. des mil. : Energies renouvelables			Perrin Cyril + Sydev		4		10		4		20
M 32E03C	Comp. de form. Tech. pour l'anal. des mil. : Energies renouvelables			Al Hussein Hassan						48		48
M 32E03C	Comp. de form. Tech. pour l'anal. des mil. : Energies renouvelables			Louineau Jean-Paul		4		6				12
M 33E01	Ecologie et surveillance des milieux naturels	1,5	1,5	Bou Myriam	16	22	34	64	144	76	202	173
M 33E01	Ecologie et surveillance des milieux naturels			Gripion Nicolas				6				6
M 33E02C	Analyse de données, informatique appliquée	1	1	Scheistraete Thibaut	4		40		24	48	70	48
M 33E02C	Analyse de données, informatique appliquée			Sayadi Fouad						8		8
M 33E02C	Analyse de données, informatique appliquée			Bou Myriam				25				25
M 33E03C	Développement durable	1	1	Gasnet Antoine	4	12	20	17	24		50	35
M 33E03C	Développement durable			Gripion Nicolas				11				11
M 33E04C	Qualité - Sécurité - Santé	1		Ricordel Alain	14	8	32	17			53	29
M 33E04C	Qualité - Sécurité - Santé			Dubois David		4		9				15
M 34E01	Langue vivante 1 : Anglais	1	1	Dubuc Stéphanie			30	20	60	32	90	52
M 34E02	Expression communication	0,5	0,5	Hodecent Fabrice			16	12	40	20	56	32
M 34E02	Expression communication			Paulic Natacha				8		8		16
M 34E03	PPP		1	Bou Myriam			30	4			30	4
M 34E04	Projet tutoré										0	0
TOTAL					85	134	410	333	812	548	1350	1082

QUATRIEME SEMESTRE												
Code	Module programme	Coef CM/TD	Coef TD/TP	Intervenants	CM Prog	CM fait	TD Prog	TD Faits	TP prog	TP faits	Total prog	Total fait
M 41E01	Gestion de l'environnement	2		Gasnet Antoine	16	16	28	18			52	42
M 41E02	Bases d'écotoxicologie et risques	0,5	1,5	Durand Marie José	12	20	24	28	104	100	146	158
M 41E03C	Comp. de form. en gestion de l'environnement	0,5	1	CAVAC	8	16	40	8	72		124	32
M 41E03C	Comp. de form. en gestion de l'environnement			Bou Myriam				11		36		47
M 41E03C	Comp. de form. en gestion de l'environnement			Langlois Virginie						20		20
M 41E03C	Comp. de form. en gestion de l'environnement			Jouanneau Sullivan						20		20
M 41E03C	Comp. de form. en gestion de l'environnement			Capiaux Hervé						20		20
M 41E04	Traitement des déchets, traitement de l'air	0,5	0,5	Langlois Virginie	8	22	24	10	24		60	43
M 41E04	Traitement des déchets, traitement de l'air			Poirier Guillaume						12		12
M 41E05	Traitement des eaux et assainissement	1	1,5	Jouanneau Sullivan	15	10	40	28	112	54	175	97
M 41E06C	Bases d'électrotechnique et automatisme	0,5	0,5	Lahmar Jalil	8	8	26	2	48		86	14
M 41E06C	Bases d'électrotechnique et automatisme			Al Hussein Hassan				16		32		48
M 42E01C	Approfondissement en technologie : dépollution des sols	0,5	0,5	Ferchaud François	8	8	40	18	76		128	30
M 42E01C	Approfondissement en technologie : dépollution des sols			Ali Assaf						40		40
M 42E02	Langue vivante 1 : Anglais	1	1	Dubuc Stéphanie			20	12	40	32	60	44
M 42E03	Expression communication	1	1	Hodecent Fabrice			30	12	40	12	70	24
M 42E03	Expression communication	1	1	Paulic Natacha				0	40	16	40	16
M 42E04	Projet tutoré										0	0
M 43E01	Stage										0	0
TOTAL					75	100	272	163	556	394	941	707

IUT

Université

Académie

Regrpt. universitaire

Saisir code CCN :

Evaluation CPN
Fiche identité DUT
Vague_contractuelle_B 2022

Année de création du département :

Sites / Implantations	Département	Nb de LP	Surface département (m ²)
LA ROCHE SUR YON	GB	4	2 430 m ²

Nb total d'étudiant.e.s du département au 15/01/2020

Nb étudiant.e.s IUT :

% étud dépt GB / étud IUT

% étud DUT / étud dépt GB

% étud LP / étud dépt GB

% étud autres / étud dépt GB

	FI	FP	Apprent.	Contr. Pro.	Autres FC
Etudiant.e.s en DUT	101				
Etudiant.e.s en LP	2		40	17	1
Etudiant.e.s en DU	0				
Autres	0				
Total	103	0	40	17	1

Baccalauréat d'origine en DUT	dont 1A	
Bac Général	76	38
Bac Technologique	24	13
Bac Professionnel		
Autres	1	
Dont réorientation	1	9

Nb boursiers en DUT 1A

Nb boursiers en LP

Mobilité étudiante – Année 2019-2020

Mobilité sortante

Nb de stages et semestres en DUT

Nb de stages et semestres en LP

Mobilité entrante

Nb d'étudiant.e.s accueillis en DUT (dans le cadre d'un programme ADIUT, ERASMUS ou autre ...)

Nb d'étudiant.e.s accueillis en LP (dans le cadre d'un programme ADIUT, ERASMUS ou autre ...)

Moyens humains

	PR & SURN	MCF & ASS	Chaire d'excellence	ATER	PAST	Contrats doctoraux	PRAG	PRCE/PLP	ENSAM	Autres
Nb de postes enseignant.e.s au 15/01/2020	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0

Heures assurées en 2019-2020 (hors DU et Autres) :	Total	Etat			En DUT		En LP		h par les enseignant.e.s de l'IUT
		Contractuel	Mis à dispo.						
Nb de postes BIATSS au 15/01/2020	3,0			2 246,0	28,0	431,0	29,5	h par d'autres enseignant.e.s de l'université	
				317,0	677,0	h par d'autres enseignant.e.s			
				885,0	1 448,5	h par des professionnels vacataires			
						h par des autres intervenants			
Nb de postes BIATSS au 15/01/2020		1,0	2,0	3 476,0	2 586,0				

IUT	
Université	NANTES
Académie	NANTES
Regrpt. universitaire	
DUT	GB

Recrutement 2019/2020 ⁱ

Indicateur n°1	Taux de pression DUT	Indicateur national de la spécialité ⁱ	Compléments
Nombre de candidatures confirmées dans Parcoursup 1 178 Nombre de places à pourvoir dans Parcoursup 52	22,7 ↑	18,9	Le taux de pression indique le nombre de candidatures validées pour une place offerte.
Indicateur n°2	Taux d'appel DUT	Indicateur national de la spécialité ⁱ	Compléments
Nombre de candidatures appelées 455 Nombre de candidatures classées 833	54,6% ↑	12,3%	Le taux d'appel peut apporter un éclairage sur différents points comme le niveau d'attractivité ou de sélectivité. Un taux égal à 100% signifierait que tous les candidats retenus par l'IUT ont reçu une proposition d'admission.
Indicateur n°3	Taux de remplissage DUT 1A	Indicateur national de la spécialité ⁱ	Compléments
Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 51 Capacité d'accueil en DUT 1A 52	98,1% ●	100,2%	Le taux de remplissage en DUT mesure si l'IUT a atteint sa capacité maximale d'inscrit.e.s. Ici, la capacité ne se limite pas aux places à pourvoir dans Parcoursup. Un taux inférieur à 100% peut signifier qu'il y a des places vacantes.
Indicateur n°4	Taux de bachelier.ère.s technologiques inscrit.e.s en DUT 1A	Indicateur national de la spécialité ⁱ	Compléments
Nbr d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques en DUT 1A issus de Parcoursup 13 Nbr d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques en DUT 1A hors Parcoursup (redoublants, étrangers, ...) 0 Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 51	25,5% ↑ 0,0% 25,5% ↑	 23,2%	Le taux d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques mesure la part de ces publics dans l'effectif total de première année. Cet indicateur prend en compte les inscrits bacs technos issus de Parcoursup et il est complété par le nombre d'inscrits bacs technos d'autres origines (ré-orientations, redoublements, étrangers, ...) Outre le taux national, cet indicateur est à mettre en perspective avec les seuils fixés par les rectorats.
Indicateur n°5	Taux d'inscrit en réorientation en DUT 1A	Indicateur national ⁱ	Compléments
Nombre d'inscrit.e.s en réorientation en DUT 1A 9 Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 51	17,6% ↓	25,7%	Le taux d'inscrit.e.s en réorientation mesure la part de ces publics dans l'effectif total de première année. Il s'agit d'étudiant.e.s ayant déjà effectué des études supérieures ou des personnes en reprise d'études. Il traduit la politique d'accueil de l'IUT vis-à-vis de ces publics.
Indicateur n°6	Taux de boursiers inscrit.e.s en DUT 1A	Indicateur national ⁱ	Compléments
Nombre d'inscrit.e.s boursiers en DUT 1A 21 Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 51	41,2% ↓	43,9%	Le taux de boursier.ère.s inscrit.e.s mesure la part de ces publics dans l'effectif total de première année quel que soit l'échelon de bourse. La distinction peut être fournie par les services des CROUS.
Indicateur n°7	Taux de bachelier.ère.s technologiques inscrit.e.s en LP	Indicateur national ⁱ	Compléments
Nbr d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques en LP 19 Nombre total d'inscrit.e.s en LP 60	31,7% ↓	34,8%	Le taux d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques mesure la part de ces publics dans l'effectif total d'inscrits en licence professionnelle.

Indicateur n°8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP		Indicateur national
Nombre d'inscrit.e.s avec un DUT	13	21,7% ↓	34,0%
Nombre d'inscrit.e.s avec un BTS	42	70,0% ↑	48,2%
Nombre d'inscrit.e.s avec une Licence	5	8,3% ↑	2,8%
Nombre d'inscrit.e.s avec un autre diplôme		0,0% ↓	15,0%
Nombre total d'inscrit.e.s en LP	60		

Compléments

Cet indicateur fournit la part des inscrit.e.s selon le dernier diplôme obtenu avant l'entrée en licence professionnelle.

Professionnalisation

Indicateur n°9	Taux d'heures effectuées par des professionnels en DUT		Indicateur national
Nombre d'heures réalisées par des professionnels en DUT	885,0	25,5% ↑	19,8%
Nombre totales d'heures réalisées en DUT	3 476,0		

Compléments

Ce taux mesure la part des enseignements assurés par des vacataires professionnels. Ne sont pas pris en compte les autres vacataires (enseignant.e.s...) L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT. ⚠

Indicateur n°10	Taux d'heures effectuées par des professionnels en LP		Indicateur national
Nombre d'heures réalisées par des professionnels en LP	1 448,5		34,2%
Nombre totales d'heures réalisées en LP			

Compléments

Ce taux mesure la part des enseignements assurés par des vacataires professionnels. Ne sont pas pris en compte les autres vacataires (enseignant.e.s...) L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT. ⚠

Indicateur n°11	Taux d'inscrit.e.s en DUT selon le régime de formation		Indicateur national
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en formation initiale	101	100,0% ↑	91,9%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en contrat d'apprentissage	0	0,0% ↓	5,9%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en contrat de professionnalisation	0	0,0% ↓	1,0%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en formation continue	0	0,0% ↓	0,9%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en reprise d'études non financées	0	0,0% ↓	0,4%
Nombre total d'inscrit.e.s en DUT	101		

Compléments

Cet indicateur permet d'identifier le poids des inscrit.e.s dans les différents parcours de formation (formation initiale, formation sous contrat salarié,...) Il permet d'identifier si l'IUT s'investit dans la formation professionnelle sous ses différentes formes.

Indicateur n°12	Taux d'inscrit.e.s en LP selon le régime de formation		Indicateur national
Nombre d'inscrit.e.s en LP en formation initiale	2	3,3% ↓	34,3%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en contrat d'apprentissage	40	66,7% ↑	32,6%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en contrat de professionnalisation	17	28,3% ↑	25,5%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en formation continue	0	0,0% ↓	6,8%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en reprise d'études non financées	1	1,7% ↑	0,9%
Nombre total d'inscrit.e.s en LP	60		

Compléments

Cet indicateur permet d'identifier le poids des inscrit.e.s dans les différents parcours de formation (formation initiale, formation sous contrat salarié,...) Il permet d'identifier si l'IUT s'investit dans la formation professionnelle sous ses différentes formes.

Réussite et devenir

Indicateur n°13	Taux de réussite : DUT en 4 semestres	Indicateur national selon le baccalauréat	Indicateur national selon la spécialité	Compléments



Nb d'étudiants bacs technos 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ans	10	100,0%	↑	51,3%	73,6%	Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat technologique qui obtiennent leur DUT en 4 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs technos 1A de DUT en 2017	10					
Nb d'étudiants bacs généraux 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ans	32	100,0%	↑	74,4%	73,6%	Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat général qui obtiennent leur DUT en 4 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs généraux 1A de DUT en 2017	32					

Indicateur n°14

Taux de réussite : DUT en 6 semestres

Indicateur national selon le baccalauréat

Indicateur national selon la spécialité

Compléments

Nb d'étudiants bacs technos 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ou 3 ans	10	100,0%	↑	64,4%	83,3%	Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat technologique qui obtiennent leur DUT en 6 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs technos 1A de DUT en 2017	10					
Nb d'étudiants bacs généraux 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ou 3 ans	32	100,0%	↑	83,4%	83,3%	Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat général qui obtiennent leur DUT en 6 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs généraux 1A de DUT en 2017	32					

Indicateur n°15

Situation des diplômé.e.s 30 mois après le DUT

Indicateur national de la spécialité

Compléments

En emploi	16,1%	16,1%	↓	25,3%	Cet indicateur renseigne sur la situation des diplômé.e.s de DUT en 2015, 30 mois après l'obtention de leur diplôme et informe sur le taux de retour à l'enquête associée.
En recherche d'emploi	6,5%	6,5%	↑	3,6%	
En poursuites d'études	64,5%	64,5%	→	62,0%	
En reprise d'études				4,7%	
En inactivité	6,5%	6,5%	↑	4,3%	
Nb de diplômé.e.s répondant.e.s					
		Taux de retour du département			
		Taux de retour national de la spécialité		70,7%	

Pilotage, gouvernance, moyens

Indicateur n°16

Taux de réalisation des maquettes pédagogiques

Compléments

Nombre d'heures	6 062,0	90,4%		Cet indicateur permet de mesurer la part des heures réellement effectuées au regard des maquettes nationales pour les DUT ou des maquettes locales pour les LP.
Nb d'inscrit.e.s en DUT	101			
Nb d'inscrit.es en LP	60			

Indicateur n°17

Taux d'encadrement des formations diplômantes

Compléments

Potentiel théorique (hTD)	2 304	36,4%		Cet indicateur permet d'identifier le potentiel dont l'IUT dispose pour assurer la charge d'enseignement prévue tout prenant en compte les responsabilités collectives assumées par certains enseignant.e.s.
Décharges (hTD)	251			
Potentiel réel (hTD)	2 053			
Charge d'enseignement (hTD) (hors DU et "autre")	7 052			

Indicateur n°18

Taux d'heures réalisées par des non-titulaires

Compléments


Nombre d'heures réalisées par des non-titulaires	3 385,0	55,8%		Cet indicateur permet d'évaluer la part des enseignements pris en charge par des non-titulaires en contrat avec l'IUT, en poste à l'IUT.
Nombre totales d'heures réalisées	6 062,0			

Nombre totales de heures réalisées

0 002,0

Indicateur n°19

Taux d'encadrement étudiants par les personnels administratifs et techniques

Indicateur national 

Compléments

Nombre total d'inscrit.e.s

161

53,7 

38,9%

Nombre total de postes BIATSS

3,0

Cet indicateur indique le nombre d'étudiant.e.s inscrit.e.s pour un personnel BIATSS.
L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT.

Indicateur n°20

Catégories des personnels administratifs et techniques

Indicateur national 

Compléments

Nombre de BIATSS catégorie A

0,0

0,0% 

23,2%

Nombre de BIATSS catégorie B

1,0

33,3% 

27,4%

Nombre de BIATSS catégorie C

2,0

66,7% 

49,4%

Nombre total de postes BIATSS

3,0

Cet indicateur permet de distinguer la part des trois principales catégories de BIATSS.
L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT.

Indicateur n°21

Taux d'enseignants-chercheurs

Compléments

Nombre d'enseignants-chercheurs

6,0

66,7%

Nombre total de postes

9,0

Cet indicateur mesure la part des enseignant.e.s-chercheur.e.s parmi l'ensemble des équipes enseignantes.

Indicateur n°22

Taux de maîtres de conférences

Indicateur national 

Compléments

Nombre de maîtres de conférences

4,0

66,7% 

81,1%

Nombre de professeurs et maîtres de conférences

6,0

Cet indicateur mesure la part des maîtres de conférences parmi les enseignant.e.s-chercheur.e.s.
L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 54 IUT.

N° indicateur CPN	Noms des indicateurs	DUT	National	National de la spécialité
1	Taux de pression DUT	22,7		18,9
2	Taux d'appel DUT	54,6%		12,3%
3	Taux de remplissage DUT	98,1%		100,2%
4	Taux de bacheliers technologiques inscrits en DUT 1A : issus de Parcoursup	25,5%		
4	Taux de bacheliers technologiques inscrits en DUT 1A : hors Parcoursup	0,0%		
4	Taux de bacheliers technologiques inscrits en DUT 1A : total	25,5%		23,2%
5	Taux d'inscrit en réorientation en DUT 1A	17,6%	25,7%	
6	Taux de boursiers inscrits en DUT 1A	41,2%	43,9%	
7	Taux de bacheliers technologiques inscrits en LP	31,7%	34,8%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : DUT	21,7%	34,0%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : BTS	70,0%	48,2%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : Licence	8,3%	2,8%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : Autre	0,0%	15,0%	
9	Taux d'heures effectuées par des professionnels en DUT	25,5%	19,8%	
10	Taux d'heures effectuées par des professionnels en LP		34,2%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : formation initiale	100,0%	91,9%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : apprentissage	0,0%	5,9%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : contrat pro.	0,0%	1,0%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : formation continue	0,0%	0,9%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : reprise d'études non financées	0,0%	0,4%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : formation initiale	3,3%	34,3%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : apprentissage	66,7%	32,6%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : contrat pro.	28,3%	25,5%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : formation continue	0,0%	6,8%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : reprise d'études non financées	1,7%	0,9%	
13	Taux de réussite : DUT en 4 semestres : bacs technos	100,0%	51,3%	73,6
13	Taux de réussite : DUT en 4 semestres : bacs généraux	100,0%	74,4%	
14	Taux de réussite : DUT en 6 semestres : bacs technos	100,0%	64,4%	83,3
14	Taux de réussite : DUT en 6 semestres : bacs généraux	100,0%	83,4%	
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en emploi	16,1%		25,3%
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en recherche d'emploi	6,5%		3,6%
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en poursuites d'études	64,5%		62,0%
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en reprises d'études			4,7%
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en inactivité	6,5%		4,3%
16	Taux de réalisation des maquettes pédagogiques	90,4%		
17	Taux d'encadrement des formations diplômantes	36,4%		
18	Taux d'heures réalisées par des non titulaires	55,8%		
19	Taux d'encadrement étudiants par les personnels administratifs et techniques	53,7	0,4	
20	Catégories des personnels administratifs et techniques : catégorie A	0,0%	23,2%	
20	Catégories des personnels administratifs et techniques : catégorie B	33,3%	27,4%	
20	Catégories des personnels administratifs et techniques : catégorie C	66,7%	49,4%	
21	Taux d'enseignants-chercheurs	66,7%		
22	Taux de maître de conférence	66,7%	81,1%	

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : GEA

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

Évaluation
des instituts universitaires de technologie
et
des diplômes universitaires de technologie

- vague contractuelle 2022 –
-B-

« Partie DUT »

IUT : [La Roche-sur-Yon](#)
Département : [GEA](#)
Université : [Nantes](#)
Académie : [Nantes](#)

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : GEA

Sommaire

Introduction	4
Partie 1 : État des lieux et analyse du département	4
1- Formation et professionnalisation	4
2- Recrutement des étudiant.e.s	6
3- Réussite et devenir des étudiant.e.s	6
4- Ouverture internationale	7
5- Vie étudiante et engagement étudiant	7
6- Dynamique de l'équipe de formation	9
7- Articulation département - IUT	9
Partie 2 : Bilan et perspectives	11
1- Bilan synthétique (atouts, faiblesses, opportunités, menaces)	11
2- Perspectives du département à 5 ans et leur articulation avec le projet de l'IUT	11

Page des visas et signatures : dernière page

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : GEA

La nouvelle forme du dossier d'auto-évaluation (partie rédactionnelle) s'articule avec la nouvelle forme de l'auto-évaluation quantitative.

Ce dossier a pour objectif d'apprécier la capacité des équipes à s'autoévaluer. Il se veut plus analytique et prospectif que descriptif.

Ce dossier rédactionnel s'organise autour de deux parties :
- État des lieux et analyse du département ;
- Bilan et perspectives.

Le dossier se limitera à 15 pages (hors page des signatures).

Département : Gestion des entreprises et des administrations

Site : site de la Roche-sur-Yon

Chef du département : Sabine FRAIOLI - Prag

Prénom, Nom, qualité

Date de la prise de fonction : 1^{er} septembre 2020

Mandat : 1^{er} 2^d

Adresse : 18, boulevard Gaston Defferre 85 000 la Roche-sur-Yon

Téléphone : 06 42 05 17 01

Télécopie :

Adresse électronique : sabine.fraioli@univ-nantes.fr

Site web : <https://iutlaroche.univ-nantes.fr/organisation/departement-gea/departement-gestion-des-entreprises-et-des-administrations-588099.kjsp>

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon
 DUT : GEA

Introduction

Prise en compte des préconisations depuis la dernière évaluation.

L'équipe pédagogique reste dynamique et motivée mais s'épuise à trouver des solutions matérielles et RH pour conserver, pérenniser et développer la qualité de l'offre de formation et des services rendus aux étudiants.

L'investissement pédagogique très important de l'équipe à travers la mise en place de pédagogies innovantes, la création de liens forts avec le tissu économique local, l'utilisation de cas concrets d'entreprise dans le cadre d'une approche par problèmes ont permis de surmonter la mise en place rapide de l'hybridation des formations lors du confinement.

Au regard des recommandations de la CPN :

- Concernant les locaux, le déménagement du département GEA dans les anciens locaux du CNAM n'était qu'une hypothèse sans grand avenir réaliste. Le manque de salles, voire d'un lieu unique pour permettre à toutes les formations de GEA de se fédérer et de faire naître un sentiment d'appartenance à GEA est toujours cruellement d'actualité.
- Le renforcement de l'équipe pédagogique avec le recrutement d'un MCF dans les matières cœur de métier GEA a été écarté (reporté) par la direction de l'IUT. Tout au plus aujourd'hui, nous avons par le recrutement de contractuels et la publication d'un poste de PRAG, pu rétablir l'effectif à 10 enseignants permanents.
- Accompagner la transition pédagogique lycée-DUT : même si le décalage est légèrement perceptible en début de S1, il tend à se combler en cours de formation. L'équipe œuvre pour accompagner les étudiants quasi individuellement.
- L'identification des données concernant les bacheliers technologiques est faite lors du recrutement et tout au long des évaluations, et accessible aux étudiants et candidats. Ce qui nous permet de faire ressortir qu'il n'y a pas de problème spécifique aux bacheliers technologiques par rapport aux autres bacs, en termes de réussite des étudiants.

Partie 1 : État des lieux et analyse du département

Les éléments figurant dans cette partie pourront contribuer à apporter un éclairage qualitatif et contextuel. Celui-ci devra être alimenté, en partie, par les éléments quantitatifs renseignés dans les grilles d'indicateurs.

1- Formation et professionnalisation

- dynamique et qualité de l'offre de formation,

Deux options offertes (GCF et GMO), développement de l'alternance sur l'option GCF et création d'une prépa DCG en alternance depuis septembre 2020.

respect du PPN,

Taux de réalisation du PPN remonté à 80 %.

adaptations locales,

Remédiation orthographique, méthodologie d'aide à la réussite, méthodologie de gestion de projet et logiciel comptable.

pratique des conseils de départements,

Conseil de département mensuel rassemblant toute l'équipe pédagogique des permanents y compris la scolarité.

place des licences professionnelles,

3 LP portées par le département, 1 sur cœur de métiers (Compta-Paie), 2 en gestion appliquée à un secteur d'activité (Agricole et bâtiment) avec une vraie demande locale.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon
 DUT : GEA

pratique des conseils de perfectionnement,

Les conseils de perfectionnement sont aujourd'hui cadrés au sein de l'université de Nantes, (composition, OJ et fréquence). Ils ont lieu au moins une fois par an dans chaque formation de LP.

pratique de l'évaluation des enseignements,

Outre les 2 commissions mixtes pédagogiques, l'évaluation des enseignements se fait dans le cadre global de la composante IUT au sein de l'université. L'Université de Nantes s'est dotée d'un logiciel dédié à l'évaluation des enseignements : BlueEval. En relation étroite avec la DQDD (Direction de la Qualité et du Développement Durable), l'évaluation des enseignements est mise en place, semestre par semestre depuis 2 ans. Au préalable, toute une réflexion a été menée en lien avec le DQDD et le CDP (Centre de Documentation Pédagogique) de l'Université de Nantes.

Évaluations de tous les modules sur 3 ans dans le département GEA.

réseaux (ACD, autres établissements, etc.),

ACD GEA/ Créa IUT/Lycées Rosa Parks et Etablières de La Roche sur Yon/ réseau référent entrepreneuriat de l'UN et « Pépite » /Relation avec des lycées publics de Vendée pour l'accueil de terminales : Lycée Pierre Mendès France de La Roche sur Yon, lycée Truffaut de Challans, lycée Rabelais de Fontenay le Comte.

relation pédagogique à d'autres départements et d'autres composantes, etc. ;

avec le département Réseaux et Télécommunication option hybridation gestion et informatique, IAE (LP banque) de 2016 à 2019, IPIATE Rabat Maroc pour la LP CP

- équipements, plateaux technologiques et supports pédagogiques ;

2 salles Mobilier assis/debout dans le cadre d'un projet CPOM,
 3 chariots de PC portables + une salle PC fixe en travail debout
 Visualiseurs,

capsules vidéo (tutoriels en ligne (MADOC), IUT en ligne, centrale des cas, livres numériques (type memento lefevre) via Nantilus, MADOC (Moodle de l'UN), UNCLOUD pour le travail collaboratif et frama.org/Google, logiciels métiers, EBP, Sphinx, gimp, bizagi simulations de gestion (Créasim, Kalypso et logiciel « maison »), RCA pour le challenge de création d'entreprise.

- innovations pédagogiques (TICE, aide à la réussite, solutions de remédiation, passerelles, blocs de compétences, semestres décalés, parcours innovants, travail sur les blocs de compétences, etc.) ;

Res_Hybrid, classe inversée, remédiations orthographiques, tutorat, E portfolio

Les blocs de compétences vont être proposés dans le nouveau référentiel du BUT, participation de la responsable de département à l'ACD.

- projets ;

18 projets tuteurés en GEA 2. Organisation : Répartition des équipes par compétences, rencontre avec les commanditaires, un point d'étape en novembre/décembre et soutenance en mars....

- stages ;

Stages libres en GEA 1 pour valider des choix professionnels à la demande des étudiants dans le cadre du PPP. 10 semaines mini en GEA 2.

Un formulaire de saisie des offres de stage et d'alternance est présent sur le site internet de l'IUT de LRSY ; ce qui permet à la chargée des relations entreprises de prendre ensuite le relais et de permettre une transmission aux étudiants.

- alternance ;

DUT GCF (1 groupe), DCG (1 groupe) et LP (3 groupes sur 3 LP)

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon
 DUT : GEA

- *partenariats dont relations avec les milieux professionnels, avec les collectivités, Réseau Entreprendre, ADIE, CCI, CMA, l'ANLE, BGE, Vendée 2040, Schéma local de l'ES en Vendée, Ordre des experts comptables, CPME, Chambre d'agriculture, Alumni des étudiants anciens diplômés GEA et LP de LRSY...*

Au niveau de la composante, l'IUT a recruté une chargée des relations entreprises, depuis mars 2018, interface entre l'établissement et les entreprises permettant d'organiser des événements dédiés à ce public et de rendre visible l'offre de formation.

- *FTLV et VAE :*

Service FC commun à l'IUT et VAE service centralisé à l'Université. Organisation de VAE en LP CP et LP EC dans les années passées.

- *certifications ;*

La certification Voltaire est proposée aux étudiants. Ils disposent tous d'un accès à l'interface pour s'entraîner et peuvent s'inscrire à la session de certification gratuitement.

2- Recrutement des étudiant.e.s

- relations lycées-IUT ; IUT à l'essai, forums des lycées par des étudiants ambassadeurs de GEA, accueil de publics spécifiques (cordées de la réussite, demandes spécifiques de lycées de Challans et de La Roche sur Yon : Pierre Mendès France)

- accueil des bacheliers technologiques : Un groupe séparé pour le recrutement, taux de STMG (toutes filières) en rapport avec le taux de pression (candidatures STMG dans les candidatures globales).

Au niveau de la composante, un.e chargé.e de mission relations « lycée-IUT » est nommé.e chaque année. Son périmètre d'action concerne :

- la participation de l'IUT au dispositif les Cordées de la Réussite, lien avec les lycées du département, actions vers les lycéens, accueillis en groupe restreint, accompagnés, pris en charge par des étudiants ambassadeurs ;
- une réunion d'information annuelle vers les proviseurs, directeurs de lycée pour la présentation de l'offre de formation de l'IUT ;
- la co-organisation avec la responsable du Pôle Formations des forums dans les lycées, où des étudiants ambassadeurs présentent nos formations ;
- la participation du chargé de mission au réseau référent « lycée » de Université de Nantes.

- diversification des publics ; DAEU, FC, reprise d'études, public atypique, campus France,

3- Réussite et devenir des étudiant.e.s

Les diplômés sont destinataires de deux enquêtes sur leur devenir :

- celle à 6 mois, interne à l'IUT
- celle nationale ADIUT-Ministère, 2 ans après l'obtention de leur diplôme.

Les alumni sont régulièrement sollicités pour participer à des forums « Poursuite d'étude » à destination des actuels étudiants. Ils sont des partenaires privilégiés pour intervenir également lors d'évènements organisés à destination des entreprises.

Une chargée de communication IUT est désormais recrutée et à plein temps à l'IUT, permettant d'animer les réseaux sociaux, les comptes Instagram.

Des données sont disponibles dans le fichier joint à ce dossier : Grille indicateurs GEA.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon
 DUT : GEA

4- Ouverture internationale

Quelques stages de DUT2 se déroulent habituellement à l'étranger mais les étudiant-e-s rencontrent des difficultés à en trouver.

Après le DUT, grâce à un travail entamé il y a plusieurs années par les référent-e-s Relations internationales, les étudiant-e-s peuvent poursuivre en DUETI (L3 en Business management) en Irlande du Nord, Floride, Lettonie, Australie, et au Québec, dans des universités partenaires.

Ce choix de poursuite d'études est très prisé et contribue de façon non négligeable à l'attractivité de notre département. Pour l'année universitaire 2020-2021, 24 candidat-e-s ont été retenu-e-s pour un DUETI GEA (sur une promotion de 72 étudiant-e-s).

Les référent-e-s RI de l'IUT expriment leurs inquiétudes quant à la disparition du DUETI dans le BUT. Il serait vraiment regrettable de faire une croix sur ce qui correspond à une forte demande étudiante et un véritable atout auprès des recruteurs. Le DUETI est un DU qui fonctionne très bien et porte ses fruits. L'ouverture vers l'international du département serait très fortement impactée avec la disparition de ce parcours d'un an à l'étranger.

La LP compta-paie, portée par le département, a formé un partenariat avec un institut privé de formation au Maroc (IPIATE) pour délivrer ce diplôme.

5- Vie étudiante et engagement étudiant

(Environnement de travail, politique en matière de handicap, associations, participation à la vie de l'institut et de l'université, ...)

Associations

AIR GEA et InchanGEAables hébergées dans le département, co-gestion des projets, étudiants ambassadeurs (8)

Chaque département de formation a son association étudiante. La vie étudiante sur le campus est riche, un aperçu avec les deux actions ci-dessous :

La Culture sur le campus :

En marge des enseignements disciplinaires et de la vie associative générée par les associations de chaque département, les étudiants de l'IUT bénéficient d'actions et de structures qui visent à les rendre acteurs de la vie culturelle de l'IUT, pensés en fonction de leurs besoins et de leurs centres d'intérêt :

Ils bénéficient de la mise en place de résidences d'artistes, financées par la DCI de l'Université de Nantes. Ces résidences de 3 ans offrent aux étudiants la possibilité de s'engager dans des projets artistiques, d'expérimenter des techniques, de se nourrir de la fréquentation des artistes avec qui ils sont en contact direct. La durée de 3 ans engage les artistes dans un projet de longue haleine et leur permet une connaissance plus fine de nos étudiants et des caractéristiques de notre IUT. Après une résidence d'affichistes sérigraphes, c'est un collectif de designers-constructeurs-paysagistes qui a accompagné de 2016 à 2018 les étudiants dans la construction de mobilier d'extérieur en bois et l'arborisation des pelouses en coordination avec le département Génie biologique (plantations de framboisier, pommiers, herbes aromatiques). Le relais a été pris par un artiste muraliste et 16 étudiants ont réalisé une fresque en janvier 2019, première étape de la réalisation de 6 fresques sur le campus. Ces projets permettent aux étudiants de s'approprier leur lieu de vie étudiante, de créer un sentiment d'appartenance et de fierté, et aussi de se rencontrer et de partager une expérience commune transversale en marge de leur travail disciplinaire. Leur implication est récompensée par une bonification de 0,2 point.

Depuis 2010, l'association culturelle Le Fil, totalement gérée par les étudiants, met en place chaque année 2 ateliers théâtre, gère un local musique avec des instruments à disposition des amateurs, propose des événements culturels : séance de cinéma en plein air, café polyglotte, concours photo, représentations théâtrales. Le bureau est composé d'étudiants des différents départements de l'IUT. Ce sont eux qui élaborent la

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : GEA

programmation, gèrent la logistique des ateliers et le local musique, montent des dossiers de subvention auprès de la DVE et du CROUS et gèrent le budget.

L'ensemble de l'activité est accompagné par une enseignante chargée de mission, Claudine Paque. Elle impulse et coordonne les actions culturelles de l'IUT, élabore la programmation des résidences avec la DCI et pilote leur suivi, conseille l'association le Fil, interagit avec les acteurs culturels locaux et régionaux.

Le Campus Vert

Campus vert a vu le jour en 2016 dans le cadre du Schéma Local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation de la Roche Agglomération.

Un des objectifs était de donner plus de visibilité au Campus Universitaire Yonnais et de raisonner à l'échelle du site (IUT, Centre Universitaire Départementale, INSPE, Polytech) et non pas seulement de l'IUT.

Mais le plus important était (et est encore) surtout de construire un cadre de vie agréable pour les usagers du Campus, qu'ils soient étudiants ou personnels de l'Université mais aussi personnes extérieures.

Plusieurs axes de travail ont été choisis :

Un axe développement durable. Cet axe est d'autant plus important qu'une des missions de l'Université aujourd'hui est d'accompagner ses étudiants dans la transition écologique et elle se doit d'être un modèle.

Il est d'ailleurs à noter que 4 ans après la mise en place du label campus vert, la nouvelle présidente de l'Université, Carine Bernault, a placé la transition écologique au cœur de l'Université avec la mise en place d'une mission de transformation Ecologique.

L'axe développement durable a été décliné en plusieurs thématiques :

Gestion des déchets et prévention : organisation d'une green week, mise en place de 2 armoires à don, mise en place du tri des emballages, opération zéro mégot, installation d'un composteur, réalisation de capsules vidéos, repair café, opération « nettoyons la nature », organisation d'un mois zéro déchet.

Biodiversité : plantation de fruitiers, fleurs mellifères, hôtel à insectes, haies de framboisiers et création d'un potager partagé.

Un axe solidarité : le projet d'une épicerie solidaire, qui serait alimentée en parti par le potager, est à l'étude pour une ouverture en 2021.

Un axe Eco-mobilité : il concerne l'étude des habitudes des usagers en terme de déplacement (enquêtes, Audit). Le but est d'accompagner les usagers dans leur transition vers les mobilités douces : achat de vélos électriques pour les déplacements professionnels du personnel sur la Roche-sur-Yon, déploiement d'abris vélos sécurisés, actions de prévention sur l'utilisation du vélo et réparation vélo avec la Maison du vélo...

Un axe culture : présenté ci-dessus.

L'institution depuis septembre 2020 a pérennisé son engagement sur l'axe campus vert en nommant une chargée de mission campus Vert (Virginie Langlois).

Participation à la vie de l'Institut

Les statuts de l'IUT ont été récemment modifiés, permettant d'accroître les sièges des représentants étudiants au Conseil d'Institut, passant ainsi de 3 à 4 représentants.

Les étudiants qui s'impliquent dans la vie de l'Institut, au titre de représentant, ou dans l'association culturelle ou sportive, bénéficient d'un bonus de 0,2 points accordé sur le relevé de notes du S2 et du S4.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon
 DUT : GEA

Politique en matière de handicap

L'IUT est partie prenante de la politique de l'Université de Nantes de mise en œuvre d'une pédagogie plus inclusive grâce à la présence d'un référent sur site (Myriam Bou) et de temps dédiés à la formation des personnels (programme ACCESS). Les étudiants en situation de handicap sont accompagnés par l'équipe pédagogique du département, l'équipe administrative de l'IUT et le relais handicap de l'université afin de proposer des parcours adaptés à chacun : tiers temps pour les cas les plus simples, tutorat, parcours adaptés... Cet accompagnement permet d'accueillir des étudiants avec des situations variées grâce à l'investissement des équipes qui se mobilisent pour répondre aux demandes de plus en plus nombreuses.

Les étudiants sportifs de haut niveau bénéficient aussi d'un accompagnement par un référent spécifique (Laurent Duval) afin de pouvoir concilier leur pratique et les compétitions avec la formation en IUT. Des parcours adaptés et/ou des aménagements horaires sont proposés en fonction des situations.

Un suivi personnalisé des étudiants avec des profils atypiques est réalisé par les équipes des départements afin de leur permettre une meilleure réussite universitaire.

6- Dynamique de l'équipe de formation

(Personnels enseignants, enseignants-chercheurs et BIATS : répartition et soutenabilité des missions dans le département, mixité des équipes, participation des praticien.ne.s, lien avec recherche et transfert, entrepreneuriat, projets divers, ...)

10 postes ETP enseignants :

- 1,3 ETP scolarité (2 femmes)
- 2 EC (1 femme, 1 homme)
- 6 PRAG/PRCE (2 femmes, 4 hommes)
- 1 contrat LRU : 1 femme
- 2 contractuels 1 an : (2 femmes)

1 référente entrepreneuriat et vice-présidente de Créa IUT parmi les PRAG

1 référent « hybridation des enseignements » parmi les PRAG

1 responsable DUETI et relations internationales parmi les PRAG

1 référent communication

1 personne impliquée dans le projet IUT horizon 2021

- 1 EC qui mène des activités de recherche dans le laboratoire ARENES de Rennes dans les domaines d'expertise suivants : Médias, journalisme, espace public, Mobilisations, citoyennetés et vie politique, Politiques sanitaires et sociales

7- Articulation département - IUT

Utilisation et développements d'outils communs, partage de pratiques,

Outils de gestion (suivi des autorisations d'absences, modulations des notes ABI, grille de service et analyse RH, avis de poursuite d'études, Scodoc, MADOC, Uncloud...)

dialogue budgétaire : Suivi des commandes par la scolarité. Dialogue budgétaire régulier.

évolution des ressources humaines, Historique des postes sur GEA...

Depuis 2014 : recrutement de 3 PRAG éco-gestion pour remplacer 2 départs en retraite et un départ pour mutation géographique, CDIisation du contrat LRU

information et aide au pilotage : par la responsable formation de l'IUT et la direction

scolarité 1,4 ETP en scolarité depuis septembre 2020

partage/mutualisation de ressources

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : GEA

IUT : 3 salles département IC

CUD – tout le département (5 salles plus bureaux) hébergés hors IUT dans les locaux du CUD (équipements, activités communes),

participation aux instances de l'IUT

Conseil de direction, comité de direction (chef de département), chef de département
membre élue du CI.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon
 DUT : GEA

Partie 2 : Bilan et perspectives

1- Bilan synthétique (atouts, faiblesses, opportunités, menaces)

Atouts	Faiblesses
Équipement pédagogique renouvelé Innovation pédagogique Capacité d'adaptation Une équipe proche de ses étudiants	Pas de bâtiment spécifique (dilution du sentiment d'appartenance) Locaux exigus et largement insuffisants Équipe réduite au bord de l'épuisement Pas de technicien informatique pour le suivi et renouvellement du matériel
Opportunité	Menaces
Tissu économique très développé et dynamique Reconnaissance du département au sein des milieux pros Bon réseau de professionnels intervenants	Enseignement supérieur privé beaucoup plus réactif et très implanté

2- Perspectives du département à 5 ans et leur articulation avec le projet de l'IUT

Quels sont les projets du département ?

Intégrer les post DUT locaux dans le BUT avec l'alternance

Ouverture d'un parcours CPRH dans le cadre du BUT pour intégrer la LP CP actuelle

Master CCA ou (DSCG)

Développer le réseau des Alumnis pour augmenter la notoriété du département, la légitimité sur le bassin yonnais, et une amélioration de l'image face à la concurrence de l'enseignement privé.

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : GEA

PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :

A _____, le

Le/La chef du département,

A _____, le

Le directeur/La directrice de l'IUT,

A été présenté au
Conseil de l'IUT le :
(**date à indiquer**)

A _____, le

Le/La président(e) du Conseil de l'IUT,

A été présenté à la CFVU ou au CAC le (**date à indiquer**) :

A été présenté au Conseil d'Administration le (**date à indiquer**) :

A _____, le

Le/La président(e) de l'université,

IUT
 Université
 Académie
 Regrpt. universitaire

Saisir code CCN :

Evaluation CPN
Fiche identité DUT
 Vague_contractuelle_B 2022

Année de création du département :

Sites / Implantations	Département	Nb de LP	Surface département (m ²)
LA ROCHE SUR YON	GEA	3	1 654 m ²

Nb total d'étudiant.e.s du département au 15/01/2020

Nb étudiant.e.s IUT :

% étud dépt GEA / étud IUT

% étud DUT / étud dépt GEA

% étud LP / étud dépt GEA

% étud autres / étud dépt GEA

	FI	FP	Apprent.	Contr. Pro.	Autres FC
Etudiant.e.s en DUT	161			6	
Etudiant.e.s en LP	15			20	2
Etudiant.e.s en DU					
Autres					
Total	176	0	0	26	2

Baccalauréat d'origine en DUT	dont 1A	
Bac Général	128	64
Bac Technologique	38	23
Bac Professionnel		
Autres	2	1
Dont réorientation	10	0

Nb boursiers en DUT 1A

Nb boursiers en LP

Mobilité étudiante – Année 2019-2020

Mobilité sortante

Nb de stages et semestres en DUT

Nb de stages et semestres en LP

Mobilité entrante

Nb d'étudiant.e.s accueillis en DUT (dans le cadre d'un programme ADIUT, ERASMUS ou autre ...)

Nb d'étudiant.e.s accueillis en LP (dans le cadre d'un programme ADIUT, ERASMUS ou autre ...)

Moyens humains

	PR & SURN	MCF & ASS	Chaire d'excellence	ATER	PAST	Contrats doctoraux	PRAG	PRCE/PLP	ENSAM	Autres
Nb de postes enseignant.e.s au 15/01/2020		2,0					3,0	4,0		1,0

Heures assurées en 2019-2020 (hors DU et Autres) :	Total	Etat			En DUT		En LP		h par les enseignant.e.s de l'IUT
		Contractuel	Mis à dispo.						
	<input type="text" value="6 730,0"/>				3 592,0	496,5			
					210,0				h par d'autres enseignant.e.s de l'université
Nb de postes BIATSS au 15/01/2020		1,0	0,5		307,5	285,0			h par d'autres enseignant.e.s
					1 083,0	465,5			h par des professionnels vacataires
						290,5			h par des autres intervenants
Nb de postes BIATSS au 15/01/2020				1,5	<input type="text" value="5 192,5"/>	<input type="text" value="1 537,5"/>			

IUT	
Université	NANTES
Académie	NANTES
Regrpt. universitaire	
DUT	GEA

Recrutement 2019/2020 i

Indicateur n°1	Taux de pression DUT	Indicateur national de la spécialité i	Compléments
Nombre de candidatures confirmées dans Parcoursup 581 Nombre de places à pourvoir dans Parcoursup 81	7,2 ↓	12,8	Le taux de pression indique le nombre de candidatures validées pour une place offerte.
Indicateur n°2	Taux d'appel DUT	Indicateur national de la spécialité i	Compléments
Nombre de candidatures appelées 274 Nombre de candidatures classées 464	59,1% ↑	20,3%	Le taux d'appel peut apporter un éclairage sur différents points comme le niveau d'attractivité ou de sélectivité. Un taux égal à 100% signifierait que tous les candidats retenus par l'IUT ont reçu une proposition d'admission.
Indicateur n°3	Taux de remplissage DUT 1A	Indicateur national de la spécialité i	Compléments
Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 88 Capacité d'accueil en DUT 1A 84	104,8% ●	103,8%	Le taux de remplissage en DUT mesure si l'IUT a atteint sa capacité maximale d'inscrit.e.s. Ici, la capacité ne se limite pas aux places à pourvoir dans Parcoursup. Un taux inférieur à 100% peut signifier qu'il y a des places vacantes.
Indicateur n°4	Taux de bachelier.ère.s technologiques inscrit.e.s en DUT 1A	Indicateur national de la spécialité i	Compléments
Nbr d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques en DUT 1A issus de Parcoursup 22 Nbr d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques en DUT 1A hors Parcoursup (redoublants, étrangers, ...) 1 Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 88	25,0% 1,1% 26,1% ↓	 27,7%	Le taux d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques mesure la part de ces publics dans l'effectif total de première année. Cet indicateur prend en compte les inscrits bacs technos issus de Parcoursup et il est complété par le nombre d'inscrits bacs technos d'autres origines (ré-orientations, redoublements, étrangers, ...) Outre le taux national, cet indicateur est à mettre en perspective avec les seuils fixés par les rectorats.
Indicateur n°5	Taux d'inscrit en réorientation en DUT 1A	Indicateur national i	Compléments
Nombre d'inscrit.e.s en réorientation en DUT 1A 0 Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 88	0,0% ↓	25,7%	Le taux d'inscrit.e.s en réorientation mesure la part de ces publics dans l'effectif total de première année. Il s'agit d'étudiant.e.s ayant déjà effectué des études supérieures ou des personnes en reprise d'études. Il traduit la politique d'accueil de l'IUT vis-à-vis de ces publics.
Indicateur n°6	Taux de boursiers inscrit.e.s en DUT 1A	Indicateur national i	Compléments
Nombre d'inscrit.e.s boursiers en DUT 1A 42 Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 88	47,7% ↑	43,9%	Le taux de boursier.ère.s inscrit.e.s mesure la part de ces publics dans l'effectif total de première année quel que soit l'échelon de bourse. La distinction peut être fournie par les services des CROUS.
Indicateur n°7	Taux de bachelier.ère.s technologiques inscrit.e.s en LP	Indicateur national i	Compléments
Nbr d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques en LP 11 Nombre total d'inscrit.e.s en LP 37	29,7% ↓	34,8%	Le taux d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques mesure la part de ces publics dans l'effectif total d'inscrits en licence professionnelle.

Indicateur n°8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP		Indicateur national	Compléments
Nombre d'inscrit.e.s avec un DUT	6	16,2% ↓	34,0%	Cet indicateur fournit la part des inscrit.e.s selon le dernier diplôme obtenu avant l'entrée en licence professionnelle.
Nombre d'inscrit.e.s avec un BTS	13	35,1% ↓	48,2%	
Nombre d'inscrit.e.s avec une Licence	4	10,8% ↑	2,8%	
Nombre d'inscrit.e.s avec un autre diplôme	14	37,8% ↑	15,0%	
Nombre total d'inscrit.e.s en LP	37			

Professionnalisation

Indicateur n°9	Taux d'heures effectuées par des professionnels en DUT		Indicateur national	Compléments
Nombre d'heures réalisées par des professionnels en DUT	1 083,0	20,9% ↑	19,8%	Ce taux mesure la part des enseignements assurés par des vacataires professionnels. Ne sont pas pris en compte les autres vacataires (enseignant.e.s...) L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT. ⚠
Nombre totales d'heures réalisées en DUT	5 192,5			

Indicateur n°10	Taux d'heures effectuées par des professionnels en LP		Indicateur national	Compléments
Nombre d'heures réalisées par des professionnels en LP	465,5	30,3% ↓	34,2%	Ce taux mesure la part des enseignements assurés par des vacataires professionnels. Ne sont pas pris en compte les autres vacataires (enseignant.e.s...) L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT. ⚠
Nombre totales d'heures réalisées en LP	1 537,5			

Indicateur n°11	Taux d'inscrit.e.s en DUT selon le régime de formation		Indicateur national	Compléments
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en formation initiale	161	96,4% ↑	91,9%	Cet indicateur permet d'identifier le poids des inscrit.e.s dans les différents parcours de formation (formation initiale, formation sous contrat salarié,...) Il permet d'identifier si l'IUT s'investit dans la formation professionnelle sous ses différentes formes.
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en contrat d'apprentissage	0	0,0% ↓	5,9%	
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en contrat de professionnalisation	6	3,6% ↑	1,0%	
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en formation continue	0	0,0% ↓	0,9%	
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en reprise d'études non financées	0	0,0% ↓	0,4%	
Nombre total d'inscrit.e.s en DUT	167			

Indicateur n°12	Taux d'inscrit.e.s en LP selon le régime de formation		Indicateur national	Compléments
Nombre d'inscrit.e.s en LP en formation initiale	15	40,5% ↑	34,3%	Cet indicateur permet d'identifier le poids des inscrit.e.s dans les différents parcours de formation (formation initiale, formation sous contrat salarié,...) Il permet d'identifier si l'IUT s'investit dans la formation professionnelle sous ses différentes formes.
Nombre d'inscrit.e.s en LP en contrat d'apprentissage	0	0,0% ↓	32,6%	
Nombre d'inscrit.e.s en LP en contrat de professionnalisation	20	54,1% ↑	25,5%	
Nombre d'inscrit.e.s en LP en formation continue	0	0,0% ↓	6,8%	
Nombre d'inscrit.e.s en LP en reprise d'études non financées	2	5,4% ↑	0,9%	
Nombre total d'inscrit.e.s en LP	37			

Réussite et devenir

Indicateur n°13	Taux de réussite : DUT en 4 semestres	Indicateur national selon le baccalauréat	Indicateur national selon la spécialité	Compléments
	↑			

Nb d'étudiants bacs technos 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ans	18	100,0%	51,3%	68,6%	Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat technologique qui obtiennent leur DUT en 4 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs technos 1A de DUT en 2017	18				
Nb d'étudiants bacs généraux 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ans	67	97,1%	74,4%		Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat général qui obtiennent leur DUT en 4 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs généraux 1A de DUT en 2017	69				

Indicateur n°14

Taux de réussite : DUT en 6 semestres

Indicateur national selon le baccalauréat

Indicateur national selon la spécialité

Compléments

Nb d'étudiants bacs technos 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ou 3 ans	18	100,0%	64,4%	77,3%	Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat technologique qui obtiennent leur DUT en 6 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs technos 1A de DUT en 2017	18				
Nb d'étudiants bacs généraux 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ou 3 ans	69	100,0%	83,4%		Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat général qui obtiennent leur DUT en 6 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs généraux 1A de DUT en 2017	69				

Indicateur n°15

Situation des diplômé.e.s 30 mois après le DUT

Indicateur national de la spécialité

Compléments

En emploi	29,5%	29,5%	25,4%	Cet indicateur renseigne sur la situation des diplômé.e.s de DUT en 2015, 30 mois après l'obtention de leur diplôme et informe sur le taux de retour à l'enquête associée.
En recherche d'emploi	6,8%	6,8%	3,2%	
En poursuites d'études	59,1%	59,1%	61,5%	
En reprise d'études			4,6%	
En inactivité	4,5%	4,5%	5,4%	
Nb de diplômé.e.s répondant.e.s				
		Taux de retour du département		
		Taux de retour national de la spécialité	59,8%	

Pilotage, gouvernance, moyens

Indicateur n°16

Taux de réalisation des maquettes pédagogiques

Compléments

Nombre d'heures	6 730,0	106,1%		Cet indicateur permet de mesurer la part des heures réellement effectuées au regard des maquettes nationales pour les DUT ou des maquettes locales pour les LP.
Nb d'inscrit.e.s en DUT	167			
Nb d'inscrit.es en LP	37			

Indicateur n°17

Taux d'encadrement des formations diplômantes

Compléments

Potentiel théorique (hTD)	3 456	65,3%		Cet indicateur permet d'identifier le potentiel dont l'IUT dispose pour assurer la charge d'enseignement prévue tout prenant en compte les responsabilités collectives assumées par certains enseignant.e.s.
Décharges (hTD)	164			
Potentiel réel (hTD)	3 292			
Charge d'enseignement (hTD) (hors DU et "autre")	6 306			

Indicateur n°18

Taux d'heures réalisées par des non-titulaires

Compléments

Nombre d'heures réalisées par des non-titulaires	2 641,5	39,2%		Cet indicateur permet d'évaluer la part des enseignements pris en charge par des non-titulaires en contrat avec l'IUT, en poste à l'IUT.
Nombre totales d'heures réalisées	6 730,0			

Nombre totales de heures réalisées

0,750,0

Indicateur n°19

Taux d'encadrement étudiants par les personnels administratifs et techniques

Indicateur national 

Compléments

Nombre total d'inscrit.e.s

204

136,0 

38,9%

Nombre total de postes BIATSS

1,5

Cet indicateur indique le nombre d'étudiant.e.s inscrit.e.s pour un personnel BIATSS.
L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT.

Indicateur n°20

Catégories des personnels administratifs et techniques

Indicateur national 

Compléments

Nombre de BIATSS catégorie A

0,0

0,0% 

23,2%

Nombre de BIATSS catégorie B

0,0

0,0% 

27,4%

Nombre de BIATSS catégorie C

1,5

100,0% 

49,4%

Nombre total de postes BIATSS

1,5

Cet indicateur permet de distinguer la part des trois principales catégories de BIATSS.
L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT.

Indicateur n°21

Taux d'enseignants-chercheurs

Compléments

Nombre d'enseignants-chercheurs

2,0

22,2%

Nombre total de postes

9,0

Cet indicateur mesure la part des enseignant.e.s-chercheur.e.s parmi l'ensemble des équipes enseignantes.

Indicateur n°22

Taux de maîtres de conférences

Indicateur national 

Compléments

Nombre de maîtres de conférences

2,0

100,0% 

81,1%

Nombre de professeurs et maîtres de conférences

2,0

Cet indicateur mesure la part des maîtres de conférences parmi les enseignant.e.s-chercheur.e.s.
L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 54 IUT.

N° indicateur CPN	Noms des indicateurs	DUT	National	National de la spécialité
1	Taux de pression DUT	7,2		12,8
2	Taux d'appel DUT	59,1%		20,3%
3	Taux de remplissage DUT	104,8%		103,8%
4	Taux de bacheliers technologiques inscrits en DUT 1A : issus de Parcoursup	25,0%		
4	Taux de bacheliers technologiques inscrits en DUT 1A : hors Parcoursup	1,1%		
4	Taux de bacheliers technologiques inscrits en DUT 1A : total	26,1%		27,7%
5	Taux d'inscrit en réorientation en DUT 1A	0,0%	25,7%	
6	Taux de boursiers inscrits en DUT 1A	47,7%	43,9%	
7	Taux de bacheliers technologiques inscrits en LP	29,7%	34,8%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : DUT	16,2%	34,0%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : BTS	35,1%	48,2%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : Licence	10,8%	2,8%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : Autre	37,8%	15,0%	
9	Taux d'heures effectuées par des professionnels en DUT	20,9%	19,8%	
10	Taux d'heures effectuées par des professionnels en LP	30,3%	34,2%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : formation initiale	96,4%	91,9%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : apprentissage	0,0%	5,9%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : contrat pro.	3,6%	1,0%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : formation continue	0,0%	0,9%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : reprise d'études non financées	0,0%	0,4%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : formation initiale	40,5%	34,3%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : apprentissage	0,0%	32,6%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : contrat pro.	54,1%	25,5%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : formation continue	0,0%	6,8%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : reprise d'études non financées	5,4%	0,9%	
13	Taux de réussite : DUT en 4 semestres : bacs technos	100,0%	51,3%	68,6
13	Taux de réussite : DUT en 4 semestres : bacs généraux	97,1%	74,4%	
14	Taux de réussite : DUT en 6 semestres : bacs technos	100,0%	64,4%	77,3
14	Taux de réussite : DUT en 6 semestres : bacs généraux	100,0%	83,4%	
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en emploi	29,5%		25,4%
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en recherche d'emploi	6,8%		3,2%
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en poursuites d'études	59,1%		61,5%
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en reprises d'études			4,6%
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en inactivité	4,5%		5,4%
16	Taux de réalisation des maquettes pédagogiques	106,1%		
17	Taux d'encadrement des formations diplômantes	65,3%		
18	Taux d'heures réalisées par des non titulaires	39,2%		
19	Taux d'encadrement étudiants par les personnels administratifs et techniques	136,0	0,4	
20	Catégories des personnels administratifs et techniques : catégorie A	0,0%	23,2%	
20	Catégories des personnels administratifs et techniques : catégorie B	0,0%	27,4%	
20	Catégories des personnels administratifs et techniques : catégorie C	100,0%	49,4%	
21	Taux d'enseignants-chercheurs	22,2%		
22	Taux de maître de conférence	100,0%	81,1%	

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

Évaluation
des instituts universitaires de technologie
et
des diplômes universitaires de technologie

- vague contractuelle 2022 –
-B-

« Partie DUT »

IUT :

Département :

Université :

Académie :

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

Sommaire

Introduction	5
Partie 1 : État des lieux et analyse du département	5
1- Formation et professionnalisation	5
2- Recrutement des étudiant.e.s	11
3- Réussite et devenir des étudiant.e.s	11
4- Ouverture internationale	11
5- Vie étudiante et engagement étudiant	12
6- Dynamique de l'équipe de formation	14
7- Articulation département - IUT	15
Partie 2 : Bilan et perspectives	15
1- Bilan synthétique (atouts, faiblesses, opportunités, menaces)	15
2- Perspectives du département à 5 ans et leur articulation avec le projet de l'IUT	17

Page des visas et signatures : dernière page

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

La nouvelle forme du dossier d'auto-évaluation (partie rédactionnelle) s'articule avec la nouvelle forme de l'auto-évaluation quantitative.

Ce dossier a pour objectif d'apprécier la capacité des équipes à s'autoévaluer. Il se veut plus analytique et prospectif que descriptif.

Ce dossier rédactionnel s'organise autour de deux parties :

- État des lieux et analyse du département ;*
- Bilan et perspectives.*

Le dossier se limitera à 15 pages (hors page des signatures).

Département : IC

Site : La Roche sur Yon

Cheffe du département :

Claudine Paque, enseignante PRAG

Date de la prise de fonction : septembre 2015

Mandat : 1^{er} 2^d

Adresse : 18 bd Gaston Defferre 85 000 La Roche sur Yon

Téléphone : 06 43 07 53 11

Télécopie :

Adresse électronique : claudine.paque@univ-nantes.fr

Site web : <https://iutlaroche.univ-nantes.fr/organisation/departement-info-com>

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

Introduction

Partie 1 : État des lieux et analyse du département

Formation et professionnalisation

L'offre de formation :

DUT : 2 options, Communication des organisations (CO) et Métiers du livre (ML), 2 groupes de 28 étudiants par année.

Licences professionnelles : 2 **groupes** de 15 à 22 étudiant.es en fonction des contrats en alternance.

Licence professionnelle Métiers de l'Édition multi-supports – orientation jeunesse (Medit) depuis septembre 2008. Cette licence est en alternance (contrat de professionnalisation et, depuis 2020, apprentissage).

Licence professionnelle Technologie de l'Information et de la Communication pour l'Animation de Réseaux et de Communautés (TicArc) depuis septembre 2013. Cette licence est en alternance (contrat de professionnalisation et, depuis 2019, apprentissage).

L'adaptation locale du PPN :

1. la taille du département et l'association (unique en France) de seulement deux options a permis de mutualiser de nombreux cours – dans le respect du PPN - et de créer une synergie entre les étudiant.es de DUT, qu'ils et elles aient choisi Communication des organisations ou Métiers du livre.

- les 2 options ont accès à un enseignement de techniques de communication (événementiel, relation presse, sites web, audiovisuel et radio, animation de communauté) et à un entraînement au design graphique (logiciels de mise en page, PAO, typographie, repères graphiques).
- Les projets tuteurés sont menés par des équipes systématiquement mixtes, avec des étudiant.es de CO et de ML.

Cette porosité entre les 2 options enrichit la réflexion de chaque étudiant.e sur son projet professionnel et lui donne des outils pour ouvrir les possibles de stages et d'expériences.

2. l'accent est mis sur l'acquisition de savoir-faire : tou.tes les étudiant.es bénéficient d'une initiation à la PAO, à la photo, au son, à la radio et à l'audiovisuel, particulièrement développé dans notre département. Une politique d'achats a permis l'acquisition de matériel et un dossier est en cours pour la création d'un studio d'enregistrement. Le PPN a été adapté pour générer, pour les 2 options, 100 h d'ateliers en TP en 2^e année. Chaque étudiant choisit 2 ateliers parmi 4 possibilités : PAO-graphisme, Web, audiovisuel, événementiel. Ils sont hebdomadaires, de novembre à février, par tranches de 4 h qui permettent une immersion dans des projets ambitieux et d'acquérir une pratique conséquente.

3. tou.tes reçoivent aussi une initiation soutenue à la veille documentaire et au travail de recherche. Dès la 1^e année, les étudiant.es réalisent une veille sur un thème intéressant

Académie : NANTES
 Université : NANTES
 IUT : LA ROCHE SUR YON
 DUT : IC

directement les métiers de la communication et du livre : Par exemple, pour les CO, « Tik-Tok, YouTube, etc. des espaces d'expression de soi », « Les cultural studies », « La captologie », « le design fiction » ; par exemple pour les ML, « le financement participatif dans le monde du livre », « l'écriture inclusive », « le métier d'auteur en 2020 », « le livre en temps de pandémie ». Les étudiant.es présentent leurs travaux dans un rapport et dans une soutenance.

En 2^e année, ils réutilisent leur expérience de recherche pour traiter un sujet qu'ils choisissent et ils mènent individuellement leur travail. Le rendu de leur travail se présente en 3 parties : une veille documentaire organisée et problématisée, le compte rendu d'un entretien avec un expert sur la question choisie, une création libre en lien avec le sujet (vidéo, récit dystopique, création graphique ...)

4. L'entraînement à l'oral est régulier mais il se termine en 2^e année par un « temps d'éloquence » devant les 2 promotions réunies et un jury de 4 enseignant.es. Il s'agit pour chacun, de façon très libre, de présenter un point essentiel de son travail de recherche de l'année. Ce temps où 60 étudiant.es présentent tour à tour un point d'actualité des métiers de la communication et du livre offre un panorama des enjeux contemporains qui seront ceux de ces futur.es professionnel.les. Outre cette vertu d'information, c'est aussi un temps fort pour toute la communauté du département.

La place des Licences professionnelles :

Elles découlent de la réflexion menée dans le département sur la mutation des métiers du livre et de la communication, portée depuis 2005 par Olivier Ertzscheid, enseignant-chercheur en Sciences de l'Information et de la Communication, expert en enjeux des réseaux sociaux, rejoint depuis 2017 par Marc Jahjah, enseignant-chercheur en Sciences de l'Information et de la Communication, expert en nouveaux supports éditoriaux. L'un a pensé et créé la licence professionnelle TicArc qui a ouvert en 2013 ; l'autre pilote depuis 2018 la licence professionnelle Medit.

Ces 2 licences professionnelles sont singulières et recrutent à l'échelle nationale. Les critères de recrutement (curiosité, maturité, ouverture à l'interdisciplinarité et capacités d'adaptation), une équipe enseignante composée d'enseignant.es-chercheur.es en pleine activité de recherche et de professionnel.les innovants, le charisme des pilotes des formations, font qu'elles recueillent d'excellents retours des diplômé.es en particulier des 2 dernières années et sont désormais reconnues par les milieux professionnels à l'échelle régionale et au-delà. Son caractère innovant et la qualité de son enseignement ont notamment conduit à leur intégration, à la demande de l'Université de Nantes, dans le tout nouveau pôle de Cultures numériques, la Halle 6, pour participer à la synergie des acteurs de ce lieu dédié au numérique et à la dynamique transversale du quartier de la création, sur l'île de Nantes.

Les conseils de départements et commissions mixtes :

4 conseils de département officiels jalonnent l'année mais, en plus de ces temps formels, l'équipe se réunit tous les jeudi après-midi. Toute l'équipe est là pour accompagner les étudiant.es qui travaillent en autonomie leurs projets tuteurés, qu'ils soient tuteurs ou personnes ressources.

2 commissions mixtes réunissent l'équipe enseignante, le secrétaire et les 8 délégué.es des étudiant.es, l'une en novembre, l'autre en mars.

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

L'évaluation des enseignements :

L'Université de Nantes s'est dotée d'un logiciel dédié à l'évaluation des enseignements : BlueEval. En relation étroite avec la DQDD (Direction de la Qualité et du Développement Durable), l'évaluation des enseignements est mise en place, semestre par semestre depuis 2 ans. Au préalable, toute une réflexion a été menée en lien avec le DQDD et le CDP (Centre de Documentation Pédagogique) de l'Université de Nantes.

Outre cette évaluation générale, la plupart des enseignant.es mettent en place un dispositif pour évaluer leur enseignement, en général sous la forme d'un questionnaire nominatif ou anonyme.

Les commissions mixtes sont aussi des temps qui permettent des retours souvent révélateurs.

Les certifications ;

La certification Voltaire est proposée aux étudiants. Ils disposent tous d'un accès à l'interface pour s'entraîner et peuvent s'inscrire à la session de certification gratuitement.

Le réseau IC :

Le département activement au réseau ACD InfoCom. Claudine Paque, cheffe du département depuis 5 ans, a participé à toutes les ACD sans exception, y compris les très nombreuses ACD dédiées à la maquette du futur BUT. Elle a été l'un des piliers du groupe de travail Métiers du livre.

Les équipements :

Matériel informatique :

2 salles PCs et 1 salle iMacs équipées, chacune, de 15 ordinateurs avec tous les logiciels libres classiques (bureautique, PAO, gestion librairie, etc.) et la suite Adobe CS6.

Matériel audiovisuel :

5 ensembles vidéo complets (caméra, pied, perche, micro-directionnel, câble xlr, micro-cravate, casque audio) et 2 autres sont en cours d'acquisition ; 1 moniteur ; 2 kits lumière LED ; 8 stabilisateurs smartphone ; 6 micros-cravates pour smartphone ; 9 macs de montage équipés pour la moitié de final cut pro, et pour l'autre d'adobe première pro. Dans une salle dédiée au montage : 13 ordi mac avec adobe première pro, et la suite adobe creative cloud ; 4 lecteurs enregistreurs zoom + lecteurs simples ; 7 reflex ; 1 go pro.

Les projets tuteurés :

Élément essentiel de la formation par son caractère professionnalisant. L'objectif est que les étudiant.es soient confronté.es concrètement à un environnement professionnel et expérimentent un comportement professionnel : relation avec un commanditaire, prise de responsabilité, planification, travail d'équipe, communication avec les acteurs du projet.

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

Ils et elles prennent en charge un projet sur une longue durée qui s'étale sur les 2 ans de leur formation, de fin octobre à fin mars 15 mois plus tard.

- **Méthodologie** : Ces projets sont précédés d'une formation méthodologique - qui se poursuit d'ailleurs durant les 15 mois de chaque projet - qui insiste sur la compréhension de l'environnement professionnel, la gestion et l'organisation inhérentes aux montages de projets, les enjeux communicationnels, les démarches partenariales, les stratégies déployées quant aux recherches de financement. Avec un souci d'une exigence constante.
- **Mise en place** : 10 projets sont proposés aux étudiant.es. Les argumentations qui accompagnent leurs choix permettent à l'équipe de former les équipes.

Exemples de projets tuteurés :

Exoteak, négociant, distributeur et fournisseur danois éco-responsable de teck dans le monde a sollicité un accompagnement étudiant pour une mission en deux temps. En première année de DUT : audit de communication, analyse de la stratégie actuelle sur les réseaux, visibilité/rayonnement du site internet ; en deuxième année : création de capsules vidéo, supports de communication digitale, nouveaux réseaux sociaux. Une expérience internationale qui offrira une lecture et une action uniques en termes de stratégie de communication à nos étudiantes et étudiants... et certainement un premier voyage professionnel au Danemark ou à Hong-Kong !

les librairies complices : un groupe de projet tuteuré œuvre à la mise en place d'une véritable stratégie numérique de ce collectif des librairies indépendantes nantaises, avec la création d'un site internet marchand, l'animation de pages de réseaux sociaux, le développement des relations presse, la refonte de la charte graphique et du logo de l'association, le devis pour encarts publicitaires (notamment sur le réseau de transports en commun), la réflexion autour d'un événement livresque fédérateur, propositions d'actions culturelles localisées ou collectives, etc.

- **La maison d'édition "Ici-même"** : L'organisation, la communication et l'écriture de campagnes de financement participatif pour les éditions Ici Même, dirigées par Bérengère Orioux, éditrice au catalogue de romans graphiques remarquable et remarqué (Barbara Baldi, Davide Reviati, Koren Shadmi, Elisa Menini, Pat Grant - dont le dernier ouvrage fait partie de la sélection officielle du festival d'Angoulême 2021). Ancienne des éditions Vertige Graphic, elle a fondé sa maison en 2013 et poursuit, depuis, une ligne éditoriale et artistique dont l'excellence est reconnue et admirée par la profession, ayant un souci rare de la traduction et de la fabrication. Ce projet lui permettra de financer et de promouvoir des objets audacieux et coûteux, en marge de sa production annuelle traditionnelle.

Les stages :

Le choix a été fait d'un stage de 15 jours en A1 en milieu d'année (dernière semaine avant les vacances d'Hiver + 1^{ère} semaine des vacances). C'est un stage d'observation qui donne lieu à un rapport écrit en 3 parties :

1. la structure et ses enjeux
2. l'activité de stagiaire
3. une veille sur un enjeu important du domaine auquel appartient la structure.

Un questionnaire est rempli par le/la maître de stage et renvoyé au secrétariat.

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

Les responsables de stage (Olivier Ertzscheid pour les CO, Claudine Paque pour les ML) en prennent connaissance et prennent contact avec la structure d'accueil en aval du stage.

Le stage de fin d'études a lieu à partir d'avril pour une durée minimale de 8 semaines. L'équipe, et en tête Sébastien Jacotin, enseignant permanent du département et responsable des relations internationales pour tout l'IUT, encourage vivement les étudiant.es à candidater à l'étranger et à profiter du réseau qui s'est constitué depuis 22 ans et qui continue de s'étoffer en particulier au Québec, en Grande-Bretagne et en Espagne. Chaque étudiant.e est suivi.e par un tuteur avec qui il/elle prend contact dans les 15 premiers jours de son stage et avec qui il/elle reste en contact jusqu'à la soutenance. Il/elle organise une visite de l'enseignant.e tuteur sur le lieu de stage (ou une visio avec le/la maître de stage si la distance ne permet pas une visite). Le stage donne lieu à un rapport problématisé dans lequel l'étudiant.e montre en quoi son activité a servi les enjeux de la structure et à une soutenance devant un jury composé du maître de stage, du tuteur et d'un co-jury.

Tous les stages de A1 et de A2 font l'objet d'une convention. En amont, pour les A2, un mandat, signé par la structure d'accueil, le/la responsable de stage et l'étudiant.e, permet de poser les missions et les conditions du stage (horaires, matériel à disposition).

Un formulaire de saisie des offres de stage est présent sur le site internet ce qui permet à la chargée des relations entreprises de prendre ensuite le relais et de permettre une transmission aux étudiants.

L'alternance :

Les 2 licences professionnelles du département sont ouvertes à l'apprentissage depuis 2020. Cette possibilité, particulièrement intéressante pour les maisons d'édition, les médiathèques et les métiers du livre en général, associée aux aides gouvernementales dans le cadre de la situation sanitaire, a fait exploser le nombre d'alternant.es. 11 étudiant.es sur 14 en LP Médit et 19 sur 21 en LP TicArc sont en contrat d'alternance.

NB : un formulaire de saisie des offres d'alternance est présent sur le site internet ce qui permet à la chargée des relations entreprises de prendre ensuite le relais et de permettre une transmission aux étudiants.

Les partenariats et relations avec les milieux professionnels :

Le département entretient des relations nourries avec de très nombreux partenaires, structures culturelles locales et régionales, structures du livre locales, régionales, nationales, structures liées au numérique, associations, collectivités, entreprises très diverses.

Quelques partenariats emblématiques :

- **Le cinéma le Concorde** et en particulier **le festival international du film de La Roche-sur-Yon** à l'envergure nationale. Depuis 10 ans, chaque année, la semaine du festival est banalisée pour l'ensemble de la promotion de deuxième année : les étudiant.es assurent une table des libraires au cœur du festival en partenariat avec la librairie-café nantaise Les bien-aimés, une émission de radio quotidienne en association avec Graffiti urban radio, la couverture photo du festival atelier photo en partenariat avec un photographe professionnel, réalisent des webtv et des articles en ligne sur Hashtag-info, webmag créé par le département (<https://hashtag-infos.fr/>).

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

- **Le centre hospitalier** départemental de Vendée et **le centre hospitalier psychiatrique** de la Roche-sur-Yon sont commanditaires de réalisations audiovisuelles pour développer leur communication. Pour le centre hospitalier départemental, il s'agit d'améliorer la communication interne et externe, pour le centre hospitalier psychiatrique, il s'agit de modifier la représentation de la psychiatrie et des patient.es.

- le département IC entretient d'étroites relations avec **Mobilis**, le pôle régional des acteurs du livre et de la lecture en Pays de la Loire : organisation de journées professionnelles, réalisation d'un annuaire des acteurs du livre jeunesse à l'échelle de la région par un groupe de projets tuteurés, intervention des membres de l'équipe salariée ou du Conseil d'administration. Le lien a été densifié les 3 dernières années, à la faveur du mandat de la cheffe du département Claudine Paque, élue présidente de Mobilis.

- **Le festival 9^e L'Yeu** : 9^e L'Yeu : manifestation de bande dessinée créée par les étudiant.es sous la direction de François-Jean Goudeau, enseignant permanent du département et expert en bande dessinée. Depuis 2019, elle a lieu chaque année mi-août et met à l'honneur une maison d'édition. Après les éditions Delcourt, ce sera les éditions Futuropolis autour du thème « Littérature et bande dessinée ». Les étudiant.es gèrent la campagne de financement participatif, organisent la manifestation de l'été et, en amont, des conférences et des rencontres.

- **La scène nationale** de La Roche-sur-Yon **Le Grand R** (convention bien nourrie renouvelée chaque année) et en particulier **la maison Gueffier**, centre de ressources lecture-écriture des Pays de la Loire. Un groupe d'étudiant.es a pour mission de développer sa communication à destination du public jeune, en particulier étudiant, dans le cadre d'un projet tuteuré renouvelé chaque année depuis 4 ans.

- **L'association PING** qui promeut une culture numérique inclusive, engagée, critique. J'ai organisé une table-ronde pour eux en 2018 et un séminaire depuis octobre 2020 sur la critique des cultures numériques (octobre, novembre, mars).

- **OIC, « Industries créatives de l'ouest »**, un programme régional qui finance des projets scientifiques et pédagogiques tournés vers l'expérience des usagers des dispositifs informatiques. Ils ont financé une année du programme « médiation culturelle numérique », avant un refinancement de FIP (fonds d'initiative pédagogique de l'Université de Nantes). Il s'agissait d'un workshop interdisciplinaire, « médiation culturelle numérique », qui a réuni les étudiant.es de la LP Medit, de la LP Tic-arc, du bachelor de design de l'EDNA. Le workshop, en 3 temps (conférences inspirantes/recherches en équipes accompagnées par des experts/présentation des travaux devant des professionnels) a été l'occasion pour les étudiant.es de concevoir des dispositifs numériques pour les musées, sous l'égide du laboratoire de recherche de **Stereolux**, autre partenaire régulier.

- **Page des Libraires** : PAGE des libraires est une revue de conseil littéraire et de prescription livresque, « des livres lus et conseillés par votre libraire », créée en 1988 pour faire face à l'avènement des grandes surfaces culturelles. La revue est diffusée à 80 000 exemplaires papier et est présente sur internet. Un partenariat inédit associe la revue avec le webmagazine Hashtag-info de l'IUT et se traduit pour les étudiant.es par la rédaction de critiques, la réalisation de capsules vidéo de prescription et la diffusion d'une communication partagées. Ils et elles interviewent les auteurs et montent les dossiers thématiques.

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

Recrutement des étudiant.e.s

Cf document des indicateurs

Relations lycées-IUT :

Un.e chargé.e de mission relations « lycée-IUT » est nommé.e chaque année. Son périmètre d'action concerne :

- la participation de l'IUT au dispositif les Cordées de la Réussite, lien avec les lycées du département, actions vers les lycéens, accueillis en groupe restreint, accompagnés, pris en charge par des étudiants ambassadeurs ;
- une réunion d'information annuelle vers les proviseurs, directeurs de lycée pour la présentation de l'offre de formation de l'IUT ;
- la co-organisation avec la responsable du Pôle Formations des forums dans les lycées, où des étudiants ambassadeurs présentent nos formations ;
- la participation du chargé de mission au réseau référent « lycée » de Université de Nantes.

Accueil des bacheliers technologiques :

Les étudiant.es issu.es de bacs technologiques représentent environ 10 % des promotions IC. Les candidat.es sont peu nombreux-ses en particulier pour l'option Métiers du livre.

L'équipe apporte une vigilance particulière au suivi des bacheliers technologiques que nous recrutons. Par exemple, des séances facultatives de soutien à l'expression écrite ont été proposées. Mais elles n'ont pas été suivies et les étudiant.es ont affirmé fortement leur désir de ne pas être distingué.es. Il est d'ailleurs rare que l'équipe puisse identifier les étudiant.es issu.es de bacs technologiques dans la promotion.

Réussite et devenir des étudiant.e.s

Les diplômé.es sont destinataires de deux enquêtes sur leur devenir :

- celle à 6 mois, interne à l'IUT
- celle nationale ADIUT-Ministère, 2 ans après l'obtention de leur diplôme.

Une chargée de communication IUT est désormais recrutée et à plein temps à l'IUT, et l'une de ses missions est d'animer les réseaux sociaux et les comptes Instagram afin de développer un réseau d'alumni IUT. Le département IC est déjà bien positionné dans cette démarche : plus de 800 alumni IC suivent l'actualité du département et réagissent sur le Facebook dédié. L'association Air-IC travaille au projet, vivement soutenue par la cheffe de département et la chargée de communication de l'IUT.

Ouverture internationale

Le département InfoCom mène une politique internationale très active qui se traduit notamment par une mobilité étudiante conséquente sur deux plans :
- les stages à l'étranger représentent entre 20 et 40% des stages de deuxième année depuis 8 ans. Quelques entreprises partenaires canadiennes offrent régulièrement des stages clé-en-main à nos étudiants. En-dehors du Canada, les zones géographiques qui accueillent le plus

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

nos étudiants sont : le Royaume-Uni, l'Irlande, le Benelux, l'Amérique du Sud et les États-Unis.
- notre département offre un programme d'étude (D.U.E.T.I) équivalent L3 à nos étudiants de deuxième année dans des universités partenaires au Canada, en Chine, en Lettonie et à Chypre. En 2018 – 2019, 18 étudiant.es diplômés du DUT IC ont suivi un D.U.E.T.I dans le cadre du programme Erasmus ou d'une convention bilatérale.
- les étudiant.es de notre département IC organisent chaque année, dans le cadre d'un projet tuteuré, un forum RI lors d'une demi-journée en octobre dans le but de présenter les nombreuses possibilités de mobilité internationale en lien avec l'Université de Nantes (études, stages, assistanat, service civique, au-pair, etc.) et d'informer sur les aides financières auxquelles les étudiant.es yonnais.es peuvent prétendre.

Vie étudiante et engagement étudiant

Politique en matière de handicap

Chaque année, le département IC accueille des étudiant.es en situation de handicap. Ils et elles sont accompagnés par l'équipe pédagogique du département, l'équipe administrative de l'IUT et le relais handicap de l'université afin de proposer des parcours adaptés à chacun : tiers temps pour les cas les plus simples, tutorat, parcours adaptés... Cet accompagnement permet d'accueillir des étudiants avec des situations variées. A noter : elles sont de plus en plus nombreuses en particulier dans l'option Métiers du livre. En 2020 – 2021, sur une promotion de 60 étudiant.es, 9 ont droit à un tiers-temps et 2 (autisme asperger, situation immuno-dépressive) bénéficient de l'accompagnement d'une étudiante tutrice.

Accompagnement de sportifs de haut niveau

Le département IC accueille des étudiants sportifs de haut niveau (1 étudiant cycliste de haut niveau en 2020-2021) qui bénéficie aussi d'un accompagnement par un référent spécifique (Laurent Duval) afin de pouvoir concilier leur pratique et les compétitions avec la formation en IUT. Son emploi du temps est aménagé et il reçoit l'aide d'une étudiante tutrice pour pallier ses temps d'absence pour entraînement ou compétition.

Associations

L'association étudiante du département **Air-IC** est particulièrement dynamique. Elle accompagne les étudiants, de leur intégration à la fin de leurs études : mise en place de tutoriels, organisation de temps festifs, animation, décoration du département. Depuis 3 ans, elle est très active dans la mise en place d'un réseau d'alumni du département.

Les étudiant.es IC ont également créé en 2018 le webmagazine Hashtag-info.fr, un magazine *pure player* et multimédia alimenté par les productions d'étudiants de l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) du campus de la Roche-sur-Yon – Université de Nantes ; les productions sont à destination du grand public. Il est géré par une association, **Hashtag**, gérée par les étudiant.es du département IC rejoint.es, depuis 2019, par d'autres étudiant.es du campus.

Par ailleurs, les étudiant.es IC sont chaque année très actifs et actives dans la vie associative du campus. En particulier, chaque année, un.e étudiant.e IC assume les postes de secrétaire et de community manager de l'association culturelle du campus, **Le Fil**.

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

La Culture sur le campus :

Les étudiant.es sont très nombreux-ses à s'investir dans les actions culturelles du campus. Ils participent en particulier aux résidences d'artistes, financées par la DCI de l'Université de Nantes. Ces résidences de 3 ans offrent aux étudiant.es la possibilité de s'engager dans des projets artistiques, d'expérimenter des techniques, de se nourrir de la fréquentation des artistes avec qui ils sont en contact direct. Après une résidence d'affichistes sérigraphes, c'est un collectif de designers-constructeurs-paysagistes qui a accompagné de 2016 à 2018 les étudiants dans la construction de mobilier d'extérieur en bois et l'arborisation des pelouses en coordination avec le département Génie biologique (plantations de framboisier, pommiers, herbes aromatiques). Le relais a été pris par un artiste muraliste et 16 étudiant.es dont 12 issus du département IC ont réalisé une fresque en janvier 2019, première étape de la réalisation de 6 fresques sur le campus. Ces projets permettent aux étudiant.es de s'approprier leur lieu de vie étudiante, de créer un sentiment d'appartenance et de fierté, et aussi de se rencontrer et de partager une expérience en marge de leur travail disciplinaire.

Ils et elles sont également majoritaires dans l'association culturelle Le Fil à laquelle ils et elles adhèrent pour participer à l'un des 2 ateliers théâtre, profiter du local musique avec des instruments à disposition des amateurs,

L'équipe enseignante les encourage à s'investir dans toutes ses activités, en particulier Claudine Paque, leur enseignante également chargée de mission sur le campus.

Le Campus Vert

Les étudiant.es IC se mobilisent massivement pour ce projet, inscrit dans le Schéma Local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation de la Roche Agglomération, et qui a pour objectif d'accompagner les étudiant.es dans la transition écologique.

Le programme Campus vert se décline en plusieurs thématiques :

- La gestion des déchets et prévention : organisation d'une green week, mise en place de 2 armoires à don, mise en place du tri des emballages, opération zéro mégot, installation d'un composteur, réalisation de capsules vidéos, repair café, opération « nettoyons la nature », organisation d'un mois zéro déchet.
- La biodiversité : plantation de fruitiers, fleurs mellifères, hôtel à insectes, haies de framboisiers et création d'un potager partagé.
- La solidarité : le projet d'une épicerie solidaire, qui serait alimentée en parti par le potager, est à l'étude pour une ouverture en 2021. Les étudiant.es IC sont particulièrement investi.es dans ce projet.
- L'Eco-mobilité : déploiement d'abris vélos sécurisés, actions de prévention sur l'utilisation du vélo et réparation vélo avec la Maison du vélo.

L'institution depuis septembre 2020 a pérennisé son engagement sur l'axe campus vert en nommant une chargée de mission campus Vert, Virginie Langlois.

Participation à la vie de l'Institut

Les statuts de l'IUT ont été récemment modifiés, permettant d'accroître les sièges des représentants étudiants au Conseil d'Institut, passant ainsi de 3 à 4 représentants. Chaque année, 1 ou plusieurs étudiant.es IC sont élu.es et participent aux séances.

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

Les étudiant.es qui s'impliquent dans la vie de l'Institut, au titre de représentant, ou dans l'association culturelle ou sportive, bénéficient d'un bonus de 0,2 points accordé sur le relevé de notes du S2 et du S4.

Dynamique de l'équipe de formation

L'équipe du département IC est particulièrement dynamique, solidaire, active dans les projets innovants, ouverte aux partenariats, enrichie de sa mixité enseignant.es-chercheur.es/professionnel.les experts qui travaillent ensemble sans clivage et échangent au quotidien. La quantité de travail, la grande disponibilité de l'équipe pour les étudiant.es, une rigueur intellectuelle partagée exigent beaucoup de l'équipe mais le climat confiant, les échanges bienveillants, l'humour sont porteurs d'énergie. Sa force tient aussi à sa diversité : ses 10 membres sont complémentaires et chacun apporte son expertise.

Christelle Capo-Chichi : contractuelle (contrat d'1 an), médiatrice littéraire. Elle pilote tout l'écrit et l'oral du DUT, y compris la production d'articles pendant le festival de cinéma. Elle est aussi l'enseignante référente de l'association Hashtag dont elle accompagne la production écrite et elle pilote la participation des étudiant.es au salon littéraire de Montaigu.

Olivier Ertzscheid : enseignant-chercheur en Information-communication, expert des enjeux des réseaux sociaux. C'est grâce à lui que, depuis 15 ans et en avant-garde, le département a privilégié la culture numérique. Il a fondé la LP TicArc et en a été le responsable jusqu'en 2020.

François-Jean Goudeau : contractuel (2^e contrat de 3 ans), ex-directeur d'une médiathèque-centre de ressources BD et lieu d'édition, expert de la bande dessinée contemporaine. Il pilote l'option Métiers du livre et assure la direction des études et le suivi pédagogique des étudiant.es.

Yves Guilloux : enseignant PRCE en Arts appliqués, fondateur du DSAA graphisme de Rennes, président du musée-atelier de l'imprimerie de Nantes, expert en graphisme. Il pilote le pôle graphisme-PAO du département (DUT + les 2 LP).

Sébastien Jacotin : enseignant PRCE en anglais. Il assure la mission de responsable des relations internationales sur le campus. Dans le département, il assure aussi les emplois du temps et le relationnel avec la vingtaine d'enseignant .es vacataires.

Marc Jahjah : enseignant-chercheur en Information-communication, expert des nouveaux supports éditoriaux. Il est le responsable depuis 2017 responsable de la LP Medit. Il est aussi par ailleurs co-responsable du master de Cultures numériques de l'Université de Nantes.

Claudine Paque : enseignante PRAG Lettres Classiques. Elle assure les cours de culture générale. Ex-responsable de la LP Medit, cheffe du département depuis 5 ans, chargée de la coordination des activités culturelles du campus depuis 12 ans en lien avec la DCI de l'Université de Nantes. Par ailleurs, présidente de Mobilis, le pôle régional Livre et Lecture des pays de la Loire pendant 3 ans.

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

François Poupet, enseignant PRCE Lettres spécialisé en enseignement audiovisuel. Il pilote le pôle audiovisuel du département. Il se charge aussi du budget du département en lien avec le service financier de l'IUT.

Emmanuel Schaeffer, enseignant-chercheur en mécanique. Il assure le suivi du matériel informatique du département en lien avec le service informatique de l'IUT. Il pilote également le recrutement des futur.es étudiant.es en lien avec le service de scolarité générale.

Zeineb Touati: enseignante-chercheure en Information-communication, spécialiste de la communication digitale. Elle est depuis septembre 2020 responsable de la LP TicArc. Elle assure aussi le suivi du PPN auprès des étudiant.es.

Articulation département - IUT

Les enseignant.es du département IC sont très présent.es au sein de l'IUT : La cheffe de département, Claudine Paque participe aux 3 conseils de direction mensuels (1 au complet et 2 partiels) et aux 4 conseils d'institut de l'année. Elle est impliquée dans le groupe « projet IUT » et est « référente communication » pour le département. Elle participe aussi à des groupes de travail spécifiques, par exemple « alumni », « remise des diplômes » et « Copil Campus vert » ; elle communique au nom de l'IUT en animant la cérémonie de remise de diplômes, en assurant des discours ou des interviews à propos d'événements culturels ou associatifs. Elle est également chargée d'une mission Culture ; Sébastien Jacotin est chargé d'une mission « Relations internationales » ; Emmanuel Schaeffer est chargé de missions de formation informatique auprès de personnels ; Olivier Ertzscheid conseille en communication digitale la chargée de communication de l'IUT ; François Poupet est élu au Conseil d'Institut et participe à titre syndical au CHSCT.

Le département IC assure des missions de communication pour l'IUT, en particulier des vidéos institutionnelles, des supports de communication et de la PAO pour des événements (par exemple, pour les remises de diplômes), des portraits filmés d'étudiant.es.

Il apporte aussi ses compétences Web, PAO ou audiovisuelles à des projets du département Génie biologique ou Gestion des entreprises et administrations.

Partie 2 : Bilan et perspectives

1- Bilan synthétique (atouts, faiblesses, opportunités, menaces)

Les forces du département :

- son équipe, dynamique, solidaire, forte de personnalités complémentaires et affirmées, engagées et de bonne volonté.

Cette équipe est en voie de stabilisation :

- un poste de contractuel a été remplacé par un poste PRAG Arts appliqués qui apporte la continuité nécessaire pour développer le pôle graphisme d'un département Information-Communication et déployer une ligne cohérente. (Yves Guilloux)

Académie : NANTES
 Université : NANTES
 IUT : LA ROCHE SUR YON
 DUT : IC

- un poste de MCF 71^e a été créé pour soutenir l'implication de l'équipe dans le pôle de Cultures numériques, la Halle 6. (Zeineb Touati)
 - un contractuel présent dans le département depuis 6 ans va être cédé en septembre 2021. Cette stabilité va l'engager à s'impliquer encore davantage dans le département et à assurer des fonctions administratives, entre autres briguer celle de chef de département à la fin du 2^e mandat de Claudine Paque.
- ses partenariats professionnels :
- à l'échelle locale, en particulier les lieux de culture et les structures de santé.
 - à l'échelle régionale, en particulier les maisons d'édition, librairies, bibliothèques et les lieux numériques.
 - à l'échelle nationale, avec par exemple le magazine Pages
 - à l'échelle internationale, en particulier au Québec et au Royaume Uni.
- sa dynamique de recherche
- Les enseignants-chercheurs Olivier Ertzscheid, Marc Jahjah et Zeineb Touati sont très présents dans le monde de la recherche et s'inscrivent dans des réseaux qui enrichissent notre équipe pédagogique et ouvrent à des démarches interdisciplinaires dont profitent nos étudiant.es.
- son pôle audiovisuel, en pleine expansion, source d'un savoir-faire nécessaire pour la communication d'aujourd'hui : une force pour nos étudiant.es.
 - une communauté de plus de 800 alumni qui suivent l'actualité du département et interagissent sur le « facebook des anciens ».

Les faiblesses du département :

- l'équipe a perdu ½ poste alors que la charge de travail a augmenté avec, entre autres, le déménagement des 2 LP dans la Halle 6 à Nantes : adaptation à un nouveau lieu, gestion des emplois du temps des enseignant.es sur 2 lieux, gestion des feuilles de présence à distance, accueil des vacataires dans un lieu sans secrétariat etc.
- NB : 2 postes d'enseignant.es-chercheur.es ont été retirés à IC pour renforcer les équipes des départements GB et RT. Ils ont été compensés par la création par l'Université de Nantes d'un poste - seulement - d'enseignant.e chercheur.e et par ½ poste – seulement - de contractuel.le sur un contrat de – seulement – 1 an.
- le secrétariat a retrouvé en septembre 2020 une stabilité qu'il avait perdu 10 mois auparavant, 10 mois chaotiques suite à des problèmes de remplacement de la secrétaire IC réaffectée au BME de l'IUT. Le nouveau secrétaire, en poste depuis septembre, s'adapte rapidement et prend ses marques mais le département a été fragilisé par cette période avec un surcroît de travail pour l'équipe.
 - le département IC n'a toujours pas de technicien audiovisuel : il serait cependant indispensable pour accompagner l'essor du pôle audiovisuel et l'augmentation considérable des besoins pédagogiques et institutionnels.

Les opportunités du département :

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

- l'arrivée de nouveaux enseignants, avec de nouvelles compétences et l'énergie des débuts. Outre leurs qualités humaines et leur dynamisme, chacun.e des trois arrivant.es apporte de nouvelles compétences : Yves Guilloux ses compétences en design graphique appliqué à l'édition avec une pédagogie nourrie par 10 ans d'expérience en DSAA, Zeineb Touati son expérience de responsable pédagogique et administrative et de porteuse de projets, Christelle Capo-Chichi son expérience de professionnelle de la médiation et un œil nouveau sur la pédagogie de la pratique de l'écrit et de l'oral.

- l'arrivée des 2 LP dans la Halle 6, l'immersion dans un pôle numérique transdisciplinaire, équipé d'un FabLab et d'un UserLab, dans un quartier propice aux échanges, au plus près de nos partenaires actuels (Labo Readi, Ping, Stéréolux) ou de partenaires potentiels (par exemple : l'ESBAN, école des Beaux-Arts de Nantes, le musée de l'imprimerie).

- La possibilité depuis septembre des contrats en alternance par apprentissage pour nos 2 LP. L'effet a été immédiat : 11 contrats en LP Médit au lieu de 5, 19 contrats en LP TicArc au lieu de 7.

- L'adéquation entre les contenus de la formation (auto-édition, communication digitale, production audiovisuelle) avec l'évolution des moyens et des usages de l'information et de la communication.

Les menaces du département :

- La fragilité des métiers de la communication et du livre, encore accentuée par la situation sanitaire et la crise économique imminente.

- La surcharge de travail pour l'équipe, en particulier pour l'enseignant du pôle audiovisuel qui n'est pas épaulé par un technicien audiovisuel pourtant indispensable.

- L'augmentation des tâches administratives pour les responsables de formation.

- La concurrence de formations privées, en particulier des nouvelles formations de community managers.

2- Perspectives du département à 5 ans et leur articulation avec le projet de l'IUT

Les projets du département s'articulent avec le projet de l'IUT par le développement des médias de communication et l'enrichissement de la vie étudiante.

Projets à 5 ans (processus déjà lancés)

- Installer un studio audiovisuel qui puisse permettre aux étudiant.es de se former à la production audiovisuelle dans des conditions suffisantes. Un dossier de demande de financement est en cours de réalisation.

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

- Mettre en place un atelier permanent d'auto-production éditorial qui confronte les étudiant.es au « faire » avec toutes les étapes de la réalisation d'un livre.
- Créer un laboratoire de recherche InfoCom associant les enseignant.es-chercheur.es et les enseignant.es du département sur des problématiques de communication, d'édition et de design graphique et mettre en place des journées d'étude, par exemple, autour des éditions volumiques et de la question du virtuel et du tangible.
- Porter un master (sans doute professionnel, donc auto-financé) entre l'IUT/l'UFR de Lettres de l'Université de Nantes et l'ESBAN (école supérieure des Beaux-arts de Nantes).
- Développer des collaborations à l'échelle internationale. Le projet Exoteak en est un premier exemple.
- Mettre en place une association d'alumni active et solidaire. Actuellement plus de 800 alumni IC sont inscrits et réagissent sur le Facebook dédié. C'est une force à déployer pour les étudiant.es d'aujourd'hui mais aussi d'hier. L'association Air-IC travaille au projet, soutenue par la cheffe de département et la chargée de communication de l'IUT.
- Donner une meilleure visibilité des actions et réalisations du département. Le webmagazine Hashtag <https://hashtag-infos.fr/> s'en fait déjà écho et est suivi par nos partenaires mais il faut que notre site reflète la richesse et le dynamisme de la formation. Un nouveau site est en cours de réalisation.
- Inscrire les étudiant.es de l'option Métiers du livre du département dans la dynamique générée par les compétitions nationales : le challenge des Métiers du livre organisé à tout de rôle par l'un des départements IC et le prix de l'écriture des IUT organisé par nos collègues de Bordeaux. Les contacts sont déjà pris et nos 2 collègues, Zeineb Touati et François-Jean Goudeau sont très motivés pour piloter ces 2 actions.

Académie : NANTES
Université : NANTES
IUT : LA ROCHE SUR YON
DUT : IC

PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :

A La Roche-sur-Yon , le 9 décembre 2020

A _____ , le

La cheffe du département,
Claudine Paque

Le directeur/La directrice de l'IUT,

A été présenté au
Conseil de l'IUT le :
(**date à indiquer**)

A _____ , le

Le/La président(e) du Conseil de l'IUT,

A été présenté à la CFVU ou au CAC le (**date à indiquer**) :

A été présenté au Conseil d'Administration le (**date à indiquer**) :

A _____ , le

Le/La président(e) de l'université,

IUT Saisir code CCN :

Université

Académie

Regrpt. universitaire

Evaluation CPN
Fiche identité DUT
 Vague_contractuelle_B 2022

Année de création du département :

Sites / Implantations	Département	Nb de LP	Surface département (m ²)
LA ROCHE SUR YON	IC	2	1 254 m ²

Nb total d'étudiant.e.s du département au 15/01/2020

Nb étudiant.e.s IUT :

% étud dépt IC / étud IUT

% étud DUT / étud dépt IC

% étud LP / étud dépt IC

% étud autres / étud dépt IC

	FI	FP	Apprent.	Contr. Pro.	Autres FC
Etudiant.e.s en DUT	116				
Etudiant.e.s en LP	17		14	8	
Etudiant.e.s en DU					
Autres					
Total	133	0	14	8	0

Baccalauréat d'origine en DUT	dont 1A	
Bac Général	102	51
Bac Technologique	14	6
Bac Professionnel		
Autres		
Dont réorientation	1	0

Nb boursiers en DUT 1A

Nb boursiers en LP

Mobilité étudiante – Année 2019-2020

Mobilité sortante

Nb de stages et semestres en DUT

Nb de stages et semestres en LP

Mobilité entrante

Nb d'étudiant.e.s accueillis en DUT (dans le cadre d'un programme ADIUT, ERASMUS ou autre ...)

Nb d'étudiant.e.s accueillis en LP (dans le cadre d'un programme ADIUT, ERASMUS ou autre ...)

Moyens humains

	PR & SURN	MCF & ASS	Chaire d'excellence	ATER	PAST	Contrats doctoraux	PRAG	PRCE/PLP	ENSAM	Autres
Nb de postes enseignant.e.s au 15/01/2020		3,0		1,0			1,0	2,0		3,0

Heures assurées en 2019-2020 (hors DU et Autres) :	Total	Etat			En DUT		En LP		h par les enseignant.e.s de l'IUT
		Contractuel	Mis à dispo.						
	<input type="text" value="4 745,3"/>				<input type="text" value="2 801,3"/>	<input type="text" value="658,5"/>			
					<input type="text" value="220,5"/>	<input type="text" value="20,0"/>			h par d'autres enseignant.e.s de l'université
					<input type="text" value="563,0"/>	<input type="text" value="482,0"/>			h par d'autres enseignant.e.s
									h par des professionnels vacataires
									h par des autres intervenants
					<input type="text" value="3 584,8"/>	<input type="text" value="1 160,5"/>			

Nb de postes BIATSS au 15/01/2020	Etat		
	Contractuel	Mis à dispo.	
	<input type="text" value="1,5"/>		

Nb de postes BIATSS au 15/01/2020	Catégorie		
	A	B	C
		<input type="text" value="0,5"/>	<input type="text" value="1,0"/>

IUT	
Université	NANTES
Académie	NANTES
Regrpt. universitaire	
DUT	IC

Recrutement 2019/2020 ⁱ

Indicateur n°1	Taux de pression DUT	Indicateur national de la spécialité ⁱ	Compléments
Nombre de candidatures confirmées dans Parcoursup 1 109 Nombre de places à pourvoir dans Parcoursup 59	18,8 ###		Le taux de pression indique le nombre de candidatures validées pour une place offerte.
Indicateur n°2	Taux d'appel DUT	Indicateur national de la spécialité ⁱ	Compléments
Nombre de candidatures appelées 173 Nombre de candidatures classées 387	44,7% 0,4		Le taux d'appel peut apporter un éclairage sur différents points comme le niveau d'attractivité ou de sélectivité. Un taux égal à 100% signifierait que tous les candidats retenus par l'IUT ont reçu une proposition d'admission.
Indicateur n°3	Taux de remplissage DUT 1A	Indicateur national de la spécialité ⁱ	Compléments
Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 57 Capacité d'accueil en DUT 1A 56	101,8% ●		Le taux de remplissage en DUT mesure si l'IUT a atteint sa capacité maximale d'inscrit.e.s. Ici, la capacité ne se limite pas aux places à pourvoir dans Parcoursup. Un taux inférieur à 100% peut signifier qu'il y a des places vacantes.
Indicateur n°4	Taux de bachelier.ère.s technologiques inscrit.e.s en DUT 1A	Indicateur national de la spécialité ⁱ	Compléments
Nb d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques en DUT 1A issus de Parcoursup 6 Nb d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques en DUT 1A hors Parcoursup (redoublants, étrangers, ...) 0 Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 57	10,5% 0,0% 10,5% 0,1		Le taux d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques mesure la part de ces publics dans l'effectif total de première année. Cet indicateur prend en compte les inscrits bacs technos issus de Parcoursup et il est complété par le nombre d'inscrits bacs technos d'autres origines (ré-orientations, redoublements, étrangers, ...) Outre le taux national, cet indicateur est à mettre en perspective avec les seuils fixés par les rectorats.
Indicateur n°5	Taux d'inscrit en réorientation en DUT 1A	Indicateur national ⁱ	Compléments
Nombre d'inscrit.e.s en réorientation en DUT 1A 0 Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 57	0,0% ↓	25,7%	Le taux d'inscrit.e.s en réorientation mesure la part de ces publics dans l'effectif total de première année. Il s'agit d'étudiant.e.s ayant déjà effectué des études supérieures ou des personnes en reprise d'études. Il traduit la politique d'accueil de l'IUT vis-à-vis de ces publics.
Indicateur n°6	Taux de boursiers inscrit.e.s en DUT 1A	Indicateur national ⁱ	Compléments
Nombre d'inscrit.e.s boursiers en DUT 1A 39 Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A 57	68,4% ↑	43,9%	Le taux de boursier.ère.s inscrit.e.s mesure la part de ces publics dans l'effectif total de première année quel que soit l'échelon de bourse. La distinction peut être fournie par les services des CROUS.
Indicateur n°7	Taux de bachelier.ère.s technologiques inscrit.e.s en LP	Indicateur national ⁱ	Compléments
Nbr d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques en LP 10 Nombre total d'inscrit.e.s en LP 39	25,6% ↓	34,8%	Le taux d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques mesure la part de ces publics dans l'effectif total d'inscrits en licence professionnelle.

Nombre total d'inscrit.e.s en LP	39		
Indicateur n°8		Dernier diplôme avant l'entrée en LP	Indicateur national ⁱ
Nombre d'inscrit.e.s avec un DUT	11	28,2% ↓	34,0%
Nombre d'inscrit.e.s avec un BTS	18	46,2% →	48,2%
Nombre d'inscrit.e.s avec une Licence	10	25,6% ↑	2,8%
Nombre d'inscrit.e.s avec un autre diplôme		0,0% ↓	15,0%
Nombre total d'inscrit.e.s en LP	39		

Compléments

Cet indicateur fournit la part des inscrit.e.s selon le dernier diplôme obtenu avant l'entrée en licence professionnelle.

Professionalisation ⁱ

Indicateur n°9		Taux d'heures effectuées par des professionnels en DUT	Indicateur national ⁱ
Nombre d'heures réalisées par des professionnels en DUT	563,0	15,7% ↓	19,8%
Nombre totales d'heures réalisées en DUT	3 584,8		

Compléments

Ce taux mesure la part des enseignements assurés par des vacataires professionnels. Ne sont pas pris en compte les autres vacataires (enseignant.e.s...) L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT. ⚠

Indicateur n°10		Taux d'heures effectuées par des professionnels en LP	Indicateur national ⁱ
Nombre d'heures réalisées par des professionnels en LP	482,0	41,5% ↑	34,2%
Nombre totales d'heures réalisées en LP	1 160,5		

Compléments

Ce taux mesure la part des enseignements assurés par des vacataires professionnels. Ne sont pas pris en compte les autres vacataires (enseignant.e.s...) L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT. ⚠

Indicateur n°11		Taux d'inscrit.e.s en DUT selon le régime de formation	Indicateur national ⁱ
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en formation initiale	116	100,0% ↑	91,9%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en contrat d'apprentissage	0	0,0% ↓	5,9%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en contrat de professionnalisation	0	0,0% ↓	1,0%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en formation continue	0	0,0% ↓	0,9%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en reprise d'études non financées	0	0,0% ↓	0,4%
Nombre total d'inscrit.e.s en DUT	116		

Compléments

Cet indicateur permet d'identifier le poids des inscrit.e.s dans les différents parcours de formation (formation initiale, formation sous contrat salarié,...) Il permet d'identifier si l'IUT s'investit dans la formation professionnelle sous ses différentes formes.

Indicateur n°12		Taux d'inscrit.e.s en LP selon le régime de formation	Indicateur national ⁱ
Nombre d'inscrit.e.s en LP en formation initiale	17	43,6% ↑	34,3%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en contrat d'apprentissage	14	35,9% ↑	32,6%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en contrat de professionnalisation	8	20,5% ↓	25,5%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en formation continue	0	0,0% ↓	6,8%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en reprise d'études non financées	0	0,0% ↓	0,9%
Nombre total d'inscrit.e.s en LP	39		

Compléments

Cet indicateur permet d'identifier le poids des inscrit.e.s dans les différents parcours de formation (formation initiale, formation sous contrat salarié,...) Il permet d'identifier si l'IUT s'investit dans la formation professionnelle sous ses différentes formes.

Réussite et devenir ⁱ

Indicateur n°13	Taux de réussite : DUT en 4 semestres	Indicateur national selon le baccalauréat ⁱ	Indicateur national selon la spécialité ⁱ	Compléments
------------------------	--	--	--	-------------



Nb d'étudiants bacs technos 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ans	8	88,9%	51,3%		Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat technologique qui obtiennent leur DUT en 4 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs technos 1A de DUT en 2017	9				
Nb d'étudiants bacs généraux 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ans	42	82,4%	74,4%		Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat général qui obtiennent leur DUT en 4 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs généraux 1A de DUT en 2017	51				

Indicateur n°14		Taux de réussite : DUT en 6 semestres	Indicateur national selon le baccalauréat	Indicateur national selon la spécialité	Compléments
Nb d'étudiants bacs technos 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ou 3 ans	8	88,9%	64,4%		Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat technologique qui obtiennent leur DUT en 6 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs technos 1A de DUT en 2017	9				
Nb d'étudiants bacs généraux 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ou 3 ans	42	82,4%	83,4%		Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat général qui obtiennent leur DUT en 6 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs généraux 1A de DUT en 2017	51				

Indicateur n°15		Situation des diplômé.e.s 30 mois après le DUT	Indicateur national de la spécialité	Compléments
En emploi	28,9%	28,9%		Cet indicateur renseigne sur la situation des diplômé.e.s de DUT en 2015, 30 mois après l'obtention de leur diplôme et informe sur le taux de retour à l'enquête associée.
En recherche d'emploi	10,5%	10,5%		
En poursuites d'études	42,1%	42,1%		
En reprise d'études				
En inactivité	18,4%	18,4%		
Nb de diplômé.e.s répondant.e.s		Taux de retour du département Taux de retour national de la spécialité		

Pilotage, gouvernance, moyens

Indicateur n°16		Taux de réalisation des maquettes pédagogiques	Compléments
Nombre d'heures	4 745,3	71,6%	Cet indicateur permet de mesurer la part des heures réellement effectuées au regard des maquettes nationales pour les DUT ou des maquettes locales pour les LP.
Nb d'inscrit.e.s en DUT	116		
Nb d'inscrit.es en LP	39		

Indicateur n°17		Taux d'encadrement des formations diplômantes	Compléments
Potentiel théorique (hTD)	3 072	51,1%	Cet indicateur permet d'identifier le potentiel dont l'IUT dispose pour assurer la charge d'enseignement prévue tout prenant en compte les responsabilités collectives assumées par certains enseignant.e.s.
Décharges (hTD)	128		
Potentiel réel (hTD)	2 944		
Charge d'enseignement (hTD) (hors DU et "autre")	7 202		

Indicateur n°18		Taux d'heures réalisées par des non-titulaires	Compléments
Nombre d'heures réalisées par des non-titulaires	1 285,5	27,1%	Cet indicateur permet d'évaluer la part des enseignements pris en charge par des non-titulaires en contrat avec l'IUT, en poste à l'IUT.
Nombre totales d'heures réalisées	4 745,3		

Nombre totales de heures réalisées

4 753,5

Indicateur n°19

Taux d'encadrement étudiants par les personnels administratifs et techniques

Indicateur national 

Compléments

Nombre total d'inscrit.e.s

155

103,3 

38,9%

Nombre total de postes BIATSS

1,5

Cet indicateur indique le nombre d'étudiant.e.s inscrit.e.s pour un personnel BIATSS.
L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT.

Indicateur n°20

Catégories des personnels administratifs et techniques

Indicateur national 

Compléments

Nombre de BIATSS catégorie A

0,0

0,0% 

23,2%

Nombre de BIATSS catégorie B

0,5

33,3% 

27,4%

Nombre de BIATSS catégorie C

1,0

66,7% 

49,4%

Nombre total de postes BIATSS

1,5

Cet indicateur permet de distinguer la part des trois principales catégories de BIATSS.
L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT.

Indicateur n°21

Taux d'enseignants-chercheurs

Compléments

Nombre d'enseignants-chercheurs

4,0

57,1%

Nombre total de postes

7,0

Cet indicateur mesure la part des enseignant.e.s-chercheur.e.s parmi l'ensemble des équipes enseignantes.

Indicateur n°22

Taux de maîtres de conférences

Indicateur national 

Compléments

Nombre de maîtres de conférences

3,0

100,0% 

81,1%

Nombre de professeurs et maîtres de conférences

3,0

Cet indicateur mesure la part des maîtres de conférences parmi les enseignant.e.s-chercheur.e.s.
L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 54 IUT.

N° indicateur CPN	Noms des indicateurs	DUT	National	National de la spécialité
1	Taux de pression DUT	18,8		
2	Taux d'appel DUT	44,7%		
3	Taux de remplissage DUT	101,8%		
4	Taux de bacheliers technologiques inscrits en DUT 1A : issus de Parcoursup	10,5%		
4	Taux de bacheliers technologiques inscrits en DUT 1A : hors Parcoursup	0,0%		
4	Taux de bacheliers technologiques inscrits en DUT 1A : total	10,5%		
5	Taux d'inscrit en réorientation en DUT 1A	0,0%	25,7%	
6	Taux de boursiers inscrits en DUT 1A	68,4%	43,9%	
7	Taux de bacheliers technologiques inscrits en LP	25,6%	34,8%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : DUT	28,2%	34,0%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : BTS	46,2%	48,2%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : Licence	25,6%	2,8%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : Autre	0,0%	15,0%	
9	Taux d'heures effectuées par des professionnels en DUT	15,7%	19,8%	
10	Taux d'heures effectuées par des professionnels en LP	41,5%	34,2%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : formation initiale	100,0%	91,9%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : apprentissage	0,0%	5,9%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : contrat pro.	0,0%	1,0%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : formation continue	0,0%	0,9%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : reprise d'études non financées	0,0%	0,4%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : formation initiale	43,6%	34,3%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : apprentissage	35,9%	32,6%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : contrat pro.	20,5%	25,5%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : formation continue	0,0%	6,8%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : reprise d'études non financées	0,0%	0,9%	
13	Taux de réussite : DUT en 4 semestres : bacs technos	88,9%	51,3%	
13	Taux de réussite : DUT en 4 semestres : bacs généraux	82,4%	74,4%	
14	Taux de réussite : DUT en 6 semestres : bacs technos	88,9%	64,4%	
14	Taux de réussite : DUT en 6 semestres : bacs généraux	82,4%	83,4%	
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en emploi	28,9%		
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en recherche d'emploi	10,5%		
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en poursuites d'études	42,1%		
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en reprises d'études			
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en inactivité	18,4%		
16	Taux de réalisation des maquettes pédagogiques	71,6%		
17	Taux d'encadrement des formations diplômantes	51,1%		
18	Taux d'heures réalisées par des non titulaires	27,1%		
19	Taux d'encadrement étudiants par les personnels administratifs et techniques	103,3	0,4	
20	Catégories des personnels administratifs et techniques : catégorie A	0,0%	23,2%	
20	Catégories des personnels administratifs et techniques : catégorie B	33,3%	27,4%	
20	Catégories des personnels administratifs et techniques : catégorie C	66,7%	49,4%	
21	Taux d'enseignants-chercheurs	57,1%		

22	Taux de maître de conférence	100,0%	81,1%	
----	------------------------------	--------	-------	--

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : Réseaux et Télécommunications

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

Évaluation
des instituts universitaires de technologie
et
des diplômes universitaires de technologie

- vague contractuelle 2022 –
-B-

« Partie DUT »

IUT :

Département :

Université :

Académie :

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon
 DUT : Réseaux et Télécommunications

Sommaire

Introduction	4
Partie 1 : État des lieux et analyse du département	4
1- Formation et professionnalisation	4
Offre de formation du département	4
Adaptation locale	5
Evaluation des enseignements et des formations.....	5
Relations pédagogiques à d'autres formations	6
Equipements, plateaux technologiques et supports pédagogiques.....	6
Innovations et pratiques pédagogiques.....	6
Professionnalisation.....	7
Alternance.....	8
Formation Continue.....	8
2- Recrutement des étudiant.e.s.....	9
Relations avec les lycéens	9
Relations lycées-IUT.....	9
Accueil des bacheliers technologiques.....	9
Diversification des publics	10
3- Réussite et devenir des étudiant.e.s.....	10
Réussite des étudiants	10
Devenir des étudiants	10
4- Ouverture internationale	11
Mobilité entrante.....	11
Mobilité sortante	11
5- Vie étudiante et engagement étudiant	11
Politique en matière de handicap et de sportifs de haut niveau	11
Associations et vie de campus.....	11
Participation à la vie de l'institut	12
6- Dynamique de l'équipe de formation	12
Equipe de formation et missions dans le département	12
Formation des enseignants	13
La recherche au département	13
7- Articulation département - IUT	13
Partie 2 : Bilan et perspectives	14
1- Bilan synthétique (atouts, faiblesses, opportunités, menaces)	14
2- Perspectives du département à 5 ans et leur articulation avec le projet de l'IUT	15
Enseignement	15
Recherche.....	15

Page des visas et signatures : dernière page

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : Réseaux et Télécommunications

La nouvelle forme du dossier d'auto-évaluation (partie rédactionnelle) s'articule avec la nouvelle forme de l'auto-évaluation quantitative.

Ce dossier a pour objectif d'apprécier la capacité des équipes à s'autoévaluer. Il se veut plus analytique et prospectif que descriptif.

Ce dossier rédactionnel s'organise autour de deux parties :

- État des lieux et analyse du département ;*
- Bilan et perspectives.*

Le dossier se limitera à 15 pages (hors page des signatures).

Département : Réseaux et Télécommunications

Site : La Roche-sur-Yon

Chef du département :

Bruno Froppier, Maître de Conférences

Date de la prise de fonction : Septembre 2017

Mandat : 1^{er} 2^d

Adresse : IUT La Roche-sur-Yon
Département Réseaux et Télécommunications
18 boulevard Gaston Defferre
CS50020
85035 LA ROCHE-SUR-YON Cedex

Téléphone : 02 72 68 35 00

Télécopie : 02 72 68 35 01

Adresse électronique : scolarite-rt-laroche@univ-nantes.fr

Site web : <https://iutlaroche.univ-nantes.fr/organisation/departement-reseaux-et-telecommunications/>

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : Réseaux et Télécommunications

Introduction

Depuis la dernière évaluation, le département Réseaux et Télécommunications (RT) de l'IUT de La Roche-sur-Yon a considérablement évolué. Suite à l'ouverture d'un groupe de 2^e année en alternance en 2016, et les recommandations de passer d'un groupe TD à deux groupes TD, une montée en effectifs s'est progressivement organisée. En effet, les effectifs en 1^{re} année sont passés d'un groupe TD de 32 étudiants en 2016 à 36 étudiants en 2017, 42 étudiants en 2018, puis 48 étudiants en 2019 et enfin 52 étudiants (deux groupes de TD de 26 étudiants) à la rentrée 2020.

Parallèlement à cette croissance en effectifs, l'offre de formation s'est également étoffée. Une nouvelle licence professionnelle, basée sur le développement informatique pour progiciels, a été ouverte par le département RT en 2017 puis, une formation d'ingénieurs par apprentissage en « systèmes réseaux et télécommunications » a vu le jour dans nos locaux la même année. Le département a joué un rôle majeur dans l'habilitation de cette formation rattachée à Polytech Nantes.

Dans ce contexte de développement, l'équipe pédagogique a évolué en conséquence. Nous sommes passés de 5 enseignants (3 PRAG et 2 MCF) en 2015 à 8 enseignants à la rentrée 2019 (4 PRAG, 1 PRCE, 2MCF et 1 enseignant contractuel financé sur ressources propres). En 2021 le département va recruter un enseignant chercheur en 63^{ème} section profil "Modélisation et optimisation des réseaux et des systèmes de communication sans fil", ce recrutement va permettre de conforter les activités du département.

Ces évolutions démontrent clairement le dynamisme de l'équipe pédagogique. Elle est toujours aussi investie et a su améliorer la formation en proposant des pédagogies innovantes. Elle a notamment fait évoluer chaque année la période d'intégration permettant de faire passer les primo-entrants d'un statut de lycéen à un statut d'étudiant.

Partie 1 : État des lieux et analyse du département

1- Formation et professionnalisation

Offre de formation du département

Le département RT de l'IUT de La Roche-sur-Yon propose, dans son offre de formation, le DUT Réseaux et Télécommunications depuis la rentrée 2004 ainsi que deux licences professionnelles : la licence professionnelle A2SR (Administration et Sécurité des Systèmes et des Réseaux) depuis 2009 et la licence professionnelle DIP (Développement et Intégration de Progiciels) depuis 2017.

Le DUT, dont la capacité d'accueil était de 48 étudiants (deux groupes TD) en 1^{re} année en 2019, propose à ses étudiants d'effectuer la 2^e année en alternance. Dans ce contexte, il y a en 2^e année un groupe TD/TP constitué d'étudiants en alternance et un groupe TD avec les étudiants en formation initiale.

Depuis maintenant plusieurs années, près de 85 % des heures présentes inscrites au PPN sont effectuées au sein du DUT afin de répondre aux contraintes budgétaires imposées à l'IUT de La Roche-Sur-Yon. Le fonctionnement en mode projet, certains enseignements en classe inversée, l'utilisation d'une plateforme de type « Moodle » et le travail en autonomie des étudiants permet de compenser ces quelques heures non programmées à l'emploi du temps.

La 2^e année du DUT et les licences professionnelles, s'effectuant en alternance, sont intégralement effectuées (100 % des heures du programme) puisque génératrices de ressources propres.

Dans une démarche d'évolution et de reconnaissance de nos formations, aussi bien du côté des étudiants que du côté des entreprises, la licence professionnelle A2SR a été labellisée SecNumedu dès la création de ce label. Lancé par l'ANSSI (Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information) en 2017 en partenariat avec des écoles et des industriels, le label SecNumedu permet de distinguer des formations dans le domaine de la sécurité du numérique. A ce jour, la

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : Réseaux et Télécommunications

licence professionnelle A2SR fait partie des 55 formations du territoire national recensées dans des registres variés de la cybersécurité. L'objectif de cette labellisation est d'apporter une assurance aux étudiants et employeurs qu'une formation dans le domaine de la sécurité du numérique répond à une charte et des critères définis par l'ANSSI en collaboration avec les acteurs et professionnels du domaine (établissements d'enseignement supérieur, industriels...). De son côté, le DUT RT est labellisé CyberEdu. Ce label permet aux étudiants et aux employeurs de repérer facilement et rapidement les formations qui dispensent le bagage minimum nécessaire en matière de cybersécurité.

Adaptation locale

Dès la rentrée universitaire, les étudiants de 1^{re} année suivent "un cycle d'intégration". Celui-ci s'articule autour de trois axes : les neurosciences appliquées aux techniques de travail, le renforcement en mathématiques et la découverte des métiers du numérique. L'objectif est de donner des outils aux ex-lycéens pour qu'ils arborent plus rapidement et plus efficacement une posture d'étudiant, avec un état d'esprit favorisant le travail et la réussite.

Suivant le programme d'anglais aux semestres 1 et 2, les étudiants effectuent une initiation au vocabulaire technique. En plus de cette initiation, nous avons mis en place de l'anglais scientifique. Des cours et exercices de mathématiques sont effectués exclusivement en anglais. De même, les étudiants, par binôme, réalisent des exposés en anglais dont le thème est, justement, l'apport et l'application des mathématiques dans les nouvelles technologies (télécommunications et réseaux).

Dans le cadre du module PPP, des professionnels présentent leur métier afin que les étudiants aient une vision plus claire des débouchés. Dans le même cadre nous organisons un forum des formations afin que les étudiants puissent identifier les différentes poursuites d'études qui s'ouvrent à eux.

Dans le cadre des modules Apprendre Autrement, nous organisons des projets (système au semestre 1 et informatique et Réseaux au semestre 2). Ces développements permettent une autre approche de ces matières tout en sensibilisant les étudiants à la conduite de projet et à l'autonomie. Nous avons également initié des coopérations entre enseignants. Par exemple, l'enseignante de communication intervient dans les projets d'informatique du semestre 2 pour que les étudiants apprennent à valoriser leur travail. La réalisation du projet technique se fait en cours d'informatique et la valorisation de ce projet par les étudiants se fait en cours de communication à travers une vidéo de présentation. Enfin, pour plus de souplesse et pour des raisons pédagogiques, nous avons permuté certains modules entre les semestres.

Enfin, lors des visites de stagiaires ou d'alternants, nous pouvons observer l'évolution des technologies et des besoins des entreprises. Dans un souci de garder une formation en adéquation avec le besoin des entreprises, nous adaptons continuellement (après une synthèse à chaque fin d'année universitaire) le programme en mettant l'accent sur une ou plusieurs technologies. Tour à tour, nous avons mis en avant la téléphonie sur IP puis, la supervision des réseaux et des systèmes et enfin, plus récemment, la sécurité des systèmes et des réseaux.

Evaluation des enseignements et des formations

L'Université de Nantes s'est dotée d'un logiciel dédié à l'évaluation des enseignements : BlueEval. En relation étroite avec la DQDD (Direction de la Qualité et du Développement Durable), l'évaluation des enseignements (modules et formations) est mise en place semestre par semestre depuis 2 ans. Au préalable, toute une réflexion a été menée en lien avec la DQDD et le CDP (Centre de Documentation Pédagogique) de l'Université de Nantes.

Dans le cadre de l'évaluation des enseignements, nous avons également mis en place, ces dernières années, des commissions mixtes à chaque fin de semestre. Lors de cette commission, les étudiants représentant leur promotion de DUT (1 étudiant par groupe TP) remontent auprès de l'équipe enseignante leur bilan du semestre, matière par matière, dans un souci continu d'amélioration pédagogique.

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : Réseaux et Télécommunications

Des conseils de département sont programmés mensuellement pour permettre à l'équipe pédagogique d'échanger sur le déroulement de l'année en cours et de se tenir informée sur les événements passés et à venir.

Afin d'évaluer les licences professionnelles, des conseils de perfectionnement sont mis en place chaque année depuis leur ouverture. Ils regroupent l'équipe pédagogique et l'ensemble des tuteurs entreprises et permettent de faire un point, à chaque fin d'année scolaire, sur les enseignements à développer, le suivi des alternants et le rythme d'alternance.

Relations pédagogiques à d'autres formations

Notre équipe pédagogique est partie prenante dans plusieurs autres formations.

Tout d'abord, au niveau de l'IUT, nous effectuons un module de développement informatique avancé pour le DUT GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations). Cela permet aux étudiants d'acquérir des compétences en développement et de pouvoir postuler dans notre licence professionnelle DIP (Développement et Intégration de Progiciels) dans laquelle l'accent est mis sur le développement d'applications pour la gestion de l'entreprise.

Nous intervenons également dans les formations de l'école d'ingénieurs Polytech Nantes, autre composante de l'Université de Nantes. Nous effectuons quelques interventions ponctuelles pour le département ETN (Electronique et Technologies Numériques), situé à Nantes, et nous sommes investis dans plusieurs modules du département SRT (Systèmes Réseaux et Télécommunications), situé dans nos locaux, pour lequel nous avons fortement contribué à la création.

Enfin, nous intervenons également dans deux autres formations extérieures à l'Université de Nantes. Nous avons en charge le module Réseaux du BTS Audiovisuel de Montaigu (en Vendée) et le module Télécommunications de l'école d'ingénieurs « Smart Grid » du CNAM, voisine du campus yonnais.

Equipements, plateaux technologiques et supports pédagogiques

Dans nos locaux, nous disposons d'une salle TP électronique (16 places), d'une salle TP télécommunications (16 places), de deux salles TP réseaux (16 et 18 places), de deux salles TP informatiques (16 et 32 places) et de deux salles mixtes TD/TP informatiques (28 et 32 places). L'ensemble des équipements est récent et renouvelé aussi nécessaire que possible. A noter que nous avons récemment équipé deux salles CM/TD avec des vidéoprojecteurs spécifiques pour permettre de faire des cours simultanément en présentiel et en distanciel.

Concernant les supports pédagogiques, L'Université de Nantes est dotée d'une plateforme de type « Moodle » qui permet de mettre des documents à disposition des étudiants et d'effectuer des évaluations en ligne. Nous pouvons également y intégrer des outils de visioconférence tels que Big Blue Button ou Zoom, ce qui s'est avéré très pratique lors de période d'enseignement en distanciel.

L'Université met également à disposition de son personnel et de ses étudiants un Cloud qui permet facilement de stocker des fichiers et de partager des dossiers, très utile en mode projet. De plus, en octobre 2017, l'université a créé un Centre de Développement Pédagogique (CDP) dont l'enjeu stratégique est de promouvoir et développer des environnements de formation et d'apprentissage originaux et créatifs, hybrides et ouverts à l'international.

Innovations et pratiques pédagogiques

Afin de faciliter le passage du lycée à l'IUT, nous avons mis en place un cycle d'intégration des étudiants. Celui-ci s'articule autour de trois axes : les neurosciences appliquées aux techniques de travail, le renforcement en mathématiques et la découverte des métiers du numérique. L'objectif est précis : donner des outils aux ex-lycéens pour qu'ils se mettent plus rapidement et plus efficacement dans une posture d'étudiant, avec un état d'esprit favorisant le travail et la réussite.

A cela s'ajoute du travail en autonomie et la préparation d'un pitch présenté en amphithéâtre devant l'ensemble de la promotion en fin de cycle.

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : Réseaux et Télécommunications

Ce triple enseignement, conçu dans un contexte de bienveillance, semble bénéficier à une majorité d'étudiants en leur permettant de gagner en autonomie et en confiance, donc en motivation et en réussite. Pour la première fois nous avons noté une progression des résultats entre le semestre 1 et le semestre 2.

Ce cycle d'intégration a fait l'objet de plusieurs publications et présentations nationales (lors du Workshop Réseaux et Télécommunications en Octobre 2018 à Hendaye, une publication au colloque QPES 2019 à Brest, ...).

Des effets sur l'équipe pédagogiques se retrouvent, par ailleurs, dans la dynamique suscitée afin de s'adapter aux acquis des néo-étudiants. L'équipe entière est amenée, peu à peu, à se questionner sur ses pratiques pédagogiques et à les modifier afin de prendre en compte de nouveaux éléments, notamment en termes de neurosciences : mise en place de cahiers de TP manuscrits respectant un certain protocole, utilisation de pédagogie inversée, adaptation progressive des exigences universitaires entre les semestres 1 et 2, QCM en début de cours, cartes mentales, résumés de cours, fiches de synthèse, prise de notes, réalisation de travaux en semi-autonomie.

Afin d'aller plus loin et de respecter les fondamentaux des neurosciences, les horaires des enseignements, basés initialement sur une demi-journée mono bloc constituée de 1h30 de CM et de 2h de TD, ont été modifiés. A la rentrée 2018 les demi-journées sont constituées de 3 créneaux de 1h15 séparé de 15 minutes de pause. Cela permet d'optimiser les temps de concentration, d'aborder plusieurs matières sur une demi-journée et d'intervenir plusieurs fois dans la semaine pour un module plutôt qu'une fois (principe de répétition). Le retour des étudiants est très positif. Cette année, afin de permettre aux étudiants de se positionner sur leur travail personnel avant la fin du semestre, nous avons mis en place à mi-semestre une évaluation transversale. Celle-ci permet de faire un premier bilan. En 2020 les semaines d'intégration se transforment en une transition continue sur le début du semestre. Cela permettra de mettre plus d'acteurs dans le dispositif et d'éviter l'effet rupture en fin de cycle d'intégration.

Traditionnellement, chaque module était piloté par un seul enseignant qui effectuait l'ensemble des CM, TD et TP du module. Depuis deux ans, nous avons initié une démarche où les modules sont partagés à plusieurs enseignants, essentiellement pour les TD et les TP.

Professionnalisation

Dans le but d'amener les étudiants vers une insertion professionnelle à la fin de leur cursus de formation, plusieurs outils ont été mis en place.

Plusieurs projets sont proposés dans le DUT. En première année, dans le cadre des modules Apprendre Autrement, les étudiants effectuent des projets en binôme (Système au semestre 1 et Informatique et Réseaux au semestre 2) permettant ainsi une sensibilisation à la conduite de projet et à l'autonomie. Cette série de projets se conclut par une synthèse sur la gestion de projets qui permet de lancer le début du projet tutoré. En deuxième année, le projet tutoré prend une place importante et s'étale d'octobre à avril. Les étudiants, par groupe de trois ou quatre, répondent à une problématique posée soit par l'équipe pédagogique, soit par une entreprise partenaire. Des points d'avancement mensuels sont proposés depuis deux ans pour éviter que les étudiants ne soient livrés à eux-mêmes et pour dynamiser le projet et définir un rythme de travail.

Le stage est l'aboutissement de la formation de DUT et permet la mise en pratique des connaissances acquises dans le monde professionnel. Les stages, d'une durée de 10 semaines s'effectuent généralement dans le département de la Vendée ou sur la région Nantaise. Les étudiants n'ont aucun mal à trouver une entreprise d'accueil dans notre domaine très porteur. Les étudiants en alternance n'effectuent pas de projet tutoré ni de stage.

Plusieurs professionnels interviennent également dans la formation soit pour une présentation des métiers dans le cadre du PPP soit dans des modules spécifiques, notamment ceux concernant les réseaux d'opérateurs pour lesquels plusieurs employés d'Orange interviennent et proposent des visites sur le terrain.

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : Réseaux et Télécommunications

Enfin, nous proposons la préparation à certaines certifications, qui amènent un plus sur le CV des étudiants et qui sont souvent appréciées des entreprises. Pour la certification Voltaire, les étudiants disposent d'un accès à l'interface pour s'entraîner et peuvent s'inscrire à la session de certification gratuitement. De plus, dans notre département, deux enseignants sont certifiés instructeur CISCO, ce qui permet aux étudiants de suivre une formation afin de pouvoir passer la certification CCNA (Cisco Certified Network Associate) pour devenir un administrateur réseau certifié. Nos étudiants ont également la possibilité de passer la certification professionnelle CSNA (Certified Stormshield Network Administrator) sur les pare-feux Stormshield (référéncé ANSSI), un de nos enseignants étant instructeur. La formation dispensée permet à l'étudiant de mettre en place un firewall dans un réseau informatique afin d'assurer la sécurité et l'intégrité de son architecture contre les attaques internes et externes.

Alternance

Nous proposons la 2^e année du DUT en alternance. Les étudiants qui font ce choix sont accompagnés dans leur recherche d'entreprise. Tout d'abord, ils travaillent sur leur CV et leur lettre de motivation avec l'enseignante en communication du département puis, ils se forment à l'entretien avec l'aide de la chargée des relations entreprises de l'IUT. Enfin, le département organise un job-dating afin de mettre en relation les étudiants désireux de faire de l'alternance avec les entreprises partenaires intéressées. Le suivi est ensuite assez fastidieux puisque les étudiants de 1^{re} année manquent souvent de maturité et il est nécessaire de les accompagner au quotidien dans leurs démarches et leurs relations avec les entreprises.

En 2^e année de DUT, les étudiants en alternance n'effectuent pas de projet tutorés ni de stage et partagent leur temps entre l'IUT et l'entreprise sur un rythme de 22 semaines de formation et 30 semaines en entreprise. Concernant les deux licences professionnelles, exclusivement en alternance, le rythme est de 16 semaines en formation pour 36 semaines en entreprise. Une journée de rentrée réunissant les alternants accompagnés de leur tuteur en entreprise est organisée à l'IUT par le département pour chacune des formations en alternance. Cela permet de se rencontrer et de faire le point sur les attendus et les échéances de l'année à venir.

Nous avons remarqué qu'en DUT, le retour à la formation après une période en entreprise était difficile pour les alternants et qu'il y avait une latence dans la reprise du travail universitaire. Nous avons donc mis en place, depuis septembre 2018, des séances de débriefing à chaque retour d'entreprise. Cela permet à tous les alternants de connaître les activités de chacun. Les étudiants sont écoutés et ont en retour des conseils et avis. Cela leur permet d'être en phase entre leur objectif et ce que l'on peut attendre d'eux en entreprise. Concernant le travail universitaire, il est difficile pour les étudiants de maintenir un travail universitaire sur les périodes en entreprise. Afin de les pousser à aller dans ce sens, une évaluation transversale sur tous les modules en cours est réalisée à la suite de chaque débriefing. Cette évaluation transversale a le mérite de remettre très rapidement les étudiants au travail en pointant leurs lacunes dès le retour à l'IUT. Le retour des enseignants, les notes aux examens de module et le retour des alternants en commission mixte confirment ce fait.

Enfin, dans le cadre du suivi de tous nos alternants, nous avons mis en place un livret d'alternance, devenu une référence à l'IUT, qui permet d'accompagner les rencontres IUT-entreprises. Durant l'année universitaire, l'enseignant référent, le tuteur entreprise et l'alternant se rencontrent à plusieurs reprises. Outre le jour de la rentrée, il y a une rencontre (novembre ou décembre) pour réaliser un premier bilan et discuter des perspectives, une suivante (mars ou avril) pour l'évaluation des activités réalisées par l'alternant en entreprise puis une dernière (juillet ou août) pour l'évaluation du projet technique réalisé en entreprise. Suivant les besoins, des rencontres supplémentaires sont organisées.

Formation Continue

Dans le cadre de la FTLV (formation tout au long de la vie), nous accueillons 1 à 2 adultes en reprise d'étude tous les ans dans le DUT. Ces personnes, souvent très motivées et faisant preuve de recul et de maturité, ont une influence très bénéfique sur la promotion. Ils terminent très souvent dans la tête de promotion. Ce phénomène est plus rare dans les licences professionnelles, dû aux

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon
 DUT : Réseaux et Télécommunications

compétences requises pour y entrer. Par contre, dans le cas de la licence professionnelle A2SR, chaque année, nous dénombons un à deux candidats pour une VAE (validation des acquis de l'expérience). Ces personnes ont généralement une expérience professionnelle riche dans le domaine.

Nous effectuons également, de manière épisodique, des interventions en formation continue. La dernière en date concernait la formation, dans le domaine des réseaux et des systèmes d'informations, de personnels issus des MFR (maisons familiales rurales) de Vendée. La formation s'est déroulée sur une semaine et s'est partagée entre cours théoriques et travaux pratiques. Quatre enseignants de notre département ont été formateurs dans le cadre de cette formation.

2- Recrutement des étudiant.e.s

Relations avec les lycéens

Dans le but de rendre visibles nos formations et donc de recruter des étudiants, nous participons tous les ans à de nombreux salons ou forums (salon de l'apprentissage, forum des formations, salon Studyrama-L'étudiant, ...) à Nantes et en Vendée principalement. Le service Formation Continue de l'IUT participe également, de son côté, à des salons pour promouvoir les formations qui peuvent accueillir des adultes en reprise d'études.

Au niveau de l'Université et de l'IUT, des manifestations sont organisées à destination des lycéens. Il y a les journées portes ouvertes (JPO) qui permettent aux lycéens et leur famille de découvrir le campus (RU,BU, ...), les formations et les conditions d'études (salles de cours, salles de TP, salles informatiques, ...) ainsi que l'équipe pédagogique. Il y a également « IUT à l'essai » qui permet aux lycéens de s'inscrire pour participer à des cours ou des TP en immersion avec des étudiants de DUT.

Au niveau du département RT, nous organisons maintenant depuis plusieurs années, une demi-journée « Cybersécurité ». Cet après-midi (le mercredi) permet d'accueillir dans nos locaux des lycéens, intéressés par le domaine, pour les initier à la cybersécurité. Ils participent à des jeux, des énigmes et un CTF (Capture The Flag) dans le domaine de la sécurité informatique.

Relations lycées-IUT

Au niveau de l'IUT, une chargée de mission relations « lycées-IUT » a été nommée. Son périmètre d'action concerne :

- la participation de l'IUT au dispositif « les Cordées de la Réussite », lien avec les lycées du département, actions vers les lycéens, accueillis en groupe restreint, accompagnés, pris en charge par des étudiants ambassadeurs ;
- une réunion d'information annuelle vers les proviseurs, directeurs de lycée pour la présentation de l'offre de formation de l'IUT ;
- la co-organisation avec la responsable du Pôle Formations des forums dans les lycées, où des étudiants ambassadeurs présentent nos formations ;
- la participation du chargé de mission au réseau référent « lycée » de l'Université de Nantes.

Au niveau du département RT, nous avons mis en place un partenariat avec des lycées locaux à travers une convention. Les élèves de ces lycées, potentiellement intéressés par nos formations, effectuent une demi-journée d'initiation aux réseaux informatiques encadrée par un de nos enseignants en immersion dans une de nos salles TP réseaux.

Accueil des bacheliers technologiques

Lors des campagnes de recrutement sur les applications successives (PostBac puis Parcoursup), nous nous sommes efforcés, depuis la création du département, à conserver le ratio des candidatures des bacheliers technologiques pour le recrutement. C'est-à-dire, lorsque 40 % des candidatures proviennent de futurs bacheliers technologiques, 40 % des étudiants recrutés sont des bacheliers technologiques. Depuis de nombreuses années, la part des bacheliers technologiques dans le recrutement de notre DUT se situe entre 30 et 40 % (36,7 % par exemple pour l'année 2019-2020).

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : Réseaux et Télécommunications

De plus, depuis la création et l'arrivée dans nos locaux de la formation SRT de Polytech Nantes en 2017, nous avons quatre places réservées pour les bacheliers technologiques dans le cadre du PeiP (Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech). L'objectif est d'offrir aux bacheliers STI2D, recrutés par le réseau Polytech, un parcours les conduisant au DUT en deux ans et au diplôme d'ingénieur en cinq ans. Les étudiants sélectionnés à la fin de la terminale pour ce parcours sont assurés d'avoir une place (sans autre concours) en cycle ingénieur dans le réseau des écoles Polytech, sous conditions de réussite en DUT.

Diversification des publics

Comme évoqué précédemment, nous accueillons 1 à 2 adultes en reprise d'étude tous les ans. En tout, nous avons chaque année entre 10 et 20 % d'étudiants en réorientation ayant déjà effectués des études supérieures. Globalement, parmi les étudiants recrutés, entre 30 et 40 % ont un bac technologique et 1 à 2 étudiants ont un bac professionnel. De plus, nous réservons, tous les ans, deux places pour des étudiants étrangers issus de Campus France. Parmi l'ensemble de ces étudiants, la part de boursiers avoisine les 40 % (45 % à la rentrée 2019) et la part d'étudiantes est autour de 10 %.

3- Réussite et devenir des étudiant.e.s

Réussite des étudiants

Dans notre département, le taux de réussite du DUT en 4 semestres est généralement autour des 70 % (80 % les meilleures années et 60 % les plus mauvaises). Le taux de réussite en 6 semestres monte autour des 75 % (85 % les meilleures années et 65 % les plus mauvaises). Les étudiants issus des bacs technologiques ont un taux de réussite plus faible (entre 50 % et 70 % en 4 semestres) que ceux issus des bacs scientifiques (entre 70 % et 90 %).

Les échecs sont, dans la majorité des cas, liés à des abandons en 1^{re} année de DUT et des réorientations. Bien que l'aide à la réussite soit développée à travers de nombreuses initiatives dans notre département, le taux de réussite plus faible des étudiants bacs technologiques s'explique certainement par le niveau scientifique élevé de la formation.

Concernant les licences professionnelles, le taux de réussite sur les dernières années est supérieur à 95 %. Il n'y a quasiment jamais d'abandons et très peu d'échecs.

Devenir des étudiants

Après l'obtention du DUT, la quasi-totalité des étudiants s'insère dans la vie professionnelle via une poursuite d'études en alternance. Entre un quart et un tiers des étudiants entrent en école d'ingénieurs, quasi-exclusivement en alternance. Le reste des étudiants (près de 70 %) poursuit ses études en licence professionnelle, le plus souvent dans les licences professionnelles proposées par le réseau des départements Réseaux et Télécommunications. De temps en temps, des étudiants (un par an maximum) s'inscrivent en licence générale après le DUT dans l'objectif d'effectuer un Master qui les intéresse à l'université. Les formations en alternance sont privilégiées et permettent aux étudiants d'obtenir une expérience professionnelle et de prendre confiance pour leur insertion professionnelle. Cela leur permet également d'avoir une indépendance financière.

Concernant les licences professionnelles, nous assistons parfois à des poursuites d'études. Même si ce n'est pas conseillé et que ce n'est pas la suite logique. Il existe dans nos domaines de nombreux instituts privés qui délivrent des titres de niveau I (Bac+5) et qui sont agressifs dans le recrutement.

Finalement, que ce soit à l'issue du DUT, d'une licence professionnelle ou d'une école d'ingénieurs, nos étudiants trouvent facilement et rapidement du travail dans un domaine en tension qui recrute énormément. Les formations en alternance privilégiées permettent d'être embauché souvent même avant la fin de la formation.

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : Réseaux et Télécommunications

4- Ouverture internationale

Mobilité entrante

Notre département est le seul de l'IUT à travailler avec Campus France. Nous réservons chaque année deux places en 1^{re} année d'IUT pour les étudiants étrangers. Ces places sont généralement pourvues par des étudiants francophones du continent africain. Bien qu'ils présentent initialement quelques difficultés avec l'outil informatique, ils ont de bonnes connaissances scientifiques qui leur permettent globalement de réussir.

Mobilité sortante

L'IUT dispose d'accords dans notre domaine avec des universités étrangères (Nicosie à Chypre et Càceres en Espagne) pour effectuer un DUETI (Diplôme Universitaire d'Etudes Technologiques Internationales), niveau Bac + 3. Quelques étudiants sont partis à Chypre il y a maintenant plus de 3 ans. Ces dernières années, nous n'avons observé aucune mobilité sortante.

5- Vie étudiante et engagement étudiant

Politique en matière de handicap et de sportifs de haut niveau

L'IUT est partie prenante de la politique de l'Université de Nantes de mise en œuvre d'une pédagogie plus inclusive grâce à la présence d'un référent sur site et de temps dédiés à la formation des personnels (programme ACCESS). Les étudiants en situation de handicap sont accompagnés par l'équipe pédagogique du département, l'équipe administrative de l'IUT et le relais handicap de l'université afin de proposer des parcours adaptés à chacun : tiers temps pour les cas les plus simples, tutorat, parcours adaptés... Cet accompagnement permet d'accueillir des étudiants avec des situations variées grâce à l'investissement des équipes qui se mobilisent pour répondre aux demandes de plus en plus nombreuses.

Les étudiants sportifs de haut niveau bénéficient aussi d'un accompagnement par un référent spécifique afin de pouvoir concilier leur pratique et les compétitions avec la formation en IUT. Des parcours adaptés et/ou des aménagements horaires sont proposés en fonction des situations.

Un suivi personnalisé des étudiants avec des profils atypiques est réalisé par les équipes des départements afin de leur permettre une meilleure réussite universitaire.

Associations et vie de campus

Le département possède son association étudiante (Air RT), comme chaque département de formation de l'IUT. Elle propose des activités (sorties, soirées, ...) et la mise à disposition de photocopies et de photocopiés.

En marge de la vie associative, les étudiants de l'IUT bénéficient d'actions et de structures qui visent à les rendre acteurs de la vie culturelle de l'IUT. Ils bénéficient, par exemple, de la mise en place de résidences d'artistes, financées par la DCI (Direction de la Culture et des Initiatives) de l'Université de Nantes. Ces résidences de 3 ans offrent aux étudiants la possibilité de s'engager dans des projets artistiques. Après une résidence d'affichistes sérigraphes, c'est un collectif de designers-constructeurs-paysagistes qui a accompagné de 2016 à 2018 les étudiants dans la construction de mobilier d'extérieur en bois et l'arborisation des pelouses (plantations de framboisier, pommiers, herbes aromatiques). Le relais a été pris par un artiste muraliste et les étudiants ont réalisé une fresque en janvier 2019, première étape de la réalisation de 6 fresques sur le campus. Ces projets permettent aux étudiants de s'approprier leur lieu de vie étudiante et de créer un sentiment d'appartenance.

Depuis 2010, l'association culturelle « Le Fil », totalement gérée par les étudiants, met en place chaque année 2 ateliers théâtre, gère un local musique avec des instruments à disposition des amateurs, propose des événements culturels : séance de cinéma en plein air, café polyglotte, concours photo, représentations théâtrales.

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon
 DUT : Réseaux et Télécommunications

Campus vert a vu le jour en 2016 dans le cadre du Schéma Locale de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation de la Roche Agglomération. Un des objectifs était de donner plus de visibilité au Campus Universitaire Yonnais et de raisonner à l'échelle du site. Le but est de construire un cadre de vie agréable pour les usagers du Campus, qu'ils soient étudiants ou personnels de l'Université mais aussi personnes extérieures.

Participation à la vie de l'institut

Les statuts de l'IUT ont été récemment modifiés, permettant d'accroître les sièges des représentants étudiants au Conseil d'Institut, passant ainsi de 3 à 4 représentants, ce qui permet d'avoir un étudiant de chaque département au conseil d'institut.

Les étudiants qui s'impliquent dans la vie de l'Institut, au titre de représentant, ou dans l'association culturelle ou sportive, bénéficient d'un bonus de 0,2 point accordé sur le relevé de notes du semestre 2 et du semestre 4.

6- Dynamique de l'équipe de formation

Equipe de formation et missions dans le département

Le tableau ci-dessous présente l'équipe de formation (BIATS, personnels enseignants et enseignants-chercheurs) pour l'année universitaire 2019-2020. Dans le département, il y a donc 5 enseignants (4 PRAG et 1 PRCE), 2 enseignants-chercheurs (2 MCF), 1 enseignant contractuel financé sur ressources propres (2 enseignantes contractuelles à mi-temps) et 2 BIATS (1 technicien et 1 secrétaire).

Ce tableau affiche également la répartition des missions au sein du département et ne tient pas compte des missions au niveau de l'IUT, du laboratoire ou de l'université (membres de conseils, chargés de missions, ...). Nous observons une implication plutôt équilibrée au niveau du département avec une participation de la quasi-totalité des permanents.

Nom Prénom	Fonction	Missions dans le département
Andrieux Guillaume	Enseignant-chercheur	- Responsable des poursuites d'études - Référent communication
Bouriah Elisabeth	Enseignante	- Directrice des études
Cabrera Stéphane	Secrétaire	
* Chevillon Romain	Enseignant-chercheur contractuel (1 an)	
Duval Laurent	Enseignant	
Froppier Bruno	Enseignant-chercheur	- Chef de département - Responsable de l'alternance en DUT - Responsable des projets tutorés
Hadjedj Serge	Enseignant	- Responsable des emplois du temps DUT - Responsable des stages
Lacroix Stéphanie	Enseignante contractuelle (50 %)	- Référente gestion du stress
Maudet Sébastien	Enseignant	- Responsable de la LP DIP - Responsable des livrets d'alternance
Maufay Stephen	Technicien	
Valfot Audrey	Enseignante contractuelle (50 %)	- Référente innovation pédagogique
Varin Christophe	Enseignant	- Responsable de la LP A2SR - Responsable des emplois du temps LP - Référent application emploi du temps

* Pour la rentrée 2020, l'université nous a attribué un poste d'enseignant-chercheur contractuel pour une année qui aboutira au recrutement d'un MCF pour la rentrée 2021. Cela permettra de rééquilibrer les équipes pédagogiques entre les différents départements de l'IUT et de renforcer les activités de recherche du département.

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : Réseaux et Télécommunications

Formation des enseignants

Comme évoqué précédemment, dans notre département, deux enseignants sont certifiés instructeur CISCO, ce qui permet aux étudiants de suivre une formation afin de pouvoir passer la certification CCNA (Cisco Certified Network Associate). La sécurité prenant de plus en plus de place dans nos formations, deux de nos enseignants ont suivi la formation CSNE (Certified Stormshield Network Expert), formation labellisée SecNumedu – Formation continue par l'ANSSI. Ils ont obtenu la certification en 2018 après avoir validé, en prérequis, l'examen CSNA (Certified Stormshield Network Administrator). De plus, l'un d'entre eux est devenu instructeur CSNA (CSNAI) pour gérer en toute autonomie la dispense du cours CSNA et ouvrir aux étudiants l'accès à l'examen.

La recherche au département

Les deux enseignants-chercheurs du département effectuent leurs activités de recherche au sein du laboratoire IETR (Institut d'Électronique et des Technologies du numéRique), UMR CNRS 6164. L'un fait partie de l'équipe CUTE (Compact and Ultra small anTennas) du département ADH (Antennes & Dispositifs Hyperfréquences) tandis que l'autre fait partie de l'équipe SYSCOM (SYStems, COMMunication) du département SC (Signal & Communications). Ils interviennent essentiellement dans les enseignements d'électronique et de physique pour le premier et les enseignements de télécommunications pour le second.

Avec l'arrivée dans nos locaux de la chaire « Télécommunications et Réseaux » en 2015, liée à la création de la formation d'ingénieurs par apprentissage en « Systèmes Réseaux et Télécommunications » de Polytech Nantes, les activités de recherche du département se sont développées. Des doctorants et des post doctorants, co-encadrés par les deux enseignants-chercheurs du département, ont été recrutés sur le site et ont participé, pour certains d'entre eux, à l'enseignement en DUT. Certains projets tuteurés proposés ont également un lien avec les activités de recherche locales.

Avec le recrutement d'un nouvel enseignant-chercheur dès septembre 2021 et le fait qu'un enseignant du département ait débuté une thèse de doctorat (encadré par un enseignant-chercheur du département ayant obtenu récemment l'HDR) dans le domaine des réseaux IoT, la recherche se développe fortement dans le département et gagne en visibilité.

7- Articulation département - IUT

L'IUT s'est restructuré ces dernières années, notamment au niveau du service scolarité et relations entreprises. Les missions des secrétaires de chaque département sont organisées et uniformisées par le responsable du service. Ainsi, l'absence d'un(e) secrétaire peut être partiellement comblée par les autres secrétaires. De plus, une chargée de relations entreprises a été recrutée il y a 3 ans pour développer les relations avec les entreprises et renforcer le nombre de contrats d'alternance dans nos formations.

Au niveau budgétaire, les ressources propres du département sont essentiellement obtenues par la taxe d'apprentissage et les contrats d'alternance (apprentissage ou professionnalisation). L'université prélève un pourcentage sur ces ressources ainsi que l'IUT. Cela permet à l'IUT de renforcer la dotation de l'université et d'assurer le financement du personnel BIATS sur ressources propres. Grâce à cela, l'IUT autorise également les départements à effectuer près de 85 % des heures présentielles inscrites au PPN du DUT, ce qui ne serait pas possible avec la seule dotation de l'université. Le budget restant permet au département d'effectuer des investissements liés à la pédagogie et d'assurer les frais de missions.

L'évolution de l'équipe pédagogique s'est également faite avec le soutien de l'IUT. La transformation de deux postes de PAST à l'IUT en un poste de PRAG nous a permis d'effectuer un recrutement supplémentaire. L'ouverture de la 2^e année en apprentissage a été soutenue par l'université qui nous a fourni un autre poste de PRAG. Enfin, récemment, suite à un départ en retraite, un poste d'enseignant-chercheur d'un autre département a été redéployé au sein de l'IUT au bénéfice de notre département (recrutement pour la rentrée 2021).

Académie : Nantes
 Université : Nantes
 IUT : La Roche-sur-Yon
 DUT : Réseaux et Télécommunications

Concernant les instances de l'IUT, nous avons le chef de département au conseil de direction, deux représentants (1 MCF et 1 PRAG) au conseil d'institut ainsi qu'un membre au conseil scientifique. Nous sommes également investis dans le fonctionnement de l'IUT via diverses fonctions. Le chargé de mission « sportif de haut niveau », la chargée de mission « stratégie de communication », la chargée de mission « qualité de vie au travail » et le directeur adjoint de l'IUT (formation continue et relations entreprises) entre 2014 et 2019 sont issus de notre département. A noter qu'au niveau de l'université, nous avons un membre de la commission de la recherche et du conseil académique ainsi qu'un coordonnateur de la filière Numéric (Numérique, Usages, Mathématiques, Électronique, Réseaux, Informatique, Communication).

Partie 2 : Bilan et perspectives

1- Bilan synthétique (atouts, faiblesses, opportunités, menaces)

Points forts	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none"> • Equipe dynamique et investie • Implication dans l'innovation pédagogique • Coopération initiée entre les enseignants • Formation des enseignants • Offre de formation en alternance • Filière complète sur site de Bac à Bac+8 	<ul style="list-style-type: none"> • Répartition des charges d'enseignement sur les années • Partage de l'information dans le département • Echanges sur les pratiques • Mobilité internationale
Opportunités	Risques
<ul style="list-style-type: none"> • Développement des activités de recherche • Engouement pour la cybersécurité et l'IoT • Continuité de parcours après le BUT • Formation transversale RT-GEA 	<ul style="list-style-type: none"> • Charge sur l'équipe de formation • Forte concurrence du privé • Recrutement des bacs scientifiques • Pérennité des postes d'enseignant contractuel

L'offre de formation s'est considérablement développée ces dernières années et l'équipe de formation s'est étoffée en conséquence passant de 5 enseignants en 2015 à 8 enseignants à la rentrée 2019 (dont 1 enseignant contractuel financé sur ressources propres). Cette équipe est restée dynamique et investie. Elle s'est impliquée dans de nouvelles pratiques pédagogiques et s'est formée sur les dernières technologies pour assurer une formation de qualité et permettre aux étudiants d'avoir accès à des certifications très appréciées des entreprises.

Avec l'arrivée d'un 9^e enseignant et la mise en place du BUT à la rentrée 2021, il sera nécessaire de revoir la répartition des charges d'enseignement sur les semestres et sur les années et de finaliser le travail collectif initié dans l'ensemble des matières (partage de modules). Nous devons être vigilants face à la croissance potentielle des charges avec les incertitudes liées au BUT (nombre de parcours, nombre de groupes en alternance, nombre de licences professionnelles suspendues, ...).

Nous espérons que les parcours (« Cybersécurité » et « Internet des objets et mobilité ») envisagés par le département dans le futur BUT intéresseront les entreprises et nous permettront de poursuivre et d'étendre nos partenariats dans l'alternance. Nous espérons également que ces deux parcours seront prisés par les futurs bacheliers, notamment par les bacheliers scientifiques qui pourraient penser que le BUT est réservé aux bacheliers technologiques suite à des discours dissonants.

Nous disposons aujourd'hui, sur le site de La Roche-sur-Yon, d'une filière numérique complète allant du DUT à l'école d'ingénieurs en passant par les licences professionnelles, le tout proposé en alternance. Avec la mise en place du BUT et les deux parcours proposés, il sera nécessaire de réfléchir à l'imbrication entre les formations et à la continuité de parcours post-BUT. Dans nos domaines, de nombreux instituts privés proposent des titres RNCP de niveau I ou II (équivalents à un Bac+3, 4 ou 5) et sont très actifs dans le recrutement. Il faudra donc proposer des formations cohérentes aux futurs étudiants. Et pourquoi pas proposer des formations transverses avec le

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : Réseaux et Télécommunications

département GEA autour du développement et de la maintenance d'outils et d'applications informatiques dédiés à la gestion d'entreprises ?

La mise en place du BUT et de ses parcours aura, sans aucun doute, des incidences sur les charges d'enseignement, tout en conservant une dotation inchangée de l'université (à budget constant). Des ressources propres supplémentaires seront nécessaires au niveau de l'IUT pour absorber ces heures supplémentaires. Nous espérons donc renforcer nos partenariats avec les entreprises pour pouvoir conserver des ressources propres suffisantes pour le fonctionnement du département, que ce soit au niveau matériel ou au niveau humain.

Au niveau de la recherche, le travail des deux enseignants-chercheurs a permis le développement des activités sur le site. Une plus grande reconnaissance de ces activités de recherche par les acteurs territoriaux et institutionnels permettrait de renforcer l'ancrage du département sur le territoire.

2- Perspectives du département à 5 ans et leur articulation avec le projet de l'IUT

Enseignement

Une des premières perspectives du département concerne le passage au BUT. Il va falloir mettre en place, à partir de la rentrée 2021, une formation sur 3 ans comportant deux parcours à partir du semestre 3. En effet, nous avons choisi de proposer les parcours « Cybersécurité » et « Internet des objets et mobilité ».

Le parcours « Cyber » est un choix logique au vu de la présence de la licence professionnelle A2SR (Administration et Sécurité des Systèmes et des Réseaux) au département et des formations liées à la sécurité suivies par certains de nos enseignants. Il faudra certainement poursuivre ces formations, notamment avec les certifications CCNA Security et CCNA CyberOps de CISCO. Le parcours « IOM » sera, quant à lui, fortement lié aux activités de recherche effectuées par les enseignants-chercheurs locaux. Il y aura dans ce parcours un lien fort enseignement-recherche. Lorsque les trois années du BUT seront mises en place, en fonction des moyens humains disponibles et du vivier de recrutement, nous choisirons de maintenir ou non nos deux licences professionnelles suspendues.

Recherche

Depuis maintenant 15 ans, les deux enseignants-chercheurs effectuaient leurs activités de recherche sur le site de Polytech Nantes situé à 85 km de l'IUT de La Roche-sur-Yon. Le développement de la recherche locale était compliqué mais s'est considérablement accéléré ces dernières années. Dans un premier temps, l'arrivée dans nos locaux de la chaire « Télécommunications et Réseaux » en 2015 a permis à nos deux enseignants-chercheurs de co-encadrer des doctorants localement et d'accélérer leurs activités de recherche. Le recrutement d'un nouvel enseignant-chercheur pour la rentrée 2021 et le fait qu'un enseignant-chercheur soit devenu HDR va permettre d'asseoir le développement de la recherche localement. D'ailleurs, un nouveau bâtiment verra le jour pour la rentrée 2022 afin, notamment, d'héberger les activités de recherche du département. Il est donc important de poursuivre ce développement et de rendre visible cette recherche qui aura un lien fort avec l'un des deux parcours proposés pour le BUT.

Notre département est aujourd'hui reconnu auprès des acteurs territoriaux et institutionnels à travers la qualité de ses formations et de son offre d'alternance. L'objectif est que notre département soit rapidement identifié en tant qu'acteur de la recherche afin de renforcer l'ancrage sur le territoire.

Académie : Nantes
Université : Nantes
IUT : La Roche-sur-Yon
DUT : Réseaux et Télécommunications

PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :

A _____, le

Le/La chef du département,

A _____, le

Le directeur/La directrice de l'IUT,

A été présenté au
Conseil de l'IUT le :
(date à indiquer)

A _____, le

Le/La président(e) du Conseil de l'IUT,

A été présenté à la CFVU ou au CAC le **(date à indiquer) :**

A été présenté au Conseil d'Administration le **(date à indiquer) :**

A _____, le

Le/La président(e) de l'université,

IUT

Université

Académie

Regrpt. universitaire

Saisir code CCN :

Evaluation CPN
Fiche identité DUT
 Vague_contractuelle_B 2022

Année de création du département :

Sites / Implantations	Département	Nb de LP	Surface département (m ²)
LA ROCHE SUR YON	RT	2	1 250 m ²

Nb total d'étudiant.e.s du département au 15/01/2020

Nb étudiant.e.s IUT :

% étud dépt RT / étud IUT

% étud DUT / étud dépt RT

% étud LP / étud dépt RT

% étud autres / étud dépt RT

	FI	FP	Apprent.	Contr. Pro.	Autres FC
Etudiant.e.s en DUT	68	1	4	5	1
Etudiant.e.s en LP			21	7	
Etudiant.e.s en DU					
Autres					
Total	68	1	25	12	1

Baccalauréat d'origine en DUT	dont 1A	
Bac Général	50	30
Bac Technologique	27	18
Bac Professionnel		
Autres	2	1
Dont réorientation	7	6

Nb boursiers en DUT 1A

Nb boursiers en LP

Mobilité étudiante – Année 2019-2020

Mobilité sortante

Nb de stages et semestres en DUT

Nb de stages et semestres en LP

Mobilité entrante

Nb d'étudiant.e.s accueillis en DUT (dans le cadre d'un programme ADIUT, ERASMUS ou autre ...)

Nb d'étudiant.e.s accueillis en LP (dans le cadre d'un programme ADIUT, ERASMUS ou autre ...)

Moyens humains

	PR & SURN	MCF & ASS	Chaire d'excellence	ATER	PAST	Contrats doctoraux	PRAG	PRCE/PLP	ENSAM	Autres
Nb de postes enseignant.e.s au 15/01/2020		2,0					5,0			1,0

Heures assurées en 2019-2020 (hors DU et Autres) :	Total	Etat			En DUT		En LP		h par les enseignant.e.s de l'IUT
		Contractuel	Mis à dispo.						
	5 073,0				3 027,0		694,5		
					10,0		55,0		h par d'autres enseignant.e.s de l'université
					418,5		116,0		h par d'autres enseignant.e.s
					432,0		320,0		h par des professionnels vacataires
									h par des autres intervenants
					3 887,5		1 185,5		

Nb de postes BIATSS au 15/01/2020	Etat		
	Contractuel	Mis à dispo.	
	1,0	1,0	

Nb de postes BIATSS au 15/01/2020	Catégorie		
	A	B	C
	1,0		1,0

IUT	
Université	NANTES
Académie	NANTES
Regrpt. universitaire	
DUT	RT

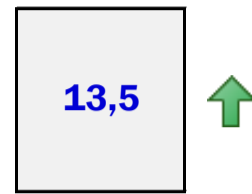
Année de création du département : **2004**

Recrutement 2019/2020 i

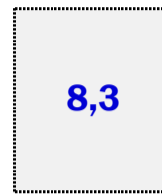
Indicateur n°1

Nombre de candidatures confirmées dans Parcoursup	592
Nombre de places à pourvoir dans Parcoursup	44

Taux de pression DUT



Indicateur national de la spécialité i



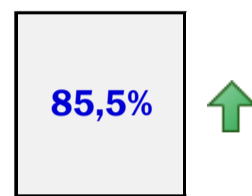
Compléments

Le taux de pression indique le nombre de candidatures validées pour une place offerte.

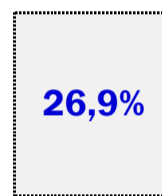
Indicateur n°2

Nombre de candidatures appelées	378
Nombre de candidatures classées	442

Taux d'appel DUT



Indicateur national de la spécialité i



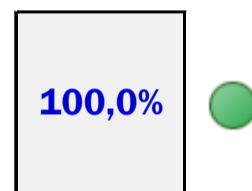
Compléments

Le taux d'appel peut apporter un éclairage sur différents points comme le niveau d'attractivité ou de sélectivité. Un taux égal à 100% signifierait que tous les candidats retenus par l'IUT ont reçu une proposition d'admission.

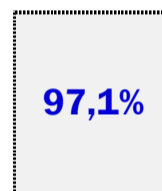
Indicateur n°3

Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A	49
Capacité d'accueil en DUT 1A	49

Taux de remplissage DUT 1A



Indicateur national de la spécialité i



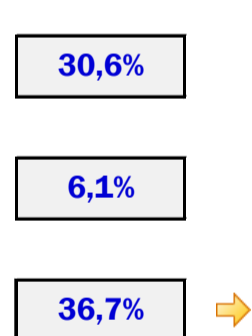
Compléments

Le taux de remplissage en DUT mesure si l'IUT a atteint sa capacité maximale d'inscrit.e.s. Ici, la capacité ne se limite pas aux places à pourvoir dans Parcoursup. Un taux inférieur à 100% peut signifier qu'il y a des places vacantes.

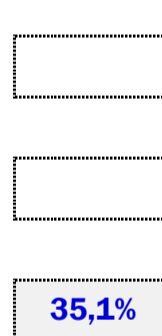
Indicateur n°4

Nb d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques en DUT 1A issus de Parcoursup	15
Nb d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques en DUT 1A hors Parcoursup (redoublants, étrangers, ...)	3
Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A	49

Taux de bachelier.ère.s technologiques inscrit.e.s en DUT 1A i



Indicateur national de la spécialité i



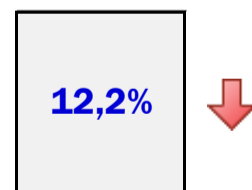
Compléments

Le taux d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques mesure la part de ces publics dans l'effectif total de première année. Cet indicateur prend en compte les inscrits bacs technos issus de Parcoursup et il est complété par le nombre d'inscrits bacs technos d'autres origines (ré-orientations, redoublements, étrangers, ...) Outre le taux national, cet indicateur est à mettre en perspective avec les seuils fixés par les rectorats.

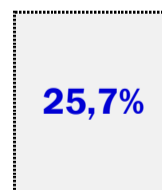
Indicateur n°5

Nombre d'inscrit.e.s en réorientation en DUT 1A	6
Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A	49

Taux d'inscrit en réorientation en DUT 1A



Indicateur national i



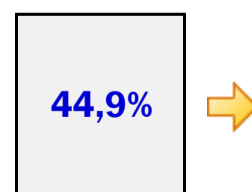
Compléments

Le taux d'inscrit.e.s en réorientation mesure la part de ces publics dans l'effectif total de première année. Il s'agit d'étudiant.e.s ayant déjà effectué des études supérieures ou des personnes en reprise d'études. Il traduit la politique d'accueil de l'IUT vis-à-vis de ces publics.

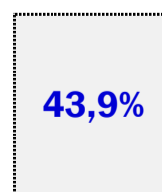
Indicateur n°6

Nombre d'inscrit.e.s boursiers en DUT 1A	22
Nombre total d'inscrit.e.s en DUT 1A	49

Taux de boursiers inscrit.e.s en DUT 1A



Indicateur national i



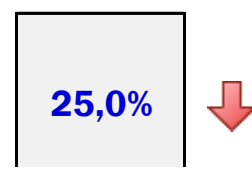
Compléments

Le taux de boursier.ère.s inscrit.e.s mesure la part de ces publics dans l'effectif total de première année quel que soit l'échelon de bourse. La distinction peut être fournie par les services des CROUS.

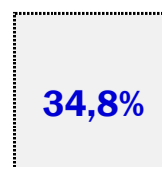
Indicateur n°7

Nbr d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques en LP	7
Nombre total d'inscrit.e.s en LP	28

Taux de bachelier.ère.s technologiques inscrit.e.s en LP i



Indicateur national i



Compléments

Le taux d'inscrit.e.s bachelier.ère.s technologiques mesure la part de ces publics dans l'effectif total d'inscrits en licence professionnelle.

Nombre total d'inscrit.e.s en LP	28		
Indicateur n°8		Dernier diplôme avant l'entrée en LP	Indicateur national ⁱ
Nombre d'inscrit.e.s avec un DUT	11	39,3% ↑	34,0%
Nombre d'inscrit.e.s avec un BTS	17	60,7% ↑	48,2%
Nombre d'inscrit.e.s avec une Licence	0	0,0% ↓	2,8%
Nombre d'inscrit.e.s avec un autre diplôme	0	0,0% ↓	15,0%
Nombre total d'inscrit.e.s en LP	28		

Compléments

Cet indicateur fournit la part des inscrit.e.s selon le dernier diplôme obtenu avant l'entrée en licence professionnelle.

Professionnalisation ⁱ

Indicateur n°9		Taux d'heures effectuées par des professionnels en DUT	Indicateur national ⁱ
Nombre d'heures réalisées par des professionnels en DUT	432,0	11,1% ↓	19,8%
Nombre totales d'heures réalisées en DUT	3 887,5		

Compléments

Ce taux mesure la part des enseignements assurés par des vacataires professionnels. Ne sont pas pris en compte les autres vacataires (enseignant.e.s...) L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT. ⚠

Indicateur n°10		Taux d'heures effectuées par des professionnels en LP	Indicateur national ⁱ
Nombre d'heures réalisées par des professionnels en LP	320,0	27,0% ↓	34,2%
Nombre totales d'heures réalisées en LP	1 185,5		

Compléments

Ce taux mesure la part des enseignements assurés par des vacataires professionnels. Ne sont pas pris en compte les autres vacataires (enseignant.e.s...) L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT. ⚠

Indicateur n°11		Taux d'inscrit.e.s en DUT selon le régime de formation	Indicateur national ⁱ
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en formation initiale	68	86,1% ↓	91,9%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en contrat d'apprentissage	4	5,1% ↓	5,9%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en contrat de professionnalisation	5	6,3% ↑	1,0%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en formation continue	1	1,3% ↑	0,9%
Nombre d'inscrit.e.s en DUT en reprise d'études non financées	1	1,3% ↑	0,4%
Nombre total d'inscrit.e.s en DUT	79		

Compléments

Cet indicateur permet d'identifier le poids des inscrit.e.s dans les différents parcours de formation (formation initiale, formation sous contrat salarié,...) Il permet d'identifier si l'IUT s'investit dans la formation professionnelle sous ses différentes formes.

Indicateur n°12		Taux d'inscrit.e.s en LP selon le régime de formation	Indicateur national ⁱ
Nombre d'inscrit.e.s en LP en formation initiale	0	0,0% ↓	34,3%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en contrat d'apprentissage	21	75,0% ↑	32,6%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en contrat de professionnalisation	7	25,0% →	25,5%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en formation continue	0	0,0% ↓	6,8%
Nombre d'inscrit.e.s en LP en reprise d'études non financées	0	0,0% ↓	0,9%
Nombre total d'inscrit.e.s en LP	28		

Compléments

Cet indicateur permet d'identifier le poids des inscrit.e.s dans les différents parcours de formation (formation initiale, formation sous contrat salarié,...) Il permet d'identifier si l'IUT s'investit dans la formation professionnelle sous ses différentes formes.

Réussite et devenir ⁱ

Indicateur n°13	Taux de réussite : DUT en 4 semestres	Indicateur national selon le baccalauréat ⁱ	Indicateur national selon la spécialité ⁱ	Compléments



Nb d'étudiants bacs technos 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ans	10	66,7%	51,3%	58,6%	Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat technologique qui obtiennent leur DUT en 4 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs technos 1A de DUT en 2017	15				
Nb d'étudiants bacs généraux 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ans	20	87,0%	74,4%		Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat général qui obtiennent leur DUT en 4 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs généraux 1A de DUT en 2017	23				

Indicateur n°14

Taux de réussite : DUT en 6 semestres

Indicateur national selon le baccalauréat

Indicateur national selon la spécialité

Compléments

Nb d'étudiants bacs technos 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ou 3 ans	10	66,7%	64,4%	71,9%	Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat technologique qui obtiennent leur DUT en 6 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs technos 1A de DUT en 2017	15				
Nb d'étudiants bacs généraux 1A inscrit en DUT en 2017 validant le DUT en 2 ou 3 ans	21	91,3%	83,4%		Ce taux mesure la part des étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat général qui obtiennent leur DUT en 6 semestres.
Nombre total d'inscrit.e.s bacs généraux 1A de DUT en 2017	23				

Indicateur n°15

Situation des diplômé.e.s 30 mois après le DUT

Indicateur national de la spécialité

Compléments

En emploi	42,9%	42,9%	37,0%	Cet indicateur renseigne sur la situation des diplômé.e.s de DUT en 2015, 30 mois après l'obtention de leur diplôme et informe sur le taux de retour à l'enquête associée.
En recherche d'emploi	0,0%	0,0%	1,6%	
En poursuites d'études	57,2%	57,2%	53,2%	
En reprise d'études	0,0%	0,0%	5,7%	
En inactivité		0,0%	2,5%	
Nb de diplômé.e.s répondant.e.s				
		Taux de retour du département		
		Taux de retour national de la spécialité	56,3%	

Pilotage, gouvernance, moyens

Indicateur n°16

Taux de réalisation des maquettes pédagogiques

Compléments

Nombre d'heures	5 073,0	111,2%		Cet indicateur permet de mesurer la part des heures réellement effectuées au regard des maquettes nationales pour les DUT ou des maquettes locales pour les LP.
Nb d'inscrit.e.s en DUT	79			
Nb d'inscrit.es en LP	28			

Indicateur n°17

Taux d'encadrement des formations diplômantes

Compléments

Potentiel théorique (hTD)	2 688	67,9%		Cet indicateur permet d'identifier le potentiel dont l'IUT dispose pour assurer la charge d'enseignement prévue tout prenant en compte les responsabilités collectives assumées par certains enseignant.e.s.
Décharges (hTD)	0			
Potentiel réel (hTD)	2 688			
Charge d'enseignement (hTD) (hors DU et "autre")	4 948			

Indicateur n°18

Taux d'heures réalisées par des non-titulaires

Compléments

Nombre d'heures réalisées par des non-titulaires	1 351,5	26,6%		Cet indicateur permet d'évaluer la part des enseignements pris en charge par des non-titulaires en contrat avec l'IUT, en poste à l'IUT.
Nombre totales d'heures réalisées	5 073,0			

Nombre totales de heures réalisées

3 075,0

Indicateur n°19

Taux d'encadrement étudiants par les personnels administratifs et techniques

Indicateur national 

Compléments

Nombre total d'inscrit.e.s

107

53,5



38,9%

Nombre total de postes BIATSS

2,0

Cet indicateur indique le nombre d'étudiant.e.s inscrit.e.s pour un personnel BIATSS.
L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT.

Indicateur n°20

Catégories des personnels administratifs et techniques

Indicateur national 

Compléments

Nombre de BIATSS catégorie A

1,0

50,0%



23,2%

Nombre de BIATSS catégorie B

0,0

0,0%



27,4%

Nombre de BIATSS catégorie C

1,0

50,0%



49,4%

Nombre total de postes BIATSS

2,0

Cet indicateur permet de distinguer la part des trois principales catégories de BIATSS.
L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 47 IUT.

Indicateur n°21

Taux d'enseignants-chercheurs

Compléments

Nombre d'enseignants-chercheurs

2,0

28,6%

Nombre total de postes

7,0

Cet indicateur mesure la part des enseignant.e.s-chercheur.e.s parmi l'ensemble des équipes enseignantes.

Indicateur n°22

Taux de maîtres de conférences

Indicateur national 

Compléments

Nombre de maîtres de conférences

2,0

100,0%



81,1%

Nombre de professeurs et maîtres de conférences

2,0

Cet indicateur mesure la part des maîtres de conférences parmi les enseignant.e.s-chercheur.e.s.
L'indicateur national est issu de l'enquête sur le budget 2018/2019 réalisée par l'ADIUT auprès des IUT et se base sur les données exploitables, pour cet indicateur, de 54 IUT.

N° indicateur CPN	Noms des indicateurs	DUT	National	National de la spécialité
1	Taux de pression DUT	13,5		8,3
2	Taux d'appel DUT	85,5%		26,9%
3	Taux de remplissage DUT	100,0%		97,1%
4	Taux de bacheliers technologiques inscrits en DUT 1A : issus de Parcoursup	30,6%		
4	Taux de bacheliers technologiques inscrits en DUT 1A : hors Parcoursup	6,1%		
4	Taux de bacheliers technologiques inscrits en DUT 1A : total	36,7%		35,1%
5	Taux d'inscrit en réorientation en DUT 1A	12,2%	25,7%	
6	Taux de boursiers inscrits en DUT 1A	44,9%	43,9%	
7	Taux de bacheliers technologiques inscrits en LP	25,0%	34,8%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : DUT	39,3%	34,0%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : BTS	60,7%	48,2%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : Licence	0,0%	2,8%	
8	Dernier diplôme avant l'entrée en LP : Autre	0,0%	15,0%	
9	Taux d'heures effectuées par des professionnels en DUT	11,1%	19,8%	
10	Taux d'heures effectuées par des professionnels en LP	27,0%	34,2%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : formation initiale	86,1%	91,9%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : apprentissage	5,1%	5,9%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : contrat pro.	6,3%	1,0%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : formation continue	1,3%	0,9%	
11	Taux d'inscrits en DUT selon le régime de formation : reprise d'études non financées	1,3%	0,4%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : formation initiale	0,0%	34,3%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : apprentissage	75,0%	32,6%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : contrat pro.	25,0%	25,5%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : formation continue	0,0%	6,8%	
12	Taux d'inscrits en LP selon le régime de formation : reprise d'études non financées	0,0%	0,9%	
13	Taux de réussite : DUT en 4 semestres : bacs technos	66,7%	51,3%	58,6
13	Taux de réussite : DUT en 4 semestres : bacs généraux	87,0%	74,4%	
14	Taux de réussite : DUT en 6 semestres : bacs technos	66,7%	64,4%	71,9
14	Taux de réussite : DUT en 6 semestres : bacs généraux	91,3%	83,4%	
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en emploi	42,9%		37,0%
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en recherche d'emploi	0,0%		1,6%
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en poursuites d'études	57,2%		53,2%
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en reprises d'études	0,0%		5,7%
15	Situation des diplômés 30 mois après le DUT : en inactivité	0,0%		2,5%
16	Taux de réalisation des maquettes pédagogiques	111,2%		
17	Taux d'encadrement des formations diplômantes	67,9%		
18	Taux d'heures réalisées par des non titulaires	26,6%		
19	Taux d'encadrement étudiants par les personnels administratifs et techniques	53,5	0,4	
20	Catégories des personnels administratifs et techniques : catégorie A	50,0%	23,2%	
20	Catégories des personnels administratifs et techniques : catégorie B	0,0%	27,4%	
20	Catégories des personnels administratifs et techniques : catégorie C	50,0%	49,4%	
21	Taux d'enseignants-chercheurs	28,6%		

22	Taux de maître de conférence	100,0%	81,1%	
----	------------------------------	--------	-------	--