

**Retour sur les résultats d’Evaluation des Enseignements pour la [formation X]**

Introduction

*Objectif(s) du (des) enseignant(s) vis-à-vis de l’EEE*

Informations générales

Rappeler ici les faits saillants du processus EEE :

* Evaluation dans un cadre institutionnel
* Taux de retour observé sur le cours
* Etc…

Points positifs et propositions d’évolution soulignés par les étudiants

*Un processus EEE permet d’identifier les éléments positifs qui pourront être maintenus et mutualisés et les pistes d’amélioration au sein du cours. Il est important de pouvoir montrer aux étudiants que les pistes soulevées sont entendues par l’enseignant* *qu’elles génèrent ou non des actions.*

Actions de développement

*Il est important de valoriser auprès de tous les étudiants, même ceux qui n’ont pas participés, comment l’enseignant s’est emparé des résultats, quelles transformations il envisage suite à leurs retours et les explications de certains choix (par exemple pour les pistes proposées qui ne seront pas modifiées). De cette manière les étudiants pourront percevoir l’importance de leur implication dans le processus et cela contribue à maintenir et développer le dialogue et les échanges de toutes les parties prenantes.*