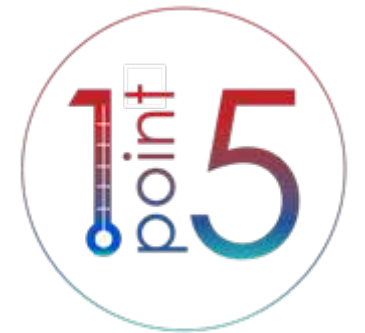


What academic research for societies within planetary boundaries?

November 26th, 2024

Mathieu Bouffard (Laboratoire de Planétologie et Géosciences, Nantes)
Marie-Laure Parmentier (IGF, INSERM, Montpellier)



www.labos1point5.org

In 2022, I created a **group of early-career researchers to work on these aspects** (now co-animated with Jack Berat and Laureline Dalaut):

- **multidisciplinary** (astrophysics, psychology, ecology, engineer sciences, ...)
- safe space to exchange and **reflect on our future in Academia or elsewhere**
- **individual texts** (to be published in TheMetaNews)
- writing of a « **tribune** » to « **Le Monde** » on our vision of our profession (currently collecting signatures before submission):

« Appel de jeunes chercheuses et chercheurs pour une métamorphose de la recherche »

[If you want to join just send me an e-mail!](#)

1. Some results from the questionnaire

2. How our research contributes to the socio-ecological crises, both directly and indirectly

- the impact of our daily activities
- the indirect impacts of our research results on human societies and the Earth system
- can researchers really be « neutral »?
- the need to act at a collective level (not just individual)

3. Institutional guidelines and statements that are relevant to your research

- CNRS, HCERES, your « tutelles »

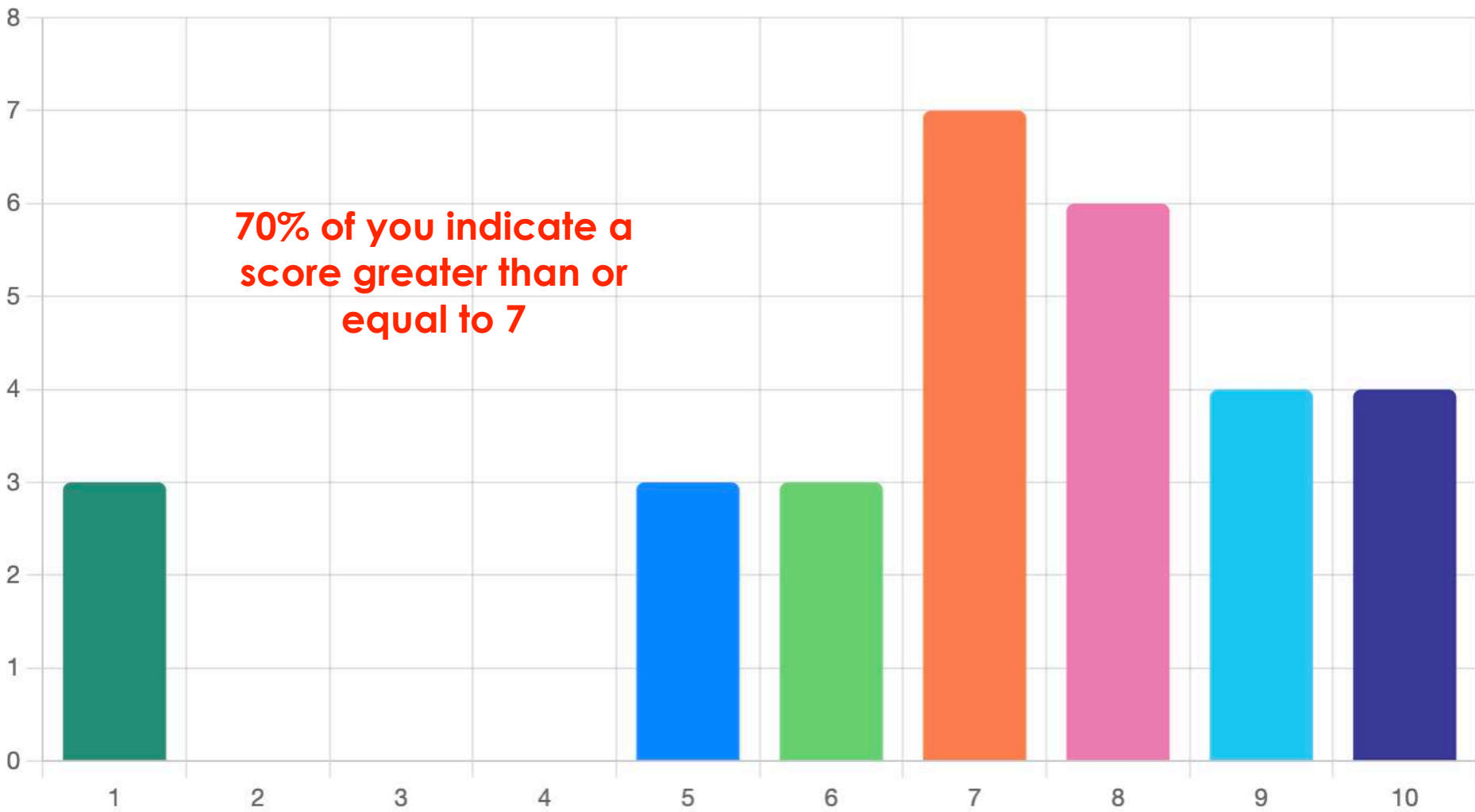
4. How can you contribute in your laboratories during your PhD and postdocs?

- Some avenues of action

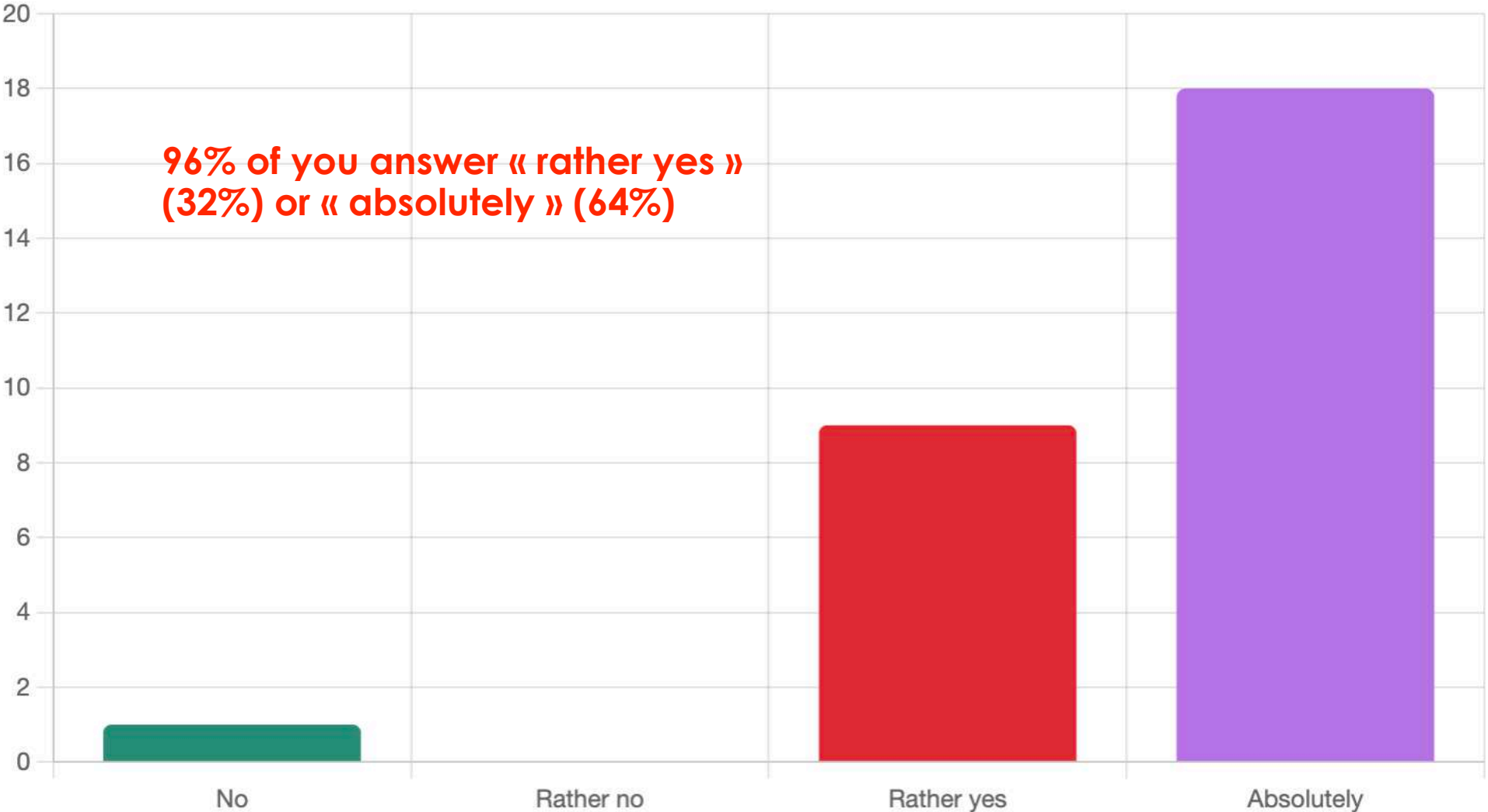
Some results from the questionnaire



To what extent do you feel personally worried about the current environmental issues such as climate change and biodiversity collapse? (1: not worried at all, 10: extremely worried)



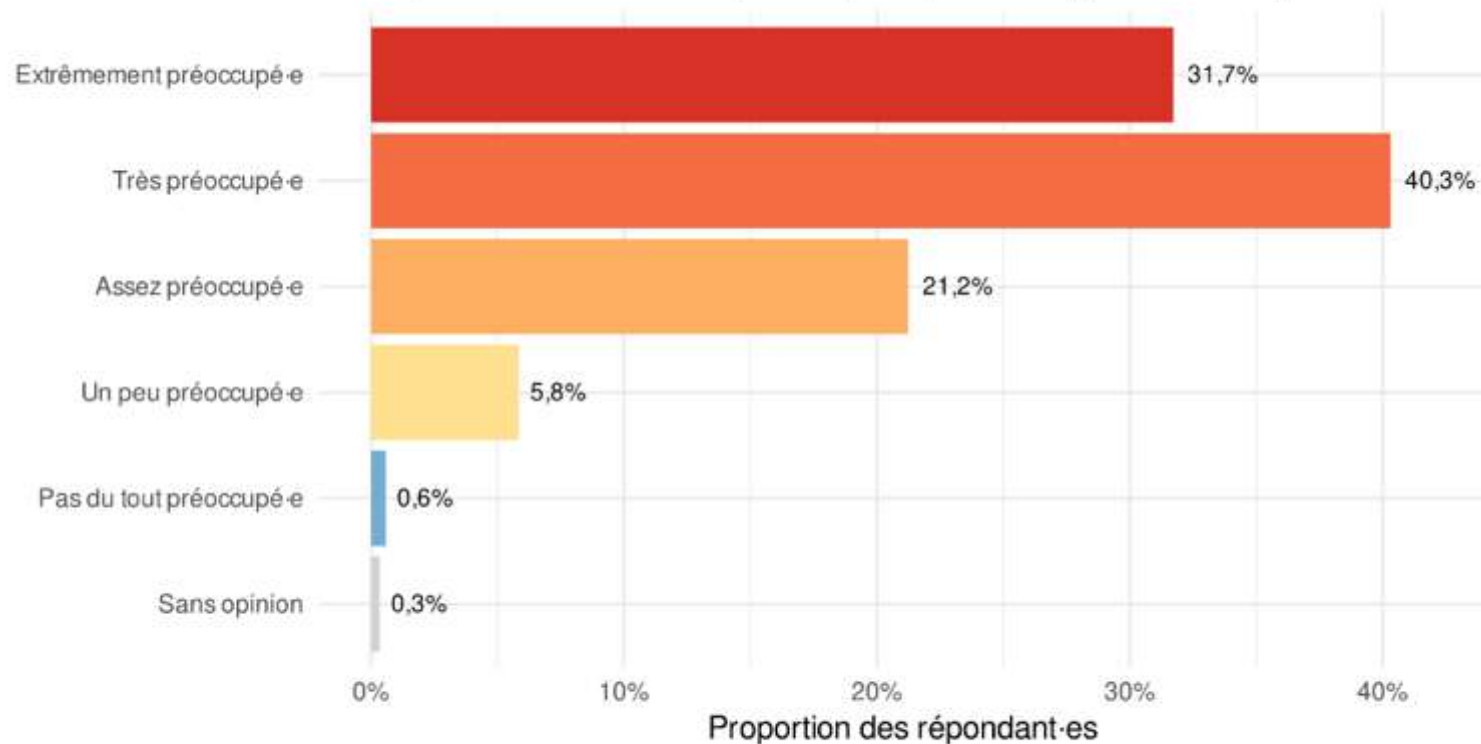
Do you think that environmental issues should be taken into account at work?



Your concerns match those of the majority of people in Academia in France.

To what extent are you preoccupied by climate change?

Dans quelle mesure êtes-vous préoccupé-e par le changement climatique ?



Lecture : 31,7% des répondant-es sont extrêmement préoccupé-es par le changement climatique

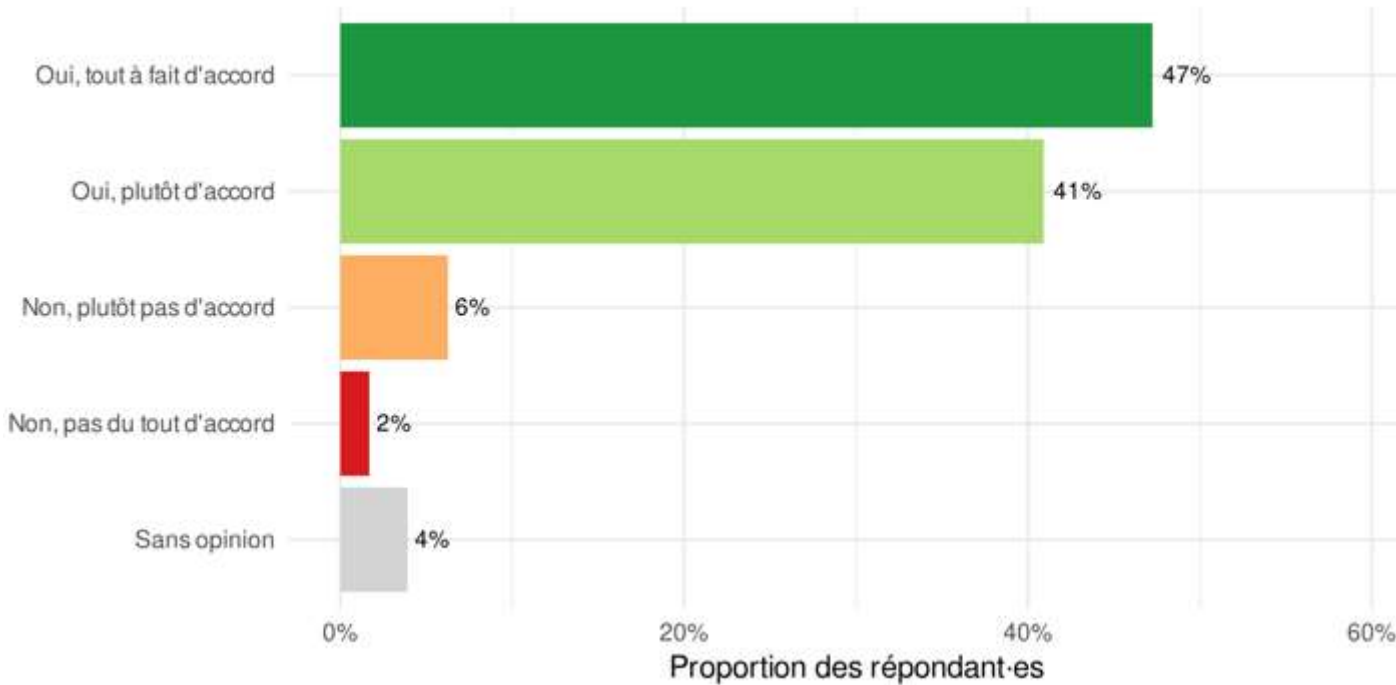
Source : enquête « Les personnels de la recherche face au changement climatique », Labos 1point5, 2020

Champ : personnels affiliés à une unité du CNRS (n=6287)

<https://labos1point5.org/les-enquetes/enquete1-resultat>

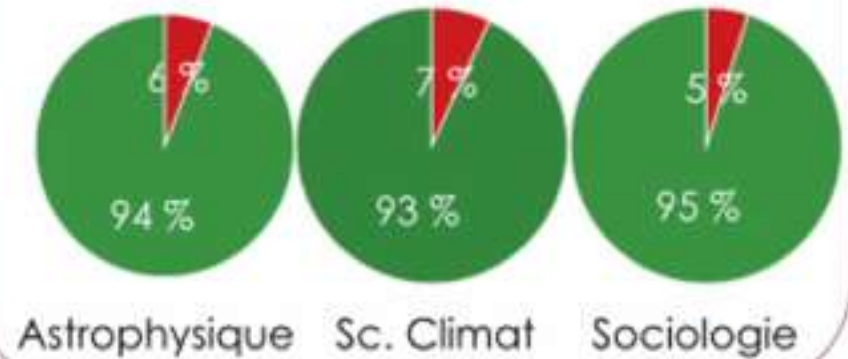
Do you think that climate change requires profound changes in our professional practices?

Pensez-vous que l'urgence climatique exige des changements profonds dans la pratique de nos métiers ?



Enquêtes préliminaires (2018 -2019)

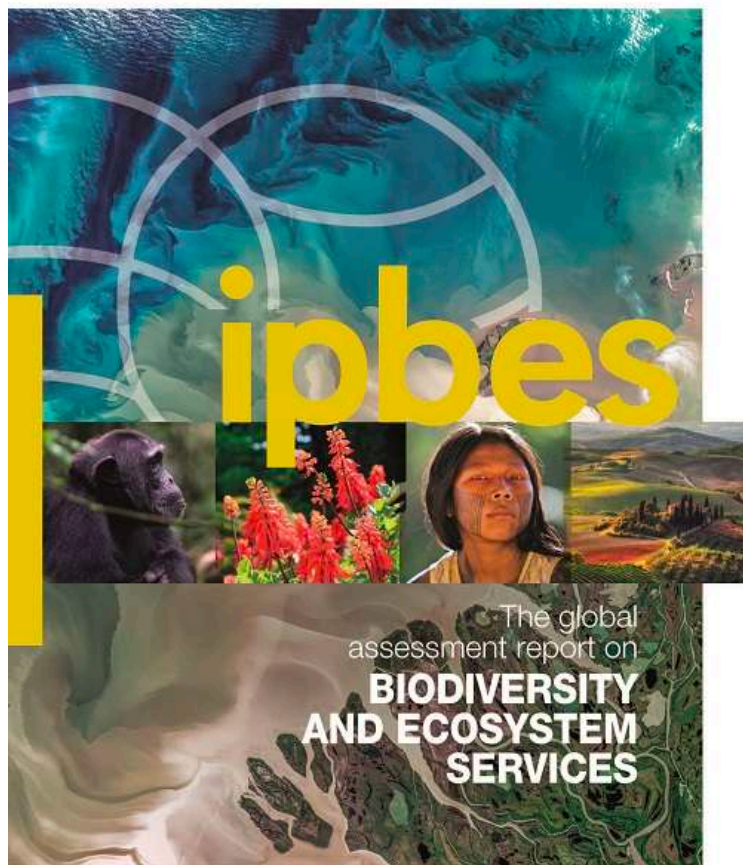
L'urgence climatique exige des changements profonds dans la pratique de nos métiers



Labos 1point5 (2021)

<https://labos1point5.org/les-enquetes/enquete1-resultat>

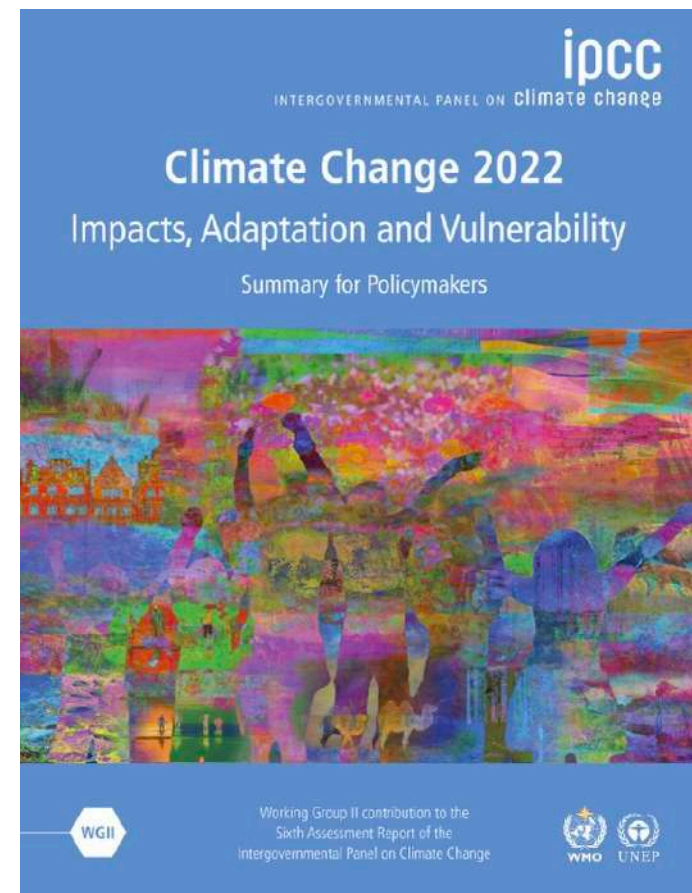
Our research contributes to the socio-ecological crisis



Science is documenting the global environmental crisis (climate, biodiversity, resources, etc.) and helps provide solutions

...

but it also contributes itself, directly and indirectly, to this crisis.



Our daily research activities have various environmental impacts

Meals



Heating/cooling



Purchases (consumables, machines, electronic, ...)



Environmental footprint of research laboratories associated with daily activities



Commuting

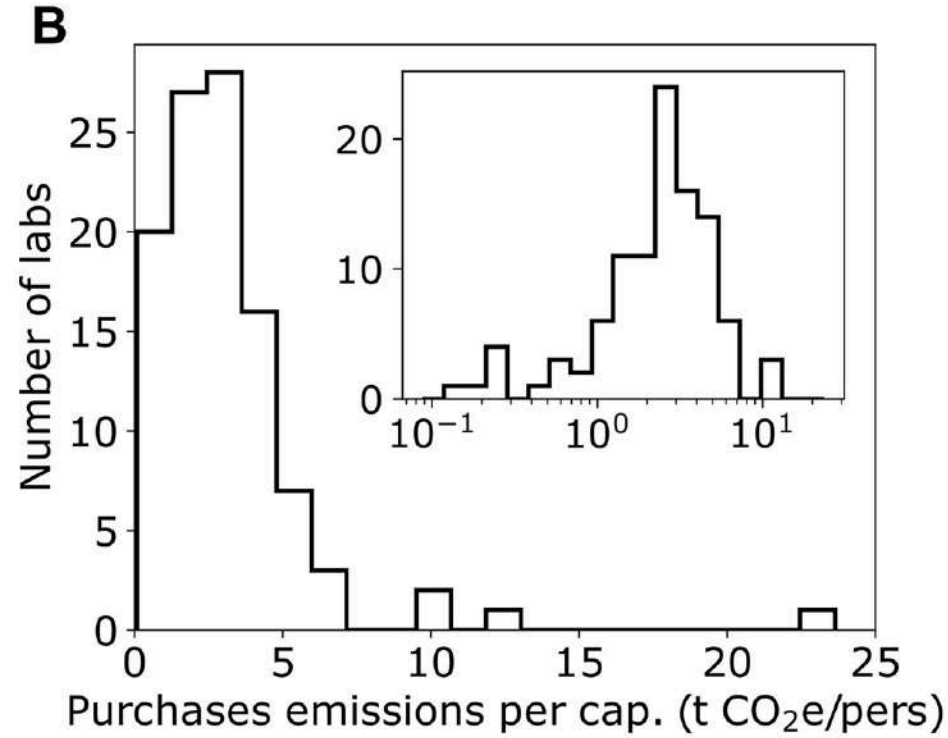
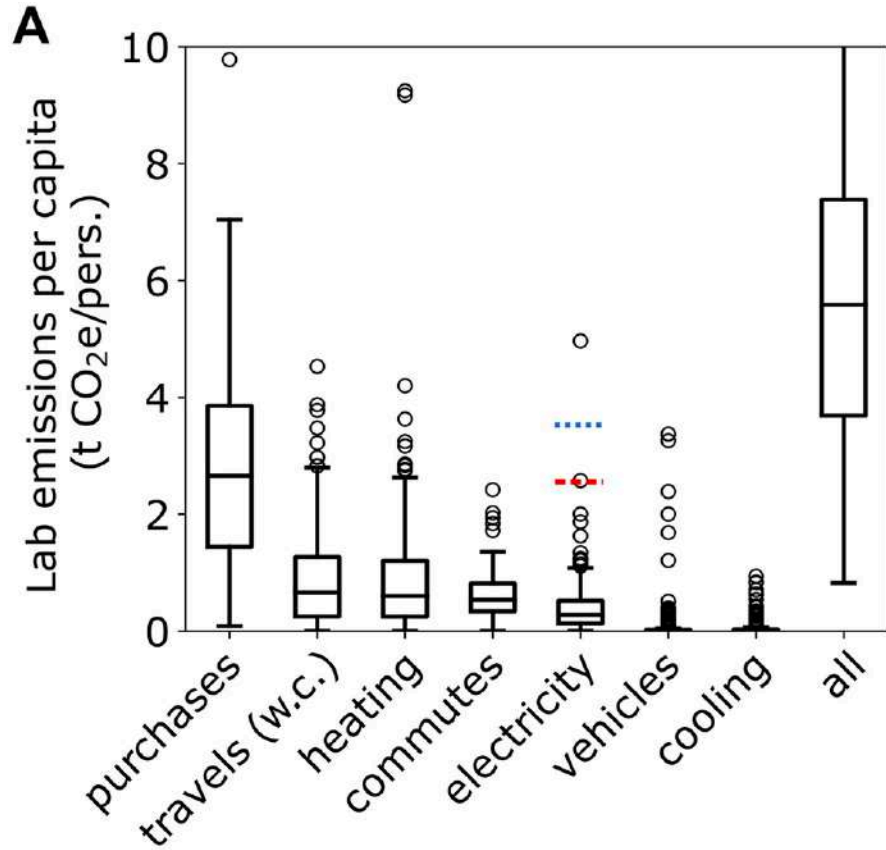


Missions travels (conferences, field work ...)



Infrastructures (HPC, accelerators, observatories ...)





- Strong heterogeneities between labs and disciplines
- **Infrastructures not included**
- **~1000 teqCO₂/an/lab**
- **~4 teqCO₂/an/pers**
- **10⁶ teqCO₂/an for the research sector in France**

De Paepe et al. (2024)

Our research may have various indirect impacts, positive and negative over different time scales.

Your research may:

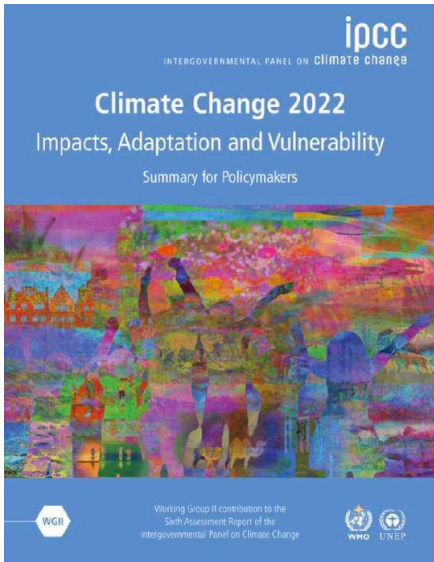
- indirectly **sustain some polluting or questionable industries**
- help better **anticipate climate disasters**
- **fuel the « Great Acceleration »** by inducing **rebound effects** when increasing the efficiency of the fluxes of matter, people, information, etc.
- **find treatments to diseases**
- **create harmful chemical substances** and contribute to **health problems**
- **find low-carbon technologies and alternatives**
- **shape our understanding of and relationship to the world and life on Earth**
- ... (exemples are countless)

The fact that these impacts are difficult to evaluate and anticipate should not be an excuse to get rid of the question!

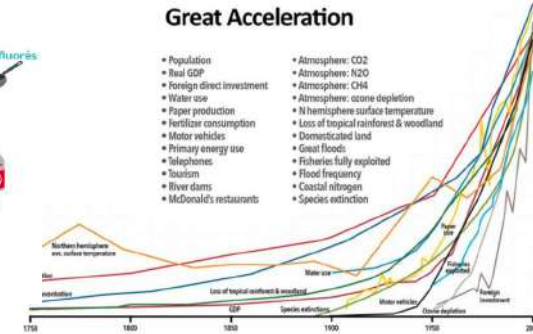
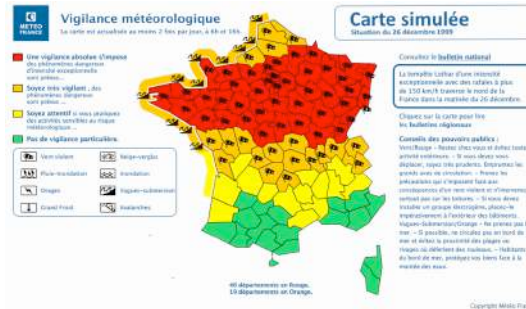
The ambiguous role of science...



Science has alerted on the present crises and contributes to identifying levers of action.
But it has also indirectly contributed to these crises...



France Iop 2022 survey:
- 45% : science brings as much harm as good
- 15% : science brings more harm than good (increasing)



- We should go away from a posture of pseudo-neutrality. Researchers are not detached from their personal histories or values. Science, which does not evolve in a socio-political vacuum and has profoundly transformed our societies, has never been neutral.

Research on optimization
of oil extraction

or

Research on the obstacles
to the implementation of
sufficiency



It's equivalent, in both cases
I fill up the pool of knowledge!

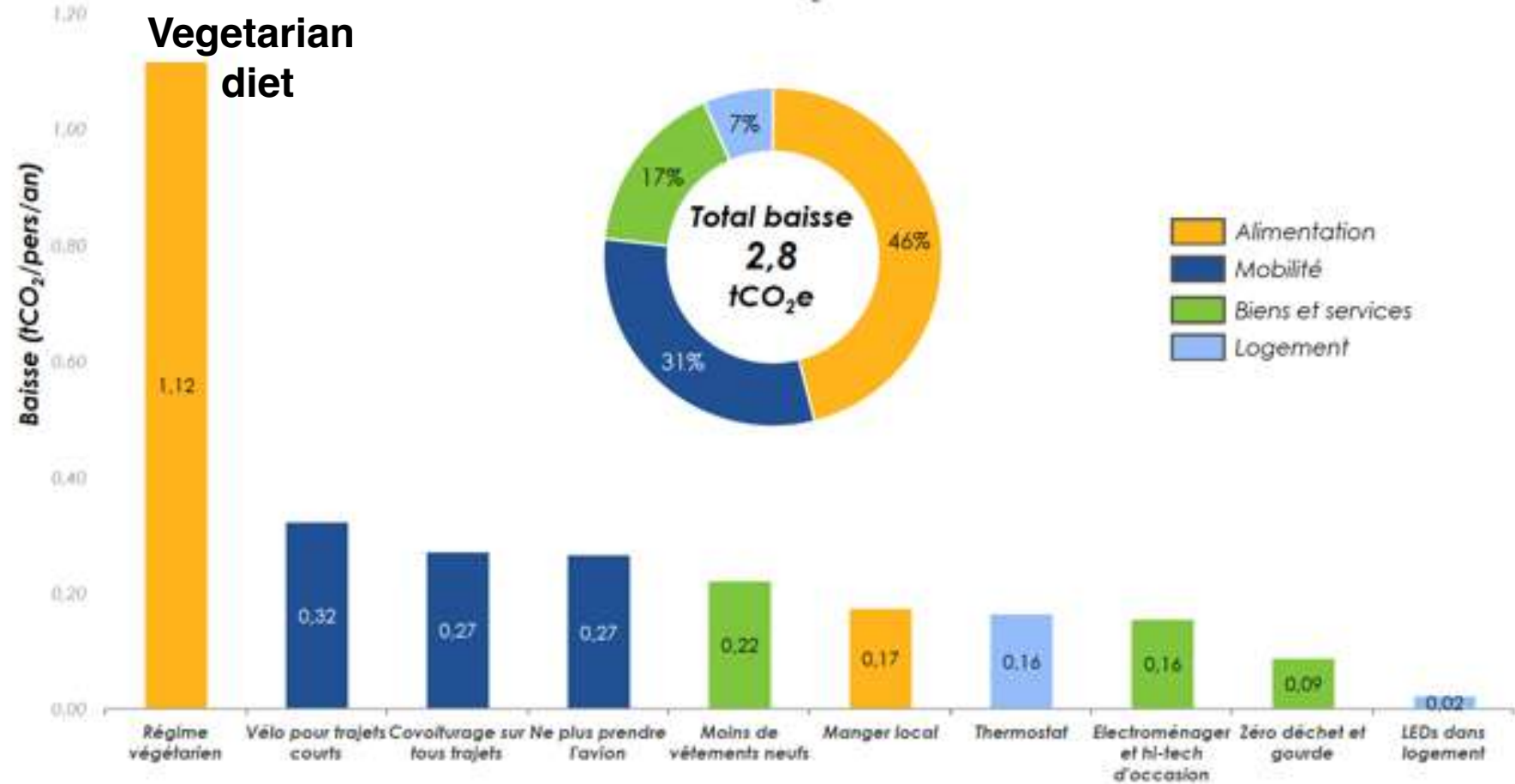
... really ?

- Stéphanie Ruphy (ENS Paris) : **action-oriented research can be « fruitful and surprising » !**
- => no epistemological problem in directing part of the research towards themes aimed at responding to a specific socio-ecological problem.
- => **To what futures may my research contribute?**



How to make scientific research more aligned with the situation it depicts?

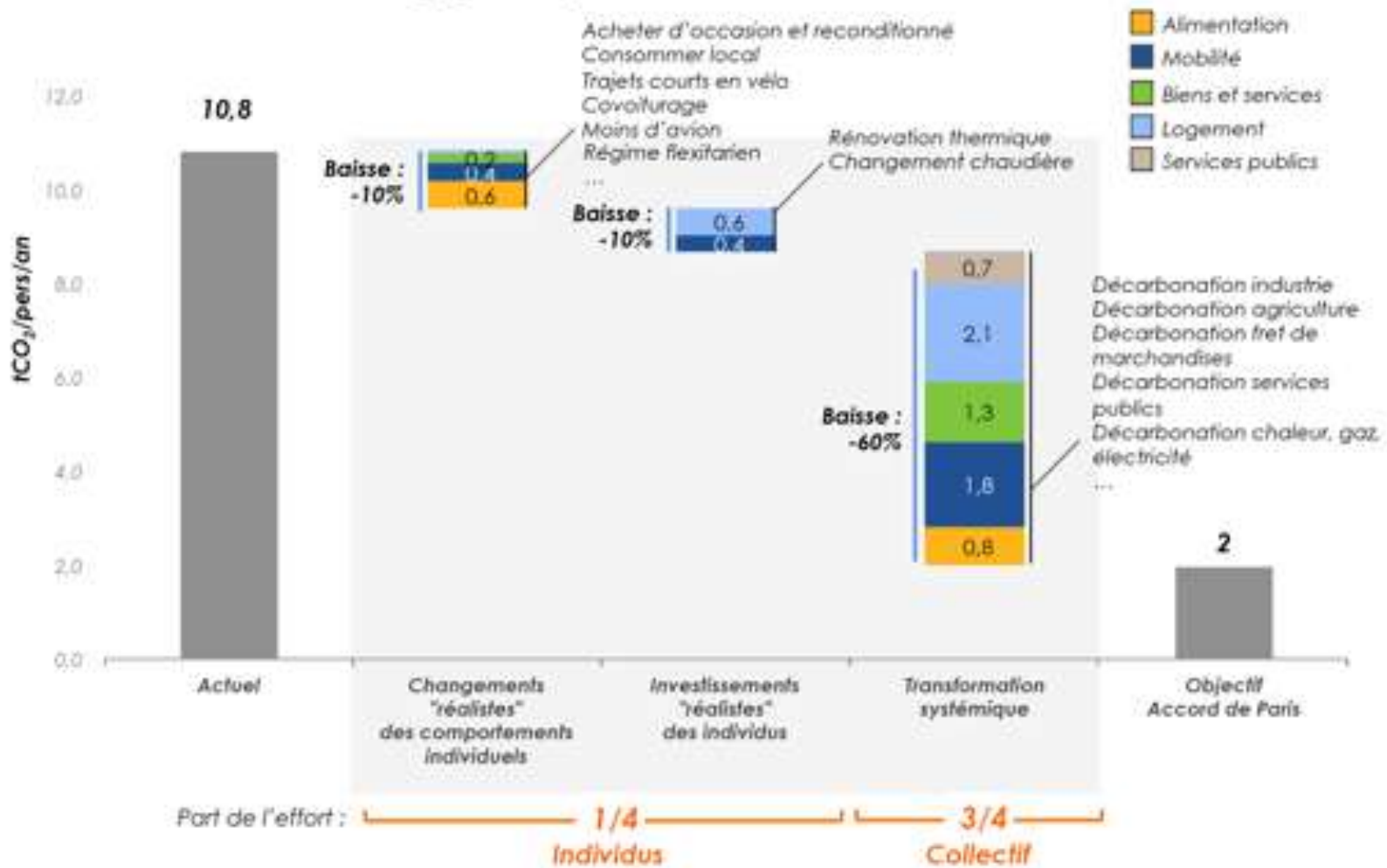
Reductions of CO2 emissions induced by individual actions



<https://www.carbone4.com/publication-faire-sa-part>

Can individual actions solve the problem? => No! (but they're useful)

Leviers de réduction de l'empreinte carbone moyenne Engagement personnel « réaliste » des individus*



Social sciences have shown that societies will not transform simply through the aggregation of individual actions.

Action is necessary at various collective levels to produce structural transformations towards a complete metamorphosis of our economies, production systems, social organisations, modes of governance and relationship with other living beings.

This also applies to the academic research system.

<https://www.carbone4.com/publication-faire-sa-part>

Institutional actions and constraints at the national level

Research in the service of ecological transition and sustainable development: 16 French organizations sign a declaration of commitments on January 22, 2024



Nous, dirigeantes et dirigeants de 16 organismes français de la recherche, réunis ensemble à Paris ce 22 janvier 2024,

nous engageons, chacun et chacune dans nos établissements, à :

- **Programmer et mettre en œuvre** une stratégie de recherche prenant en compte l'ensemble de ses impacts sociaux et environnementaux ;
- **Soutenir** la production et la diffusion de connaissances et d'innovations porteuses de solutions en cohérence avec les enjeux sociétaux ;
- **Elaborer et porter** une politique de responsabilité sociétale de nos organismes ;
- **Piloter** la transformation de nos organisations en mobilisant nos collectifs de travail ;
- **Être exemplaire** dans l'application des objectifs de la planification écologique de l'Etat par nos établissements ;
- **Partager** annuellement les avancées et les actions de transition mises en œuvre au sein de nos établissements ;
- **Développer** des partenariats à l'international et des travaux interdisciplinaires sur les enjeux de durabilité.

Nous nous engageons à agir ensemble pour :

- **Renforcer** le dialogue entre la science et la société ;
- **Améliorer** la confiance de la société dans la science ;
- **Porter** un éclairage scientifique en appui aux politiques publiques de planification écologique en France, en Europe et à l'international.

La mise en œuvre de ces engagements dans les unités de recherche sera faite en concertation avec les autres établissements concernés.

Limitation de l'avion dans les laboratoires de mathématiques : horizon 2030

Ce manifeste est soutenu par la Société Mathématique de France (SMF), la Société Française de Statistique (SFdS) et la Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles (SMAI).

Conseil scientifique de l'Institut national des sciences mathématiques et de leurs interactions (INSMI)

Recommandation sur l'impact environnemental de l'activité des laboratoires

Le conseil scientifique de l'INSMI soutient l'initiative du collectif Labos1point5, <https://labos1point5.org>

et invite tous les laboratoires de mathématiques à engager une réflexion concernant l'impact de leur activité professionnelle sur l'environnement, via un référent, un groupe de travail, une réunion du conseil de laboratoire, ou tout autre format qui leur paraîtra pertinent. Parmi les pistes possibles, notons l'utilisation ou le développement d'outils de collaboration à distance, ou la possibilité de décorrélérer le nombre de déplacements professionnels de l'évaluation.

L'issue de ces réflexions pourra être envoyée au conseil scientifique de l'INSMI pour le mois de mai 2020 à csi-environnement@math.cnrs.fr. Dans un second temps, le conseil travaillera à partir de ces retours, pour affiner ses futures propositions.

Rémi CARLES
Président du CS INSMI

Recommandation adoptée le 10 octobre 2019

15 votants : 15 oui, 0 non, 0 abstention

En 2020 (référentiel d'évaluation des unités de recherches)

Développement durable et prise en compte des impacts environnementaux

- Faits observables

Parmi les faits à prendre en compte dans ce critère, on retiendra notamment :

- les démarches entreprises pour réduire l'impact environnemental des activités de l'unité (énergie, déchets, etc.) ;
- la sensibilisation des membres de l'unité et des étudiants à la prise en compte des impacts environnementaux ;
- la mise en place de critères développement durable lors de la définition des expérimentations et lors de la définition des actions de recherche ;
- l'existence d'une politique de gestion des missions et déplacements du personnel intégrant des critères de développement durable (covoiturage, véhicule de service « propres », coût carbone des missions, etc.) ;
- l'existence d'une politique de gestion des déchets, des consommables, des rebuts, etc.

- Indices de qualité

Parmi les indices de qualité associés à ces faits observables, on pourra notamment apprécier :

- l'existence d'une charte de développement durable ou d'une section consacrée à ces enjeux dans le règlement intérieur ;
- l'existence de critères d'autoévaluation de cette démarche ;
- les objectifs de progression.

Report of the « Académie des Technologies »

« (1) la sobriété est nécessaire à court terme, car la technologie ne suffira pas à faire face à l'urgence climatique ;

(« sufficiency is necessary in the short term because technology will not suffice to respond to the current climate emergency »)

(2) « la sobriété est nécessaire au progrès et le progrès est nécessaire à la sobriété » ;

(« sufficiency is necessary for progress and progress is necessary for sufficiency »)

(3) « les experts doivent éclairer les choix pour favoriser un discernement technologique collectif »

(« Experts must shed light on choices to promote collective technological discernment. »)



MATIÈRES À PENSER SUR LA SOBRIÉTÉ

SYNTHÈSE DU SÉMINAIRE 2022 DE
L'ACADÉMIE DES TECHNOLOGIES



Déc 2022

Avis du COMETS « Intégrer les enjeux environnementaux à la conduite de la recherche – Une responsabilité éthique »

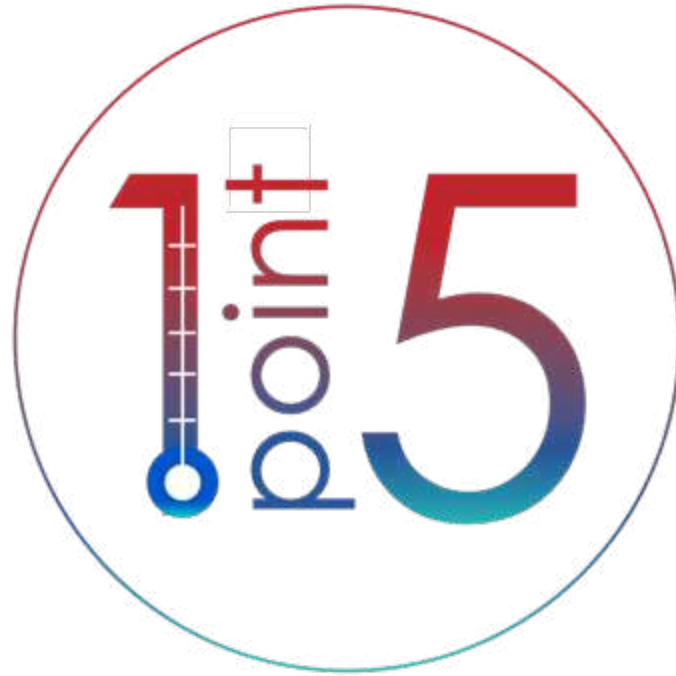
13 DÉC. 2022 | AVIS COMETS



« *Integrating environmental issues into the conduct of research - An ethical responsibility* »

- ✓ Taking into account the environmental impacts of research must be considered as part of **research ethics**, in the same way as the respect for humans or experimental animals.
- ✓ The COMETS understands this responsibility broadly: it requires thinking about **ways to limit the impact of “daily” research practices** (buying better and less, optimizing digital uses, limiting travel and missions, improve the energy performance of buildings); but it must also lead to **question the environmental footprint of research subjects and the ways to treat them**.
- ✓ It is up to the world of research itself to **open a broad debate on these questions in the research community**. For COMETS, this is a primary requirement, well before any establishment of bodies or criteria for “environmental evaluation” of research projects, which are far from useless but could contribute to routinizing a questioning which requires above all to be constituted in in-depth collective reflection.

Labos1point5



Cross-disciplinary collective launched in autumn 2019 at the initiative of Tamara Ben Ari and Olivier Berné

Le Monde

Face à l'urgence climatique, les scientifiques doivent réduire leur impact sur l'environnement

TRIBUNE - Un collectif de chercheurs de diverses disciplines, Labos 1point5, s'est créé pour promouvoir des pratiques de recherche plus sobres et construire une autre éthique de la recherche

Après plusieurs décennies d'un patient travail de recherche scientifique, le lien entre activités humaines, changement climatique, et dégradations de la biosphère est aujourd'hui clairement établi et documenté à l'échelle mondiale. Les travaux de prospective montrent qu'il existe un risque très important que la situation devienne irréversible dans de nombreux socioécosystèmes – au moins à moyen terme –, si nous poursuivons sur la trajectoire actuelle. Face à cette urgence environnementale, nous ne pouvons pas continuer à produire, consommer et nous déplacer comme avant. Il nous faut repenser nos pratiques de travail, nos temps de loisirs, nos manières de vivre.

Au-delà de son devoir de production, de synthèse et de transmission des savoirs, la communauté scientifique doit, selon nous, contribuer autant que possible et concrètement à cette transformation. Nous sommes de plus en plus nombreux à penser qu'il nous faut mettre en cohérence nos pratiques de travail avec les objectifs de réduction de l'empreinte humaine sur l'environnement, et que cet alignement constitue un élément-clé du lien de confiance unissant sciences et société. Quel sens aurait donc une recherche scientifique qui aurait perdu ce lien? Les jeunes générations expriment par ailleurs une forte demande de changement. Ne pas leur apporter de réponse et persister à faire de la recherche comme avant ne pourra que contribuer à les éloigner des carrières scientifiques publiques.

Face à ces constats, nous avons donc

décidé de nous fixer un objectif simple: amorcer ou poursuivre le changement de nos pratiques professionnelles afin de réduire rapidement notre impact sur l'environnement, en cohérence avec les objectifs de l'Accord de Paris. Si certains redoutent que ce processus ouvre la voie à une limitation des libertés individuelles ou à une réduction de la qualité de la recherche, nous voyons au contraire dans ce moment historique l'opportunité d'une transformation positive et profonde de nos pratiques, de collaboration, de partage des données ainsi que des modes d'évaluation de nos travaux.

Cette transformation ne pourra pas s'opérer sans rupture avec le modèle actuel de production et de diffusion des savoirs académiques qui n'est pas sans dérive. Il s'agit donc d'une formidable occasion d'ouvrir la voie à une nouvelle éthique de recherche, à une activité scientifique toujours aussi fertile mais plus sobre, plus respectueuse de l'environnement, en bref, d'un monde académique plus humain.

La démarche à laquelle nous appelons peut avoir un effet incitatif sur l'ensemble de la société, notamment grâce aux liens qui existent entre l'enseignement supérieur, la recherche et des étudiants chaque année plus nombreux. Le modèle que nous proposons de définir pourrait se partager avec les mondes professionnels, associatifs ou même politiques. Conscients de la nécessité d'agir de façon collective pour atteindre ces objectifs, et mettant à profit la liberté professionnelle dont nous jouissons toujours, nous avons créé le collec-

CETTE TRANSFORMATION NE POURRA PAS S'OPÉRER SANS RUPTURE AVEC LE MODÈLE ACTUEL DE PRODUCTION ET DE DIFFUSION DES SAVOIRS ACADÉMIQUES

tif Labos 1point5 dont le nom est une référence directe aux objectifs des Accords de Paris visant « à poursuivre l'action menée pour limiter l'élévation des températures à 1,5°C par rapport aux niveaux préindustriels ».

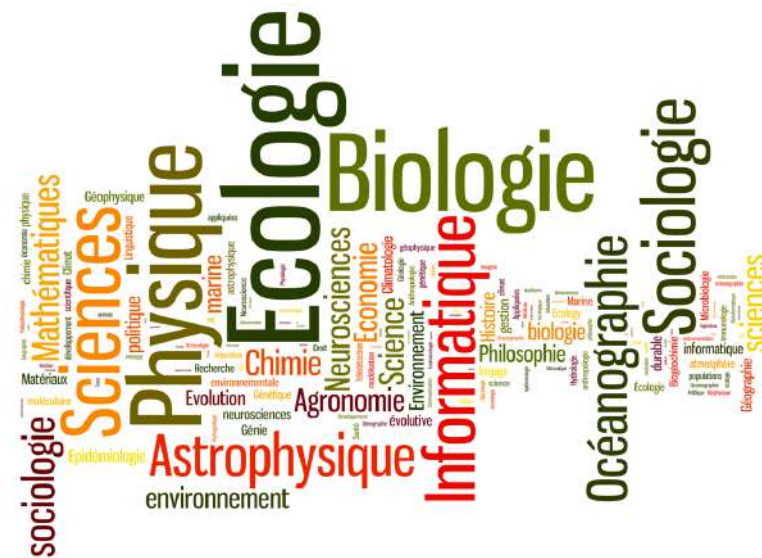
Ce collectif souhaite dans l'immédiat promouvoir et organiser la mesure des empreintes environnementales de nos structures de recherche, en particulier à l'échelle des laboratoires et des unités de formation et de recherche (UFR), mais aussi à celle des projets de recherche, en s'appuyant notamment sur les nombreuses initiatives en cours dans notre communauté.

Celles-ci ont des périmètres variables – en fonction du type de recherche menée. Elles concernent en tout premier lieu le bilan carbone des missions liées aux participations à des conférences ou des réunions de travail, mais aussi les émissions liées au fonctionnement, aux équipements – incluant les calculs

numériques – ainsi que les activités d'observation. Certaines initiatives sont étendues à l'utilisation d'autres ressources (eau, papier) ou aux déchets. Une vocation importante de notre collectif est de faciliter ces initiatives par le partage d'informations, d'outils et de résultats. Nous rappellerons aussi nos institutions à leurs obligations légales en la matière (notamment celle de réaliser un bilan carbone complet).

Cet état des lieux permettra, dans un deuxième temps, d'identifier les leviers sur lesquels nous pouvons et devons agir pour favoriser l'émergence de modes de travail sobres. Nous œuvrerons ensuite à leur mise en place, mais cela ne pourra se faire qu'avec le soutien de l'Etat, des institutions de recherche, des universités ou grandes écoles, mais aussi des agences de financement et d'évaluation telles que l'Agence nationale de la recherche et le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur au niveau national, ainsi que les instances européennes. Nous interpellons donc les représentants et les responsables, par tous les moyens et à tous les niveaux, des directions d'unité aux ministères, pour que la transition écologique et sociale soit, dans les actes et pas seulement dans les mots, une véritable priorité de la communauté académique française. Nous invitons nos collègues, en France et ailleurs, à se joindre au collectif Labos 1point5, à y contribuer, et à le faire vivre: <https://labos1point5.org>

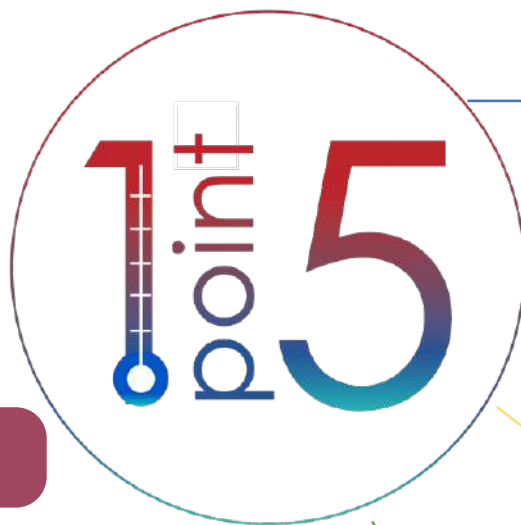
¶ Collectif de chercheurs Labos 1point5



Strong media coverage

<https://labos1point5.org>

Unique at the international level!



Think tank team

Facilitated by:
Lou Grimal
Tomas Legon
(new team recently elected)

**500+ members,
5000+ subscribers
Several WGs**

Group of research (GDR)

supported by CNRS, ADEME, INRAE et INRIA



Agence de l'Environnement
et de la Maîtrise de l'Energie



Directing team:

Olivier Aumont (IRD)
Guillaume Blanc (Université Paris-Saclay)
Jerome Mariette (INRAE)
Mélissa Ridel (Univ. Paris Diderot)
André Estevez-Torres (Sorbonne Univ.)
Mickaël Coriat (IRAP)
Céline Serrano (Inria)
Marion Avet
Marie-Alice Foujols (IPSL)

Scientific advisory board

Valérie Masson Delmotte (HCC/ GIEC)
Philippe Quirion (CNRS)
Quentin Perrier (I4CE/ HCC)
Catherine Bourgain (INSERM)
Hervé Lefebvre (ADEME)
Arnaud Saint-Martin (CESSP)

**~270 members
~15 full time eq.
26+ WGs**

Seminar team

Olivier Berné
Freddy Bouchet
Mathieu Bouffard
Faustine Cantalloube
Malgorzata Grybos
Marie-Alice Foujols

Patrick Hennebelle
Tomas Legon
Evelyne Lhoste
Marie-Laure Parmentier
Elen Riot
Ségoène Vandeveld

Arts&Science team

Céline Verchère (université de Sherbrooke)
Ivan Magrin-Chagnolleau (université Aix-Marseille)

➔ A free open-source tool to measure the carbon footprint of labs: **GES1point5**

An open-source tool to assess the carbon footprint of research (2022). Mariette et al. Environ. res.: Infrastruct. Sustain.

An evolving perimeter

Buildings (electricity, heating, fluids)
Travels (missions, commuting)

V1

Digital and purchases

V2

Research infrastructures
Shared equipments

V3

1256 laboratories - 2601 budgets



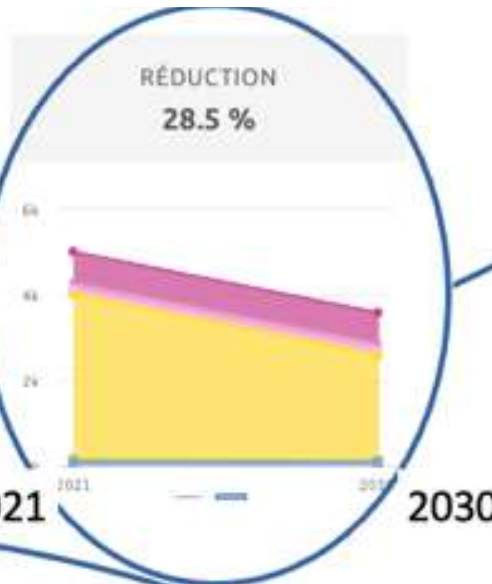
Item	Description	Travaux	CO2	CO2e	CO2e	CO2e	CO2e	Total Bdg en CO2e
B1	Structure d'impression des articles	0	0	0	0	0	0	0.00
B2	Structure d'impression des articles	0	0	0	0	0	0	1172.000
B3	Structure d'impression des articles	0	0	0	0	0	0	0.00
B4	Structure d'impression des articles	0	0	0	0	0	0	0.00
B5	Structure d'impression des articles	0	0	0	0	0	0	0.00
Structure								
B6	Structure d'impression des articles	0	0	0	0	0	0	407.000
B7	Structure d'impression des articles	0	0	0	0	0	0	2242.000
Structure								
B8	Structure d'impression des articles	0	0	0	0	0	0	2332.000
B9	Structure d'impression des articles	0	0	0	0	0	0	1000.000
B10	Structure d'impression des articles	0	0	0	0	0	0	0.00
B11	Structure d'impression des articles	0	0	0	0	0	0	0.00
B12	Structure d'impression des articles	0	0	0	0	0	0	0.00
B13	Structure d'impression des articles	0	0	0	0	0	0	2342.000
B14	Structure d'impression des articles	0	0	0	0	0	0	0.00

Structure	Structure en kg CO2e	Part de l'empreinte totale
Structure	10000.000	23.74%
Structure	10000.000	23.74%
Structure	10000.000	23.74%
Structure	10000.000	23.74%
Structure	10000.000	23.74%
Structure	10000.000	23.74%
Structure	10000.000	23.74%
Structure	10000.000	23.74%
Structure	10000.000	23.74%
Structure	10000.000	23.74%

<https://labos1point5.org/ges-1point5>

2021
5 004.95 t eCO2

2030
3 580.99 t eCO2



La réduction totale induite ainsi que l'évolution de la part des différents postes

« Scenario 1point5 » tool

Durabilité des mat. info.

Augmenter la durée de vie des matériels informatiques achetés par le laboratoire.
(matériel: **Tous**)

0% 25% 50% 75% 100%

Limiter l'avion

Limiter les déplacements en avion dépassant la distance fixée en kilomètres.
(statut: **Tous**, motif: **Tous**)

0 1900 3700 5600 7400

Réduire les achats

Réduire la quantité de biens et de services achetés par le laboratoire.
(catégories: **Toutes**)

0% 25% 50% 75% 100%

Durabilité des instruments

Augmenter la durée de vie des instruments et machines du laboratoire achetés sur des crédits gérés par le laboratoire.

0% 25% 50% 75% 100%

Des mesures au choix et configurables avec une aide

Seminar cycle « Ethic and responsibilities »

(autumn 2022, replay available: <https://labos1point5.org/les-seminaires/automne-2022>)

Christine Noiville

La préservation de l'environnement, composante de l'éthique de la recherche.

Jacques Hymans

When Niels Met Winston: Strengths and Limitations of Scientists as Policy Advocates.

Sylvie Ferrari

Quelques perspectives éthiques pour une économie face aux limites planétaires.

Marie-Pierre Escudié

L'éthique de l'ingénierie existe-t-elle ?

Sylvain Laurens

Militer pour la science : quelques leçons tirées de l'histoire des mouvements rationalistes en France.

Consommérisme

Automne 2024

Enjeux géopolitiques

Hiver 2024

Les initiatives

Automne 2023

Les transitions

Printemps 2023

Sobriété et effet rebond

Hiver 2023

Éthique et responsabilité

Automne 2022

Transmission

Printemps 2022

Technologie et sobriété

Hiver 2022

Décarboner en 2050

Automne 2021

CAFÉ FRAPPÉ "DÉSASTRE ÉCOLOGIQUE : LES SCIENTIFIQUES AUSSI ONT DES ÉMOTIONS ! DES RÉCITS POUR RÉAGIR"

 Ajouter à mon agenda

Theatrical performance followed by a debate with researchers 14 May 2024

Dans le recueil "**Rencontres intimes avec l'Anthropocène**", des scientifiques du collectif **Labos 1point5** ont fait le choix de **raconter leur prise de conscience des crises environnementales et leur engagement** dans leur vie personnelle, leurs enseignements, leurs laboratoires, ...

Les Cafés Frappés vous convient à venir **écouter cinq de ces récits** sous la forme d'une **représentation théâtrale**, gratuite et ouverte à tout·es, le mardi 14 mai à 18h au théâtre Rousseau de CentraleSupélec. Cinq comédien·nes de la **compagnie Texte hors Contexte** (Nolwenn Le Gal, Yann Le Corre, Fanny Prospéro, Cécile Peyrot et Xavier-Adrien Laurent) vous feront partager **les doutes et les espoirs de ces scientifiques engagé·es** à travers une mise en scène d'**Ivan Magrin-Chagnolleanu**. Retrouvez-les dès à présent dans **la bande-annonce de la pièce**.

Le public sera ensuite invité à **débattre** avec les comédien·nes et deux scientifiques ayant témoigné dans le recueil, **Patrick Hennebelle** (Directeur de recherche au CEA) et **Guillaume Blanc** (Maître de conférences à l'Université Paris Cité).

→ To facilitate transition in labs **online platform: Transition 1point5**

- **Sharing of experience** between labs (150 actions published, 35 labs)... conferences with local hubs, vegetarian meals, examples of green charters (with time limit of train travel to use the plane),workshops to repair material in labs
- Adresses specificities of each lab: e.g. plastics (redplast project => use of glass pipettes for specific experiments decreased the carbon impact by 7 and totally plastic pollution),



REDPLAST



<https://eabx.bordeaux-aquitaine.hub.inrae.fr/actualites/projet-redplast>

<https://youtu.be/gxN3nXyaoyc>

=> What compromise between reduction of environmental impacts and the social “utility” of a scientific field?

GTs « coeur de métier » (P. Hennebelle)

Qualitative (interview-based) survey

Sociologists

+

**« Experts » of one
discipline**

- **astrophysics** : 28 interviews, close to submission in Nature Astronomy
- **biology** : ~15 interviews
- **computing science** : ~10 interviews

« For the recognition of the commitment of academic staff to environmental issues »

Sent to the different juries of recruitment at CNRS, Inserm, INRAE...



Some CNRS committees changed their criteria!

https://labos1point5.org/static/textes/Labos1point5_Texte_pour_la_reconnaissance_de_l_engagement_06042_023.pdf

Section 18 du CoNRS

Thèmes Membres Critère

Critères d'évaluation et de recrutement

Consulter les critères de la section sur le site du comité national.

Criteria for hiring and evaluation in English.

En sus des critères ci-dessus, la section encourage les projets contribuant

- à apporter des éléments de compréhension ou de réponse aux grands défis de notre planète comme le changement climatique et l'impact des humains sur l'environnement
- aux grandes transitions de la société dans un contexte de crise globale.
- à la minimisation de l'empreinte carbone et au positionnement écoresponsable des activités de recherche.

Ces projets peuvent concerner toutes les disciplines relevant de la section 18 ou de ses interfaces avec d'autres sections.

La section encourage les candidats aux concours CR/DR à soumettre des documents de travaux et de projet **concis, idéalement entre 10 et 20 pages références exclues.**

But is present in Labos 1point5:

- **Kit Labos 1point5**: to help engagement in transition in your lab
- **Group of young scientists** (their enhanced difficulties in being environmentally concerned and finding a position)
- **Funding** of research (projects, industries related to fossil fuels, ...)
- **Teaching** environmental transition at the University – **Courses**: e.g. *The limit to grow on 23 May (webinar, registration on L1p5 website) - Enseigner les transitions écologiques et sociales dans le supérieur (ETES) : 9 - 10 juillet 2024 - Bordeaux*
- **Training** of University staff, research scientists and students
- links with **international** institutions (e.g. Science Europe)
- **Evaluation** of research (projects, individuals...)
- **Drivers and barriers to change** (social sciences, Journée d'étude en sciences sociales - Vers une écologisation de l'enseignement supérieur et la recherche ? 19 juin 2024)
- ...

How can you contribute in your laboratories during your PhD and postdocs?

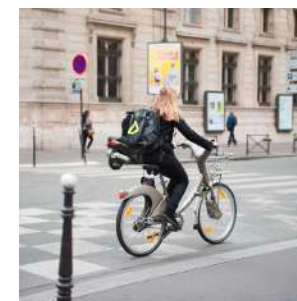
1. **Because we are the future of research and tomorrow we will need to conduct research within planetary boundaries!**
2. Because if we don't act to meet today's challenges, it's not certain that there will still be research in the future...
3. Because **the lines are moving!** (see evaluation criteria). What is now a risk could soon become an advantage....
4. Because it's an opportunity to **rethink our profession and give it more meaning!**
5. Because it allows you to be **aligned with your values** and to **feel better**.
6. Because we must not leave permanent positions to those who don't care...

What ideas for action?

- non exhaustive
- just ideas and suggestions
- still to think, to build, to explore...
- no universal truth and attitude: everyone has their sensitivity and values

1. Gradually change our practices

- reduce plastics, more **economical experimental protocols**, travel by **train** rather than plane, **pool experimental resources**, extend the **lifespan** of computers, **limit international conferences**, come to the lab by **bike**, eat more **vegetarian meals** at lunchtime, etc.
- limited possibilities as early-career scientists...
=> **reach collective decisions about practices within laboratories!**
- getting involved is increasingly valued in the recruitment juries!



2. Reflect on your research topics and give them a broader scope...

=> What could be the impacts (positive/negative) of the results of my research on society? the biosphere? the economy? health? our relationship to the world and other living beings?

=> To what extent can I gain control on the uses that can be made of my own research results?



Ask yourself the right questions: the example of the ASIRPA method (INRAE; Joly et al., 2015).

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Go beyond the 17 goals and look at the targets that more precise objectives!

3. Participate in the collective reflection and transformation of your laboratories

- help carry out a **green house gas assessment**.
- join/create a **working group** leading the transformation of the lab.
- join the **Labs in Transitions Network**, created by Labos1point5.
- contribute to having a **regular reflection** within the lab (at lunchtime, during general meetings, etc.).`

=> get out of the purely individual dimension!



GT DD IETR

ietr-dd@listes.insa-rennes.fr



Stratégie Développement Durable de l'IETR

Le groupe de travail Développement Durable (DD) de l'IETR propose des trajectoires de réduction de l'empreinte carbone du laboratoire. Elles se basent entre autres sur le bilan carbone de l'unité établi par la chargée de mission DD de l'IETR via l'outil du GDR LABO1.5.

Le comité Développement Durable du LMJL a été créé suite à la recommandation du Conseil Scientifique de l'INSMI du 9 octobre 2019, adoptée le 1er février 2022.

Objectifs

Le comité veille à ce que les recommandations de l'INSMI soient mises en oeuvre, notamment vis-à-vis :

- des déplacements (missions, recrutements, domicile-travail)
- consommation de flux (énergie, eau)
- gestion écologique du matériel informatique (non remplacement systématique des machines)
- gestion écologique du matériel autre et de l'alimentation

Comité Développement Durable du LMJL:

4. Take training

Doctoral training organised by Labos1point5 (Kévin Jean, CNAM), **2000 participants last year:**

**« Les crises environnementales : rôle et positionnement de la recherche »
vendredi 9 février 2024, webinaire d'une journée**

=> Likely a second edition this year

=> Register via Adum

5. Get involved in a collective

- Feeling less alone in the face of the magnitude of the task...
- Work with people from other disciplines
- **Labos1point5** is the most structured collective at the international level, but **other collectives** exist!
Réseau des jeunes chercheurs.ses (send me an e-mail)
Ateliers d'écologie politique (Atecopol, Ecopolien, Epolars, ...)
Scientifiques en Rébellion
Eco Info
ERA (Environnement Resilience Action) => association focused on civil society



POUR UNE INFORMATIQUE ÉCO-RESPONSABLE



6. Get more involved in society as scientists



Consulting, civic life...

(photo: ILRI-CEGIAR, Nepal)



**What role(s) for scientists
in a context of existential
planetary crisis?**

Society has increasing
expectations about science...



Citizen science

... ? ...



Scientific popularization/mediation

1. We will be the ones to do the research of tomorrow

We therefore have the legitimacy to express ourselves, even to challenge our colleagues about the ecological transformation of Academia!

2. Whatever the result, getting involved is exciting and brings meaning

This is a fantastic opportunity to rethink our professions, in a more collective way.