



Nantes Université recrute

Pour son laboratoire.....

Un-e Post-Doctorant-e

Nantes Université est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche qui propose **un modèle d'université inédit** en France unissant une université, un hôpital universitaire (CHU de Nantes), un institut de recherche technologique (IRT Jules Verne), un organisme national de recherche (Inserm), Centrale Nantes, l'école des Beaux-Arts Nantes Saint-Nazaire et l'École d'Architecture de Nantes).

Ces acteurs concentrent leurs forces pour **développer l'excellence de la recherche nantaise** et offrir de **nouvelles opportunités de formations**, dans tous les domaines de la connaissance.

Durable et **ouverte sur le monde**, Nantes Université veille à la qualité des conditions d'études et de travail offertes à ses étudiantes, étudiants et personnels, pour favoriser leur épanouissement sur tous ses campus de Nantes, Saint-Nazaire et La Roche-sur-Yon.

Environnement et contexte de travail

Le contrat postdoctoral se déroulera dans le cadre du projet ANR Lexhnology ANR-22-CE38-0004. Ce projet vise à créer une ressource d'apprentissage en ligne pour les apprenants de l'anglais juridique, en particulier pour la compréhension des décisions de justice de la Cour Suprême des Etats-Unis. Lexhnology est porté par Mary C. Lavissière (CRINI, Nantes Université) ; les autres partenaires sont LS2N (Nantes Université), ATILF (CNRS & Université de Lorraine), et LAIRDIL (Université de Toulouse). Le projet comprend l'intégration d'un corpus annoté de *moves* (Swales, 1990) dans une ressource d'apprentissage en ligne et l'intégration de ce corpus dans des cours d'anglais juridique dans le but d'améliorer la compréhension de textes juridiques complexes.

Le postdoctorant ou la postdoctorante travaillera au CRINI avec Mary C. Lavissière. Il ou elle sera également amené/amenée à collaborer avec Carmenne Kalyaniwala (ATILF) qui coordonne le workpackage 3. Ce workpackage vise à tester comment l'explicitation des *moves* améliore la capacité des étudiants à lire les décisions de justice en anglais et comment les *moves* peuvent être intégrés dans la salle de classe et en autonomie.

Missions

Le postdoctorant ou la postdoctorante étudiera l'impact que l'intégration d'une analyse des *moves* dans le programme des cours d'anglais juridique peut avoir sur la compréhension écrite des apprenants.

Les *moves* sont des « unités discursives ou rhétoriques remplissant des fonctions communicatives cohérentes dans les textes ». Dans une décision de justice il pourrait s'agir par exemple de la présentation des faits, l'exposé d'une question juridique, la décision finale des juges, etc.

La personne recrutée proposera et mettra en place un instrument de mesure et un cadre expérimental pour observer l'impact dans le temps de cette intégration. Il effectuera les expériences et les analyses nécessaires et pourra le cas échéant faire des recommandations sur les pratiques pédagogiques à adopter. Les expérimentations impliqueront des enseignants et des enseignantes de plusieurs sites en France.

Activités principales

- Responsabilité de l'adaptation ou de la création d'un instrument de mesure pour tester les niveaux de compréhension de la jurisprudence avant et après la formation.
- Conception d'un cadre expérimental pour tester l'efficacité de l'intégration des *moves* dans les cours d'anglais juridique pour améliorer la compréhension écrite.
- Organisation et réalisation d'expériences pendant et en dehors des salles de classe avec des étudiants d'anglais juridique sur des sites multiples en France (pour l'instant, Nantes, Nancy, Lyon, Toulouse et peut-être d'autres) et des profils divers.
- Gestion de la collecte et du stockage des données dans le respect du plan de gestion des données du projet et des comités d'éthique des sites impliqués dans les expériences.
- Traitement statistique et analyse des données collectées lors des expérimentations.
- Proposition de recommandation sur la pratique pédagogique des enseignants.

Profil recherché

- Type de recrutement : Post-doctorant-e, CDD 15 mois
- Localisation : Nantes
- Rémunération : 2100€ euros bruts par mois
- Formation et/ou qualification : Doctorat spécialisation : Acquisition de langage/Didactique (méthodes expérimentales) ; Linguistique (méthodes expérimentales) ; Anglais de spécialité (méthodes expérimentales)
- Expériences antérieures bienvenues pour occuper le poste : Publication d'une étude en acquisition de langage/didactique employant des méthodes expérimentales.

Poste ouvert aux agents susceptibles de se prévaloir d'une priorité légale conformément aux dispositions de l'article 60 de la loi du 11 janvier 1984 portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (sur présentation d'un justificatif).

Compétences et connaissances requises

Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires :

Connaître les théories sur l'apprentissage des langues
Connaître les méthodes expérimentales
Connaître les méthodes statistiques de traitement des données

Savoir-faire opérationnels :

Créer une métrique pour mesurer la compréhension de la lecture dans un environnement de classe
Créer un protocole pour tester la compréhension de la lecture dans un environnement de classe
Savoir comment mener des expériences avec des apprenants en langues dans une salle de classe
Nettoyer et traiter les données issues des expériences

Savoir-être :

Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire

Date limite de réception des candidatures : 17/06/2024, entretiens au fil de l'eau

Date de la commission de recrutement : 19/07/2024

Date de prise de fonctions souhaitée : 02/09/2024

Contact : merci d'adresser votre candidature (CV + lettre de motivation + ...) exclusivement par mail à marycatherine.lavissiere@univ-nantes.fr

univ-nantes.fr