

Pourquoi s'engager dans une démarche d'AProg ?





Pourquoi ce changement ?

- Pour en finir avec l'approche cours !
 - Manque de vision collective
 - Isolement du responsable de formation et des enseignants
 - Responsabilité individuelle à l'égard du programme
 - Qualité « médiocre » des programmes (redondance, carences, manque de liens...)
 - Réduire l'implicite, donner du sens
- Pour s'adapter aux publics (FI, FC, alternants...)
- Pour initier de réels transformations pédagogiques
- Pour mieux communiquer



Les avantages sont nombreux...

Avantages pour l'équipe enseignante

- Chaque personne connaît les finalités du programme et sait mieux comment y contribuer
- Grâce à la communication au sein de l'équipe, une cohésion s'installe
- Des collaborations peuvent naître plus facilement
- Les nouvelles personnes s'intègrent plus rapidement à l'équipe car elles ont des repères concrets

Source : <https://www.unige.ch/dife/enseigner-apprendre/programme/approche-programme#tab1>





Les avantages sont nombreux...

Avantages pour les étudiants

- Les étudiants ont une idée précise des compétences apportées par la formation
- Il leur est plus facile de percevoir l'utilité des enseignements et des activités proposées
- Ils parviennent davantage à faire des liens entre leurs différents apprentissages
- Ils bénéficient d'une pédagogie adaptée aux objectifs de la formation

Source : <https://www.unige.ch/dife/enseigner-apprendre/programme/approche-programme#tab1>





Les avantages sont nombreux...

Avantages pour la gestion et la qualité de la formation

- Les lacunes et les redondances non productives sont vite repérées et corrigées
- Le programme possède une forte cohérence interne
- La gestion du programme n'incombe pas à une seule personne, puisque c'est l'affaire de tous
- Les décisions sont prises plus facilement, en référence au projet commun

Source : <https://www.unige.ch/dife/enseigner-apprendre/programme/approche-programme#tab1>

