

EMESA - Echelle de Mesure de l'Estime de Soi pour Adolescents

Cécile Kindelberger et Sophie Picherit

Université de Nantes - LPPL - Juin 2015

Mise à jour : octobre 2019

Avertissement

Le matériel est libre d'utilisation et de reproduction, à condition d'en citer les auteurs.

Aucune utilisation commerciale n'est autorisée.

L'outil ne peut être inclus dans une batterie de tests qui serait payante pour le consultant.

L'utilisateur reste responsable de ses interprétations et modifications éventuelles sur le matériel.

Étalonnages

- Population générale – Garçons et Filles
- Population CFA
- Population Collège
- Population Lycée

Population Générale – Garçons et Filles

Classement de la « contribution » respective de chacune des sphères à l'estime de soi générale

N= 1049, 635 filles et 414 garçons (âge moyen = 16 ans, 7 mois ET = 23 mois)

Résultats obtenus à l'aide d'une régression multiple hiérarchique prenant pour variable à expliquer, l'estime de soi générale et pour variables prédictives, les différents domaines.

<i>Rappel</i>		<i>Contribution respective de chacune des sphères</i>					
<i>Importance perçue des sphères (échantillon total)</i>		<i>Echantillon Total</i>		<i>Filles</i>		<i>Garçons</i>	
Pairs	1	A. Physique	1	A. Physique	1	A. Physique	1
Famille	1'	Pairs	2	Famille	1'	Pairs	2
Scolarité	3	Famille	2'	Pairs	2	Famille	3'
Professionnalité	4	Scolarité	3			Scolarité	3'
A. Physique	5	Professionnalité	3'			Professionnalité	3''

Note. Pour les filles, les contributions des estimes de soi scolaires et professionnelles à l'estime de soi générale sont non significatives. Les classements respectent la force des contributions, lorsque les différences entre les poids de régression ne sont pas significatives, les dimensions reçoivent le même ordonnancement.

Echelle stigmatique normalisée en cinq classes - Filles (N= 635)

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	<i>Erreur classe</i>
Générale	8 – 17	18 – 22	23 – 28	29 – 32	33 – 35	7,23
Apparence Physique	7 – 12	13 – 19	20 – 24	25 – 30	31 – 35	5,68
Relations paritaires	7 – 18	19 – 23	24 – 28	29 – 31	32 – 35	5,34
Relations familiales	7 – 15	16 – 21	22 – 28	29 – 33	34 – 35	9,51
Professionnalité	11 – 20	21 – 25	26 – 31	32 – 34	35	13,53
Scolarité	8 – 13	14 – 19	20 – 24	25 – 30	31 – 35	7,34

Echelle stigmatique normalisée en cinq classes - Garçons (N = 414)

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	<i>Erreur classe</i>
Générale	7 – 18	19 – 23	24 – 29	30 – 33	34 – 35	7,38
Apparence Physique	7 – 16	17 – 21	22 – 27	28 – 33	34 – 35	8,81
Relations paritaires	11 – 18	19 – 22	23 – 28	29 – 32	33 – 35	5,18
Relations familiales	10 – 15	16 – 21	22 – 27	28 – 33	34 – 35	9,87
Professionnalité	12 – 19	20 – 24	25 – 30	31 – 34	35	4,17
Scolarité	10 – 15	16 – 19	20 – 24	25 – 30	31 – 35	5,83

Population CFA

Classement de la « contribution » respective de chacune des sphères à l'estime de soi générale

N= 399, 297 filles et 102 garçons (âge moyen = 17 ans et 9 mois ; ET= 25 mois)

Résultats obtenus à l'aide d'une régression multiple prenant pour variable à expliquer, l'estime de soi générale et pour variables prédictives, les différents domaines.

<i>Echantillon Total</i>		<i>Filles</i>		<i>Garçons</i>	
Apparence Physique	1	Apparence Physique	1	Apparence Physique	1
Relations paritaires	2	Relations familiales	2	Professionnalité	2
Relations familiales	2'	Relations paritaires	3	Relations familiales	2'
Professionnalité	3	Professionnalité	4	Relations paritaires	3
Scolarité	4			Scolarité	3'

Note. Pour les filles, la contribution de la scolarité à l'estime de soi générale est non significative.

Pour cette population, l'estime de soi et ses facettes ne donne pas lieu à différences significatives selon le sexe. Un seul étalonnage est proposé.

Echelle stigmatisée normalisée en cinq classes

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	<i>Erreur classe</i>
Générale	13 – 18	19 – 25	26 – 29	30 – 33	34 – 35	10,87
Apparence Physique	7 – 13	14 – 21	22 – 26	27 – 31	32 – 35	10,63
Relations paritaires	7 – 20	21 – 24	25 – 29	30 – 32	33 – 35	11,93
Relations familiales	8 – 17	18 – 24	25 – 30	31 – 34	35	4,81
Professionnalité	20 – 24	25 – 28	29 – 32	33 – 34	35	11,30
Scolarité	8 – 14	15 – 19	20 – 24	25 – 30	31 – 35	10,87

Population Collège

Classement de la « contribution » respective de chacune des sphères à l'estime de soi générale

N= 199, 108 filles et 91 garçons (âge moyen = 15 ans, ET = 6 mois) pour la construction de l'étalonnage (uniquement les élèves de 3^{ème})

Résultats obtenus à l'aide d'une régression multiple prenant pour variable à expliquer, l'estime de soi générale et pour variables prédictives, les différents domaines. Ces résultats concernent des collégiens de 6^{ème} et de 3^{ème} (patron de résultat identique si uniquement, la population 3^{ème} est gardée).

<i>Echantillon Total</i>		<i>Filles</i>		<i>Garçons</i>	
Pairs	1	Pairs	1	Pairs	1
Famille	2	Apparence	1'		
		Famille	2		

Note. Les classements respectent la force des contributions, lorsque les différences entre les poids de régression ne sont pas significatives, les dimensions reçoivent le même ordonnancement. Les dimensions pour lesquelles la contribution à l'estime de soi générale sont non significatives ne sont pas indiquées.

Etant donné la taille de l'échantillon, un seul étalonnage a été construit pour la population « collège » (étalonnage construit uniquement avec les troisièmes, les sixièmes ayant renvoyé une difficulté avec la dimension d'estime de soi professionnelle).

Echelle stigmatique normalisée en cinq classes

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	<i>Erreur classe</i>
Générale	15 – 17	18 – 20	21 – 23	24 – 26	27 – 31	7,53
Apparence Physique	12 – 15	16 – 18	19 – 21	22 – 24	25 – 27	11,84
Relations paritaires	15 – 17	18 – 19	20 – 21	22 – 24	25 – 27	16,70
Relations familiales	11 – 15	16 – 18	19 – 21	22 – 24	25 – 28	8,95
Professionalité	11 – 17	18 – 20	21 – 23	24 – 27	28 – 31	14,70
Scolarité	12 – 16	17 – 19	20 – 21	22 – 24	25 – 27	21,91

Garçons et filles de troisième ne montrent pas de différences significatives dans les différentes sphères d'estime de soi. En incluant la population des sixièmes, des différences apparaissent : en faveur des garçons pour l'estime de soi générale, l'apparence physique et les relations familiales (cf. tableau ci-dessous)

Estime de soi générale et domaines selon le sexe

	Générale		Filles		Garçons	
	Moyenne	ET	Moyenne	ET	Moyenne	ET
Générale	26,75	5,50	26,00	5,75	28,25	5,50
Apparence Physique	23,75	6,50	22,75	6,50	26,25	6,25
Relations paritaires	27,50	4,75	26,75	4,75	27,25	5,25
Relations familiales	25,25	6,50	25,75	6,75	27,50	5,75
Professionalité	27,00	4,50	26,50	4,25	27,25	5,00
Scolarité	24,50	5,25	25,00	5,75	25,00	6,00

Population Lycée

Classement de la « contribution » respective de chacune des sphères à l'estime de soi générale

N= 532, 294 filles et 238 garçons (âge moyen = 15 ans et sept mois ET = 3 mois)

Résultats obtenus à l'aide d'une régression multiple prenant pour variable à expliquer, l'estime de soi générale et pour variables prédictives, les différents domaines.

<i>Echantillon Total</i>		<i>Filles</i>		<i>Garçons</i>	
Apparence	1	Apparence	1	Apparence	1
Famille	2	Famille	2	Pairs	2
Pairs	3	Pairs	3	Famille	2'
Scolaire	4	Scolaire	3'	Scolaire	3
Profession	5	Profession	4	Profession	3'

Note. Les classements respectent la force des contributions, lorsque les différences entre les poids de régression ne sont pas significatives, les dimensions reçoivent le même ordonnancement.

Dans la mesure où les garçons et les filles en lycée générale et technologique se différencient quant à l'ensemble des dimensions de l'estime de soi, des étalonnages distincts selon le sexe ont été construits.

Echelle stigmatisée normalisée en cinq classes, pour les garçons

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	<i>Erreur classe</i>
Générale	7 – 19	20 – 25	26 – 30	31 – 33	34 – 35	10,04
Apparence Physique	10 – 15	16 – 23	24 – 29	30 – 33	34 – 35	9,20
Relations paritaires	11 – 20	21 – 25	26 – 29	30 – 33	34 – 35	6,77
Relations familiales	10 – 14	15 – 22	23 – 28	29 – 32	33 – 35	6,37
Professionnalité	16 – 20	21 – 26	27 – 30	31 – 34	35	16,01
Scolarité	10 – 14	15 – 19	20 – 26	27 – 30	31 – 35	14,24

Echelle stigmatisée normalisée en cinq classes, pour les filles

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	<i>Erreur classe</i>
Générale	8 – 17	18 – 22	23 – 27	28 – 32	33 – 35	7,25
Apparence Physique	7 – 11	12 – 18	19 – 24	25 – 29	30 – 35	3,20
Relations paritaires	8 – 19	20 – 24	25 – 28	29 – 31	32 – 35	9,05
Relations familiales	7 – 13	14 – 21	22 – 28	29 – 32	33 – 35	9,09
Professionnalité	14 – 20	21 – 26	27 – 30	31 – 34	35	8,37
Scolarité	8 – 12	13 – 18	19 – 24	25 – 30	31 – 35	9,36

