

Direction du Pôle Santé

DÉLIBÉRATION N° 220531-03

CONSEIL PLENIER DU POLE SANTE

Séance du 31 mai 2022

POINT 4 – Formation : Approbation des modifications de maquettes de la licence de STAPS - rentrée 2022/2023

VU le code de l'éducation ;
VU les statuts de Nantes Université ;

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ,

Membres en exercice : 32

Nombre de votants : 25

Par :

Voix pour : 25

Voix contre : 0

Abstentions : 0

Article n°1 : Approbation

Le conseil plénier du Pôle Santé approuve, à l'unanimité, les modifications de maquettes de la licence de STAPS - rentrée 2022/2023 - jointes en annexe.



À Nantes, le 31 mai 2022,

Directrice du Pôle Santé,

Professeure Pascale JOLLIET

Extrait transmis au Recteur de la région académique Pays de la Loire et de l'académie de Nantes, Chancelier des universités, le 03 juin 2022

Publié sur le site internet de Nantes Université le 03 juin 2022

L1 STAPS L+ 2021-2027											
Semestre 1											
Code Pédagogique de l'UE	UE	ECTS	Code Pédagogique de l'EC	Éléments constitutifs	Coefficients	Format EC	Groupe promo	Groupe TD	Groupe TP	Année	Remarques
DISCIPLINAIRES		15			15						
UED11 TLAPS11	Connaître et mettre en œuvre les APSA (1)	3	TL111GY/TL111JU	Gymnastique / Judo	3	P		6	18	L+1	
UED12 TLAPS12	Connaître et mettre en œuvre les APSA (2)	3	TL112AT/TL112AD	Athlétisme / ADP	3	P		6	18	L+2	
UED13 TLAPS13	Connaître et mettre en œuvre les APSA (3)	3	TL113BB/TL113FB/TL113BD	BB ou FB / Badminton	3	P		6	18	L+1	
UED14 TL1DSC1	Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (1)	6	TL1D50C	Introduction à la sociologie	2	P	12	6		L+1	
			TL12S2-	Anatomie	2	P	12	6		L+1	
			TL1D50S	L'approche sociale dans les grands courants de la psychologie du sport	2	P	12	6		L+2	
TRANSVERSALES		6			6						
UET TL1TTPP	Mettre en œuvre le travail universitaire et définir son projet professionnel	6	TL141--	Informatique	2	H	9	6		L+2	
			TL142--	Anglais	2	P		15		L+2	
			TL143--	Construction du parcours de formation	2	P	1,5	9		L+1	
COMPLÉMENTAIRES		9			9						
UEC11 TL1CSC2	Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (2)	3	TL1CCSC	La construction sociale des corps : perspectives sociologiques et historiques	3	P	12	6		L+1	
UEC12 TL1CSC3	Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (3)	3	TL13P3-	Physiologie	3	P	12	6		L+2	
UEC13 TL1CSC4	Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (4)	3	TL1CACP	L'approche cognitive dans les grands courants de la psychologie	3	P	12	6		L+2	
UE SPÉCIFIQUES PARCOURS L+		6			9						UE non prises en compte pour le diplôme (mais inscription dans le supplément)
UEPA1 TLRT15- (L+1) TLRT1-- (L+2)	Corps et culture (1)	3	TLRT152	sophrologie	1	P			12	L+1	
			TLRT155	Projet culturel encadré	2	H			20	L+2	
			TLRT153	APSA SUAPS (1)		P				L+1 / L+2	quitus
UEPA2 TLRT1EO (L+1) TLRT15E (L+2)	Expression écrite et orale	3	TLRT151 (L+1) TLRT150 (L+2)	Expression écrite et orale	3	H			66	L+1 / L+2	

30	Total	30		82,5	84	218	Total heures
				21,46 %	21,85 %	56,70 %	384,5
							100,00 %

Total L+1	37,5	39	81	157,5
Total L+2	45	45	71	161

Semestre 2											
Code Pédagogique	UE	ECTS	Code Pédagogique de l'EC	Éléments constitutifs	Coefficients UE, EC	Format EC	Groupe promo	Groupe TD	Groupe TP	Année	Remarques
DISCIPLINAIRES		15			15						
UED21 TLAPS21	Connaître et mettre en œuvre les APSA 1	3	TL211GY/TL211JU	Gymnastique / Judo	3	P		6	18	L+1	
UED22 TLAPS22	Connaître et mettre en œuvre les APSA 2	3	TL211AT/TL212AD	Athlétisme / ADP	3	P		6	18	L+2	
UED23 TLAPS23	Connaître et mettre en œuvre les APSA 3	3	TL213BB/TL213FB/TL213BD	BB ou FB / Badminton	3	P		6	18	L+1	
UED24 TL2DSC5	Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (5)	6	TL2D50F	Le sport dans la société française (XIX-XXe siècle)	2	P	12	6		L+1	
			TL22S1-	Cinésiologie et biomécanique	2	P	12	6		L+2	
			TL2DAPC	Approche psychosociale des comportements	2	P	12	6		L+1	
TRANSVERSALES		6			6						
UET TL2TTPP	Mettre en œuvre le travail universitaire et définir son projet professionnel	6	TL241--	Informatique	2	H	9	6		L+2	
			TL242--	Anglais	2	P		15		L+2	
			TL243--	Construction du parcours de formation	2	P	4,5	15		L+1	
COMPLÉMENTAIRES		9			9						
UEC21 TL2CSC6	Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (6)	3	TL2CESS	Les espaces sociaux des sports : perspectives sociologiques et historiques	3	P	12	6		L+2	
UEC22 TL2CSC7	Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (7)	3	TL22S3-	Fonctions physiologiques	3	P	12	6		L+2	
UEC23 TL2CSC8	Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (8)	3	TL2CABP	Approche biopsychologique des comportements	3	P	12	6		L+1	
UE SPÉCIFIQUES PARCOURS L+		6			9						UE non prises en compte pour le diplôme (mais inscription dans le supplément)
UEPA1 TLRT25- (L+1) TLRT2- (L+2)	Corps et culture (1)	3	TLRT253	sophrologie	1	P			12	L+1	
			TLRT255	Projet culturel encadré	2	H			20	L+2	
			TLRT254	APSA SUAPS (2)		P				L+1 / L+2	quitus
UEPA2 TLRT25E (L+1) TLRT259 (L+2)	Expression écrite et orale	3	TLRT251 (L+1) TLRT250 (L+2)	Expression écrite et orale	3	H			66	L+1 / L+2	

Formats EC
P = présentiel
H = hybride

30	Total	30		85,5	90	218	Total heures
				21,73 %	22,87 %	55,40 %	393,5
60	Total année STAPS	60		168	174	436	778

Total L+1	40,5	45	81	166,5
Total L+2	45	45	71	161

		A compléter par l'UFR
Instance(s) visée(s)		<input type="checkbox"/> Conseil de Faculté <input checked="" type="checkbox"/> Commission Formation <input type="checkbox"/> Conseil de Pôle
Date de l'instance		
UFR		<input type="checkbox"/> Médecine <input type="checkbox"/> Pharmacie <input type="checkbox"/> Odontologie <input checked="" type="checkbox"/> STAPS
Formation	Mention	
	Parcours	
Objet de la demande		<p><input type="checkbox"/> Demande d'ouverture :</p> <p><input type="checkbox"/> <u>d'une nouvelle mention :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intitulé de la nouvelle mention : <p><input type="checkbox"/> <u>d'un nouveau parcours :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intitulé du nouveau parcours : ▪ Rattaché à la mention : ▪ UFR partenaire (éventuellement) : <p><input checked="" type="checkbox"/> Demande de modification :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> de maquette :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mention concernée : toutes les mentions de l'UFR ▪ Parcours concerné : ▪ Année (s) concernée (s) : L1, L2, L3 <p><input type="checkbox"/> de MCC</p> <p><input type="checkbox"/> d'intitulé de mention / de parcours</p> <p><input type="checkbox"/> Autre : (préciser)</p>
Calendrier de validation		Validé par le Conseil d'Administration de l'UFR STAPS le 28 avril 2022.
Nom du responsable formation/demandeur Tel et mail		Marc JUBEAU – Directeur Adjoint Formation Solène SEGURA – Responsable Scolarité marc.jubeau@univ-nantes.fr solene.segura@univ-nantes.fr

EXPOSE DES MOTIFS

Enjeu(x) stratégique(s) :

Dans le cadre du projet expérimental NeptUne et de la nouvelle accréditation (2022-2028), les maquettes de Licence 3 des 4 mentions Éducation et Motricité, Entraînement Sportif, Management du Sport et Activité Physique Adaptée et Santé ont été renouvelées pour une mise en place à partir de la rentrée 2022.

Changements demandés :

Les principaux changements associés à ces nouvelles maquettes sont la mise au format NeptUne intégrant des UE disciplinaires, complémentaires et transversales, ainsi qu'un nombre imposé d'ECTS par UE (3 ou 6). Ces maquettes intègrent l'approche par compétences qui était déjà en vigueur dans nos maquettes existantes. Des modifications ont également été apportées à la maquette de Licence 2 Activité Physique Adaptée et Santé, pour intégrer des enseignements de biomécanique et simplifier la gestion quotidienne de cette année de formation (e.g. réduire le nombre de vacataires). Des modifications mineures ont été proposées en Licence 1 avec une inversion d'enseignements entre le semestre 1 et 2 afin d'améliorer la cohérence pédagogique (La construction sociale des corps : perspectives sociologiques et historiques passe au semestre 2 et Le sport dans la société française (XIXème – XXème siècle) passe au semestre 1) et en Licence 2 (ajustement horaire).

Impacts financiers :

Coûts constants : Les changements demandés n'ont pas d'impact financier.

Coûts majorés : Les changements demandés entraînent un surcoût financier.

Pourquoi, combien ?

Coûts minorés : Les changements demandés engendrent une économie.

Pourquoi, combien ?

Remarques complémentaires :