



DÉLIBÉRATION N°2021-12-17-05
du conseil d'administration de l'Université de Nantes

Séance du 17 décembre 2021

**POINT 4 - APPROBATION DES ATTENDUS LOCAUX DES 1ERE ANNEE - 2EME CYCLE
(MASTER)**

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

- VU** le code de l'éducation ;
- VU** les statuts de l'université de Nantes ;
- VU** l'avis du comité technique d'établissement du 9 décembre 2021 ;

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ,

Membres en exercice :	34
Nombre de votants :	23
Voix pour :	17
Voix contre :	3
Abstentions :	3

APPROUVE les attendus locaux des 1ère année - 2ème cycle (Master) tels qu'annexés.

À Nantes, le 17 décembre 2021

La Présidente de l'Université de Nantes

Carine BERNAULT

Pour la Présidente de l'Université de Nantes
et par délégation

Le 1^{er} Vice-Président
DOMINIQUE AVERTY

Extrait transmis au Recteur de la région académique Pays de la Loire et de l'académie
de Nantes, Chancelier des universités, le : **21 DEC. 2021**

Affiché le : **21 DEC. 2021**

PÔLE SOCIÉTÉS	
IAE	
Formation	Attendus

Mention : Econométrie et Statistiques	
Parcours	Econométrie Appliquée (EKAP)
Attendu 1 <i>Compétences en économétrie, mathématiques et statistique</i>	Connaissances en modélisation mathématique, en analyse de données et en économétrie
Attendu 2 <i>Compétences en analyse et économique</i>	Capacité à appréhender les problèmes étudiés Capacité à analyser les résultats obtenus dans des domaines variés Connaissance de concepts économiques
Attendu 3 <i>Compétences en informatique</i>	Connaissance de logiciels statistiques et/ou économétriques Connaissance d'un langage informatique
Attendu 4 <i>Compétences en communication écrite et orale</i>	Savoir communiquer oralement et par écrit en français Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise
Attendu 5 <i>Compétences méthodologiques et comportementales</i>	Capacité à s'organiser Capacité à travailler en groupe et à conduire ses projets dans la durée Curiosité intellectuelle et autonomie Capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction

Mention : Economie et management public
--

Parcours	Gestion des organismes de protection et d'assurance sociales (GOPAS)
Attendu 1 <i>Compétences disciplinaires</i>	Etre titulaire d'une licence en économie-gestion, économie, gestion, administration économique et sociale, administration publique ou juridique avec un bon niveau académique Capacité à appréhender des problèmes économiques Capacité à analyser des résultats statistiques Capacité à étudier des textes juridiques
Attendu 2. <i>Compétences numériques</i>	Utiliser les outils numériques de référence pour traiter et mettre en forme l'information Maîtrise de logiciels de type tableur
Attendu 3. Compétences relationnelles	Disposer d'une bonne capacité de communication, à la fois à l'oral et à l'écrit Savoir travailler en équipe dans un contexte professionnel ou un projet Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère (prioritairement anglaise)
Attendu 4. Compétences comportementales	Capacité à s'organiser et autonomie Savoir prendre des initiatives Curiosité intellectuelle S'autoévaluer pour améliorer ses pratiques
Attendu 5. Connaissances du secteur de la protection sociale	Avoir la connaissance des institutions gestionnaires de la protection sociale et de leurs métiers Avoir la connaissance des enjeux de gestion stratégiques et opérationnels de la sécurité sociale et de la protection complémentaire Savoir construire son projet professionnel par rapport à ses compétences

Mention : Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel	
Parcours	Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel

Attendu 1_ <u>Connaissance des métiers du contrôle de gestion</u>	Utiliser les méthodes et techniques de la gestion courante des organisations Mobiliser les concepts et outils de la comptabilité générale et de gestion et de la finance Savoir expliquer comment ont été conçus et mis en place des outils de pilotage
Attendu 2 <u>Connaissance du monde des affaires</u>	Comprendre, assurer une veille et anticiper les futurs possibles du monde des affaires afin d'en détecter les menaces, les opportunités, les tendances, les risques possibles
Attendu 3 <u>Compétences relationnelles</u>	Etre capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet Etre autonome et curieux Savoir prendre des initiatives
Attendu 4_ <u>Compétences transversales/exploitation de données/numérique</u>	Savoir communiquer oralement et par écrit en français et en anglais Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources, notamment grâce aux outils numériques
Attendu 5 (pour les profils intéressants mais atypiques)	Comprendre et analyser ses forces et faiblesses dans le cadre d'un projet de réorientation Savoir faire le lien entre les compétences et connaissances attendues pour intégrer un Master CGAO, les compétences et connaissances acquises en tant que candidat, et le projet professionnel à l'issue du Master

Mention : Economie de l'Environnement, de l'Economie et des Transports (EET)	
Parcours	Conduite de projets en développement durable (environnement mer-énergie) (CODEME)
Attendu 1	Connaissances en modélisation mathématique, en analyse de données

<i>Compétences en formalisation, mathématiques, statistiques</i>	
Attendu 2 <i>Compétences en analyse et économique</i>	Capacité à appréhender les problèmes étudiés Capacité d'analyse dans des domaines variés Connaissance de concepts économiques (micro et macro)
Attendu 3 <i>Compétences en informatique</i>	Connaissance de logiciels statistiques Connaissance d'un langage informatique
Attendu 4 <i>Compétences en communication écrite et orale</i>	Savoir communiquer oralement et par écrit en français Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement l'anglais
Attendu 5 <i>Compétences méthodologiques et comportementales</i>	Capacité à s'organiser Capacité à travailler en groupe et à conduire ses projets dans la durée Curiosité intellectuelle et autonomie Capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction
Attendu 6 <i>Intérêt pour les problématiques énergétiques et environnementales</i>	Capacités à adapter les outils économiques aux problématiques pluridisciplinaires liées à l'environnement, comme l'énergie, la mer, l'eau, l'air, les déchets.

Mention : Comptabilité Contrôle Audit	
Parcours	Comptabilité – Contrôle
Attendu 1	<u>Connaissance des métiers</u> Connaître la réalité des pratiques professionnelles grâce à une expérience dans le champ comptabilité/audit et/ou gestion

	Savoir construire un projet professionnel pertinent par rapport à ses connaissances, ses compétences et aux débouchés professionnels du Master CCA
Attendu 2	<u>Compétences pour intégrer la filière d'expertise-comptable et d'audit</u> Être titulaire d'une licence CCA ou équivalent ou du DCG, de très bon niveau Être ambitieux et envisager le passage des deux UE 1 et 4 du DSCG, non obtenues en dispense Se projeter dans la préparation du Diplôme d'Expertise-Comptable
Attendu 3	<u>Compétences disciplinaires</u> Connaître les démarches d'accompagnement de l'entreprise en matière juridique et fiscale. Savoir tenir la comptabilité d'une organisation en vue de l'établissement des documents de synthèse Savoir mobiliser les concepts et outils de contrôle de gestion, finance et stratégie
Attendu 4	<u>Compétences transversales/numérique</u> Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour traiter l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Savoir utiliser un logiciel comptable grâce à un enseignement ou une expérience professionnelle
Attendu 5	<u>Compétences relationnelles</u> Disposer d'une aisance verbale à l'oral et à l'écrit permettant de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse, en français (maîtrise parfaite) et en anglais Savoir travailler en équipe dans un contexte professionnel ou un projet Être autonome, curieux et ouvert aux autres
Attendu 6	<u>Compétences comportementales</u> Savoir analyser, synthétiser des données avec esprit critique Avoir le sens des responsabilités Analyser ses actions en situation professionnelle et s'autoévaluer pour améliorer ses pratiques Savoir prendre des initiatives

Mention : Gestion de Patrimoine	
Parcours	Conseil et Ingénierie du Patrimoine (CIP)
Attendu 1_ <u>Connaissance des métiers de la gestion de patrimoine</u>	Avoir une connaissance minimale des métiers liés à la gestion de patrimoine Avoir eu une expérience (même courte) dans le domaine bancaire et/ou en cabinet de gestion de patrimoine et/ou dans un domaine juridique
Attendu 2	Être titulaire d'une licence en économie, gestion, finance ou d'une licence de droit

<u>Profil académique</u>	Avoir obtenu de bons résultats académiques tout au long de son cursus sans impasse notable sur des unités d'enseignements
Attendu 3 <u>Savoir-être</u>	Savoir faire preuve d'une grande ouverture d'esprit et de curiosité Savoir faire preuve d'autonomie Être en capacité de développer une argumentation rigoureuse Être ouvert au travail en équipe Montrer une bonne aisance relationnelle Souhaiter travailler en contact direct avec une clientèle
Attendu 4_ <u>Expression</u>	Avoir un bon niveau d'expression écrite en français Faire preuve d'une très bonne aisance à l'oral Savoir expliquer une problématique compliquée en faisant preuve de pédagogie Être capable de s'exprimer en anglais de façon convenable
Attendu 5 <u>Savoir-faire</u>	Avoir une certaine appétence pour l'utilisation de logiciels informatiques simples Maîtriser les outils permettant de réaliser des présentations claires et explicites en rendez-vous ou réunions

Mention : Monnaie, Banque, Finance et Assurance (MBFA)	
<u>Parcours :</u> - Chargé d'affaires entreprises et gestion des risques (CAEGR) - Chargé de clientèle professionnels (Copro)	
Parcours	Chargé d'affaires entreprises et gestion des risques (CAEGR)
Attendus liés aux résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> • Notes et résultats de la dernière année suivie en licence économie et gestion, AES ou licence équivalente : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible) • Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : <ul style="list-style-type: none"> - Economie bancaire, environnement bancaire - Marchés financiers - Macroéconomie - Techniques quantitatives financières - Stage (rapport et soutenance) • Recommandation du responsable de la dernière année de licence
Attendus liés aux compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> • Méthode de travail • Capacité à l'oral • Qualité d'expression ou du raisonnement • Compétences en finance, économie bancaire, institutions financières, marchés financiers • Qualité de l'expression écrite/orale en langue anglaise
Attendus liés aux savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie • Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré) • Implication • Capacité de mobilisation • Capacité d'organisation • Esprit d'équipe • Ouverture au monde • Curiosité intellectuelle
Attendus liés à la motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Expérience professionnelle • Capacité à réussir dans la formation • Connaissance des débouchés de la formation

	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des exigences de la formation • Cohérence du projet • Adéquation du projet aux débouchés de la formation • Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Attendus liés à l'engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> • Engagement citoyen • Engagement étudiant • Engagement associatif ...
Parcours	Chargé de clientèle professionnels (Copro)
Attendu 1 : <u>Connaissance des métiers de la banque</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance basique en économie bancaire et monétaire et en finance de marché. - Connaissance des principales offres de produits et de services et du marketing bancaire. - Connaissance du rôle économique et social de la banque - Connaissance de notions élémentaires de droit
Attendu 2 : Connaissance de l'environnement bancaire.	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des enjeux relatifs à la supervision et à la réglementation bancaire et financière - comprendre l'environnement bancaire et ses profondes mutations. - Capacité d'adaptation permanente aux évolutions de l'environnement sectoriel - Capacité d'identifier et interpréter les évolutions conjoncturelles dans le cadre bancaire - Capacité à appréhender l'émergence de nouveaux acteurs et des formes monétaires en devenir
Attendu 3 : <u>Compétences relationnelles</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet - Capacité de développer son relationnel et son leadership dans un souci de service rendu à sa clientèle - Etre autonome et curieux - Savoir prendre des initiatives - Capacité à mettre en œuvre une démarche relationnelle adaptée à une clientèle particuliers et professionnels
Attendu 4 : <u>Compétences en communication écrite et orale</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
Attendu 5 : <u>Compétences transversales/exploitation de données/numérique</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources, notamment grâce aux outils numériques
Mention : Management	
Parcours :	

<p>- Hommes Organisation Management Et Risques (HOMER) - Métiers du Conseil et de la Recherche</p>	
Parcours	Hommes Organisation Management Et Risques (HOMER)
Attendu 1 Connaissance du Management	Connaître la gestion de projet dans les domaines de la gestion de la qualité et des risques, de la qualité de vie au travail (QVT), de la RSE et développement durable, Hygiène Sécurité Environnement (HSE), Ressources Humaines. Savoir mobiliser les concepts de théorie des organisations.
Attendu 2 Connaissance de la société et des organisations	Connaître les grandes évolutions du management (lean management, entreprises libérées...) et de l'environnement économique, social et environnemental des entreprises et organisation (Hôpitaux, EHPAD, Administrations, associations...)
Attendu 3 Compétences relationnelles	Etre capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet Etre autonome et curieux Savoir prendre des initiatives
Attendu 4 Compétences transversales/exploitation de données/numérique	Savoir communiquer oralement et par écrit en français et en anglais Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources, notamment grâce aux outils numériques Savoir s'organiser pour combiner le travail en entreprise et le travail universitaire.
Attendu 5 (pour les profils intéressants mais atypiques)	Comprendre et analyser ses forces et faiblesses dans le cadre d'un projet de réorientation Savoir faire le lien entre les compétences et connaissances attendues pour intégrer le parcours, les compétences et connaissances acquises en tant que candidat, et le projet professionnel à l'issue du Master
Parcours	Métiers du Conseil et de la Recherche
Attendu 1 Connaissance des métiers du conseil	Utiliser des méthodes avec lesquelles on peut réaliser des missions de conseil (en stratégie, systèmes d'information, ressources humaines, contrôle de gestion, marketing, finance, innovation, production, management de la qualité et des risques, R&D) Mobiliser les concepts de théorie des organisations
Attendu 2 Connaissance du monde des affaires	Comprendre, assurer une veille et anticiper les futurs possibles du monde des affaires afin d'en détecter les menaces, les opportunités, les tendances, les risques possibles
Attendu 3 Compétences relationnelles	Etre capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet Etre autonome et curieux Savoir prendre des initiatives
Attendu 4	Savoir communiquer oralement et par écrit en français et en anglais

Compétences transversales/exploitation de données/numérique	Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources, notamment grâce aux outils numériques
Attendu 5 (pour les profils intéressants mais atypiques)	Comprendre et analyser ses forces et faiblesses dans le cadre d'un projet de réorientation Savoir faire le lien entre les compétences et connaissances attendues pour intégrer le parcours, les compétences et connaissances acquises en tant que candidat, et le projet professionnel à l'issue du Master

Mention : Gestion des ressources humaines	
Parcours	Management des ressources humaines
Attendu 1 Connaissance des disciplines de la gestion, particulièrement en Gestion des ressources humaines	Utiliser les méthodes et techniques de sciences de gestion Mobiliser les concepts de théorie des organisations et d'analyse des organisations pour produire un diagnostic de situations de gestion complexes. Connaître les fondamentaux en GRH

	Connaître les éléments de base de droit du travail (gestion individuelle et gestion collective)
Attendu 2 Connaissance des métiers de la GRH et du conseil en RH et en Organisation	Connaître les métiers visés par le master Etre capable d'articuler son projet professionnel et de démontrer sa motivation.
Attendu 3 Compétences relationnelles	Etre capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet Etre autonome et curieux Savoir prendre des initiatives
Attendu 4 Compétences transversales/exploitation de données/numérique	Savoir communiquer oralement et par écrit en français et en anglais Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources, notamment grâce aux outils numériques
Attendu 5 (pour les profils intéressants mais atypiques)	Comprendre et analyser ses forces et faiblesses dans le cadre d'un projet de réorientation Savoir faire le lien entre les compétences et connaissances attendues pour intégrer le Master , les compétences et connaissances acquises en tant que candidat, et le projet professionnel à l'issue du Master

Mention : Management de l'innovation	
Parcours	Management des projets d'innovation
Attendu 1	Avoir un très bon niveau scolaire dans le parcours post-bac.
Attendu 2	Avoir une capacité suffisante pour apprendre en 1 (si intégration directement en M2 avec un M2 acquis dans un autre domaine que l'économie/gestion) ou 2 ans des compétences variées et exigeantes : nombreuses disciplines, nouveaux cadres théoriques et conceptuels, nombreux projets en parallèle, travail en groupe, travail individuel écrit important.
Attendu 3	Avoir une bonne capacité à suivre un programme en alternance (M2) et faire preuve d'adaptabilité afin d'intégrer en parallèle les codes et contraintes du monde professionnel (ou terminer son cycle master en parallèle du M1MI).

Attendu 4	Avoir un bon niveau de culture générale sur l'innovation.
Attendu 5	Présenter un projet personnel convaincant en lien avec l'innovation, les transitions et leur parcours (première compétence).
Attendu 6	Avoir un bon niveau d'anglais (B2).
Attendu 7	être inscrit dans un Master2 et/ou une 5ème année d'école afin de suivre le Master1 Management de l'Innovation en parallèle de cette première compétence

Mention : Master Management des Systèmes d'Information	
<u>Parcours</u>	<u>Management des Systèmes d'Information</u>
Attendu 1 Connaissance des disciplines de la gestion	Savoir utiliser les méthodes et techniques de sciences de gestion Mobiliser les concepts de <i>théorie des organisations, de stratégie d'entreprise et de théorie de la firme</i> Savoir expliquer comment ont été conçus et mis en place des outils de pilotage des organisations
Attendu 2 Connaissance des métiers des systèmes d'information	Connaitre les métiers visés par le master Etre capable d'articuler son projet professionnel et de démontrer sa motivation.
Attendu 3	Etre capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse

Compétences relationnelles	Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet Etre autonome et curieux Savoir prendre des initiatives
Attendu 4 Compétences transversales/exploitation de données/numérique	Savoir communiquer oralement et par écrit en Français Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources, notamment grâce aux outils de gestion
Attendu 5 Compétences en Anglais	Savoir communiquer oralement et par écrit en anglais
Attendu 6 (pour les profils intéressants mais atypiques)	Comprendre et analyser ses forces et faiblesses dans le cadre d'un projet de réorientation Savoir faire le lien entre les compétences et connaissances attendues pour intégrer le Master, les compétences et connaissances acquises en tant que candidat, et le projet professionnel à l'issue du Master

Mention : Management et Administration des Entreprises	
Parcours	management double compétence
Attendus liés aux compétences pour attester de la maîtrise d'un socle de compétences HORS SCIENCES de GESTION et Management	Être capable d'aborder un sujet à partir de connaissances relevant d'un autre champ disciplinaire (sciences de l'ingénieur, sciences, droit, sciences humaines et sociales, lettres, langues....) – validée par une licence 3 (ou un master 1)
Attendus liés aux savoir-être	être capable de débattre et discuter d'un sujet de manière structurée et argumentée
Attendus relatifs l'intérêt pour la double compétence	exprimer une curiosité et un intérêt pour l'univers des organisations ; se montrer curieux sur l'environnement socio-économique
Attendus liés aux compétences transversales	être capable de communiquer oralement et par écrit en français et en anglais et/ou dans une autre langue étrangère (notamment le Chinois) sur des sujets d'actualité ;

	<p>être capable de rechercher, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources d'informations relatifs à l'univers des organisations</p> <p>se tenir informé sur son environnement et particulièrement sur les entreprises / organisations tournées vers l'international ou souhaitant se développer à l'international</p> <p>savoir utiliser les outils numériques</p>
--	--

Mention : Marketing Vente	
Parcours	Etudes et actions marketing
<p>Attendu 1_</p> <p>Avoir une bonne connaissance des disciplines de la gestion et en particulier du marketing</p>	<p>Mobiliser des concepts et construire une argumentation structurée</p> <p>Utiliser les méthodes et techniques de Sciences de Gestion</p> <p>Connaître les fondamentaux en Marketing (études, stratégie, mx marketing)</p> <p>Maîtriser les méthodes et outils statistiques pour le traitement de données</p>
<p>Attendu 2</p> <p>avoir connaissance des métiers du marketing</p>	<p>Connaître les métiers visés par le master</p> <p>Etre capable d'articuler son projet professionnel et de démontrer sa motivation.</p>
<p>Attendu 3</p> <p>Compétences relationnelles</p>	<p>Etre capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse</p> <p>Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet</p> <p>Etre autonome et curieux</p> <p>Savoir prendre des initiatives</p>

Attendu 4 <u>Compétences transversales</u>	Savoir communiquer oralement et par écrit en français et en anglais Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources, notamment grâce aux outils numériques
Attendu 5 pour les profils intéressants mais atypiques	Comprendre et analyser ses forces et faiblesses dans le cadre d'un projet de réorientation Savoir faire le lien entre les compétences et connaissances attendues pour intégrer le Master, les compétences et connaissances acquises en tant que candidat, et le projet professionnel à l'issue du Master

Faculté de Droit et de Sciences Politiques	
Mention : droit Privé	
<u>Parcours</u> :	
<ul style="list-style-type: none"> - Droit privé général et carrières judiciaires (M.1) – Droit privé général (M.2) - Droit privé général et carrières judiciaires (M.1) – Responsabilité civile et assurances (M.2) - Droit privé général et carrières judiciaires (M.1) – Droits des opérations immobilières (M.2) - Juriste trilingue (M.1-M.2) 	
<u>Parcours</u>	Tous parcours avec le M.1 Droit privé général et carrières judiciaires
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit, préférence pour toutes les L.3 de droit privé
Attendu 2	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie

Attendu 3	Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
Attendu 4	Justifier de résultats de haut niveau pour les matières assorties de travaux dirigés et pour les matières fondamentales du droit privé (pendant la Licence)
Attendu 5	Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte, et de la dissertation juridiques
Attendu 6	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 7	Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
Attendu 8	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à son projet professionnel (en lien avec le parcours envisagé) et ses expériences extra-universitaires (engagements associatifs, concours de plaidoirie, stages avec préférence pour ceux dont une convention peut être produite)
Parcours	Juriste trilingue
Attendu 1	Être titulaire d'une Double licence Droit et LEA ; Licence en droit et langues ; Licence en droit (et maîtrise de 2 langues) ; Licence, double licence en droit français et droit espagnol/anglais/italien/allemand ; Licence LEA.
Attendu 2	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie
Attendu 3	Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
Attendu 4	Justifier de résultats de haut niveau pour les matières assorties de travaux dirigés et pour les matières fondamentales du droit privé (sur les 3 années de Licence et sur l'intégralité de la L.3)
Attendu 5	Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte, et de la dissertation juridiques
Attendu 6	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 7	Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
Attendu 8	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à son projet professionnel (en lien avec le parcours envisagé) et ses expériences extra-universitaires (engagements associatifs, concours de plaidoirie, stages avec préférence pour ceux dont une convention peut être produite)

Mention : Droit notarial	
Parcours	Droit notarial
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit.
Attendu 2	Justifier d'un dossier universitaire de grande qualité attestant de connaissances, de facultés de raisonnement et de rédaction très solides, depuis la première année jusqu'à la fin de la troisième année de Licence
Attendu 3	Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale
Attendu 4	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique
Attendu 5	Justifier d'un haut niveau de connaissances dans les matières de Droit civil
Attendu 6	Démontrer une connaissance et un goût de la profession notariale se traduisant par l'accomplissement d'un ou plusieurs stages en étude notariale
Attendu 7	Avoir une capacité à proposer des solutions juridiques adaptées aux difficultés présentées par un client
Attendu 8	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, et démontrer la cohérence avec un projet professionnel concret en rapport avec la formation

Mention : Droit pénal et sciences criminelles	
Parcours :	
<ul style="list-style-type: none"> - Droit pénal et carrières judiciaires (M.1-M.2) - Sciences sociales et criminologie (M.1-M.2) 	
Parcours	Droit pénal et carrières judiciaires
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit.
Attendu 2	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique
Attendu 3	Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale
Attendu 4	Avoir suivi un enseignement de droit pénal général (de préférence avec TD)
Attendu 5	Avoir suivi un autre enseignement de droit pénal (procédure ou droit pénal spécial)
Attendu 6	Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par les résultats académiques (mentions), en particulier dans les matières donnant lieu à des épreuves méthodologiques
Attendu 7	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels
Attendu 8	Une expérience d'un stage est souhaitable, et sera donc prise en considération le cas échéant
Parcours	Sciences sociales et criminologie
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit.
Attendu 2	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique
Attendu 3	Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale
Attendu 4	Avoir suivi un enseignement de droit pénal général (de préférence avec TD)

Attendu 5	Avoir suivi un autre enseignement de droit pénal (procédure ou droit pénal spécial)
Attendu 6	Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par les résultats académiques (mentions), en particulier dans les matières donnant lieu à des épreuves méthodologiques
Attendu 7	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels
Attendu 8	Une expérience d'un stage est souhaitable, et sera donc prise en considération le cas échéant
Attendu 9	Avoir une appétence pour les sciences sociales et leur méthodologie

Mention : Droit public	
<u>Parcours :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Droit public (M.1) <i>parcours</i> Droit public approfondi (M.2) - Droit public (M.1) <i>parcours</i> Droit public des affaires (M.2) - Droit public (M.1) <i>parcours</i> Droit des collectivités territoriales (M.2) - Droit public <i>parcours</i> Carrières et Management publics (M1-M2) 	
<u>Parcours</u>	Droit public approfondi (M2) _ Droit public des affaires (M2) _ Droit des collectivités territoriales (M2)
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit
Attendu 2	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie
Attendu 3	Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; absence de redoublements à répétition ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
Attendu 4	Démontrer des pré-requis en droit public dans les matières de droit public interne, en particulier en L.2 et L.3 (soit dans un parcours spécialisé en droit public ; soit dans un autre parcours de Licence)
Attendu 5	Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale et de solides capacités argumentatives
Attendu 6	Exprimer sa motivation pour le M1 Droit public et pour un parcours de M2 de la Mention, pour un projet d'étude complémentaire et/ou pour un projet professionnel en cohérence avec ce Master
<u>Parcours</u>	Carrières et Management publics (M1-M2)
Attendu 1	Master principalement destiné aux étudiants issus de licences d'administration publique, droit, éco-gestion et sciences politiques avec au moins 11/20 de moyenne générale. Les candidatures issues d'autres formations (Histoire, sociologie, LEA, philo...) pourront également être étudiées.
Attendu 2	Bonnes compétences rédactionnelles Bon esprit de synthèse Compétences en droit et/ou en économie
Attendu 3	<ul style="list-style-type: none"> - Etre proactif (recherche de stage, d'informations liées aux concours, entretien avec des fonctionnaires en poste...) - Savoir s'organiser et anticiper - Capacités d'adaptation - Etre polyvalent (formation pluridisciplinaire)
Attendu 4	- Avoir un projet professionnel dans la fonction publique (poste d'encadrant dans les fonctions publiques d'Etat,

	territoriale, hospitalière ou dans les organismes en charge d'un service public). - Démontrer un intérêt pour le service public
Attendu 5	-Les expériences associatives ou professionnelles de toute nature seront valorisées, en particulier celles indiquant un intérêt pour le service public (service civique, tutorat, engagement associatif, stage ou CDD en administration publique, pompier volontaire, réserve de la gendarmerie, volontariat)

Mention : Histoire du droit et des institutions	
Parcours	
<ul style="list-style-type: none"> - Histoire du droit et culture juridique (M.1) - Histoire du droit approfondi (M.2) 	
Parcours	Tous parcours
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit, Science politique, Histoire, Philosophie, Économie, Sociologie, AES, Géographie ou d'un diplôme d'IEP
Attendu 2	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique ou historique, idéalement les deux, notamment au regard des choix pédagogiques effectués
Attendu 3	Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
Attendu 4	L'usage ou le goût des langues anciennes sont appréciés
Attendu 5	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 6	Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
Attendu 7	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels

Mention : Droit de l'environnement et de l'urbanisme	
Parcours :	
<ul style="list-style-type: none"> - Droit de l'environnement (M.1-M.2) - Ville et Territoires : Politiques et pratiques de l'Urbanisme (M.1-M.2) 	
Parcours	Droit de l'environnement
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit : peu importe la spécialité, mais avec un bon niveau général des résultats (mentions)
Attendu 2	Justifier, par des résultats notés, de solides acquis dans les matières de droit public
Attendu 3	Attester de l'acquisition de connaissances et méthodes juridiques fondamentales (attention particulière portée aux matières à TD en Licence)
Attendu 4	Avoir une culture juridique de haut niveau, appréciable par les choix pédagogiques et des résultats notés
Attendu 5	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 6	Démonstration d'un projet professionnel cohérent : par les choix d'options opérés en Licence, et la présentation dans la lettre de motivation (manuscrite et concise) d'un projet professionnel traduisant une bonne connaissance des débouchés du M1
Attendu 7	Un investissement personnel du candidat dans des activités en rapport avec le M 1 droit de l'environnement, démontré par la lettre de motivation
Parcours	Ville et Territoires : Politiques et pratiques de l'Urbanisme
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en droit
Attendu 2	Avoir obtenu de bons résultats académiques, en particulier dans les matières du droit public ou de la science politique en lien avec l'environnement et l'urbanisme
Attendu 3	Attester de l'acquisition des connaissances et méthodes juridiques fondamentales (attention particulière portée aux matières à TD en Licence)
Attendu 4	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 5	Avoir une culture juridique de haut niveau, appréciable par les choix pédagogiques et des résultats notés
Attendu 6	Avoir acquis une certaine connaissance de l'urbanisme et des problématiques contemporaines qui le concernent (stages, lectures, engagement, représentations graphiques)
Attendu 7	Avoir une certaine appétence pour le travail de groupe et les enquêtes de terrain (vie associative)
Attendu 8	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, et démontrer la cohérence avec un projet professionnel concret en rapport avec la formation.

Mention : Droit social**Parcours :**

- Droit social et de la santé (M.1) *parcours* Droit social et management des ressources humaines (M.2)
- Droit social et de la santé (M.1) *parcours* Droit social approfondi (M.2)
- Droit social et de la santé (M.1) *parcours* Droit de la santé et des professions de santé (M.2)

Parcours	Tous parcours
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit. La commission pédagogique peut néanmoins examiner les candidatures des étudiants venant d'autres filières pour une entrée éventuelle par équivalence. Une telle admission peut être prononcée, notamment sur la base du suivi préalable d'enseignements en droit.
Attendu 2	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie
Attendu 3	Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; absence de redoublements à répétition ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
Attendu 4	Démontrer des connaissances réelles en droit du travail. C'est notamment le cas si les enseignements de relations collectives du travail et de relations individuelles du travail ont été suivis en L.3
Attendu 5	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 6	Exprimer une appétence et une motivation pour les champs du travail, de l'emploi, de la protection sociale et de la santé
Attendu 7	Attester d'un projet professionnel concret en rapport avec la formation générale et le parcours envisagé (choix du M.2)
Attendu 8	L'expérience d'un stage dans les domaines en rapport avec la formation est souhaitable, et sera donc prise en considération le cas échéant

Mention : Droit des affaires	
Parcours :	
<ul style="list-style-type: none"> - Droit des affaires (M.1-M.2) - Droit du marché > Option droit de la consommation (M.1-M.2) > Option agro-alimentaire (M.1-M.2) - Droit maritime (M.1-M.2) 	
Parcours	Droit des affaires
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit obtenue en France ou d'un titre équivalent obtenu à l'étranger après validation de la commission pédagogique, d'une licence AES ou d'un diplôme d'IEP.
Attendu 2	Justifier d'un bon dossier académique attestant, par des résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales et d'une solide culture juridique.
Attendu 3	Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale
Attendu 4	Savoir travailler en autonomie et utiliser et maîtriser la documentation juridique
Attendu 5	Présenter une appétence pour les langues vivantes
Attendu 6	Avoir la capacité d'appréhender les questions juridiques dans leur dimension pratique, nationale et/ou transnationale
Attendu 7	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, et démontrer la cohérence avec un projet professionnel concret en rapport avec la formation
Parcours	Droit du marché
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit obtenue en France ou d'un titre équivalent obtenu à l'étranger après validation de la commission pédagogique, d'une licence AES ou d'un diplôme d'IEP
Attendu 2	Justifier d'un bon dossier académique attestant, par des résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales et d'une solide culture juridique
Attendu 3	Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale
Attendu 4	Savoir travailler en autonomie et utiliser et maîtriser la documentation juridique
Attendu 5	Présenter une appétence pour les langues vivantes
Attendu 6	Avoir la capacité d'appréhender les questions juridiques dans leur dimension pratique, nationale et/ou transnationale
Attendu 7	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, et démontrer la cohérence avec un projet professionnel concret en rapport avec la formation
Attendu 8	<p>(<u>option agro-alimentaire</u>) : démontrer un fort intérêt pour les questions liées à l'alimentation et au secteur économique de l'agro-alimentaire</p> <p>(<u>option droit de la consommation</u>) : démontrer un fort intérêt pour les questions et aux enjeux du droit de la consommation</p>

Parcours	Droit maritime
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit obtenue en France ou d'un titre équivalent obtenu à l'étranger après validation de la commission pédagogique, d'une licence AES ou d'un diplôme d'IEP.
Attendu 2	Justifier d'un bon dossier académique attestant, par des résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales et d'une solide culture juridique.
Attendu 3	Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale
Attendu 4	Savoir travailler en autonomie et utiliser et maîtriser la documentation juridique
Attendu 5	Présenter une appétence pour les langues vivantes
Attendu 6	Avoir la capacité d'appréhender les questions juridiques dans leur dimension pratique, nationale et/ou transnationale
Attendu 7	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, et démontrer la cohérence avec un projet professionnel concret en rapport avec la formation
Attendu 8	Attester de l'importance des questions maritimes (y compris par des choix pédagogiques ou autres investissements tels que stage, engagement associatif, etc.)

Mention : Droit de la propriété intellectuelle	
Parcours	Droit de la propriété intellectuelle
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en droit
Attendu 2	Justifier, par des résultats notés, de solides acquis en droit civil, notamment en droit des obligations, en droit des biens et en droit des personnes.
Attendu 3	Justifier, par des résultats notés, de solides acquis en droit des affaires, notamment en droit commercial et en droit des sociétés
Attendu 4	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 5	Avoir une culture juridique de haut niveau, appréciable par les choix pédagogiques et des résultats notés
Attendu 6	Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
Attendu 7	Avoir manifesté son engagement pour le domaine juridique du parcours (stage ou implication associative par exemple)
Attendu 8	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, et démontrer la cohérence avec un projet professionnel concret en rapport avec la formation.

Mention : Études Européennes et internationales**Parcours :**

- Droit Européen et international (M.1)
 - > Droit de l'union européenne (M.2)
 - > Droit international et européen des droits fondamentaux (M.2)
- Science politique de l'Europe (M.1-M.2)
- Ingénierie en projets européens (M.1-M.2)
- Métiers de la solidarité internationale. (M.1-M.2)
- Paix, négociations internationales et diplomatie. (M.1-M.2)

Parcours	Droit Européen et international (M.1), pour les 2 parcours correspondants de M.2
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit
Attendu 2	Justifier d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise tant des matières fondamentales que de la méthodologie
Attendu 3	Avoir obtenu des résultats académiques (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
Attendu 4	Avoir une sérieuse connaissance des fondamentaux du droit européen et du droit international, justifiée par les choix pédagogiques et des résultats notés
Attendu 5	Avoir suivi des enseignements relatifs aux libertés fondamentales, tout particulièrement pour le parcours avec le M.2 Droit international et européen des droits fondamentaux
Attendu 6	Avoir une maîtrise de la langue anglaise, une preuve des compétences linguistiques est souhaitée (test de niveau, suivi d'enseignements dans cette langue)
Attendu 7	Un séjour dans une université étrangère ou un stage dans un domaine de spécialité lié au Master seront pris en considération comme des points favorables mais ne sont pas exigés
Attendu 8	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 9	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels
Parcours	Science politique de l'Europe (M.1-M.2)
Attendu 1	Être titulaire d'une des Licences suivantes : Licence en droit, science politique, économie, histoire, géographie, sociologie, philosophie ou d'être diplômé d'un Institut d'Études politiques (IEP)
Attendu 2	Présenter un dossier académique attestant d'une maîtrise des matières fondamentales en lien avec la formation et d'une solide culture générale, politique et juridique
Attendu 3	Avoir obtenu des résultats notés (moyennes générales ; TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études

	en Master
Attendu 4	Avoir suivi des enseignements de sciences sociales et / ou de science politique en Licence (dans la mesure où une attention particulière sera portée aux résultats dans ces matières)
Attendu 5	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 6	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente le M1 SPE eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels
Attendu 7	Un projet de mémoire de recherche serait apprécié : il en sera tenu compte, même s'il n'est nullement obligatoire et que son absence ne constituera pas un obstacle à la candidature
Parcours :	Ingénierie en projets européens (M.1-M.2)
Attendu 1	Présenter des résultats académiques très satisfaisant dans les enseignements fondamentaux de la Licence suivie
Attendu 2	Proposer un projet professionnel convaincant adapté aux métiers débouchés de la formation dans la lettre de motivation
Attendu 3	Présenter des résultats académiques très satisfaisant en Anglais du baccalauréat à la L3 (expression orale et écrite) (niveau B2 minimum/C1 recommandé)
Attendu 4	Exprimer une motivation pour la formation, ses champs disciplinaires et ses secteurs professionnels dans une lettre de motivation correctement rédigée
Attendu 5	Faire état d'une expérience à l'international dans un cadre universitaire ou autre incluant une mobilité
Attendu 6	Faire état d'un engagement associatif et/ou citoyen démontrant une capacité à s'investir et /ou un esprit d'équipe
Parcours :	Métiers de la solidarité internationale. (M.1-M.2)
Attendu 1	Présenter des résultats académiques très satisfaisant dans les enseignements fondamentaux de la Licence suivie
Attendu 2	Proposer un projet professionnel convaincant adapté aux métiers débouchés de la formation dans la lettre de motivation
Attendu 3	Présenter des résultats académiques très satisfaisant en Anglais du baccalauréat à la L3 (expression orale et écrite) (niveau B2 minimum/C1 recommandé)
Attendu 4	Exprimer une motivation pour la formation, ses champs disciplinaires et ses secteurs professionnels dans une lettre de motivation correctement rédigée
Attendu 5	Faire état d'une expérience à l'international dans un cadre universitaire ou autre incluant une mobilité
Attendu 6	Faire état d'un engagement associatif et/ou citoyen démontrant une capacité à s'investir et /ou un esprit d'équipe
Parcours :	Paix, négociations internationales et diplomatie. (M.1-M.2)

Attendu 1	Présenter des résultats académiques très satisfaisant dans les enseignements fondamentaux de la Licence suivie
Attendu 2	Proposer un projet professionnel convaincant adapté aux métiers débouchés de la formation dans la lettre de motivation
Attendu 3	Présenter des résultats académiques très satisfaisant en Anglais du baccalauréat à la L3 (expression orale et écrite) (niveau B2 minimum/C1 recommandé)
Attendu 4	Exprimer une motivation pour la formation, ses champs disciplinaires et ses secteurs professionnels dans une lettre de motivation correctement rédigée
Attendu 5	Faire état d'une expérience à l'international dans un cadre universitaire ou autre incluant une mobilité
Attendu 6	Faire état d'un engagement associatif et/ou citoyen démontrant une capacité à s'investir et /ou un esprit d'équipe

Mention : Justice, procès et procédures**Parcours :**

- Justice (M.1) – Procédures (M.2)
- Justice (M.1) – Magistrature (M.2)

Parcours	Tous parcours
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit ou d'un diplôme d'IEP
Attendu 2	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie
Attendu 3	Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
Attendu 4	Avoir suivi des cours de droit judiciaire privé ou procédure pénale, idéalement les deux, et justifier de résultats de haut niveau dans ces matières
Attendu 5	Avoir des connaissances solides de droit substantiel (droit civil, droit pénal, droit public), justifiées par des résultats notés, aux examens et en TD
Attendu 6	Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques
Attendu 7	Avoir manifesté son intérêt pour le monde judiciaire (stage ou implication associative par exemple)
Attendu 8	S'intéresser au fonctionnement des professions judiciaires
Attendu 9	Pratiquer une ou plusieurs langues étrangères, et indiquer les résultats et certifications attestant du niveau
Attendu 10	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 11	Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
Attendu 12	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels
Attendu 13	Parcours Magistrature prépa ENM : expliciter le projet professionnel en adéquation avec le concours envisagé et démontrer son intérêt pour les questions posées aujourd'hui à la société française

UFR DE SOCIOLOGIE

Mention : sociologie

Parcours :

- Terrains, enquêtes, théories
- Santé et conditions de travail
- Action publique territoriale
- Sciences sociales et criminologie

<u>Parcours</u>	Terrain enquêtes théories
<p>Attendu 1 Compétences académiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notes dans les matières fondamentales de sciences sociales : cours fondamentaux de sociologie de L1 à L3, sociologie ou science politique, histoire sociale, ethnologie, anthropologie • Les vœux relatifs au parcours sont évalués en fonction des dominantes suivantes : TET : Théorie sociologique, tous domaines de la sociologie, toutes méthodes d'enquête, démographie, histoire sociale, ethnologie, anthropologie • Notes et résultats de la dernière année suivie • Moyenne au diplôme L
<p>Attendu 2 Compétences fondamentales en sociologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des principaux raisonnements sociologiques • Maîtrise des connaissances sociologiques sur les institutions de la société (travail, école, famille, sport, politique, religion, etc.)
<p>Attendu 3 Capacités de raisonnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de résultats de recherche en sociologie
<p>Attendu 4 Compétences méthodologiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des différentes méthodes d'enquête • Interprétation correcte de données chiffrées
<p>Attendu 5 Compétences critiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Travail en environnement numérique (courriels, documents de communication, plateformes, etc.) • Capacité d'interrogation critique sur des sources documentaires • Capacité à mobiliser des données de cadrage pour contextualiser un phénomène social

<u>Parcours</u>	Santé et conditions de travail.
Attendu 1 Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> • Notes dans les matières fondamentales de sciences sociales : cours fondamentaux de sociologie de L1 à L3, sociologie ou science politique, histoire sociale • Le vœu relatif au parcours est particulièrement évalué en fonction des résultats dans les domaines suivants en licence : Sociologie du Travail, de la santé, des organisations, méthodes d'enquête • Notes et résultats de la dernière année suivie • Moyenne au diplôme L
Attendu 2 Compétences fondamentales en sociologie	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des principaux raisonnements sociologiques • Maîtrise des connaissances sociologiques sur les institutions de la société (travail, école, famille, sport, politique, religion, etc.)
Attendu 3 Capacités de raisonnement	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de résultats de recherche en sociologie
Attendu 4 Compétences méthodologiques	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des différentes méthodes d'enquête • Interprétation correcte de données chiffrées
Attendu 5 Compétences critiques	<ul style="list-style-type: none"> • Travail en environnement numérique (courriels, documents de communication, plateformes, etc.) • Capacité d'interrogation critique sur des sources documentaires • Capacité à mobiliser des données de cadrage pour contextualiser un phénomène social
<u>Parcours</u>	Action publique territoriale
Attendu 1 Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> • Notes dans les matières fondamentales de sciences sociales : cours fondamentaux de sociologie de L1 à L3, sociologie ou science politique, histoire sociale • Le vœu relatif au parcours est particulièrement évalué en fonction des domaines suivants : Sociologie politique, institutions politiques, sociologie de l'éducation, des politiques sociales, des enjeux environnementaux et des risques, méthodes des sciences sociales • Notes et résultats de la dernière année suivie • Moyenne au diplôme L
Attendu 2 Compétences fondamentales en sociologie	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des principaux raisonnements sociologiques

	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise des connaissances sociologiques sur les institutions de la société (travail, école, famille, sport, politique, religion, etc.)
Attendu 3 Capacités de raisonnement	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de résultats de recherche en sociologie
Attendu 4 Compétences méthodologiques	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des différentes méthodes d'enquête • Interprétation correcte de données chiffrées
Attendu 5 Compétences critiques	<ul style="list-style-type: none"> • Travail en environnement numérique (courriels, documents de communication, plateformes, etc.) • Capacité d'interrogation critique sur des sources documentaires • Capacité à mobiliser des données de cadrage pour contextualiser un phénomène social
Parcours	Sciences sociales et criminologie
Attendu 1 Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> • Notes dans les matières fondamentales de sciences sociales : cours fondamentaux de sociologie de L1 à L3, sociologie ou science politique, histoire sociale • Le vœu relatif au parcours est particulièrement évalué en fonction des domaines suivants : SSC : Sociologie des institutions, sociologie de la déviance ou de la marginalisation, sociologie politique ou sociologie de la justice et du droit, sociologie des migrations, histoire sociale, méthodes • Notes et résultats de la dernière année suivie • Moyenne au diplôme L
Attendu 2 Compétences fondamentales en sociologie	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des principaux raisonnements sociologiques • Maîtrise des connaissances sociologiques sur les institutions de la société (travail, école, famille, sport, politique, religion, etc.)
Attendu 3 Capacités de raisonnement	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de résultats de recherche en sociologie
Attendu 4 Compétences méthodologiques	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des différentes méthodes d'enquête • Interprétation correcte de données chiffrées
Attendu 5 Compétences critiques	<ul style="list-style-type: none"> • Travail en environnement numérique (courriels, documents de communication, plateformes, etc.) • Capacité d'interrogation critique sur des sources documentaires • Capacité à mobiliser des données de cadrage pour contextualiser un phénomène social

Mention : Master Interventions et Développement Social (IDS)	
Parcours :	
<ul style="list-style-type: none"> - Conseil en Développement des Interventions Sociales et Médico-sociales (CDISM) - Management des Organisations d'Intervention Sociale et Médico-sociale (MOISM) 	
Parcours	Conseil en Développement des Interventions Sociales et Médico-sociales (CDISM)
Attendu 1	Disposer de compétences, conformes à la poursuite d'études de niveau Master, sur la base du dossier scolaire et des résultats obtenus sur les 3 années de Licence.
Attendu 2	Disposer de compétences dans les domaines des Sciences Juridiques, Politiques, Économiques et de Gestion, des Sciences Humaines et Sociales, du travail social, du secteur sanitaire, ce qui implique des compétences d'analyse, d'écriture et de synthèse.
Attendu 3	Capacité à s'inscrire dans un cursus professionnalisant, à pouvoir s'engager dans des actions professionnelles, stages et actions adaptées.
Attendu 4	Avoir un intérêt pour la conception, l'encadrement et la conduite d'une action publique et/ou associative dans les domaines de l'intervention sociale et médico-sociale.
Attendu 5	Intérêt pour les évolutions sociétales et leurs impacts et être intéressé par une lecture complexe, plurielle et pluridisciplinaire des réalités sociales.
Attendu 6	Capacité à questionner et à mettre en perspective l'entrée en formation Master, par rapport au parcours de formation et/ou au projet professionnel, en vue de prendre des fonctions de cadre dans le secteur de l'intervention sociale.
Parcours	Management des Organisations d'Intervention Sociale et Médico-sociale (MOISM)
Attendu 1	Disposer de compétences, conformes à la poursuite d'études de niveau Master, sur la base du dossier scolaire et des résultats obtenus sur les 3 années de Licence.
Attendu 2	Disposer de compétences dans les domaines des Sciences Juridiques, Politiques, Économiques et de Gestion, des Sciences Humaines et Sociales, du travail social, du secteur sanitaire, ce qui implique des compétences d'analyse, d'écriture et de synthèse.
Attendu 3	Capacité à s'inscrire dans un cursus professionnalisant, à pouvoir s'engager dans des actions professionnelles, stages et actions adaptées.
Attendu 4	Avoir un intérêt pour la conception, l'encadrement et la conduite d'une action publique et/ou associative dans les domaines de l'intervention sociale et médico-sociale.

Attendu 5	Avoir un intérêt pour les évolutions sociétales et leurs impacts et être intéressé par une lecture complexe, plurielle et pluridisciplinaire des réalités sociales.
Attendu 6	Capacité à questionner et à mettre en perspective l'entrée en formation Master, par rapport au parcours de formation et/ou au projet professionnel, en vue de prendre des fonctions de cadre dans le secteur de l'intervention sociale.

PÔLE SANTÉ	
UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	
Formation	Attendus

Mention : STAPS - Management du sport	
-	
Parcours	Politiques, expertises et développement des services sportifs
<i>Attendu 1 Avoir de l'intérêt par le contenu de la formation</i>	<i>Avoir de l'intérêt pour la conception et la conduite de projets sportifs, pour les politiques sportives, au sein des organisations sportives publiques ou privées, pour l'analyse et l'évaluation des politiques sportives ;</i>
<i>Attendu 2 Avoir un bon niveau académique</i>	<i>Avoir un bon niveau académique général et plus particulièrement en sciences sociales et en droit ; avoir une bonne maîtrise de l'expression écrite en français.</i>
<i>Attendu 3 Construire son projet professionnel en rapport avec la formation</i>	<i>Motiver son projet au regard des caractéristiques de la formation ; Connaître les débouchés de la formation ; connaître les exigences de la formation</i>
<i>Attendu 4 : Etre engagé dans le domaine des activités physiques et sportives ou associatives</i>	<i>Engagements dans le domaine des activités physiques et sportives ou associatif (pratique, encadrement, ou administration).</i>

Mention : STAPS - entraînement et optimisation de la performance sportive (EOPS)	
Parcours	Renforcement musculaire et réathlétisation
Attendu 1	Avoir un dossier académique de qualité
Attendu 2	Disposer de connaissances et compétences scientifiques en physiologie, biomécanique et psychologie appliquées au suivi de la performance sportive
Attendu 3	Disposer de connaissances et compétences en lien avec la méthodologie de l'évaluation et de l'entraînement sportif ainsi que les bases méthodologiques du renforcement musculaire
Attendu 4	Maîtriser des compétences transversales telles que la communication en langue anglaise, la maîtrise des outils informatiques (e.g. traitement de données) et les statistiques
Attendu 5	Être titulaire d'une licence STAPS Entraînement Sportif (fortement recommandé)
Attendu 6	Être titulaire de diplômes/qualifications et/ou attester d'une expérience extra-universitaire dans le domaine de l'entraînement sportif (fortement recommandé)

Mention : STAPS - activité physique adaptée et santé (APAS)	
Parcours :	Évaluation Et Réadaptation des Systèmes moteur et cognitif par l'Activité Physique Adaptée (EVEREST)
Attendu 1	Mobiliser des concepts scientifiques pour analyser la situation d'une personne, d'une structure ou d'un projet, dans le cadre des activités physiques adaptées et santé (APAS), et en particulier dans le contexte du vieillissement, du handicap, des pathologies chroniques
Attendu 2	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique pour documenter un sujet et synthétiser des données dans le domaine des APAS à partir de connaissances théoriques et pratiques acquises lors de la formation et/ou d'expériences professionnelles
Attendu 3	Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des projets ou programmes d'intervention en APAS pour des personnes à besoins spécifiques visant l'optimisation des capacités fonctionnelles à partir de connaissances théoriques et pratiques acquises lors de la formation et/ou d'expériences professionnelles

UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques

Mention : Sciences du Médicament et des Produits de Santé

Parcours :

- M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie-Biologie & **M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM)**
- M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie-Biologie & **M2 Biothérapies et Médicament de Thérapie Innovantes (BMTI)**
- M1 Chimie-Biologie & **M2 Contrôle Qualité des Produits de Santé (CQPS)**
- M1 Chimie-Biologie & **M2 Polymères et Principes Actifs d'Origine Naturelle (P2AON)**
- M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie-Biologie & **M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos)**
- M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie-Biologie & **M2 Bioproduction Santé**

Parcours	M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie-Biologie & M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM)
Attendu 1	Avoir validé une L3 d'une Licence Sciences de la Vie ou Chimie (avec des connaissances en Biologie) avec une moyenne supérieure ou égale à 12.
Attendu 2	Disposer de solides connaissances disciplinaires (en Immunologie, Physiologie Animale, Biologie Cellulaire ou Biochimie pour le M1 Sciences Biologiques et pluridisciplinaires à l'interface de la Chimie et de la Biologie pour le M1 Chimie-Biologie) et de compétences scientifiques.
Attendu 3	Savoir construire une argumentation scientifique structurée et savoir appliquer des concepts dits fondamentaux à des situations pratiques
Attendu 4	Décrire un projet professionnel en adéquation avec la formation : projet d'apprentissage en M2, projet professionnel à l'issue du M2....
Attendu 5	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence : Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Capacité à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écriture et à le parler à un niveau B.
Attendu 6	Identifier le domaine des Dispositifs Médicaux et les débouchés du secteur
Parcours	M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie-Biologie & M2 Biothérapies et Médicament de Thérapie Innovantes (BMTI)
Attendu 1	Avoir validé une L3 d'une Licence Sciences de la Vie ou Chimie (avec des connaissances en Biologie) avec une moyenne supérieure ou égale à 12.

Attendu 2	Savoir mener à bien un projet simple seul ou en équipe en : définissant son périmètre, identifiant les ressources disponibles et les besoins pour sa réalisation, hiérarchisant et planifiant les tâches, et en suivant l'avancement.
Attendu 3	Décrire un projet professionnel en adéquation avec la formation : projet d'apprentissage en M2, projet professionnel à l'issue du M2....
Attendu 4	Disposer de bonnes connaissances disciplinaires (en Immunologie, Physiologie Animale, Biologie Cellulaire ou Biochimie pour intégrer le M1 Sciences Biologiques, ou pluridisciplinaires à l'interface de la Chimie et de la Biologie pour intégrer le M1 Chimie-Biologie) ainsi que des compétences scientifiques.
Attendu 5	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence : Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Capacité à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écrire et à le parler à un niveau B.
Attendu 6	Identifier le domaine des Biothérapies et les débouchés du secteur
Parcours	M1 Chimie-Biologie & M2 Contrôle Qualité des Produits de Santé (CQPS)
Attendu 1	Avoir validé une L3 Chimie (avec des connaissances en Biologie) avec une moyenne supérieure ou égale à 12.
Attendu 2	Disposer de bonnes connaissances dans le domaine de l'analyse chimique et biologique, et pluridisciplinaires à l'interface de la Chimie et de la Biologie.
Attendu 3	Savoir analyser des résultats scientifiques avec un esprit critique.
Attendu 4	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence : Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Capacité à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écrire et à le parler à un niveau B.
Attendu 5	Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents.
Attendu 6	Décrire un projet professionnel en adéquation avec la formation : projet d'apprentissage en M2, projet professionnel à l'issue du M2....
Parcours	M1 Chimie-Biologie & M2 Polymères et Principes Actifs d'Origine Naturelle (P2AON)
Attendu 1	Avoir validé une L3 Chimie (avec des connaissances en Biologie) avec une moyenne supérieure ou égale à 12.
Attendu 2	Disposer de bonnes connaissances dans le domaine de la chimie organique, ainsi que des connaissances théoriques pluridisciplinaires, à l'interface Chimie-Biologie.
Attendu 3	Avoir de l'appétence pour les sciences expérimentales.
Attendu 4	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence :

	Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Capacité à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écriture et à le parler à un niveau B.
Attendu 5	Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents
Attendu 6	Décrire un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation : Poursuite en thèse à l'issue du M2, recherche d'un emploi en cohérence avec la formation suivie...

Parcours :	M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie-Biologie & M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos)
Attendu 1	Avoir validé une L3 d'une Licence Sciences de la Vie ou Chimie (avec des connaissances en Biologie) avec une moyenne supérieure ou égale à 12.
Attendu 2	Disposer de solides connaissances disciplinaires (en Immunologie, Physiologie Animale, Biologie Cellulaire ou Biochimie pour le M1 Sciences Biologiques et pluridisciplinaires à l'interface de la Chimie et de la Biologie pour le M1 Chimie-Biologie) et de compétences scientifiques.
Attendu 3	Savoir construire une argumentation scientifique structurée.
Attendu 4	Décrire un projet professionnel en adéquation avec la formation : projet d'apprentissage en M2, projet professionnel à l'issue du M2....
Attendu 5	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence : Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Capacité à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écriture et à le parler à un niveau B.
Attendu 6	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.
Parcours	M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie-Biologie & M2 Bioproduction Santé
Attendu 1	Avoir validé une L3 d'une Licence Sciences de la Vie ou Chimie (avec des connaissances en Biologie) avec une moyenne supérieure ou égale à 12.
Attendu 2	Disposer de bonnes connaissances disciplinaires (en Immunologie, Physiologie Animale, Biologie Cellulaire ou Biochimie pour intégrer le M1 Sciences Biologiques ; ou pluridisciplinaires à l'interface de la Chimie et de la Biologie pour intégrer le M1 Chimie-Biologie.
Attendu 3	Savoir mener à bien un projet simple en définissant son périmètre, identifiant parmi les ressources disponibles les

	besoins pour la réalisation du projet, en hiérarchisant et planifiant les tâches et en suivant l'avancement.
Attendu 4	Etre capable de mener une démarche scientifique, mettant en œuvre une stratégie expérimentale et en analysant des données scientifiques.
Attendu 5	Disposer de bonnes compétences en communication et travailler en équipe en présentant des informations pertinentes à l'oral et à l'écrit.
Attendu 6	Décrire un projet professionnel en cohérence avec la formation et avec le futur métier.

PÔLE HUMANITÉS

FACULTÉ DES LETTRES ET CULTURES ÉTRANGÈRES

Formation

Attendus

Mention : Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) (allemand / anglais / espagnol / italien)

Parcours :

- Monolingue
- Bilingue
- Préparation supérieure à l'enseignement (anglais et allemand)
- Bi-disciplinaire Lettres-Langues (Lettres modernes-Anglais)
- Bi-disciplinaire (Italien-Histoire de l'Art et archéologie)

Parcours

Monolingue (allemand ou anglais ou espagnol ou italien)

Attendu 1

Fort intérêt pour l'approfondissement des connaissances acquises en Licence LLCER en littérature, histoire, civilisation et linguistique (lectures d'ouvrages, suivi de conférences, curiosité personnelle...) dans la langue et l'aire culturelle étudiées

Attendu 2

Capacité à produire une argumentation structurée sur un texte ou une problématique dans la langue étrangère pratiquée depuis le cycle licence (niveau C1 requis) (allemand ou anglais ou espagnol ou italien)

Attendu 3

Capacité à présenter une réflexion argumentée en langue étrangère dans un registre de langue soutenu pendant 20 à 30 min.

Attendu 4

Fort intérêt pour la culture et l'interculturalité (cinéma, littérature, mouvements artistiques) et pour le suivi de l'actualité politique de la société de l'aire culturelle étudiée

Attendu 5

Capacités à appréhender l'écriture d'un mémoire de recherche en langue étrangère (80 p. en M1 et 80 p. en M2) et à proposer un sujet de recherche pertinent dans le domaine (littérature, civilisation ou linguistique) de l'aire culturelle étudiée.

Attendu 6

Etre en capacité d'organiser son travail personnel, pour soutenir le rythme de travail imposé par l'écriture du projet de recherche et le suivi des séminaires (organisation et gestion du temps)

Parcours	Bilingue (allemand-anglais ou anglais-espagnol ou italien-anglais)
Attendu 1	Fort intérêt pour l'approfondissement des connaissances acquises en Licence LLCEr – parcours bilingue - en littérature, histoire, civilisation et linguistique (lectures d'ouvrages, suivi de conférences, curiosité personnelle...) dans les deux langues et deux aires culturelles étudiées
Attendu 2	Capacité à produire une argumentation structurée sur un texte ou une problématique dans les deux langues étrangères pratiquées et étudiées dans le cycle licence LLCEr (niveau C1 requis) en anglais-allemand ou anglais-espagnol ou anglais-italien
Attendu 3	Capacité à présenter une réflexion argumentée dans les deux langues étrangères dans un registre de langue soutenu pendant 20 à 30 min.
Attendu 4	Fort intérêt pour la culture et l'interculturalité (cinéma, littérature, mouvements artistiques) et pour le suivi de l'actualité politique, dans les deux aires culturelles étudiées
Attendu 5	Capacités à appréhender l'écriture d'un mémoire de recherche dans les deux langues étrangères (80 p. en M1 et 80 p. en M2), à proposer un sujet de recherche s'inscrivant de manière pertinente, dans les deux aires culturelles.
Attendu 6	Etre en capacité d'organiser son travail personnel, pour soutenir le rythme de travail imposé par l'écriture du projet de recherche et le suivi des séminaires (organisation et gestion du temps)
Parcours	Préparation supérieure à l'enseignement (anglais et allemand)
Attendu 1	Fort intérêt pour l'approfondissement des connaissances acquises en Master LLCEr monolingue (ou M2 MEEF anglais ou allemand) en littérature, histoire, civilisation, traduction et linguistique dans le but de préparer le concours de l'agrégation externe (anglais ou allemand).
Attendu 2	Capacité à produire une argumentation structurée sur un texte ou une problématique dans la langue étrangère (dissertation, commentaire, analyse, rédaction d'un mémoire de recherche de niveau Master) (niveau C2 requis) (allemand ou anglais)
Attendu 3	Capacité à présenter une réflexion argumentée en langue étrangère dans un registre de langue soutenu pendant 1h sous la forme d'un exposé, d'une leçon ou d'un commentaire de textes (niveau C2 requis).
Attendu 4	Fort intérêt pour la culture et l'interculturalité (cinéma, littérature, mouvements artistiques) et pour le suivi de l'actualité politique de la société de l'aire culturelle étudiée
Attendu 5	Ayant déjà démontré une solide méthodologie de la recherche et de l'analyse d'un corpus par l'écriture d'un mémoire de recherche en langue étrangère en Master LLCEr.
Attendu 6	Etre en capacité d'organiser son travail personnel, pour soutenir le rythme de travail (nombreuses lectures personnelles, suivi des séminaires, travaux à rendre, préparation du concours (organisation et gestion du temps)

Parcours	Bi-disciplinaire Lettres-Langues (Lettres modernes-Anglais)
Attendu 1	Fort intérêt pour l'approfondissement des connaissances acquises en Licence LLCer – parcours Anglais- Lettres Modernes (lectures d'ouvrages, suivi de conférences, curiosité personnelle...) en français et dans la langue étudiée (anglais) et l'aire culturelle étudiée (le monde anglophone)
Attendu 2	Capacité à produire une argumentation structurée sur un texte ou une problématique en français et en anglais, selon les exercices universitaires pratiqués depuis le cycle Licence LLCer ou Classes préparatoires littéraires (niveau C1 requis en anglais et DALF C2 en français pour les non-francophones)
Attendu 3	Capacité à présenter une réflexion argumentée en français et en anglais dans un registre de langue soutenu pendant 20 à 30 min.
Attendu 4	Fort intérêt pour la culture et l'interculturalité (cinéma, littérature, mouvements artistiques) et pour le suivi de l'actualité politique du monde francophone et du monde anglophone
Attendu 5	Capacités à appréhender l'écriture d'un mémoire de recherche en langue étrangère et en français (80 p. en M1 et 80 p. en M2), et à proposer un sujet de recherche proposant une approche croisant les deux cultures étudiées.
Attendu 6	Etre en capacité d'organiser son travail personnel, pour soutenir le rythme de travail imposé par l'écriture du projet de recherche et le suivi des séminaires (organisation et gestion du temps)
Parcours	Bi-disciplinaire (Italien-Histoire de l'Art et Archéologie)
Attendu 1	Fort intérêt pour l'approfondissement des connaissances acquises en Licence LLCer – parcours Italien-Histoire de l'art (lectures d'ouvrages, suivi de conférences, ...) et approfondissement de sa culture personnelle (visites d'expositions, visites de musées) en français et en italien, et dans les aires culturelles étudiées.
Attendu 2	Capacité à produire une argumentation structurée sur un texte ou une problématique en français et en italien, selon les exercices universitaires pratiqués depuis le cycle Licence LLCer (niveau C1 requis en italien et DALF C2 en français pour les non-francophones)
Attendu 3	Capacité à présenter une réflexion argumentée en français et en italien dans un registre de langue soutenu pendant 20 à 30 min.
Attendu 4	Fort intérêt pour la culture et l'interculturalité (peinture, sculptures, mouvements artistiques, cinéma, littérature) et pour le suivi de l'actualité artistique en Europe et en Italie en particulier
Attendu 5	Capacités à appréhender l'écriture d'un mémoire de recherche en italien et en français (80 p. en M1 et 80 p. en M2), et à proposer un sujet de recherche proposant une approche croisant les deux disciplines étudiées.
Attendu 6	Etre en capacité d'organiser son travail personnel, pour soutenir le rythme de travail imposé par l'écriture du projet de recherche et le suivi des séminaires (organisation et gestion du temps)

Mention : Langues Etrangères Appliquées	
<u>Parcours :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Commerce International - Logistique International et SCM - Tourisme Hôtellerie et Hôtellerie d'affaires à l'International - Internationalisation du développement des PME-PMI 	
Parcours	Commerce International (Formation initiale et Alternance)
Attendu 1	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise, le domaine socio-économique et le commerce international. Si possible, posséder une première expérience 'professionnalisante' (stage, travail d'été, travail d'étudiant, expérience à l'étranger, engagement associatif, etc.).
Attendu 2	Disposer d'une solide culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales et l'actualité économique nationale et internationale. Disposer de connaissances sur la culture, la civilisation et le contexte socio-économique de pays étrangers.
Attendu 3	Avoir des connaissances de base dans les matières d'application liées au commerce international : gestion de l'entreprise (marketing, commerce, stratégies d'entreprise, comptabilité et finance), économie (économie générale, économie et finance internationales), droit et informatique.
Attendu 4	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale en français afin de pouvoir argumenter un raisonnement de façon structurée en mobilisant des concepts précis. Posséder des capacités d'analyse et de déduction, afin de produire des conclusions et préconisations.
Attendu 5	Avoir une bonne maîtrise de deux langues étrangères, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire, convaincre dans une situation professionnelle du domaine du commerce international. Un niveau B2/C1 est requis pour l'anglais et l'une des LV2 suivantes : allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe.
Attendu 6	Savoir travailler, en autonomie et en groupe, sur plusieurs projets simultanés, en respectant les délais imposés et en fournissant un travail sérieux et de qualité. Savoir prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Avoir une posture professionnelle, s'investir de façon proactive dans toutes les missions, que ce soit à l'université ou dans l'entreprise dans le contexte d'un stage ou d'une alternance.
Parcours	Logistique International et SCM (Formation initiale et Alternance)
Attendu 1	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise, le commerce international, les achats, les transports multimodaux (aériens, maritimes, routiers et ferroviaires) ou le management des chaînes logistiques de grands groupes industriels

	internationaux. Si possible, posséder une première expérience professionnalisante (stage, travail d'été, travail d'étudiant, expérience à l'étranger, engagement associatif, etc.).
Attendu 2	Témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales et environnementales ainsi que pour l'actualité économique nationale et internationale. Disposer de connaissances sur la culture, la civilisation et le contexte socio-économique de pays étrangers.
Attendu 3	Avoir des connaissances de base dans les matières d'application liées au commerce international : gestion de l'entreprise (marketing, commerce, stratégies d'entreprise, comptabilité et finance), économie, droit et informatique. Avoir de l'appétence pour l'organisation, la gestion de projets et la recherche de solutions d'amélioration à mettre en œuvre dans l'entreprise.
Attendu 4	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite en français et dans deux langues étrangères enseignées à la FLCE afin de produire des raisonnements structurés fondés sur des concepts précis. Posséder des capacités d'analyse et de déduction, savoir émettre des préconisations et des conclusions pertinentes.
Attendu 5	Avoir une bonne maîtrise de deux langues étrangères, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire, convaincre dans une situation professionnelle du domaine du commerce et de la logistique internationaux. Un niveau B2/C1 est requis pour l'anglais et l'une des LV2 suivantes : allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe.
Attendu 6	Faire preuve de dynamisme et d'ouverture d'esprit. Être capable de s'organiser afin d'assumer un rythme de travail important. Savoir travailler, en autonomie et en groupe, sur plusieurs projets simultanés, en respectant les délais imposés et en fournissant un travail sérieux et de qualité. Savoir prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Avoir une posture professionnelle, s'investir de façon proactive dans toutes les missions, que ce soit à l'université ou dans l'entreprise dans le contexte d'un stage ou d'une alternance.
<u>Parcours</u>	Tourisme Hôtellerie et Hôtellerie d'affaires à l'International (Formation initiale et Alternance)
Attendu 1	Fort intérêt pour le domaine du tourisme en y ayant déjà travaillé (job étudiant ou emploi à plein temps), et intérêt développé pour l'interculturalité (échanges avec les autres, voyages à l'étranger ou projets de voyages, intérêt pour les cultures étrangères : cinéma, littérature, mouvements artistiques) et pour le suivi de l'actualité économique et politique des aires culturelles étudiées
Attendu 2	Fort intérêt pour l'approfondissement de connaissances acquises en Licence dans les aires culturelles et les langues

	étrangères déjà pratiquées (deux langues étrangères minimum en plus du français) et dans les matières d'application (gestion, communication)
Attendu 3	Capacité à produire une argumentation structurée sur un texte ou une problématique dans les deux langues étrangères pratiquées depuis le cycle licence au moins (niveau C1 minimum en anglais requis et B2 minimum en LV2) (anglais LV1 + LV2 : allemand / chinois / espagnol / italien / japonais / portugais / russe)
Attendu 4	Capacité à présenter une réflexion argumentée les deux langues étrangères dans un registre de langue soutenu pendant 20 à 30 min.
Attendu 5	Dynamisme, ouverture d'esprit et capacité à présenter ses compétences professionnelles et personnelles, durant l'entretien puis pour trouver un stage à l'international dans une structure touristique (en M1), puis un contrat d'alternance en M2 dans le monde du tourisme en France.
Attendu 6	Etre en capacité d'organiser son travail personnel, pour soutenir le rythme de travail imposé par : le suivi de séminaires au semestre 1, un stage à réaliser à l'international au second semestre, tout en écrivant un mémoire de recherche et un mémoire de stage (organisation et gestion du temps)
Parcours	Internationalisation du développement des PME-PMI
Attendu 1	Avoir un intérêt pour le monde et la culture des PME-PMI, des start-up et des microentreprises afin d'évoluer vers des métiers en lien avec l'export et l'accompagnement des entreprises à l'international ; être sensible à l'entrepreneuriat. Si possible, posséder une première expérience 'professionnalisante' (stage, travail d'été, travail d'étudiant, expérience à l'étranger, engagement associatif, etc.)
Attendu 2	Témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales et environnementales ainsi que pour l'actualité économique nationale et internationale. Etre intéressé par les relations internationales, avoir une ouverture d'esprit quant à la compréhension des leviers économiques mondiaux. Disposer de connaissances sur la culture, la civilisation et le contexte socio-économique de pays étrangers.
Attendu 3	Avoir des connaissances de base dans les matières d'application liées à la gestion des petites structures : transport, organisation, ventes, marketing mix, comportement du consommateur, outils numériques. Maîtriser l'utilisation d'Excel afin d'analyser et d'exploiter un nombre important de données.
Attendu 4	Mobiliser des compétences solides en matière d'expression écrite et orale en français ; dans deux langues étrangères enseignées à la FLCE, être capable de s'exprimer de façon fluide et produire des raisonnements structurés fondés sur des concepts précis. Posséder des capacités d'analyse et de déduction, savoir émettre des préconisations et des conclusions pertinentes.
Attendu 5	Avoir une bonne maîtrise de deux langues étrangères, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire, convaincre dans une situation professionnelle ; ces compétences en langues étrangères seront sollicitées autant en

	cours (exposés, mises en situation, prise de notes) qu'en entreprise (recherche de partenaires internationaux, négociation de contrats, recherche de stages ou d'emploi à l'international, traduction de sites internet). Cela correspond à un niveau B2/C1 pour l'anglais et l'une des LV2 suivantes : allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe.
Attendu 6	Savoir travailler, en autonomie et en groupe, sur plusieurs projets simultanés, en respectant les délais imposés et en fournissant un travail sérieux et de qualité. Savoir prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Avoir une posture professionnelle, s'investir de façon proactive dans toutes les missions, que ce soit à l'université ou dans l'entreprise dans le contexte d'un stage.

Mention : Civilisations, cultures, sociétés (CCS)	
<u>Parcours :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Analyse des Pratiques Culturelles (APC) - Médiation Culturelle et Communication Internationale (MCCI) - Expertise des professions et institutions de la culture (EPIC) - Valorisation des nouveaux patrimoines (VNP) - Histoire de l'art et culture matérielle (de l'antiquité à nos jours) - Humanités environnementales - Beaux-Arts - Santé Arts Cultures (MISAC) 	
<u>Parcours</u>	Analyse des Pratiques Culturelles (APC)
Attendu 1	Avoir une réelle curiosité pour l'interculturel et notamment le franco-allemand
Attendu 2	Savoir travailler en groupe et être porteur d'initiatives
Attendu 3	Avoir le goût de la transmission des savoirs, de la communication et être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit en français et en allemand (niveau B2/C1 requis)
Attendu 4	Faire preuve d'autonomie et savoir s'adapter à des environnements culturels différents
Attendu 5	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement
<u>Parcours</u>	Médiation Culturelle et Communication Internationale (MCCI)
Attendu 1	Avoir une réelle curiosité pour l'interculturel et les domaines de la création et de l'artistique ou scientifique
Attendu 2	Savoir travailler en groupe et être porteur d'initiatives
Attendu 3	Avoir le goût de la transmission des savoirs, de la médiation et de la communication et être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit en français et dans une des langues de spécialité proposée dans le parcours MCCI (allemand, espagnol, italien niveau B2/C1 requis)
Attendu 4	Faire preuve d'autonomie et savoir s'adapter à des environnements culturels différents
Attendu 5	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement
<u>Parcours</u>	Expertise des professions et institutions de la culture (EPIC)
Attendu 1	Avoir un attrait pour les professions et les institutions culturelles
Attendu 2	Avoir un intérêt pour la sociologie et les autres sciences sociales
Attendu 3	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement

Attendu 4	Faire preuve de professionnalisme, de rigueur et d'implication
Attendu 5	Savoir travailler de façon autonome seul et en équipe
Attendu 6	Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture
Parcours	Valorisation des nouveaux patrimoines (VNP)
Attendu 1	Avoir une réelle curiosité pour les nouveaux patrimoines
Attendu 2	Savoir travailler en groupe et être porteur d'initiatives
Attendu 3	Avoir le goût de la transmission des savoirs, de la communication et être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct
Attendu 4	Faire preuve d'autonomie
Attendu 5	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement
Parcours	Histoire de l'art et culture matérielle (de l'antiquité à nos jours)
Attendu 1	Avoir une bonne capacité de travail en autonomie
Attendu 2	Avoir une bonne capacité de rédaction
Attendu 3	Capacités à la mise en œuvre d'une réflexion analytique approfondie et à la synthèse
Attendu 4	Des connaissances disciplinaires dans la période et la spécialité choisies
Attendu 5	Des connaissances disciplinaires dans la période et la spécialité choisies
Attendu 6	Des connaissances disciplinaires dans la période et la spécialité choisies
Parcours	Humanités environnementales
Attendu 1	Être titulaire d'un diplôme sanctionnant les études du premier cycle universitaire, quelle qu'en soit la discipline
Attendu 2	Faire preuve d'un grand intérêt pour les questions environnementales dans une perspective non-exclusivement liée aux sciences exactes, avoir un projet personnel/professionnel cohérent avec la formation, s'être éventuellement investi dans des projets hors curriculum en lien avec l'environnement
Attendu 3	Posséder un niveau autonome en anglais et en français, tant en compréhension qu'en expression (à l'oral comme à l'écrit). Des compétences en espagnol, non exigées pour ce master, pourront être valorisées le cas échéant.
Attendu 4	Être capable d'effectuer des recherches documentaires et de croiser des résultats au service d'une argumentation ou d'une analyse. Compétences numériques : niveau de maîtrise : indépendant niveau 4 selon l'annexe au Décret n°

	2019-919 du 30 août 2019 relatif au développement des compétences numériques : https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000039005180
Attendu 5	Avoir la maturité et l'autonomie requises pour travailler sur des projets complexes, seul-e et en équipes constituées de personnes aux profils hétérogènes
Attendu 6	Être disponible : la formation reposant en partie sur une approche projets et des travaux en équipe pluridisciplinaire, elle est incompatible avec une dispense d'assiduité
Parcours	Beaux-Arts
Attendu 1	Avoir une réelle curiosité pour les domaines de la création artistique dans le contexte des technologies de l'information et de la communication.
Attendu 2	Faire preuve d'un intérêt certain pour l'interdisciplinarité et le partage des savoirs.
Attendu 3	Pouvoir travailler en autonomie et en groupe.
Attendu 4	Faire preuve d'ouverture à des environnements culturels, scientifiques et techniques variés.
Attendu 5	Faire preuve de capacités d'observation, de réflexion et de formulation des idées avec des médias variés.
Attendu 6	Savoir argumenter et défendre des projets singuliers.
Parcours	Santé Arts Cultures (MISAC)
Attendu 1	Être intéressé par les questions alliant la santé aux sciences humaines et sociales.
Attendu 2	Être capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit en français de façon correcte. Disposer d'un très bon niveau dans une ou plusieurs langues étrangères (niveau B2 minimum). Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère.
Attendu 3	Être créatif et porteur d'initiatives pluridisciplinaires.
Attendu 4	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les arts les cultures et les sociétés. étrangères.
Attendu 5	Savoir travailler en groupe, collaborer, échanger et faire preuve d'adaptation au sein d'une équipe.
Attendu 6	Faire preuve d'autonomie, de planification et d'organisation.
Attendu 7	Faire preuve de tolérance et du sens de l'éthique.
Attendu 8	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement.
Attendu 9	Maîtriser les processus de communication et d'animation : rédaction de rapports, présentation publique des résultats.

UFR LETTRES ET LANGAGES	
Formation	Attendus
Mention : Sciences du Langage	
Parcours : -Sciences du Langage - Français Langue Etrangère	
Parcours	Sciences du Langage
Attendu 1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
Attendu 2	Pouvoir travailler de façon autonome, et organiser son travail, seul ou en équipe, en présentiel ou en distanciel.
Attendu 3	Etre intéressé par la démarche scientifique.
Attendu 4	Faire preuve de capacités analytiques et/ou techniques propres au domaine concerné.
Attendu 5	Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain.
Attendu 6	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère.
Attendu 7	Avoir validé une licence en Sciences du Langage ou équivalent (sciences cognitives, langues) (validation d'acquis).
Parcours	Français Langue Etrangère
Attendu 1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
Attendu 2	Pouvoir travailler de façon autonome, et organiser son travail, seul ou en équipe, en présentiel ou en distanciel.
Attendu 3	Etre intéressé par la démarche scientifique et adopter une démarche réflexive.
Attendu 4	Etre titulaire d'une licence de Sciences du Langage ou de Lettres et Langues ou de Langues (ou diplôme équivalent par Validation d'Accès).
Attendu 5	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures françaises et étrangères.
Attendu 6	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère.

Mention : Arts, Lettres et Civilisations	
Parcours : - Littérature française et comparée - Préparation Supérieure à l'Enseignement - Sciences de l'Antiquité - Lettres-Langues	
Parcours	Littérature française et comparée
Attendu 1	Démontrer des compétences d'expression écrite et orale, de raisonnement et d'argumentation rigoureuses.
Attendu 2	Disposer d'une culture littéraire approfondie (analyse, histoire et théorie littéraire), d'une maîtrise approfondie de la langue française (niveau C1) et des langues sur lesquelles porte l'enseignement (grec ancien, et/ou latin), ainsi que d'une maîtrise d'une ou plusieurs langue(s) vivante(s).
Attendu 3	Etre titulaire d'une licence (ou équivalence) préparant aux disciplines enseignées.
Attendu 4	Vouloir s'engager dans une démarche scientifique.
Attendu 5	Pouvoir travailler de façon autonome, et organiser son travail, seul ou en équipe, en présentiel ou en distanciel.
Parcours	Préparation Supérieure à l'Enseignement
Attendu 1	Démontrer des compétences disciplinaires (en rapport avec le programme du concours), une maîtrise des techniques d'expression et d'argumentation (écrites et orales), une aptitude à l'organisation du travail et la gestion du temps.
Attendu 2	Disposer d'une culture littéraire approfondie et diversifiée (analyse, histoire et théories littéraires), d'une connaissance avancée de la langue française (de ses origines à nos jours) et des langues étrangères choisies pour le concours (grec ancien et/ou latin, et/ou langue vivante).
Attendu 3	Etre titulaire au minimum d'un Master 1 (ou diplôme équivalent) portant une mention en lien avec les disciplines enseignées.
Attendu 4	Vouloir s'engager dans les métiers de l'enseignement secondaire ou supérieur, avoir le désir de transmettre et partager des savoirs disciplinaires.
Attendu 5	S'investir dans un travail soutenu et régulier, autonome, en présentiel ou en distanciel.
Attendu 6	S'informer sur les épreuves et les débouchés du concours.
Parcours	Sciences de l'Antiquité
Attendu 1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Attendu 2	Disposer d'une culture littéraire approfondie, d'une maîtrise des langues sur lesquelles porte l'enseignement (français, grec ancien, et latin), ainsi que d'une maîtrise d'une ou plusieurs langue(s) vivante(s).
Attendu 3	Etre titulaire d'une licence (ou diplôme équivalent) portant une mention en lien avec les disciplines enseignées.
Attendu 4	Etre prêt à s'engager dans une démarche de recherche scientifique.
Attendu 5	Pouvoir travailler de façon autonome, et organiser son travail, seul ou en équipe, en présentiel ou en distanciel.
Parcours	Lettres-Langues
Attendu 1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
Attendu 2	Disposer d'une culture littéraire approfondie, au moins dans les domaines français et en anglophone, d'une maîtrise des langues sur lesquelles porte l'enseignement (français, anglais, etc.), ainsi que d'une maîtrise d'une ou plusieurs langue(s) vivante(s), en particulier de l'anglais, qui est en partie une langue de travail.
Attendu 3	Etre titulaire d'une licence (ou diplôme équivalent) portant une mention en lien avec les disciplines enseignées.
Attendu 4	Etre intéressé par la démarche de recherche scientifique.
Attendu 5	Pouvoir travailler de façon autonome, et organiser son travail, seul ou en équipe, en présentiel ou en distanciel.
Attendu 6	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.

Mention : Philosophie	
Parcours	Ontologie, Histoire de la philosophie, Logique, Ethique
Attendu 1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de développer un raisonnement, critique ou constructif.
Attendu 2	S'exprimer dans au moins une langue étrangère, à l'écrit et à l'oral, voire lire dans une langue ancienne.
Attendu 3	Disposer d'une bonne culture générale (philosophique, littéraire, artistique ou scientifique) et être ouvert au monde
Attendu 4	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique.
Attendu 5	Travailler de façon autonome, et organiser son travail, seul ou en équipe, en présentiel ou en distanciel.
Attendu 6	Détenir une licence de l'enseignement supérieur français ou une formation équivalente (validation d'acquis).

Mention : Sciences de l'Éducation	
Parcours : -Didactique professionnelle -Politiques d'éducation et de la Formation	
Parcours	Didactique professionnelle
Attendu 1 - Rédiger et structurer des textes longs	Capacité de rédaction de textes « longs », qui répondent aux normes universitaires et scientifiques, sont structurés et développent une argumentation cohérente à partir des concepts, des méthodes et des données. Capacités de réflexion sur son propre travail, de mise à distance, et d'analyse critique.
Attendu 2 - Lire et analyser et exploiter des écrits scientifiques	Capacité de lecture, de compréhension, de synthèse et d'analyse critique de textes scientifiques en français et en anglais.
Attendu 3 - Conduire une argumentation scientifique	Capacité à produire une argumentation structurée. Capacité d'abstraction, et d'analyse de la cohérence logique d'un raisonnement. Capacité à s'approprier des cadres théoriques et méthodologiques et à les mobiliser pour produire un raisonnement conceptuel logique, une démonstration.
Attendu 4 - Avoir un réel intérêt pour l'éducation, la formation et les problématiques sociales qui y sont liées	Intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et les problématiques d'éducation et de formation, et intérêt pour les questions sociales (ingénierie pédagogique, formation et développement tout au long de la vie, santé au travail, problématiques d'insertion, etc.).
Attendu 5 - Être autonome et savoir travailler dans un collectif	Autonomie et capacités de travail collectif Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul et en petit groupe. Ces deux aspects sont également présents dans les situations de travail contemporaines.
Attendu 6 - Avoir conscience des débouchés possibles du master / Bâtir un projet professionnel en lien avec le master	Cohérence du projet professionnel avec le master (parcours didactique professionnelle).
Parcours	Politiques d'éducation et de la Formation
Attendu 1 Rédiger et structurer des textes longs	La réalisation d'un master en sciences de l'éducation et de la formation nécessite la capacité de rédiger des textes « longs » (un mémoire, des dossiers et des rapports), qui intègrent des qualités rédactionnelles, de structuration du texte, d'argumentation, de « réflexivité » et d'analyse critique.
Attendu 2 Lire, analyser et exploiter des écrits scientifiques	La réalisation d'un master en sciences de l'éducation et de la formation nécessite des capacités de lecture, de compréhension, de synthèse et d'analyse critique de textes scientifique en français et dans une langue étrangère (la langue privilégiée est souvent l'anglais).
Attendu 3 Conduire une argumentation	La réalisation d'un master en sciences de l'éducation et de la formation nécessite de s'approprier des modèles, des

scientifique	cadres théoriques et méthodologiques et de les mobiliser pour produire un raisonnement conceptuel logique, une démonstration.
Attendu 4 Avoir un réel intérêt pour l'éducation, la formation et les problématiques sociales qui y sont liées	La réalisation d'un master en sciences de l'éducation et de la formation suppose un intérêt pour l'étude des problématiques d'éducation et de formation, de politiques éducatives et un intérêt pour les questions sociales (formation, insertion sociale et professionnelle, etc.).
Attendu 5 Être autonome et savoir travailler dans un collectif	La réalisation d'un master en sciences de l'éducation nécessite la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul et en petit groupe. Ces aspects sont également présents dans les situations de travail contemporaines.
Attendu 6 Bâtir un projet professionnel en lien avec le master	Cohérence du projet professionnel avec le parcours Politiques d'éducation et de la Formation du master.

Mention : Ethique

Parcours :	
- Autonomie Décisions et Pratiques (ADP)	
- Autonomie Responsabilité et soin (ARS)	
Parcours	Autonomie Décisions et Pratiques (ADP)
Attendu 1	Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence, d'une validation des acquis ou d'une combinaison d'études et d'expériences jugée équivalente, dans les disciplines de la santé ou des sciences humaines et sociales.
Attendu 2	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel.
Attendu 3	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique et les enjeux contemporains de santé.
Attendu 4	Disposer de compétences méthodologiques et scientifiques.
Attendu 5	Avoir une première représentation de la pratique professionnelle en décisions de santé.
Attendu 6	Disposer de qualités humaines essentielles dans les métiers de la santé.
Attendu 7	Pouvoir travailler de façon autonome ou en équipe, en présentiel ou en distanciel et savoir organiser son travail.
Parcours	Autonomie Responsabilité et soin (ARS)
Attendu 1	Justifier de l'obtention d'une licence prioritairement dans les domaines des sciences humaines et sociales, du droit, de l'économie, de la gestion, mais aussi du secteur de la santé et du médico-social.
Attendu 2	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel.
Attendu 3	Etre intéressé par les questions de santé et de société.
Attendu 4	Disposer de compétences méthodologiques et analytiques et d'aptitudes à la démarche scientifique.
Attendu 5	Avoir une première représentation des métiers de la recherche et de la formation.
Attendu 6	Pouvoir travailler de façon autonome ou en équipe, en présentiel ou en distanciel et savoir organiser son travail.

UFR HISTOIRE, HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE	
Formation	Attendus

Mention : Histoire	
<u>Parcours :</u> - Histoire internationale, conflits et géopolitique – de l'Antiquité à nos jours - Sociétés, cultures, échanges – de l'Antiquité à nos jours - Histoire publique	
<u>Parcours</u>	Histoire internationale, conflits et géopolitique – de l'Antiquité à nos jours
Attendu 1	Avoir acquis une culture générale en histoire fondée sur des savoirs disciplinaires
Attendu 2	Savoir analyser un ensemble de documents à caractère historique (documents écrits, iconographiques et/ou matériels)
Attendu 3	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager une recherche scientifique sur deux ans
Attendu 4	Etre capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct
<u>Parcours</u>	Sociétés, cultures, échanges – de l'Antiquité à nos jours
Attendu 1	Avoir acquis une culture générale en histoire fondée sur des savoirs disciplinaires
Attendu 2	Savoir analyser un ensemble de documents à caractère historique (documents écrits, iconographiques et/ou matériels)
Attendu 3	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager une recherche scientifique sur deux ans
Attendu 4	Etre capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct
<u>Parcours</u>	Histoire publique
Attendu 1	Avoir acquis une culture générale en histoire fondée sur des savoirs disciplinaires
Attendu 2	Savoir analyser un ensemble de documents à caractère historique (documents écrits, iconographiques et/ou matériels)
Attendu 3	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager un travail réflexif et pratique
Attendu 4	Avoir le goût de la transmission des savoirs et de la communication et être capable alors de s'exprimer à l'oral

	comme à l'écrit dans un français clair et correct
Attendu 5	Savoir travailler en groupe et être porteur d'initiatives
Attendu 6	Avoir un intérêt pour les écritures médiatiques et les supports numériques

Mention : Archéologie, Sciences pour l'archéologie	
Parcours	Métiers de l'archéologie
Attendu 1	Avoir acquis une connaissance en archéologie fondée sur des savoirs disciplinaires et toutes périodes confondues.
Attendu 2	Disposer d'une expérience réelle en archéologie de terrain, sous la forme de stages réalisés sur des fouilles programmées ou préventives ou en lien avec des organismes œuvrant dans le domaine de l'archéologie.
Attendu 3	Savoir analyser et interpréter un ensemble de données archéologiques.
Attendu 4	Avoir des capacités d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisantes pour développer une recherche scientifique.
Attendu 5	Être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français de bonne tenue.

INSTITUT DE GÉOGRAPHIE ET D'AMÉNAGEMENT (IGARUN)	
Formation	Attendus

Mention : Géographie, aménagement, environnement et développement (GAED)	
Parcours :	
-Cartographie des espaces à risques (CER)	
- Géographie et aménagement des espaces maritimes (GAEM)	
- Sociétés, aménagement et gouvernance des territoires (SAGt)	
Parcours	Cartographie des espaces à risques (CER)
Attendu 1	Produire une argumentation structurée de niveau avancé.
Attendu 2	Mobiliser des concepts du champ disciplinaire de la géographie et de l'aménagement
Attendu 3	Travailler de manière autonome et collective
Attendu 4	Animer et communiquer auprès de différents publics, à l'oral comme à l'écrit
Attendu 5	Maîtriser un raisonnement géographique à plusieurs échelles
Parcours	Géographie et aménagement des espaces maritimes (GAEM)
Attendu 1	Produire une argumentation structurée de niveau avancé.
Attendu 2	Mobiliser des concepts du champ disciplinaire de la géographie et de l'aménagement
Attendu 3	Travailler de manière autonome et collective
Attendu 4	Animer et communiquer auprès de différents publics, à l'oral comme à l'écrit
Attendu 5	Maîtriser un raisonnement géographique à plusieurs échelles
Parcours	Sociétés, aménagement et gouvernance des territoires (SAGt)
Attendu 1	Produire une argumentation structurée de niveau avancé.
Attendu 2	Mobiliser des concepts du champ disciplinaire de la géographie et de l'aménagement
Attendu 3	Travailler de manière autonome et collective
Attendu 4	Animer et communiquer auprès de différents publics, à l'oral comme à l'écrit
Attendu 5	Maîtriser un raisonnement géographique à plusieurs échelles

Mention : Urbanisme et aménagement	
Parcours :	Villes et Territoires : Politiques et pratiques de l'Urbanisme
Attendu 1	Produire une argumentation structurée de niveau avancé.
Attendu 2	Mobiliser des concepts du champ disciplinaire de la géographie et de l'aménagement
Attendu 3	Travailler de manière autonome et collective
Attendu 4	Animer et communiquer auprès de différents publics, à l'oral comme à l'écrit
Attendu 5	Maîtriser un raisonnement géographique à plusieurs échelles

UFR PSYCHOLOGIE	
Formation	Attendus

Mention : Psychologie	
<u>Parcours :</u> - Psychologie clinique et psychopathologie plurielle (CliPP) - Psychologie des Perturbations Cognitives et Cliniques (2P2C) - Enfant Adolescent, Prévention, Evaluation et Accompagnement (PEAPEA)	
<u>Parcours</u>	Psychologie clinique et psychopathologie plurielle (CliPP)
Attendu 1	Connaître les principales théories de psychologie clinique permettant une compréhension de l'être humain ; connaître les principales psychopathologies contemporaines ;
Attendu 2	Montrer un intérêt pour le parcours envisagé par le choix d'options ou de parcours relatifs à la psychologie clinique et à la psychopathologie durant la Licence
Attendu 3	Être en mesure de comprendre et synthétiser des connaissances scientifiques issues de la littérature internationale
Attendu 4	Pouvoir problématiser un intérêt en question de recherche synthétique et structurée, en l'étayant par des références scientifiques ; Connaître les méthodologies qualitatives et/ou quantitatives
Attendu 5	Pouvoir justifier d'au moins une expérience de stage auprès d'un psychologue clinicien
Attendu 6	Connaître les terrains professionnels et les missions du psychologue clinicien auprès des publics vulnérables (enfant, adolescent, adulte) du secteur psychiatrique, social et de santé
<u>Parcours</u>	Psychologie des Perturbations Cognitives et Cliniques (2P2C)
Attendu 1	Montrer un intérêt pour le parcours envisagé par le choix d'options ou de parcours relatifs à la psychologie cognitive, la psychologie cognitive de la santé et la psychologie clinique
Attendu 2	Connaître les principales théories du fonctionnement cognitif et affectif et les régions neuro-anatomiques associées ; connaître les dysfonctionnements associés aux fonctions cognitives et instrumentales ; connaître les principales pathologies associées d'origine neurologique ou psychiatrique
Attendu 3	Être en mesure de comprendre et synthétiser des connaissances scientifiques issues de la littérature internationale (anglophone)
Attendu 4	Maîtriser la démarche hypothético-déductive (rédiger problématique, question de recherche, hypothèses étayées

	par la littérature) et les tests statistiques (e.g., corrélation, ANOVA, <i>t</i>). Interpréter des données psychométriques simples selon des modèles du fonctionnement cognitif et affectif.
Attendu 5	Connaitre les terrains professionnels et les missions du psychologue spécialisés dans l'évaluation et la prise en charge cognitive et clinique des adolescents, adultes et personnes âgées présentant des difficultés cognitives et affectivo-comportementales (institutions, secteurs sociaux, éducatifs)
Attendu 6	Pouvoir justifier d'au moins une expérience de stage en milieu institutionnel auprès d'un psychologue spécialisé dans l'évaluation et la prise en charge cognitive et clinique d'adolescents, d'adultes ou de personnes âgées
Parcours	Enfant Adolescent, Prévention, Evaluation et Accompagnement (PEAPEA)
Attendu 1	Montrer un intérêt pour le parcours envisagé par le choix d'option ou de parcours relatifs à la psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent et/ou de la psychologie de l'éducation
Attendu 2	Connaitre les principales théories du développement en lien avec les principaux domaines psychologiques (cognitifs, conatifs, émotionnel, social)
Attendu 3	Connaitre les principales caractéristiques psychologiques des jeunes de 0 à 20 ans
Attendu 4	Comprendre et synthétiser des connaissances scientifiques issues de la littérature internationale (anglophone)
Attendu 5	Problématiser une question de recherche de manière synthétique et structurée, en l'étayant par des références théoriques
Attendu 6	Tester statistiquement des hypothèses opérationnelles à partir d'une base de données
Attendu 7	Interpréter des données psychométriques simples en termes de fonctionnements cognitif, conatif ou social
Attendu 8	Connaitre les terrains professionnels relatifs à l'accueil du public jeune (enfant, adolescent, jeune adulte) des secteurs éducatifs, sociaux et de santé
Attendu 9	Pouvoir justifier d'au moins une expérience d'accompagnement de public jeune (enfant, adolescent, jeune adulte)

Mention : Psychologie sociale, du travail et des organisations	
Parcours	Psychologie sociale et du travail : recherches et intervention
Attendu 1	Maîtriser les grands courants théoriques, les concepts et les orientations empiriques en psychologie sociale.
Attendu 2	Produire une argumentation structurée et raisonner sur des concepts.
Attendu 3	Être capable de travailler de façon autonome et d'organiser son travail
Attendu 4	Maîtriser les compétences méthodologiques (statistiques, numériques...) attendues en fin de licence
Attendu 5	Maîtriser à l'écrit et à l'oral au moins une langue vivante étrangère
Attendu 6	Être capable d'étayer sa pratique en considérant les aspects éthiques, déontologiques et d'intégrité scientifique.

Mention : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	
Parcours :	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
Attendu 1	Capacité à procéder à une évaluation diagnostique selon une approche catégorielle en référence à une nosographie internationale telle que la Classification internationale des maladies mentales (CIM) ou le DSM (manuel statistique et diagnostique des maladies mentales)
Attendu 2	Capacité à produire un raisonnement hypothético-déductif dans la démarche clinique, psychopathologique et en santé et capacité à produire une argumentation structurée et à raisonner sur des concepts en psychologie clinique, psychopathologie et de la santé
Attendu 3	Capacité à comprendre et mettre en œuvre une méthodologie scientifique dans la recherche en psychologie clinique, en psychopathologie et en psychopathologie de la santé
Attendu 4	Connaître et utiliser les outils d'évaluation psychopathologiques, cliniques et de santé auto-administrés et hétéro-administrés (questionnaires, échelles, tests) et réaliser et restituer un bilan psychologique (compte-rendu d'entretien, d'évaluation psychopathologiques, cliniques et de santé)
Attendu 5	Contribuer aux actions de prévention et d'intervention, élaborer une intervention ou un dispositif d'accompagnement et évaluer ses effets : maîtriser une pratique d'intervention, évaluer l'efficacité d'une pratique, créer des outils adaptés aux besoins de la personne
Attendu 6	Comprendre et apprécier le fonctionnement institutionnel, participer à la dynamique de l'équipe, savoir se positionner, repérer les enjeux institutionnels, interroger les connaissances les plus actuelles des professionnels au sujet des usagers accueillis et les partager

PÔLE SCIENCES ET TECHNOLOGIES	
UFR SCIENCES ET TECHNIQUES	
Formation	Attendus
Mention : Bioinformatique	
Parcours : - M1 Bioinformatique / Biostatistique option Bioinformatique pour une poursuite en Mention Bioinformatique / M2 Bioinformatique / parcours Bioinformatique pour les Biologistes ou en Mention Bioinformatique / M2 Bioinformatique / parcours Ingénierie en Bioinformatique - M1 Bioinformatique / Biostatistique option Biostatistique pour une poursuite en Mention Biologie-Santé /M2 MPCE (Modélisation en Pharmacologie Clinique, et Epidémiologie)	
Parcours	Tous parcours
Attendu 1	Avoir validé une L3 Licence parmi Sc. de la Vie, Sc. de la Vie et de la Terre, Chimie, L.AS (Accès Santé ou équivalent). Sinon, être en mesure d'obtenir une validation des acquis de l'expérience professionnelle. Le M1 étant exigeant, un niveau académique au-dessus de la moyenne est attendu.
Attendu 2	Avoir présenté un parcours en Licence (ou autre, éventuellement) avec, le cas échéant, un seul redoublement, ou bien un justificatif d'ordre médical. Le M1 étant exigeant, un niveau académique au-dessus de la moyenne favorise la validation de cette exigence.
Attendu 3	Avoir des connaissances solides de niveau licence 3 dans le plus de matières possibles parmi Biologie Moléculaire, Biologie Cellulaire, Biochimie.
Attendu 4	Etre à l'aise dans le travail en binôme et en stage, être capable de communiquer (oral, écrit). Les interactions en binôme (projets et TP) doivent être aisées. La capacité à travailler en équipe est requise. Le M1 nécessite une aptitude à la communication, rigoureuse, y compris en anglais.
Attendu 5	Etre capable de rendre compte de ses travaux et d'interagir avec un encadrant. En M1, dans un contexte recherche ou entreprise, la direction d'un stage demande que le stagiaire tienne le maître de stage régulièrement au courant de ses avancées.
Attendu 6	Avoir un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation. L'étudiant décide de candidater à cette formation en s'étant rigoureusement renseigné lors de la journée porte ouverte, et en ayant vérifié que son projet professionnel est cohérent avec les débouchés de la formation.

Mention : Biologie Santé**Parcours :**

M1 Sciences Biologiques & M2 Biologie Biotechnologies & Recherche Thérapeutique

M1 Bioinformatique-Biostatistique (M1 BB, option Biostatistique) et M2 Modélisation en Pharmacologie Clinique et Epidémiologie (M2 MPCE)

M1 Sciences Biologiques - M2 Génétique génomique & biologie des systèmes (GGBS)

M1 Sciences Biologiques - De l'animal à l'Homme - Analyse, maîtrise et gestion des risques sanitaires et nutritionnels Man-Imal One Health

M1 Sciences Biologiques & M2 Recherche clinique

Parcours	M1 Sciences Biologiques & M2 Biologie Biotechnologies & Recherche Thérapeutique
Attendu 1	Avoir validé une L3 d'une Licence Sciences de la Vie avec une moyenne supérieure ou égale à 12
Attendu 2	Avoir un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation. A l'issue du M2 : <ul style="list-style-type: none">- Poursuite en Thèse en Biologie Santé,- Double compétence dans le cadre du master double compétence M2 BBRT/(IAE Nantes Management de l'innovation),- Double compétence à l'issue de leur M2 : IAE, Ecole de commerce,- Recherche d'un travail à l'issu d'un Bac+5.
Attendu 3	Avoir des solides connaissances de niveau L3 concernant l'expression des génomes procaryotes et eucaryotes.
Attendu 4	Avoir des bonnes connaissances disciplinaires de niveau L3 en Immunologie ou Physiologie Animale et aussi en Biologie Cellulaire et Biochimie.
Attendu 5	Avoir de l'appétence pour les sciences expérimentales (Présence de séances de travaux pratiques dans le cadre du M1, d'un stage d'au moins 2 mois et dans le cadre du M2 un stage de 6 mois).
Attendu 6	Être à l'aise en communication ou avoir très envie de développer cette compétence. Des rapports ainsi que des soutenances sont à réaliser nécessitant une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral. Une aptitude à se documenter en langue anglaise est nécessaire.

Parcours	M1 Bioinformatique-Biostatistique (M1 BB, option Biostatistique) et M2 Modélisation en Pharmacologie Clinique et Epidémiologie (M2 MPCE)
Attendu 1	Avoir validé une L3 en : Biostatistique ou Statistique, Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales, Epidémiologie, Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre avec une moyenne ≥ 12 , en particulier dans les matières essentielles liées au domaine de la Biostatistique
Attendu 2	Avoir des connaissances concernant les statistiques descriptives et la statistique inférentielle (tests d'hypothèses)
Attendu 3	Avoir un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation A l'issue du M2 (modélisation statistique prépondérante) : <ul style="list-style-type: none"> - Poursuite en Thèse de Sciences en Biostatistique ou Epidémiologie ou en Pharmacologie Clinique (modélisation) - Recherche d'un travail à l'issue d'un Bac+5
Attendu 4	Être à l'aise en communication ou avoir très envie de développer cette compétence. Des rapports ainsi que des soutenances sont à réaliser nécessitant une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral. Une aptitude à se documenter en langue anglaise est nécessaire.
Parcours	M1 Sciences Biologiques - M2 Génétique génomique & biologie des systèmes (GGBS)
Attendu 1	Avoir validé une L3 licence de la vie avec une moyenne supérieure ou égale à 12
Attendu 2	Avoir des connaissances de niveau licence 3 concernant l'expression des génomes procaryotes et eucaryotes.
Attendu 3	Avoir des connaissances de niveau licence 3 en immunologie ou physiologie animale.
Attendu 4	Être à l'aise en travaux pratiques et pour travailler avec un environnement numérique. La formation fait appel à de nombreux travaux pratiques. Une appétence et une aisance dans ce domaine pratique, incluant l'informatique et le traitement de données, sont donc requises.
Attendu 5	Avoir un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation (poursuite en thèse ou recherche d'un travail à l'issue d'un Bac+5)
Attendu 6	Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter en langue anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Parcours	M1 Sciences Biologiques - De l'animal à l'Homme - Analyse, maîtrise et gestion des risques sanitaires et nutritionnels Man-Imal <small>One Health</small>
Attendu 1	Avoir validé une licence en sciences de la vie ou en Santé
Attendu 2	Maîtriser les connaissances de base de physiologie animale, biologie cellulaire, microbiologie et immunologie et de des solides connaissances de niveau L3 concernant l'expression des génomes procaryotes et eucaryotes.
Attendu 3	Etre capable de mobiliser ses connaissances scientifiques pour analyser des situations complexes et multidisciplinaires - Définir une problématique et conduire un raisonnement.
Attendu 4	Disposer d'un niveau suffisant en anglais pour suivre la formation : être capable de communiquer à l'oral comme à l'écrit
Attendu 5	S'intéresser aux questions de santé globale, au concept one health et se projeter sur des métiers à l'interface de la santé animale, santé humaine et de l'environnement.
Attendu 6	Savoir travailler de façon autonome et être capable de travailler en équipe
Attendu 7	Etre capable de synthétiser des informations à l'écrit et de communiquer à l'oral devant un public
Parcours	M1 Sciences Biologiques & M2 Recherche clinique
Attendu 1	Avoir validé une L3 licence de la vie ou sciences pour la santé avec une moyenne supérieure ou égale à 12
Attendu 2	Avoir un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation * Activité professionnelle en recherche clinique publique ou privé * Poursuite en thèse en recherche translationnelle
Attendu 3	Avoir des connaissances de niveau licence 3 en physiologie animale et humaine. Les autres disciplines importantes sont l'immunologie, la biologie cellulaire et la biochimie.
Attendu 4	Avoir des connaissances de niveau licence 3 concernant la biologie moléculaire et l'expression des génomes
Attendu 5	Être à l'aise dans la réalisation de travaux de groupe et en stage La formation fait appel à de nombreux travaux de groupe et à 2 stages en milieu professionnel qui sont un levier majeur pour l'insertion professionnelle.
Attendu 6	Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter en langue anglaise et une capacité à l'écrit et à la parler à un niveau B1

Mention : Biologie végétale	
Parcours	Qualité des productions spécialisées & Gestion de la santé des plantes
Attendu 1	Disposer de compétences dans le domaine des sciences du végétal
Attendu 2	Etre en mesure d'assimiler les contenus des enseignements scientifiques pluridisciplinaires et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques
Attendu 3	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Attendu 4	Disposer de compétences en langue anglaise
Attendu 5	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Attendu 6	Disposer de compétences méthodologiques

Mention : Chimie	
<u>Parcours :</u>	
- Analyse, molécules, matériaux, médicaments (A3M)	
- Chimie moléculaire et thérapeutique (CMT)	
- LUmière MOlécule MATiÈre (LUMOMAT)	
Parcours	Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M)
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en chimie moléculaire, organique et inorganique ainsi qu'en chimie analytique.
Attendu 2	Montrer rigueur scientifique, persévérance, curiosité, initiative, sens de l'organisation et du travail en équipe ainsi que capacité à transmettre du savoir à caractère scientifique en utilisant les technologies de l'information et de la communication.
Attendu 3	Connaître l'utilisation des appareils d'analyse chimique et des techniques de mesure les plus courants.
Attendu 4	Maîtriser les gestes expérimentaux en laboratoire.
Parcours	Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT)
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en chimie moléculaire, organique et inorganique ainsi qu'en chimie analytique.
Attendu 2	Montrer rigueur scientifique, persévérance, curiosité, initiative, sens de l'organisation et du travail en équipe ainsi que capacité à transmettre du savoir à caractère scientifique en utilisant les technologies de l'information et de la communication.
Attendu 3	Connaître l'utilisation des appareils d'analyse chimique et des techniques de mesure les plus.
Attendu 4	Maîtriser les gestes expérimentaux en laboratoire.
Parcours	LUmière MOlécule MATiÈre (LUMOMAT)
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en chimie moléculaire, organique et inorganique, théorique ainsi qu'en chimie analytique.
Attendu 2	Montrer rigueur scientifique, persévérance, curiosité, initiative, sens de l'organisation et du travail en équipe ainsi que capacité à transmettre du savoir à caractère scientifique en utilisant les technologies de l'information et de la communication.
Attendu 3	Connaître l'utilisation des appareils d'analyse chimique et des techniques de mesure les plus.
Attendu 4	Maîtriser les gestes expérimentaux en laboratoire.

Mention : Electronique Energie électrique Automatique : EEA	
<u>Parcours :</u>	
- Capteurs Intelligents et qualité des Systèmes Electroniques	
- Energie Electrique	
- Systèmes Embarqués Electroniques Connectés	
Parcours :	Capteurs Intelligents et qualité des Systèmes Electroniques (Polytech)
Attendu 1	Acquérir des compétences, un savoir et un savoir-faire dans le domaine de l'Electronique Energie électrique Automatique (EEA).
Attendu 2	Capacité de concevoir et réaliser des systèmes complexes en intégrant différents types de capteurs: Electroniques, optoélectroniques, physiques, chimiques et biologiques.
Attendu 3	Capacité de communiquer de façon claire, précise, ouverte et efficace
Attendu 4	Capacité de s'intégrer dans des équipes de projets
Parcours	Energie Electrique (Polytech)
Attendu 1	Acquérir des compétences, un savoir et un savoir-faire dans le domaine de l'Electronique Energie électrique Automatique (EEA).
Attendu 2	Acquérir les concepts l'électromagnétisme, les principes de fonctionnement des machines électriques, des convertisseurs d'électronique de puissance et les notions de base de l'automatique
Attendu 3	Capacités de concevoir, piloter et analyser les performances de chaines de conversion d'énergie (alliant machines électriques, électronique de puissance et commande).
Attendu 4	Capacité de communication, d'analyse, de rédaction et de restitution des travaux
Attendu 5	Capacité d'organisation, d'échange et esprit de travail en équipes dans le cadre de projets pluridisciplinaires
Parcours	Systèmes Embarqués Electroniques Connectés
Attendu 1	Acquérir des compétences, un savoir et un savoir-faire dans le domaine de l'Electronique Energie électrique Automatique (EEA).
Attendu 2	Mettre en oeuvre les outils logiciels (langage, CAO, environnement) utilisés pour la conception des systèmes électroniques et électriques
Attendu 3	Connaître les architectures matérielles et logicielles des objets connectés
Attendu 4	Maitriser les technologies de transmission de l'information, de la radio et des microondes
Attendu 5	Savoir mobiliser les ressources théoriques, techniques et technologiques du domaine des objets connectés pour

l'innovation

Mention : Epistémologie et histoire des sciences et des techniques	
Parcours	Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine
Attendu 1	Avoir une formation de Licence solide dans l'un des domaines suivants : sciences humaines et sociales, sciences exactes, naturelles ou de l'ingénieur, médecine...
Attendu 2	Capacité à rédiger en 2 ou 3 pages : <ul style="list-style-type: none"> • soit un projet de recherche en EHST : expliquer son intérêt pour le thème, dresser le bilan de ses lectures, exposer ses intentions de recherche^[L]_[SEP] • soit une présentation argumentée et développée de ce que l'étudiant·e attend d'une formation en EHST.^[L]_[SEP]
Attendu 3	Avoir un niveau d'anglais suffisant pour lire des articles et ouvrages de recherche en EHST.

Mention : Génie Civil	
<u>Parcours :</u> - Conception et Réalisation des Bâtiments (CRB) - Travaux Publics et Maintenance (TPMT)	
Parcours : Conception et Réalisation des Bâtiments (CRB)	
Attendu 1 (qualification)	Posséder une Licence en Génie Civil, Sciences Pour l'Ingénieur ou équivalent.
Attendu 2 (profil académique)	Posséder une grande qualité de l'expression écrite et orale dans le cadre des rapports de stage et de projets.
Attendu 3 (savoir-faire)	Avoir une capacité à produire une argumentation structurée et à raisonner sur des concepts. Capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
Attendu 4 (savoir-être)	Etre capable de s'investir dans les études et en particulier dans les activités de projets et de groupes. Avoir une assiduité et un comportement général irréprochable selon indications écrites dans des lettres de recommandation et/ou attestations.
Attendu 5 (motivation)	Connaître le secteur du Génie civil et développer un projet professionnel cohérent. Avoir une expérience dans le domaine à travers des stages et/ou des contrats professionnels est un atout pour les candidats à ce master.
Parcours : Travaux Publics et Maintenance (TPMT)	
Attendu 1 (qualification)	Posséder une Licence en Génie Civil, Sciences Pour l'Ingénieur ou équivalent.
Attendu 2 (profil académique)	Posséder une grande qualité de l'expression écrite et orale dans le cadre des rapports de stage et de projets.
Attendu 3 (savoir-faire)	Avoir une capacité à produire une argumentation structurée et à raisonner sur des concepts. Capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
Attendu 4 (savoir-être)	Etre capable de s'investir dans les études et en particulier dans les activités de projets et de groupes. Avoir une assiduité et un comportement général irréprochable selon indications écrites dans des lettres de recommandation et/ou attestations.
Attendu 5 (motivation)	Connaître le secteur du Génie civil et développer un projet professionnel cohérent. Avoir une expérience dans le

	domaine à travers des stages et/ou des contrats professionnels est un atout pour les candidats à ce master.
--	---

Mention : Gestion de l'Environnement	
<u>Parcours :</u> - Cartographie et Gestion de l'Environnement - Écosystèmes et Bioproduction Marine	
Parcours	Cartographie et Gestion de l'Environnement
Attendu 1	Maitriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires fondamentaux dans les domaines scientifiques (biologie, géologie, physique, chimie, mathématiques).
Attendu 2	Maitriser les concepts de base dans les disciplines des Sciences de la Terre et de la Biologie.
Attendu 3	Identifier et comprendre les interactions entre la biosphère, la géosphère et l'hydrosphère.
Attendu 4	Reconnaître les principaux faciès des grandes catégories de roches tant d'un point de vue macroscopique que microscopique et comprendre leurs processus de formation.
Attendu 5	Savoir distinguer les liens entre les grandes fonctions du vivant (reproduction, nutrition, relation) en étudiant un organisme ou son fonctionnement.
Attendu 6	Reconnaître les caractéristiques spécifiques à une espèce animale ou végétale ainsi que ses relations de parenté avec les autres espèces.
Attendu 7	Caractériser et analyser des écosystèmes : identification de la faune et de la flore, zonation des peuplements, fonctionnement, etc.
Attendu 8	Mettre en œuvre une démarche expérimentale sur le terrain et en laboratoire.
Attendu 9	Observer, décrire et analyser un objet naturel.
Attendu 10	Mobiliser ses connaissances pour intégrer les différentes échelles de temps et d'espace des processus géologiques et biologiques.
Attendu 11	Communiquer avec clarté et précision dans un langage adapté à toutes situations, à l'écrit comme à l'oral.
Attendu 12	Posséder la rigueur scientifique nécessaire à l'énoncé précis d'un problème, que ce soit avec un langage écrit, oral, graphique ou mathématique.
Attendu 13	Posséder des capacités d'adaptation afin de pouvoir travailler aussi bien en autonomie qu'en équipe.
Attendu 14	Maîtriser suffisamment la langue anglaise pour suivre efficacement certains enseignements dispensés dans cette langue.
Parcours	Écosystèmes et Bioproduction Marine
Attendu 1	Maitriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires fondamentaux dans les domaines scientifiques (biologie, géologie, physique, chimie, mathématiques).

Attendu 2	Maitriser les concepts de base de la Biologie et de l'Écologie marine.
Attendu 3	Caractériser et analyser les organismes et les écosystèmes à l'aide d'outils numériques (statistiques, cartographie, programmation informatique)
Attendu 4	Mettre en œuvre une démarche expérimentale sur le terrain et en laboratoire : utiliser et adapter les outils d'étude en biologie et écologie (techniques de biochimie, de chimie, instruments de mesure, statistiques, techniques d'échantillonnage, etc).
Attendu 5	Avoir des notions de langage de programmation (Phyton, R,...)
Attendu 6	Maîtriser suffisamment la langue anglaise pour suivre efficacement des enseignements dispensés intégralement dans cette langue.

Mention : Informatique <u>Parcours :</u> - CMI OPT/IM - IA et données - Optimisation en recherche opérationnelle (ORO) - Architectures logicielles (ALMA)	
Parcours	CMI OPT/IM
Attendu 1	Maîtriser l'informatique générale (algorithmique, structures de données et programmation) et les compétences expérimentales associées
Attendu 2	Maîtriser les fondements théoriques de l'informatique et les bases mathématiques associées
Attendu 3	Maîtriser des compétences en communication : expression soignée à l'oral et à l'écrit ainsi que la maîtrise orale et écrite d'au moins une langue étrangère, de préférence la langue anglaise
Attendu 4	Être capable de modéliser des problèmes réels en utilisant des paradigmes abstraits, puis de raisonner à partir de ces paradigmes afin d'apporter une solution au problème
Attendu 5	Être capable d'utiliser des outils d'informatique scientifique appropriés en ayant une compréhension des concepts sur lesquels ils reposent et en ayant connaissance de leurs limites
Attendu 6	Avoir répondu aux attentes du cahier des charges du Cours de Master en Ingénierie
Parcours	IA et données
Attendu 1	Maîtriser l'informatique générale (algorithmique, structures de données et programmation) et les des compétences expérimentales associées
Attendu 2	Maîtriser les fondements théoriques de l'informatique et les bases mathématiques associées
Attendu 3	Maîtriser des compétences en communication : expression soignée à l'oral et à l'écrit ainsi que la maîtrise orale et écrite d'au moins une langue étrangère, de préférence la langue anglaise
Attendu 4	Maîtriser les outils mathématiques : arithmétique, théorie des graphes, algèbre linéaire, probabilités, statistiques, calcul différentiel et intégral et appréhender leur rôle en informatique

Attendu 5	Être sensibilisé à au moins un domaine de l'Intelligence artificielle et du traitement des données
Attendu 6	Maîtriser l'interaction de travail en environnement international, principalement en anglais.
Parcours	Optimisation en recherche opérationnelle (ORO)
Attendu 1	Maîtriser l'informatique générale (algorithmique, structures de données et programmation) et les compétences expérimentales associées
Attendu 2	Maîtriser les fondements théoriques de l'informatique et les bases mathématiques associées
Attendu 3	Maîtriser des compétences en communication : expression soignée à l'oral et à l'écrit ainsi que la maîtrise orale et écrite d'au moins une langue étrangère, de préférence la langue anglaise
Attendu 4	Être capable de modéliser des problèmes réels en utilisant des paradigmes abstraits, puis de raisonner à partir de ces paradigmes afin d'apporter une solution au problème
Attendu 5	Être capable d'utiliser des outils d'informatique scientifique appropriés en ayant une compréhension des concepts sur lesquels ils reposent et en ayant connaissance de leurs limites
Parcours	Architectures logicielles (ALMA)
Attendu 1	Maîtriser l'informatique générale (algorithmique, structures de données et programmation) et les des compétences expérimentales associées
Attendu 2	Maîtriser les fondements théoriques de l'informatique et les bases mathématiques associées
Attendu 3	Maîtriser des compétences en communication : expression soignée à l'oral et à l'écrit ainsi que la maîtrise orale et écrite d'au moins une langue étrangère, de préférence la langue anglaise
Attendu 4	Maîtriser les environnements et les outils de développement, d'intégration continue et de construction automatique
Attendu 5	Maîtriser les infrastructures informatiques, systèmes d'exploitation, concurrence, réseaux et web.
Attendu 6	Maîtriser les langages de définition de données, les langages d'interrogation de données et les systèmes de gestion de bases de données: indexation, optimisation et transactions.

Mention : Mathématiques et applications	
- Modélisation, Analyse Numérique et Calcul Scientifique	
-Ingénierie statistique	
-Mathématiques fondamentales et appliquées : Algèbre et géométrie	
-Mathématiques fondamentales et appliquées : Analyse et probabilités	
-Préparation supérieure à l'enseignement	
Parcours	Modélisation, Analyse Numérique et Calcul Scientifique
Attendu unique	- Licence de mathématiques avec des compétences affirmées en analyse et analyse numérique
Parcours	Ingénierie statistique
Attendu unique	- avoir une Licence de mathématiques ou Maths-Eco ou MIASHS avec des compétences affirmées en probabilités et en statistique
Parcours	Mathématiques fondamentales et appliquées : Algèbre et géométrie
Attendu unique	- avoir une Licence de mathématiques avec des compétences affirmées en algèbre-géométrie et en analyse-probabilités
Parcours	Mathématiques fondamentales et appliquées : Analyse et probabilités
Attendu unique	- avoir une Licence de mathématiques avec des compétences affirmées en algèbre-géométrie et en analyse-probabilités
Parcours	Préparation supérieure à l'enseignement
Attendu unique	- avoir une Licence de mathématiques avec des compétences affirmées en algèbre-géométrie et en analyse-probabilités

Mention : Mécanique	
<u>Parcours:</u>	
- M1 Mécanique	
- M2 Reliability based structural MAintenance for marine REnewable ENergy (MAREENE)	
- M2 Mécanique et Fiabilité des Structures (MFS)	
- M2 Thermal Science and Energy	
Parcours	M1 Mécanique
Attendu 1	Maîtriser les fondamentaux niveau licence dans plusieurs des matières suivantes : mécanique des milieux continus, résistance des matériaux (théorie des poutres), calcul aux éléments finis, méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides, algèbre linéaire, bases de technologie.
Attendu 2	Maîtriser la langue française écrite et parlée.
Attendu 3	Avoir acquis un raisonnement scientifique pour des problèmes de mécanique des structures
Attendu 4	Etre Autonome, avoir l'esprit d'initiative.
Attendu 5	Avoir la capacité et l'appétence à travailler en équipe.
Attendu 6	Avoir une motivation pour la formation, projet professionnel en cohérence avec les contenus.
Parcours	M2 Reliability based structural MAintenance for marine REnewable ENergy (MAREENE)
Attendu 1	Maîtriser les fondamentaux niveau Master 1 dans plusieurs des matières suivantes : mécanique des milieux continus, résistance des matériaux (théorie des poutres), calcul aux éléments finis (théorie et pratique), méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides, probabilités.
Attendu 2	Maîtriser la langue française écrite et parlée.
Attendu 3	Avoir acquis un raisonnement scientifique pour des problèmes de mécanique des structures
Attendu 4	Etre Autonome, avoir l'esprit d'initiative.
Attendu 5	Avoir la capacité et l'appétence à travailler en équipe.
Attendu 6	Avoir une motivation pour la formation, projet professionnel en cohérence avec les contenus.
Parcours	M2 Mécanique et Fiabilité des Structures (MFS)
Attendu 1	Maîtriser les fondamentaux niveau Master 1 dans plusieurs des matières suivantes : mécanique des milieux continus, résistance des matériaux (théorie des poutres), calcul aux éléments finis (théorie et pratique), méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides.
Attendu 2	Maîtriser la langue française écrite et parlée.
Attendu 3	Avoir acquis un raisonnement scientifique pour des problèmes de mécanique des structures
Attendu 4	Etre Autonome, avoir l'esprit d'initiative.

Attendu 5	Avoir la capacité et l'appétence à travailler en équipe.
Attendu 6	Avoir une motivation pour la formation, projet professionnel en cohérence avec les contenus.
Parcours	M2 Thermal Science and Energy
Attendu 1	Maîtriser les fondamentaux niveau licence en mécanique des fluides, transferts thermiques, thermodynamiques et opérations unitaires du génie des procédés.
Attendu 2	Maîtriser la langue française écrite et parlée.
Attendu 3	Avoir acquis un raisonnement scientifique pour des problèmes de mécanique des structures
Attendu 4	Etre Autonome, avoir l'esprit d'initiative.
Attendu 5	Avoir la capacité et l'appétence à travailler en équipe.
Attendu 6	Avoir une motivation pour la formation, projet professionnel en cohérence avec les contenus.

Mention : Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises (MIAGE)	
<u>Parcours :</u> - Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI) - Pilotage des Systèmes d'Information (PSI)	
Parcours	Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI)
Attendu 1	Mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné, depuis les hypothèses, le choix des structures de données adaptées sur des critères objectifs jusqu'aux tests
Attendu 2	Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle et objet) ainsi que plusieurs langages de programmation et analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme
Attendu 3	Concevoir, Implémenter et exploiter des bases de données
Attendu 4	Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation.
Attendu 5	Mobiliser les principaux concepts de la gestion des organisations dans le cadre des analyses (comptabilité, finance, marketing, stratégie, gestion des ressources humaines, systèmes d'information) et analyser les interactions entre ces organisations et leurs environnements
Attendu 6	Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte et avoir une ouverture vers la compréhension d'autres métiers pour en évaluer les usages
Parcours	Pilotage des Systèmes d'Information (PSI)
Attendu 1	Mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné, depuis les hypothèses, le choix des structures de données adaptées sur des critères objectifs jusqu'aux tests
Attendu 2	Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle et objet) ainsi que plusieurs langages de programmation et analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme
Attendu 3	Concevoir, Implémenter et exploiter des bases de données
Attendu 4	Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation.
Attendu 5	Mobiliser les principaux concepts de la gestion des organisations dans le cadre des analyses (comptabilité, finance,

	marketing, stratégie, gestion des ressources humaines, systèmes d'information) et analyser les interactions entre ces organisations et leurs environnements
Attendu 6	Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte et avoir une ouverture vers la compréhension d'autres métiers pour en évaluer les usages

Mention : Physique Fondamentale et Applications	
<u>Parcours :</u> - Démantèlement et modélisation nucléaire - Rayonnements ionisants et applications - Recherche en physique subatomique	
Parcours	Démantèlement et modélisation nucléaire
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en physique, mécanique, mathématiques, électromagnétisme, thermodynamique
Attendu 2	Avoir acquis un raisonnement scientifique pour des problèmes de Physique
Attendu 3	Connaître l'utilisation des appareils de mesure les plus courants
Attendu 4	Maîtriser les gestes expérimentaux en laboratoire
Attendu 5	Maîtriser la langue française écrite et parlée
Parcours	Rayonnements ionisants et applications
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en physique, mécanique, mathématiques, électromagnétisme, thermodynamique
Attendu 2	Avoir acquis un raisonnement scientifique pour des problèmes de Physique
Attendu 3	Connaître l'utilisation des appareils de mesure les plus courants
Attendu 4	Maîtriser les gestes expérimentaux en laboratoire
Attendu 5	Maîtriser la langue française écrite et parlée
Parcours	Recherche en physique subatomique
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en physique, mécanique, mathématiques, électromagnétisme, thermodynamique
Attendu 2	Avoir acquis un raisonnement scientifique pour des problèmes de Physique
Attendu 3	Connaître l'utilisation des appareils de mesure les plus courants
Attendu 4	Maîtriser les gestes expérimentaux en laboratoire
Attendu 5	Maîtriser la langue française écrite et parlée

Mention : Risques et Environnement	
Parcours	Gestion des Risques en Santé, Sécurité et Environnement (GRiSSE)
Attendu 1	- S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral
Attendu 2	- Pour les étudiants de licence professionnelle SSE (ou équivalent): disposer de compétences scientifiques (chimie/physique/biologie) niveau L1 a minima et SSE niveau L3 - Pour les étudiants de licence initiale scientifique: disposer de compétences scientifiques (chimie/physique/biologie) niveau L3
Attendu 3	- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable
Attendu 4	- Savoir travailler en équipe
Attendu 5	- Être intéressé par les questions de Santé, Sécurité et Environnement
Attendu 6	- Disposer d'un projet professionnel cohérent et en adéquation avec les débouchés de la formation

Mention : Sciences de la Matière	
<u>Parcours :</u>	
- Énergies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Gestion de l'Énergie »	
- Energies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Dispositifs pour l'Énergie »	
- Nanosciences, Nanomatériaux, Nanotechnologies - Innovative Materials & Energy Systems (Nano-IMES)	
Parcours	Energies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Gestion de l'Énergie »
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires dans les domaines de l'Électronique, de l'Énergie Électrique et de l'Automatique
Attendu 2	Montrer rigueur scientifique, persévérance, curiosité, initiative, sens de l'organisation et du travail en équipe ainsi que capacité à transmettre du savoir à caractère scientifique en utilisant les technologies de l'information et de la communication.
Attendu 3	Capacité d'abstraction, de logique et de déduction.
Attendu 4	Capacité à produire un travail scientifique en respectant un cahier des charges et un délai.
Parcours	Energies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Dispositifs pour l'Énergie »
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en Physique (Electromagnétisme, Ondes, Mécanique, Thermodynamique, ...) et Physico-chimie (Atomistique, Techniques spectroscopiques, Chimie de solutions, Electrochimie).
Attendu 2	Montrer rigueur scientifique, persévérance, curiosité, initiative, sens de l'organisation et du travail en équipe ainsi que capacité à transmettre du savoir à caractère scientifique en utilisant les technologies de l'information et de la communication.
Attendu 3	Avoir acquis des savoir-faire expérimentaux.
Attendu 4	Capacité d'abstraction, de logique et de déduction.
Attendu 5	Capacité à produire un travail scientifique en respectant un cahier des charges et un délai.
Parcours	Nanosciences, Nanomatériaux, Nanotechnologies - Innovative Materials & Energy Systems (Nano-IMES)
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en Physique (Electromagnétisme, Ondes, Mécanique, Thermodynamique, Physique quantique) , éventuellement en Physico-chimie (Atomistique, Techniques spectroscopiques, Chimie de solutions, Electrochimie). Avoir acquis des savoir-faire expérimentaux.
Attendu 2	Capacité à produire une argumentation structurée et à raisonner sur des concepts. Capacité d'abstraction, de logique et de déduction.
Attendu 3	Exploiter un langage de programmation pour modéliser un problème simple.
Attendu 4	Capacité à produire un travail scientifique en respectant un cahier des charges et un délai.

Attendu 5	Mettre en œuvre les technologies de l'information et de la communication pour trouver de l'information scientifique, pour interagir avec l'équipe pédagogique et pour restituer un devoir.
Attendu 6	Montrer de la rigueur scientifique, de la persévérance, de la curiosité ; faire preuve d'initiative, de sens de l'organisation et de travail en équipe.

Mention : Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement

Parcours :	Sciences de la Terre et des Planètes / Earth and Planetary Sciences (EPS)
Attendu 1	Maitriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires fondamentaux dans les domaines scientifiques (biologie, géologie, physique, chimie, mathématiques).
Attendu 2	Maitriser les concepts de base dans les différentes disciplines des Sciences de la Terre et des Planètes.
Attendu 3	Comprendre la formation, l'évolution et identifier la composition des différentes enveloppes terrestres.
Attendu 4	Reconnaitre les principaux faciès des grandes catégories de roches tant d'un point de vue macroscopique que microscopique et comprendre leurs processus de formation.
Attendu 5	Reconnaitre les grands principes physiques permettant de caractériser la structure et la dynamique des planètes.
Attendu 6	Mettre en œuvre une démarche expérimentale sur le terrain et en laboratoire.
Attendu 7	Observer, décrire et analyser un objet naturel.
Attendu 8	Identifier et mettre en œuvre les principaux outils d'investigation (prospection géophysique, cartographie, échantillonnage de terrain, etc.).
Attendu 9	Mobiliser les connaissances pour intégrer les différentes échelles de temps et d'espace des processus géologiques ainsi que leur évolution.
Attendu 10	Communiquer avec clarté et précision dans un langage adapté à toutes situations, à l'écrit comme à l'oral.
Attendu 11	Posséder la rigueur scientifique nécessaire à l'énoncé précis d'un problème, que ce soit avec un langage écrit, oral, graphique ou mathématique.
Attendu 12	Posséder des capacités d'adaptation afin de pouvoir travailler aussi bien en autonomie qu'en équipe.
Attendu 13	Maîtriser suffisamment la langue anglaise pour suivre efficacement des enseignements dispensés intégralement dans cette langue.

Mention : Technologie Marine	
Parcours	Travaux Publics et Maritimes (TPM)
Attendu 1 (qualification)	Posséder une Licence en Génie Civil, Sciences Pour l'Ingénieur ou équivalent.
Attendu 2 (profil académique)	Posséder une grande qualité de l'expression écrite et orale dans le cadre des rapports de stage et de projets.
Attendu 3 (savoir-faire)	Avoir une capacité à produire une argumentation structurée et à raisonner sur des concepts. Capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
Attendu 4 (savoir-être)	Etre capable de s'investir dans les études et en particulier dans les activités de projets et de groupes. Avoir une assiduité et un comportement général irréprochable selon indications écrites dans des lettres de recommandation et/ou attestations.
Attendu 5 (motivation)	Connaître le secteur du Génie civil et développer un projet professionnel cohérent. Avoir une expérience dans le domaine à travers des stages et/ou des contrats professionnels est un atout pour les candidats à ce master.

IUT de Saint-Nazaire	
Mention : Gestion de la production, logistique, achats	
Parcours	Management des supply chains industrielles innovantes (MSCII)
Attendu 1	Démontrer des résultats académiques au niveau Licence permettant de suivre la formation de Master.
Attendu 2	Exposer et argumenter un projet professionnel cohérent en lien avec la formation souhaitée.
Attendu 3	Démontrer de l'appétence pour le monde industriel et l'innovation.
Attendu 4	Démontrer des connaissances générales et une représentation, même partielle, de la place de la logistique et du supply chain management dans les entreprises industrielles et de son évolution.
Attendu 5	Maîtriser sa communication orale et écrite <ul style="list-style-type: none"> - en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) - en utilisant les règles de grammaire, d'orthographe et la syntaxe adéquates - en connaissant les règles de la communication non verbale comme composante de la communication -en utilisant un support (notamment numérique) adapté.
Attendu 6	Maîtriser l'anglais au niveau attendu en fin de L3 : comprendre et s'exprimer aisément à l'oral comme à l'écrit en anglais et notamment dans un cadre professionnel.

POLYTECH Nantes

Mention : Innovation Entreprise Société

Parcours	Cultures Numériques
Attendu 1	Avoir un très bon niveau scolaire dans le parcours post-bac.
Attendu 2	Avoir un bon niveau d'anglais (B2).
Attendu 3	Avoir une capacité suffisante pour apprendre à programmer et à analyser des données.
Attendu 4	Avoir une bonne capacité à suivre un programme interdisciplinaire exigeant (nombreuses disciplines, nombreux projets en parallèle, travail en groupe).
Attendu 5	Avoir un bon niveau de culture générale sur le numérique.
Attendu 6	Présenter un projet personnel convaincant en lien avec le numérique et les compétences cœur du Master.

IUT de Nantes

Mention : Comptabilité Contrôle Audit

Parcours	Comptabilité Contrôle Audit
Attendu 1	<p><u>Connaissance des métiers</u> Connaître la réalité des pratiques professionnelles grâce à une expérience dans le champ comptabilité/audit et/ou gestion Savoir construire un projet professionnel pertinent par rapport à ses connaissances, ses compétences et aux débouchés professionnels du Master CCA</p>
Attendu 2	<p><u>Compétences pour intégrer la filière d'expertise-comptable et d'audit</u> Être titulaire d'une licence CCA ou équivalent ou du DCG, de très bon niveau Etre ambitieux et envisager le passage des deux UE 1 et 4 du DSCG, non obtenues en dispense Se projeter dans la préparation du Diplôme d'Expertise-Comptable</p>
Attendu 3	<p><u>Compétences disciplinaires</u> Connaître les démarches d'accompagnement de l'entreprise en matière juridique et fiscale. Savoir tenir la comptabilité d'une organisation en vue de l'établissement des documents de synthèse Savoir mobiliser les concepts et outils de contrôle de gestion, finance et stratégie</p>
Attendu 4	<p><u>Compétences transversales/numérique</u> Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour traiter l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Savoir utiliser un logiciel comptable grâce à un enseignement ou une expérience professionnelle</p>
Attendu 5	<p><u>Compétences relationnelles</u> Disposer d'une aisance verbale à l'oral et à l'écrit permettant de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse, en français (maitrise parfaite) et en anglais Savoir travailler en équipe dans un contexte professionnel Etre autonome, curieux et ouvert aux autres</p>
Attendu 6	<p><u>Compétences comportementales</u> Savoir analyser, synthétiser des données avec esprit critique Avoir le sens des responsabilités Analyser ses actions en situation professionnelle et s'autoévaluer pour améliorer ses pratiques Savoir prendre des initiatives</p>

Mention : Ingénierie des systèmes complexes	
Parcours : -Interdisciplinaire en Technologies innovantes (ITI)	
Parcours)	Interdisciplinaire en Technologies innovantes (ITI)
Attendu 1	<u>Compétences personnelles</u> Curiosité scientifique, technophile, rigueur Autonome
Attendu 2	<u>Compétences relationnelles</u> Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit en français et en anglais Savoir travailler en équipe dans un contexte d'enseignement ou professionnel
Attendu 3	<u>Compétences comportementales</u> Savoir analyser, synthétiser des données avec un esprit critique Avoir le sens des responsabilités s'autoévaluer pour améliorer ses pratiques Savoir prendre des initiatives
Attendu 4	<u>Compétences pour l'alternance</u> Mener une recherche d'entreprise
Attendu 5	<u>Connaissances spécifiques liées à la majeure choisie</u> majeure EGE : Fondamentaux énergétique, notions de chimie / majeure EN : Electronique, Systèmes numériques / majeure FAR : Mécanique, Productique, Fabrication / majeure IP : Gestion de production, Logistique, Qualité, Communication / majeure MPP : Bases physico-chimiques, Grandeurs caractéristiques des Matériaux, Connaissance des Procédés de fabrication usuels

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION	
MASTERS MEEF	
Formation	Attendus
Mention : MEEF 1^{er} degré	
Parcours	professorat des écoles
Attendu 1	Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante dans une discipline scolaire et la maîtrise des savoirs fondamentaux
Attendu 2	Avoir une première représentation du métier
Attendu 3	Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence
Attendu 4	Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement
Attendu 5	Maîtriser sa communication orale et écrite
Attendu 6	Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence

Mention : MEEF 2nd degré	
<u>Parcours :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - histoire-géographie - lettres - mathématiques - physique-chimie - SVT - DSI - Eco-gestion - Documentation - SES - EPS - Informatique - <u>Langues vivantes</u> : espagnol ; anglais ; allemand 	
Parcours	histoire-géographie, lettres, mathématiques, physique-chimie, SVT, DSI, Eco-gestion, documentation, SES, EPS
Attendu 1	Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante -Avoir acquis une maîtrise disciplinaire suffisante dans la ou les discipline(s)d'enseignement visée(s)et être capable de se situer au regard des savoirs requis.
Attendu 2	Avoir une première représentation du métier
Attendu 3	Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence
Attendu 4	Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement
Attendu 5	Maîtriser sa communication orale et écrite
Attendu 6	Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence
Parcours	Informatique
Attendu 1	Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante -Avoir acquis une maîtrise disciplinaire suffisante dans la ou les discipline(s)d'enseignement visée(s)et être capable de se situer au regard des savoirs requis.
Attendu 2	Avoir une première représentation du métier
Attendu 3	Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence
Attendu 4	Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement
Attendu 5	Maîtriser sa communication orale et écrite
Parcours	Langues vivantes : espagnol ; anglais ; allemand

Attendu 1	Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante -Avoir acquis une maîtrise disciplinaire suffisante dans la ou les discipline(s)d'enseignement visée(s)et être capable de se situer au regard des savoirs requis.
Attendu 2	Avoir une première représentation du métier
Attendu 3	Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence
Attendu 4	Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement
Attendu 5	Maîtriser sa communication orale et écrite

Mention : MEEF Encadrement Educatif	
<u>Parcours</u>	Conseiller Principal d'Education
Attendu 1	Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante et être capable de se situer au regard des savoirs requis.
Attendu 2	Avoir une première représentation des métiers de l'éducation, de la vie scolaire et/ou de l'enseignement dans un établissement secondaire
Attendu 3	Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence
Attendu 4	Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement
Attendu 5	Maîtriser sa communication orale et écrite
Attendu 6	Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence