

HABILITATION A DIRIGER DES RECHERCHES HDR

NANTES UNIVERSITE

Spécialité : Psychopathologie

Par

« Valentin Flaudias »

« Approche tétradique des conduites addictives : de la neuropsychologie à l'influence sociale »

Travaux présentés et soutenus en « salle 065/067, Chemin de la Censive du Tertre, Bâtiment Tertre, 44312 Nantes », le 20/12/2024

Unité de recherche : LPPL UR 4638

Rapporteurs avant soutenance :

Yasser KHAZAAL Professeur – Université de Lausanne
Amélie ROUSSEAU Professeur – Université Toulouse 2
Florence VORSPAN Professeur - Praticien Hospitalier – Université Paris Cité

Composition du Jury :

Président :	Florence Vorspan	Professeur - Praticien Hospitalier – Université Paris Cité
Examineurs :	Philippe Allain	Professeur – Université d'Angers
	Abdel Halim Boudoukha	Professeur – Nantes Université (Garant)
	Michael Dambrun	Professeur – Université Clermont Auvergne
	Marie Grall-Bronnec	Professeur - Praticien Hospitalier - Nantes Université
	Yasser Khazaal	Professeur – Université de Lausanne
	Amélie Rousseau	Professeur – Université Toulouse 2

Titre : Approche tétradique des conduites addictives : de la neuropsychologie à l'influence sociale

Mots clés : Conduites addictives ; Craving ; Approche tétradique ; Contrôle cognitif, Influence sociale, Métacognition

Résumé : Ce mémoire présente une synthèse de mes activités réalisées dans le cadre de mes fonctions hospitalo-universitaires en psychopathologie et en psychologie clinique. Mon curriculum vitae, comprenant mon parcours universitaire et hospitalier, ainsi que mes activités d'enseignement et mes contributions aux projets de recherche collaboratifs, est décrit en première partie de ce document. La deuxième partie détaille mes travaux de recherche sur les conduites addictives, abordés selon une approche tétradique centrée sur le contrôle cognitif, la régulation émotionnelle, l'intéroception et la métacognition. Ces travaux mettent en évidence l'influence des processus cognitifs, tels que l'inhibition et les biais attentionnels, sur le

craving et les mécanismes de dépendance. En parallèle, j'explore le rôle des réseaux sociaux et de l'environnement social dans la modulation des comportements à risque. Enfin, la troisième partie expose mon projet de recherche, qui vise à approfondir cette approche tétradique en trois axes principaux : la validation du « Metacognitive Hub Model » du craving, l'analyse de l'influence sociale sur les conduites addictives, et l'exploration des comorbidités psychiatriques associées. Ces recherches ont pour objectif de proposer des stratégies d'intervention innovantes, personnalisées et intégratives pour améliorer la prise en charge des conduites addictives.

Title : A Tetradic Approach to Addictive Behaviors: From Neuropsychology to Social Influence

Keywords : Addictive behaviors ; Craving ; Tetradic approach ; Cognitive control ; Social influence ; Metacognition

Abstract : This dissertation presents a synthesis of my work within my hospital-university career in psychopathology and clinical psychology. My curriculum vitae, including my academic and hospital background, teaching activities, and contributions to collaborative research projects, is outlined in the first part of this document. The second part details my research on addictive behaviors, approached through a tetradic framework focused on cognitive control, emotional regulation, interoception, and metacognition. This work highlights the influence of cognitive processes, such as inhibition and attentional biases, on craving and dependency mechanisms.

In parallel, I explore the role of social networks and the social environment in shaping risk behaviors. Finally, the third part outlines my research project, aiming to deepen this tetradic approach through three main axes: validation of the "Metacognitive Hub Model" of craving, analysis of social influence on addictive behaviors, and exploration of related psychiatric comorbidities. These research efforts seek to propose innovative, personalized, and integrative intervention strategies for improving the management of addictive behaviors.