

# DÉLIBÉRATION N°CAC\_241115-09

Séance du 15 novembre 2024

POINT 10-1 – Attendus pour l'examen des candidatures en 2nd cycle déposées sur Mon Master pour l'année 2025-2026 (pour approbation)

## LE CONSEIL ACADEMIQUE

VU le code de l'éducation ;

VU le décret n°2021-1290 du 1<sup>er</sup> octobre 2021 portant création de Nantes Université et approbation des statuts de Nantes Université ;

## APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ,

Membres en exercice : 68

Nombre de votants : 50

Dont nombre de procurations : 19

Par :

Voix pour : 38

Voix contre : 0

Abstentions : 12

## Article n°1 : Approbation

Le Conseil académique arrête et approuve les modalités d'examen des candidatures en première année des formations du second cycle pour l'année universitaire 2025/2026 conformément aux tableaux annexés à la présente délibération pour ce qui concerne les attendus.

Les attendus des formations co-accréditées sont déterminés, sauf dispositions spécifiques, par le porteur principal de l'accréditation.

## Article n°2 : Publication et exécution

La directrice générale des services est chargée de l'exécution de la présente délibération qui sera publiée sur le site internet de Nantes Université et transmise à la Rectrice.

À Nantes,  
La Présidente de Nantes Université,

Carine BERNAULT.

Extrait publié et transmis à la Rectrice de la région académique Pays de la Loire et de l'académie de Nantes, Chancelière des universités,  
le :

→ Direction générale adjointe environnement social et institutionnel  
 Cellule des affaires institutionnelles

# ANNEXE à la DÉLIBÉRATION N°CAC\_241115-09

Séance du 15 novembre 2024

**POINT 10-1 - Attendus pour l'examen des candidatures en 2nd cycle déposées sur Mon Master pour l'année 2025-2026 -Pôle Humanités**

<b>PÔLE : HUMANITÉS</b>	<b>COMPOSANTE : Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie</b>
<b>Mention : Archéologie, sciences pour l'archéologie</b> <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention : Métiers de l'archéologie</u>	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Métiers de l'archéologie</b>
Attendu 1	Avoir acquis une connaissance en archéologie fondée sur des savoirs disciplinaires et toutes périodes confondues
Attendu 2	Disposer d'une expérience réelle en archéologie de terrain, sous la forme de stages réalisés sur des fouilles programmées ou préventives ou en lien avec des organismes œuvrant dans le domaine de l'archéologie
Attendu 3	Savoir analyser et interpréter un ensemble de données archéologiques
Attendu 4	Avoir des capacités d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisantes pour développer une recherche scientifique
Attendu 5	Être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français de bonne tenue
<b>Mention : Culture, patrimoine et médiation</b> <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Histoire de l'art et culture matérielle – de l'Antiquité à nos jours</b></li> <li>- <b>Valorisation des nouveaux patrimoines (VNP)</b></li> </ul>	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Histoire de l'art et culture matérielle – de l'Antiquité à nos jours</b>

Attendu 1	Avoir acquis des connaissances disciplinaires dans la période et la spécialité choisies
Attendu 2	Avoir une bonne capacité de rédaction
Attendu 3	Avoir une bonne capacité de travail en autonomie
Attendu 4	Présenter un projet de recherche approfondi, témoignant d'une connaissance réelle de son historiographie.
Attendu 5	Capacités à la mise en œuvre d'une réflexion analytique approfondie et à la synthèse
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Valorisation des nouveaux patrimoines (VNP)</b>
Attendu 1	Avoir une réelle curiosité pour les nouveaux patrimoines
Attendu 2	Savoir travailler en groupe et être porteur d'initiatives
Attendu 3	Avoir le goût de la transmission des savoirs, de la communication et être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct
Attendu 4	Faire preuve d'autonomie
Attendu 5	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement
<b>Mention : Etudes européennes et internationales</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ingénierie en projets européens ;</b></li> <li>- <b>Paix, négociations internationales et diplomatie ;</b></li> <li>- <b>Métiers de la solidarité international</b></li> </ul>	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Tous parcours</b>
Attendu 1	Présenter des résultats académiques très satisfaisants dans les enseignements fondamentaux de la Licence suivie
Attendu 2	Proposer un projet professionnel convaincant adapté aux métiers débouchés de la formation dans la lettre de motivation

Attendu 3	Présenter des résultats académiques très satisfaisants en Anglais du baccalauréat à la L3 (expression orale et écrite) (niveau B2 minimum/C1 recommandé)
Attendu 4	Exprimer une motivation pour la formation, ses champs disciplinaires et ses secteurs professionnels dans une lettre de motivation correctement rédigée
Attendu 5	Faire état d'une expérience à l'international dans un cadre universitaire ou autre incluant une mobilité

### **Mention : Histoire**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

- **Histoire internationale, conflits et géopolitique – de l'Antiquité à nos jours ;**
- **Sociétés, cultures, échanges – de l'Antiquité à nos jours ;**
- **Histoire publique**

<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Histoire internationale, conflits et géopolitique – de l'Antiquité à nos jours</b>
Attendu 1	Avoir acquis une culture générale en histoire fondée sur des savoirs disciplinaires
Attendu 2	Savoir analyser un ensemble de documents à caractère historique (documents écrits, iconographiques et/ou matériels)
Attendu 3	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager une recherche scientifique sur deux ans
Attendu 4	Être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Sociétés, cultures, échanges – de l'Antiquité à nos jours</b>
Attendu 1	Avoir acquis une culture générale en histoire fondée sur des savoirs disciplinaires
Attendu 2	Savoir analyser un ensemble de documents à caractère historique (documents écrits, iconographiques et/ou matériels)

Attendu 3	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager un travail réflexif et pratique
Attendu 4	Avoir le goût de la transmission des savoirs et de la communication et être capable alors de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct
Attendu 5	Savoir travailler en groupe et être porteur d'initiatives
Attendu 6	Avoir un intérêt pour les écritures médiatiques et les supports numériques
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Histoire publique</b>
Attendu 1	Avoir acquis une culture générale en histoire fondée sur des savoirs disciplinaires
Attendu 2	Savoir analyser un ensemble de documents à caractère historique (documents écrits, iconographiques et/ou matériels)
Attendu 3	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager une recherche scientifique sur deux ans
Attendu 4	Être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct

<b>PÔLE : HUMANITÉS</b>	<b>COMPOSANTE : IGARUN</b>
<b>Mention : Géographie, aménagement, environnement et développement</b> <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aménagement et Gouvernance des Territoires (AGT)</li> <li>– Aménagement du Littoral et de la Mer (ALM)</li> <li>– Géomatique, Environnement et Risques côtiers (GER)</li> </ul>	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Tous parcours</b>
Attendu 1	Produire une argumentation structurée de niveau avancé.
Attendu 2	Mobiliser des concepts du champ disciplinaire de la géographie et de l'aménagement
Attendu 3	Travailler de manière autonome et collective
Attendu 4	Animer et communiquer auprès de différents publics, à l'oral comme à l'écrit
Attendu 5	Maîtriser un raisonnement géographique à plusieurs échelles
<b>Mention : Urbanisme et aménagement</b> <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	
Attendu 1	Produire une argumentation structurée de niveau avancé
Attendu 2	Mobiliser des concepts du champ disciplinaire de la géographie et de l'aménagement
Attendu 3	Travailler de manière autonome et collective
Attendu 4	Animer et communiquer auprès de différents publics, à l'oral comme à l'écrit
Attendu 5	Maîtriser un raisonnement géographique à plusieurs échelles

<b>PÔLE : HUMANITÉS</b>	<b>COMPOSANTE : Langues et cultures étrangères (FLCE)</b>
<b>Mention : Cultures, patrimoine et médiation</b> <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Médiation Culturelle et Communication Internationale (MCCI)</li> <li>– Expertise des professions et institutions de la culture (EPIC)</li> <li>– Valorisation des nouveaux patrimoines (VNP)</li> <li>– Histoire de l'art et culture matérielle (de l'antiquité à nos jours)</li> <li>– Humanités environnementales</li> <li>– Beaux-Arts</li> <li>– Santé Arts Cultures (MISAC )</li> </ul>	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Médiation Culturelle et Communication Internationale (MCCI)</b>
Attendu 1	Avoir une réelle curiosité pour l'interculturel et les domaines de la création et de l'artistique ou scientifique
Attendu 2	Savoir travailler en groupe et être porteur d'initiatives
Attendu 3	Avoir le goût de la transmission des savoirs, de la médiation et de la communication et être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit en français et dans une des langues de spécialité proposée dans le parcours MCCI (allemand, espagnol, italien, portugais niveau B2/C1 requis)
Attendu 4	Faire preuve d'autonomie et savoir s'adapter à des environnements culturels différents
Attendu 5	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Expertise des médiations, professions et institutions de la culture (EPIC)</b>
Attendu 1	Avoir un attrait pour les professions et les institutions culturelles
Attendu 2	Avoir un intérêt pour la sociologie et les autres sciences sociales
Attendu 3	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement

Attendu 4	Faire preuve de professionnalisme, de rigueur et d'implication
Attendu 5	Savoir travailler de façon autonome seul et en équipe
Attendu 6	Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Valorisation des nouveaux patrimoines (VNP)</b>
Attendu 1	Avoir une réelle curiosité pour les nouveaux patrimoines
Attendu 2	Savoir travailler en groupe et être porteur d'initiatives
Attendu 3	Avoir le goût de la transmission des savoirs, de la communication et être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct
Attendu 4	Faire preuve d'autonomie
Attendu 5	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Histoire de l'art et culture matérielle (de l'antiquité à nos jours) (HACM)</b>
Attendu 1	Avoir des connaissances disciplinaires dans la période et la spécialité choisie
Attendu 2	Avoir une bonne capacité de rédaction
Attendu 3	Avoir une bonne capacité de travail en autonomie
Attendu 4	Présenter un projet de recherche approfondi, témoignant d'une connaissance réelle de son historiographie
Attendu 5	Avoir des capacités à la mise en œuvre d'une réflexion analytique approfondie à la synthèse



<b>Parcours candidatable</b>	<b>Humanités environnementales</b>
Attendu 1	Être inscrit en 3 <sup>ème</sup> année de Licence, quelle qu'en soit la discipline (ou avoir validé un diplôme de Licence)
Attendu 2	Faire preuve d'un grand intérêt pour les questions environnementales dans une perspective non-exclusivement liée aux sciences exactes, avoir un projet personnel/professionnel cohérent avec la formation, s'être éventuellement investi dans des projets hors curriculum en lien avec l'environnement
Attendu 3	Posséder un niveau autonome en anglais et en français, tant en compréhension qu'en expression (à l'oral comme à l'écrit).
Attendu 4	Être capable d'effectuer des recherches documentaires et de croiser des résultats au service d'une argumentation ou d'une analyse. Compétences numériques : niveau de maîtrise : indépendant niveau 4 selon l'annexe au Décret n° 2019-919 du 30 août 2019 relatif au développement des compétences numériques : <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000039005180">https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000039005180</a>
Attendu 5	Avoir la maturité et l'autonomie requises pour travailler sur des projets complexes, seul et en équipes constituées de personnes aux profils hétérogènes
Attendu 6	Être disponible : la formation reposant en partie sur une approche projets et des travaux en équipe pluridisciplinaire, elle est incompatible avec une dispense d'assiduité
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Beaux-Arts</b>
Attendu 1	Avoir une réelle curiosité pour les domaines de la création artistique dans le contexte des technologies de l'information et de la communication.
Attendu 2	Faire preuve d'un intérêt certain pour l'interdisciplinarité et le partage des savoirs.
Attendu 3	Pouvoir travailler en autonomie et en groupe.
Attendu 4	Faire preuve d'ouverture à des environnements culturels, scientifiques et techniques variées.
Attendu 5	Faire preuve de capacités d'observation, de réflexion et de formulation des idées avec des médias variés.
Attendu 6	Savoir argumenter et défendre des projets singuliers.

<b>Parcours candidatable</b>	<b>Santé Arts Cultures (MISAC )</b>
Attendu 1	Être intéressé par les questions alliant la santé aux sciences humaines et sociales.
Attendu 2	Être capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit en français de façon correcte. Disposer d'un très bon niveau dans une ou plusieurs langues étrangères Espagnol et Anglais (niveau B2 minimum). Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère.
Attendu 3	Être créatif et porteur d'initiatives interdisciplinaires.
Attendu 4	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les arts les cultures et les sociétés étrangères.
Attendu 5	Savoir travailler en groupe, collaborer, échanger et faire preuve d'adaptation au sein d'une équipe.
Attendu 6	Faire preuve d'autonomie, de planification et d'organisation.
Attendu 7	Faire preuve de tolérance et du sens de l'éthique.
Attendu 8	Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement.
Attendu 9	Maîtriser les processus de communication et d'animation : rédaction de rapports, présentation publique des résultats.
<p><b>Mention : Langues étrangères appliquées</b>  <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Commerce International</li> <li>– Logistique International et SCM</li> <li>– Tourisme et Hôtellerie à l'International</li> <li>– Internationalisation du développement des PME-PMI</li> </ul>	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Commerce International</b>
Attendu 1	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise, le domaine socio-économique et le commerce international. Si possible, posséder une première expérience 'professionnalisante' (stage, travail d'été, travail d'étudiant, expérience à l'étranger, engagement associatif, etc.).

Attendu 2	Disposer d'une solide culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales et l'actualité économique nationale et internationale. Disposer de connaissances sur la culture, la civilisation et le contexte socio-économique de pays étrangers.
Attendu 3	Avoir des connaissances de base dans les matières d'application liées au commerce international : gestion de l'entreprise (marketing, commerce, stratégies d'entreprise, comptabilité et finance), économie (économie générale, économie et finance internationales), droit et informatique.
Attendu 4	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale en français afin de pouvoir argumenter un raisonnement de façon structurée en mobilisant des concepts précis. Posséder des capacités d'analyse et de déduction, afin de produire des conclusions et préconisations.
Attendu 5	Avoir une bonne maîtrise de deux langues étrangères, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire, convaincre dans une situation professionnelle du domaine du commerce international. Un niveau B2/C1 est requis pour l'anglais et l'une des LV2 suivantes : allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe.
Attendu 6	Savoir travailler, en autonomie et en groupe, sur plusieurs projets simultanés, en respectant les délais imposés et en fournissant un travail sérieux et de qualité. Savoir prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Avoir une posture professionnelle, s'investir de façon proactive dans toutes les missions, que ce soit à l'université ou dans l'entreprise dans le contexte d'un stage ou d'une alternance.
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Logistique Internationale et Supply chain management</b>
Attendu 1	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise, les achats, les transports multimodaux (aériens, maritimes, routiers et ferroviaires) ou le management des chaînes logistiques de grands groupes industriels internationaux. Si possible, posséder une première expérience professionnalisante (stage, travail d'été, travail d'étudiant, expérience à l'étranger, engagement associatif, etc.).
Attendu 2	Témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales et environnementales ainsi que pour l'actualité économique nationale et internationale. Disposer de connaissances sur la culture, la civilisation et le contexte socio-économique de pays étrangers.
Attendu 3	Avoir des connaissances de base dans les matières d'application liées à la logistique internationale et au commerce international : gestion et coordination des activités d'importation et d'exportation de marchandises, gestion des transports et des stocks. Avoir de l'appétence pour l'organisation, la gestion de projets et la recherche de solutions d'amélioration à mettre en œuvre dans l'entreprise.
Attendu 4	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite en français et dans deux langues étrangères enseignées à la FLCE afin de produire des raisonnements structurés fondés sur des concepts précis. Posséder des capacités d'analyse et de déduction, savoir émettre des

	préconisations et des conclusions pertinentes.
Attendu 5	Avoir une bonne maîtrise de deux langues étrangères, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire, convaincre dans une situation professionnelle du domaine du commerce et de la logistique internationaux. Un niveau B2/C1 est requis pour l'anglais et l'une des LV2 suivantes : allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe.
Attendu 6	Faire preuve de dynamisme et d'ouverture d'esprit. Être capable de s'organiser afin d'assumer un rythme de travail important. Savoir travailler, en autonomie et en groupe, sur plusieurs projets simultanés, en respectant les délais imposés et en fournissant un travail sérieux et de qualité. Savoir prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Avoir une posture professionnelle, s'investir de façon proactive dans toutes les missions, que ce soit à l'université ou dans l'entreprise dans le contexte d'un stage ou d'une alternance.
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Tourisme et Hôtellerie à l'International</b>
Attendu 1	Fort intérêt pour le domaine du tourisme en y ayant déjà travaillé (job étudiant ou emploi à plein temps), et intérêt développé pour l'interculturalité (échanges avec les autres, voyages à l'étranger ou projets de voyages, intérêt pour les cultures étrangères : cinéma, littérature, mouvements artistiques) et pour le suivi de l'actualité économique et politique des aires culturelles étudiées
Attendu 2	Fort intérêt pour l'approfondissement de connaissances acquises en Licence dans les aires culturelles et les langues étrangères déjà pratiquées (deux langues étrangères minimum en plus du français) et dans les matières d'application (gestion, communication)
Attendu 3	Capacité à produire une argumentation structurée sur un texte ou une problématique dans les deux langues étrangères pratiquées depuis le cycle licence au moins (niveau C1 minimum en anglais requis et B2 minimum en LV2) (anglais LV1 + LV2 : allemand / chinois / espagnol / italien / japonais / portugais / russe)
Attendu 4	Capacité à présenter une réflexion argumentée les deux langues étrangères dans un registre de langue soutenu pendant 20 à 30 min.
Attendu 5	Dynamisme, ouverture d'esprit et capacité à présenter ses compétences professionnelles et personnelles, durant l'entretien puis pour trouver un stage à l'international dans une structure touristique (en M1), puis un contrat d'alternance en M2 dans le monde du tourisme en France.
Attendu 6	Être en capacité d'organiser son travail personnel, pour soutenir le rythme de travail imposé par : le suivi de séminaires au semestre 1, un stage à réaliser à l'international au second semestre, tout en écrivant un mémoire de recherche et un mémoire de stage (organisation et gestion du temps)

<b>Parcours candidatable</b>	<b>Internationalisation du développement des PME-PMI (IDPP)</b>
Attendu 1	Avoir un intérêt pour le monde et la culture des PME-PMI, des start-up et des microentreprises afin d'évoluer vers des métiers en lien avec l'export et l'accompagnement des entreprises à l'international ; être sensible à l'entrepreneuriat. Si possible, posséder une première expérience 'professionnalisante' (stage, travail d'été, travail d'étudiant, expérience à l'étranger, engagement associatif, etc.)
Attendu 2	Témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales et environnementales ainsi que pour l'actualité économique nationale et internationale. Être intéressé par les relations internationales, avoir une ouverture d'esprit quant à la compréhension des leviers économiques mondiaux. Disposer de connaissances sur la culture, la civilisation et le contexte socio-économique de pays étrangers.
Attendu 3	Avoir des connaissances de base dans les matières d'application liées à la gestion des petites structures : transport, organisation, ventes, marketing mix, comportement du consommateur, outils numériques. Maîtriser l'utilisation d'Excel afin d'analyser et d'exploiter un nombre important de données.
Attendu 4	Mobiliser des compétences solides en matière d'expression écrite et orale en français ; dans deux langues étrangères enseignées à la FLCE, être capable de s'exprimer de façon fluide et produire des raisonnements structurés fondés sur des concepts précis. Posséder des capacités d'analyse et de déduction, savoir émettre des préconisations et des conclusions pertinentes.
Attendu 5	Avoir une bonne maîtrise de deux langues étrangères, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire, convaincre dans une situation professionnelle ; ces compétences en langues étrangères seront sollicitées autant en cours (exposés, mises en situation, prise de notes) qu'en entreprise (recherche de partenaires internationaux, négociation de contrats, recherche de stages ou d'emploi à l'international, traduction de sites internet). Cela correspond à un niveau B2/C1 pour l'anglais et l'une des LV2 suivantes : allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe.
Attendu 6	Savoir travailler, en autonomie et en groupe, sur plusieurs projets simultanés, en respectant les délais imposés et en fournissant un travail sérieux et de qualité. Savoir prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Avoir une posture professionnelle, s'investir de façon proactive dans toutes les missions, que ce soit à l'université ou dans l'entreprise dans le contexte d'un stage.
<b>Mention : Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	
Liste de l'ensemble des parcours de la mention :	
– Monolingue (allemand ou anglais ou espagnol ou italien)	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Monolingue (allemand ou anglais ou espagnol ou italien)</b>

Attendu 1	Fort intérêt et curiosité pour l'approfondissement des connaissances acquises en Licence LLCEr qui sont des prérequis pour le Master (littérature, histoire, civilisation et linguistique) et intérêt pour lecture d'ouvrages, analyse d'un corpus, suivi de conférences, dans la langue et l'aire culturelle étudiées
Attendu 2	Capacité à produire une argumentation structurée sur un texte ou une problématique dans la langue étrangère pratiquée depuis le cycle licence (niveau C1 requis) (allemand ou anglais ou espagnol ou italien)
Attendu 3	Capacité à présenter une réflexion argumentée en langue étrangère dans un registre de langue soutenu pendant 20 à 30 min.
Attendu 4	Fort intérêt pour la culture et l'interculturalité (cinéma, littérature, mouvements artistiques) et pour le suivi de l'actualité politique de la société de l'aire culturelle étudiée
Attendu 5	Capacités à appréhender l'écriture d'un mémoire de recherche en langue étrangère (60 p. en M1 et 60 p. en M2) et à proposer un sujet de recherche pertinent dans le domaine (littérature, civilisation ou linguistique) de l'aire culturelle étudiée.
Attendu 6	Être en capacité d'organiser son travail personnel, pour soutenir le rythme de travail imposé par l'écriture du projet de recherche et le suivi des séminaires (organisation et gestion du temps)

<b>PÔLE : HUMANITÉS</b>	<b>COMPOSANTE : Lettres et Langages</b>
<b>Mention : Arts, lettres et civilisations</b> <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Littérature française et comparée</li> <li>– Lettres-Langues</li> <li>– Préparation Supérieure à l'Enseignement</li> <li>– Sciences de l'Antiquité</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Littérature française et comparée</b>
Attendu 1	Démontrer des compétences d'expression écrite et orale, de raisonnement et d'argumentation rigoureuses
Attendu 2	Disposer d'une culture littéraire approfondie (analyse, histoire et théorie littéraire), d'une maîtrise approfondie de la langue française (niveau C1) ainsi que d'une maîtrise d'une ou plusieurs langue(s) vivante(s).
Attendu 3	Être titulaire d'une licence (ou équivalence) préparant aux disciplines enseignées (ou diplôme en cours de validation).
Attendu 4	Vouloir s'engager dans une démarche scientifique.
Attendu 5	Pouvoir travailler de façon autonome, et organiser son travail, seul ou en équipe, en présentiel ou en distanciel.
<b>Parcours</b>	<b>Lettres-Langues</b>
Attendu 1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
Attendu 2	Disposer d'une culture littéraire approfondie, au moins dans les domaines français et en anglophone, d'une maîtrise des langues sur lesquelles porte l'enseignement (français, anglais, etc.), ainsi que d'une maîtrise d'une ou plusieurs langue(s) vivante(s), en particulier de l'anglais, qui est en partie une langue de travail.
Attendu 3	Être titulaire d'une licence (ou diplôme équivalent) portant une mention en lien avec les disciplines enseignées (ou diplôme en cours de validation).
Attendu 4	Être intéressé par la démarche de recherche scientifique.

Attendu 5	Pouvoir travailler de façon autonome, et organiser son travail, seul ou en équipe, en présentiel ou en distanciel.
Attendu 6	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.
<b>Parcours</b>	<b>Préparation Supérieure à l'Enseignement</b>
Attendu 1	Démontrer des compétences disciplinaires (en rapport avec le programme du concours), une maîtrise des techniques d'expression et d'argumentation (écrites et orales), une aptitude à l'organisation du travail et la gestion du temps.
Attendu 2	Disposer d'une culture littéraire approfondie et diversifiée (analyse, histoire et théories littéraires), d'une connaissance avancée de la langue française (de ses origines à nos jours) et des langues étrangères choisies pour le concours (grec ancien et/ou latin, et/ou langue vivante).
Attendu 3	Être titulaire d'un Master 2 (ou diplôme équivalent) portant une mention en lien avec les disciplines enseignées (ou diplôme en cours de validation).
Attendu 4	Vouloir s'engager dans les métiers de l'enseignement secondaire ou supérieur, avoir le désir de transmettre et partager des savoirs disciplinaires.
Attendu 5	S'investir dans un travail soutenu et régulier, autonome, en présentiel ou en distanciel.
Attendu 6	S'informer sur les épreuves et les débouchés du concours.
<b>Parcours</b>	<b>Sciences de l'Antiquité</b>
Attendu 1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
Attendu 2	Disposer d'une culture littéraire approfondie, d'une maîtrise des langues sur lesquelles porte l'enseignement (français, grec ancien et/ou latin), ainsi que d'une maîtrise d'une ou plusieurs langue(s) vivante(s).
Attendu 3	Être titulaire d'une licence (ou diplôme équivalent) portant une mention en lien avec les disciplines enseignées : Licence de Lettres classiques (ou équivalente = formation au grec ancien et au latin) ou toute Licence en Lettres et Sciences humaines avec formation dans l'une des deux langues anciennes. Ou diplôme en cours de validation.
Attendu 4	Être prêt à s'engager dans une démarche de recherche scientifique.
Attendu 5	Pouvoir travailler de façon autonome, et organiser son travail, seul ou en équipe, en présentiel ou en distanciel.



## **Mention : Éthique**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

- Autonomie Décisions et Pratiques (ADP)
- Autonomie Responsabilité et soin (ARS)

**Les candidatures pour ce Master sont à effectuer sur la plateforme Surf**

**Est-il possible de faire un renvoi vers la fiche formation NU du master (<https://lettreslangages.univ-nantes.fr/formations/licences-et-masters/master-ethique>) sur la page Monmaster dédiée au master Ethique ?**

<b><u>Parcours</u></b>	<b>Autonomie Décisions et Pratiques (ADP)</b>
Attendu 1	Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence (ou diplôme en cours de validation), d'une validation des acquis ou d'une combinaison d'études et d'expériences jugée équivalente, dans les disciplines de la santé ou des sciences humaines et sociales.
Attendu 2	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel.
Attendu 3	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique et les enjeux contemporains de santé.
Attendu 4	Disposer de compétences méthodologiques et scientifiques.
Attendu 5	Avoir une première représentation de la pratique professionnelle en décisions de santé.
Attendu 6	Disposer de qualités humaines essentielles dans les métiers de la santé.
Attendu 7	Pouvoir travailler de façon autonome ou en équipe, en présentiel ou en distanciel et savoir organiser son travail.
<b><u>Parcours</u></b>	<b>Autonomie Responsabilité et soin (ARS)</b>
Attendu 1	Justifier de l'obtention d'une licence (ou diplôme en cours de validation) prioritairement dans les domaines des sciences humaines et sociales, du droit, de l'économie, de la gestion, mais aussi du secteur de la santé et du médico-social.

Attendu 2	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel.
Attendu 3	Être intéressé par les questions de santé et de société.
Attendu 4	Disposer de compétences méthodologiques et analytiques et d'aptitudes à la démarche scientifique.
Attendu 5	Avoir une première représentation des métiers de la recherche et de la formation.
Attendu 6	Pouvoir travailler de façon autonome ou en équipe, en présentiel ou en distanciel et savoir organiser son travail.

### **Mention : Philosophie**

#### Parcours :

- Initiation à la recherche en philosophie (IRP)
- Préparation Supérieure à l'Enseignement

<b><u>Parcours</u></b>	<b>Initiation à la recherche en philosophie (IRP)</b>
Attendu 1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de développer un raisonnement, critique ou constructif.
Attendu 2	S'exprimer dans au moins une langue étrangère, à l'écrit et à l'oral, voire lire dans une langue ancienne.
Attendu 3	Disposer d'une bonne culture générale (philosophique, littéraire, artistique ou scientifique) et être ouvert au monde
Attendu 4	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
Attendu 5	Travailler de façon autonome, et organiser son travail, seul ou en équipe, en présentiel ou en distanciel

Attendu 6	Détenir une licence de l'enseignement supérieur français ou une formation équivalente (validation d'acquis), ou diplôme en cours de validation.
<b>Parcours</b>	<b>Préparation Supérieure à l'Enseignement</b>
Attendu 1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de développer un raisonnement, critique ou constructif
Attendu 2	S'exprimer dans au moins une langue étrangère, à l'écrit et à l'oral, voire lire dans une langue ancienne.
Attendu 3	Disposer d'une bonne culture générale (philosophique, littéraire, artistique ou scientifique) et être ouvert au monde.
Attendu 4	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique.
Attendu 5	Détenir une licence de l'enseignement supérieur français ou une formation équivalente (validation d'acquis), ou diplôme en cours de validation.
Attendu 6	Capacité à organiser son travail en fonction du calendrier du concours, à l'adapter aux attentes des épreuves et à se projeter dans le métier d'enseignant.
<b>Mention : Sciences de l'éducation et de la formation</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail, activité, formation</li> <li>- Politiques d'éducation et de la Formation</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Travail, activité, formation</b>
Attendu 1	Rédiger et structurer des textes longs : Capacité de rédaction de textes « longs », qui répondent aux normes universitaires et scientifiques, sont structurés et développent une argumentation cohérente à partir des concepts, des méthodes et des données. Capacités de réflexion sur son propre travail, de mise à distance, et d'analyse critique
Attendu 2	Lire et analyser et exploiter des écrits scientifiques : Capacité de lecture, de compréhension, de synthèse et d'analyse critique de textes scientifiques en français et en anglais.

Attendu 3	Conduire une argumentation scientifique : Capacité à produire une argumentation structurée. Capacité d'abstraction, et d'analyse de la cohérence logique d'un raisonnement. Capacité à s'approprier des cadres théoriques et méthodologiques et à les mobiliser pour produire un raisonnement conceptuel logique, une démonstration
Attendu 4	Avoir un réel intérêt pour l'éducation, la formation et les problématiques sociales qui y sont liées : Intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et les problématiques d'éducation et de formation, et intérêt pour les questions sociales (ingénierie pédagogique, formation et développement tout au long de la vie, santé au travail, problématiques d'insertion, etc.).
Attendu 5	Être autonome et savoir travailler dans un collectif : Autonomie et capacités de travail collectif  Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul et en petit groupe. Ces deux aspects sont également présents dans les situations de travail contemporaines
Attendu 6	Avoir conscience des débouchés possibles du master / Bâtir un projet professionnel en lien avec le master : Cohérence du projet professionnel avec le master
<b>Parcours</b>	<b>Politiques d'éducation et de la Formation</b>
Attendu 1	Rédiger et structurer des textes longs : La réalisation d'un master en sciences de l'éducation et de la formation nécessite la capacité de rédiger des textes « longs » (un mémoire, des dossiers et des rapports), qui intègrent des qualités rédactionnelles, de structuration du texte, d'argumentation, de « réflexivité » et d'analyse critique.
Attendu 2	Lire, analyser et exploiter des écrits scientifiques : La réalisation d'un master en sciences de l'éducation et de la formation nécessite des capacités de lecture, de compréhension, de synthèse et d'analyse critique de textes scientifique en français et dans une langue étrangère (la langue privilégiée est souvent l'anglais).
Attendu 3	Conduire une argumentation scientifique : La réalisation d'un master en sciences de l'éducation et de la formation nécessite de s'approprier des modèles, des cadres théoriques et méthodologiques et de les mobiliser pour produire un raisonnement conceptuel logique, une démonstration
Attendu 4	Avoir un réel intérêt pour l'éducation, la formation et les problématiques sociales qui y sont liées : La réalisation d'un master en sciences de l'éducation et de la formation suppose un intérêt pour l'étude des problématiques d'éducation et de formation, de politiques éducatives et un intérêt pour les questions sociales (formation, insertion sociale et professionnelle, etc.)
Attendu 5	Être autonome et savoir travailler dans un collectif : La réalisation d'un master en sciences de l'éducation nécessite la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul et en petit groupe. Ces aspects sont également présents dans les situations de travail contemporaines.

Attendu 6	Bâtir un projet professionnel en lien avec le master : Cohérence du projet professionnel avec le parcours Politiques d'éducation et de la Formation du master
<b>Mention : Sciences du langage</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Français Langue Étrangère</li> <li>- Sciences du langage</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Français Langue Étrangère</b>
Attendu 1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
Attendu 2	Pouvoir travailler de façon autonome, et organiser son travail, seul ou en équipe, en présentiel ou en distanciel.
Attendu 3	Être intéressé par la démarche scientifique et adopter une démarche réflexive
Attendu 4	Être titulaire d'une licence de Sciences du Langage ou de Lettres et Langues ou de Langues (ou diplôme équivalent par Validation d'Accès), ou diplôme en cours de validation.
Attendu 5	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures françaises et étrangères.
Attendu 6	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère.
<b>Parcours</b>	<b>Sciences du langage</b>
Attendu 1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
Attendu 2	Pouvoir travailler de façon autonome, et organiser son travail, seul ou en équipe, en présentiel ou en distanciel.
Attendu 3	Être intéressé par la démarche scientifique.
Attendu 4	Faire preuve de capacités analytiques et/ou techniques propres au domaine concerné.

Attendu 5	Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain.
Attendu 6	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère.
Attendu 7	Avoir validé une licence en Sciences du Langage ou équivalent (sciences cognitives, langues) (validation d'acquis), ou diplôme en cours de validation.

<b>PÔLE : HUMANITÉS</b>	<b>COMPOSANTE : Psychologie</b>
<b>Mention : Psychologie</b>	
Parcours : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Clinique et Psychopathologie Plurielle (CLIPP)</li> <li>– Psychologie des Perturbations Cognitives et Cliniques (2P2C)</li> <li>– Psychologie De l'Enfant Adoléscent, Prévention, Évaluation et Accompagnement (PEAPEA)</li> <li>– Psychologie Clinique et de la Santé : approche empirique (PCS)</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Parcours Clinique et Psychopathologie Plurielle (CLIPP)</b>
Attendu 1	Connaître les principales théories de la psychologie clinique permettant une compréhension de l'être humain ; connaître les principales psychopathologies contemporaines
Attendu 2	Montrer un intérêt pour le parcours envisagé par le choix d'options ou de complémentaires relatives à la psychologie clinique et à la psychopathologie durant l'enfance ;
Attendu 3	Être en mesure de comprendre et de synthétiser des connaissances scientifiques issues de la littérature internationale ;
Attendu 4	Pouvoir problématiser un intérêt en question de recherche synthétique et structurée, en l'étayant par des références scientifiques ; connaître les méthodologie qualitatives et/ou quantitatives;
Attendu 5	Pouvoir justifier d'au moins une expérience de stage auprès d'un psychologue clinicien ;
Attendu 6	Connaître les terrains professionnels et les missions du psychologue clinicien auprès de publics vulnérables (enfant, adolescent, adulte).
<b>Parcours</b>	<b>Psychologie des Perturbations Cognitives et Cliniques (2P2C)</b>
Attendu 1	Montrer un intérêt pour le parcours envisagé par le choix d'options ou de complémentaires relatives à la psychologie cognitive, à la psychologie cognitive de la santé et la psychologie clinique ;
Attendu 2	Connaître les principales théories du fonctionnement cognitive et affectif ; avoir été initié aux dysfonctionnements associés aux fonctions cognitives et instrumentales ;
Attendu 3	Être en mesure de comprendre et de synthétiser des connaissances scientifiques issues de la littérature internationale (anglophone) ;

Attendu 4	Maîtriser la démarche hypothético-déductive (rédiger problématique, question de recherche et hypothèses étayées par la littérature) et les tests statistiques (corrélation, ANOVA, t, etc.), interpréter des données psychométriques simples selon les modèles du fonctionnement cognitif et affectif ;
Attendu 5	Connaître les terrains professionnels et les missions du psychologue spécialisé dans l'évaluation et la prise en charge cognitive et clinique des adolescents, adultes et personnes âgées présentant des difficultés cognitives et affectivo-comportementales (institutions, secteurs sociaux, éducatifs)
Attendu 6	Pouvoir justifier d'au moins une expérience de stage en milieu institutionnel auprès d'un psychologue spécialisé dans l'évaluation et la prise en charge cognitive et clinique des adolescents, adultes et personnes âgées présentant des difficultés cognitives et affectivo-comportementales
<b>Parcours</b>	<b>Psychologie De l'Enfant Adolescent, Prévention, Évaluation et Accompagnement (PEAPEA)</b>
Attendu 1	Montrer un intérêt pour le parcours envisagé par le choix d'option ou de parcours relatifs à la psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent et/ou de la psychologie de l'éducation ;
Attendu 2	Connaître les principales théories du développement en lien avec les principaux domaines psychologiques (cognitif, conatif, émotionnel, social) et les principales caractéristiques psychologiques des jeunes de 0 à 20 ans ;
Attendu 3	Comprendre et synthétiser des connaissances scientifiques issues de la littérature internationale (anglophone) et problématiser une question de recherche de manière synthétique et structurée, en l'étayant par des références théoriques ;
Attendu 4	Tester statistiquement des hypothèses opérationnelles à partir d'une base de données ;
Attendu 5	Interpréter des données psychométriques simples en termes de fonctionnements cognitif, conatif ou social ;
Attendu 6	Connaître les terrains professionnels relatifs à l'accueil du public jeune (enfant, adolescent, jeune adulte) des secteurs éducatifs, sociaux et de santé et pouvoir justifier d'au moins une expérience d'accompagnement de public jeune (enfant, adolescent, jeune adulte).
<b>Parcours</b>	<b>Psychologie Clinique et de la Santé : approche empirique (PCS)</b>



Attendu 1	Capacité à produire un raisonnement hypothético-déductif dans la démarche clinique, psychopathologique et en santé et produire une argumentation structurée : comprendre et mettre en œuvre une méthodologie scientifique dans la recherche en psychologie clinique, en psychopathologie et en psychopathologie de la santé ;
Attendu 2	Connaissances des concepts et théories scientifiques et/ou empiriquement validés en psychologie clinique, psychopathologie et de la santé ;
Attendu 3	Capacité à mettre en œuvre ou à contribuer à des actions de prévention et d'interventions thérapeutiques : capacité à élaborer une intervention ou un dispositif d'accompagnement et évaluer ses effets, maîtriser une pratique d'intervention, évaluer l'efficacité d'une pratique, créer des outils adaptés aux besoins de la personne ;
Attendu 4	Capacité à définir un projet professionnel en lien avec la formation et le terrain : connaissance des milieux professionnels, des taux d'insertion dans la filière, des techniques de recherche d'emploi, des attendus d'un, poste, etc. ;
Attendu 5	Capacité à procéder à une évaluation diagnostique selon une approche catégorielle en référence à une nosographie internationale telle que la Classification internationale des maladies mentales (CIM) ou le DSM (manuel statistique et diagnostique des maladies mentales) ;
Attendu 6	Comprendre et apprécier le fonctionnement institutionnel, participer à la dynamique de l'équipe, savoir se positionner, repérer les enjeux institutionnels, interroger les connaissances les plus actuelles des professionnels au sujet des usagers accueillis et les partager.

**Mention : Psychologie sociale, du travail et des organisations**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention : Psychologie Sociale du travail : recherche et interventions

<b><u>Parcours candidatable</u></b>	Psychologie Sociale du travail : recherche et interventions
Attendu 1	Maîtriser les grands courants théoriques, les concepts et les orientations empiriques en psychologie sociale ;
Attendu 2	Produire une argumentation structurée et raisonner sur des concepts ;
Attendu 3	Être capable de travailler de façon autonome et d'organiser son travail ;
Attendu 4	Maîtriser les compétences méthodologiques (statistiques, numériques...) attendues en fin de licence

Attendu 5	Maîtriser à l'écrit et à l'oral au moins une langue vivante étrangère ;
Attendu 6	Être capable d'étayer sa pratique en considérant les aspects éthiques, déontologiques et d'intégrité scientifique.

→ Direction générale adjointe environnement social et institutionnel  
 Cellule des affaires institutionnelles

# ANNEXE à la DÉLIBÉRATION N°CAC\_241115-09

Séance du 15 novembre 2024

POINT 10-1 Attendus pour l'examen des candidatures en 2nd cycle déposées sur Mon Master pour l'année 2025-2026 – PÔLE SOCIÉTÉS

<b>PÔLE : SOCIÉTÉS</b>	<b>COMPOSANTE : Droit et Sciences politiques</b>
<b>Mention : Droit de la propriété intellectuelle</b> <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention : Droit de la propriété intellectuelle</u>	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Droit de la propriété intellectuelle</b>
Attendu 1	Avoir validé une licence en droit (ou licence en cours de validation)
Attendu 2	Justifier, par des résultats notés, de solides acquis en droit civil, notamment en droit des obligations, en droit des biens et en droit des personnes.
Attendu 3	Justifier, par des résultats notés, de solides acquis en droit des affaires, notamment en droit commercial et en droit des sociétés
Attendu 4	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 5	Avoir une culture juridique de haut niveau, appréciable par les choix pédagogiques et des résultats notés
Attendu 6	Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
Attendu 7	Avoir manifesté son engagement pour le domaine juridique du parcours (stage ou implication associative par exemple) et avoir également un intérêt marqué pour les problématiques du numérique
Attendu 8	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, et démontrer la cohérence avec un projet professionnel concret en rapport avec la formation

**Mention : Droit de l'environnement et de l'urbanisme**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

- Droit de l'environnement et des transitions écologiques (M1 – M2)
- Ville et Territoires : Politiques et pratiques de l'Urbanisme (M.1-M.2)

<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Droit de l'environnement</b>
Attendu 1	Avoir validé une licence en Droit (ou licence en cours de validation) : peu importe la spécialité, mais avec un bon niveau général des résultats
Attendu 2	Justifier, par des résultats notés, de solides acquis dans les matières de droit public
Attendu 3	Attester de l'acquisition de connaissances fondamentales et méthodes juridiques (attention particulière portée aux matières à TD en Licence)
Attendu 4	Avoir une culture juridique de haut niveau, appréciable par les choix pédagogiques et des résultats notés
Attendu 5	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 6	Démonstration d'un projet professionnel cohérent : par les choix d'options opérés en Licence, et la présentation dans la lettre de motivation (manuscrite et concise) d'un projet professionnel traduisant une bonne connaissance des débouchés du M1
Attendu 7	Un investissement personnel du candidat dans des activités en rapport avec le M 1 droit de l'environnement, démontré par la lettre de motivation
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Ville et Territoires : Politiques et pratiques de l'Urbanisme</b>
Attendu 1	Avoir validé une licence (ou licence en cours de validation) en droit, en science politique ou en administration économique et sociale
Attendu 2	Avoir obtenu de bons résultats académiques, notamment dans les matières en lien avec le droit de l'environnement et l'urbanisme
Attendu 3	Attester de l'acquisition des connaissances et méthodes juridiques fondamentales (attention particulière portée aux matières à TD en Licence)

Attendu 4	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 5	Avoir une bonne culture juridique, appréciable par les choix pédagogiques et des résultats notés
Attendu 6	Avoir acquis une certaine connaissance de l'urbanisme et des problématiques contemporaines qui le concernent (stages, lectures, engagement, représentations graphiques)
Attendu 7	Avoir une certaine appétence pour le travail de groupe et les enquêtes de terrain (vie associative)
Attendu 8	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation (notamment son caractère pluridisciplinaire), et démontrer la cohérence avec un projet professionnel concret en rapport avec la formation.

### **Mention : Droit des affaires**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

- Droit de l'entreprise (M1-M2)
- Droit de la concurrence et de de la consommation
  - option droit de la concurrence et des marchés (M1-M2)
  - option droit des marchés des produits alimentaires (M1-M2)
- Droits maritimes (M1-M2)

<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Droit de l'entreprise</b>
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit obtenue en France (ou licence en cours de validation) ou d'un titre équivalent obtenu à l'étranger après validation de la commission pédagogique, d'une licence AES ou d'un diplôme d'IEP.
Attendu 2	Justifier d'un bon dossier académique attestant, par des résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales (notamment de droit privé) et d'une solide culture juridique.
Attendu 3	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 4	Savoir travailler en autonomie et utiliser et maîtriser la documentation juridique
Attendu 5	Présenter une appétence pour les langues vivantes

Attendu 6	Avoir la capacité d'appréhender les questions juridiques dans leur dimension pratique, nationale et/ou transnationale
Attendu 7	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, et démontrer la cohérence avec un projet professionnel concret en rapport avec la formation
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Droit de la concurrence et de la consommation (M.1-M.2), option « Droit de la concurrence et des marchés » et option « Droit des marchés et des produits alimentaires »</b>
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit obtenue en France (ou licence en cours de validation) ou d'un titre équivalent obtenu à l'étranger après validation de la commission pédagogique, d'une licence AES ou d'un diplôme d'IEP
Attendu 2	Justifier d'un bon dossier académique attestant, par des résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales et d'une solide culture juridique
Attendu 3	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 4	Savoir travailler en autonomie et utiliser et maîtriser la documentation juridique
Attendu 5	Présenter une appétence pour les langues vivantes
Attendu 6	Avoir la capacité d'appréhender les questions juridiques dans leur dimension pratique, nationale et/ou transnationale
Attendu 7	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, et démontrer la cohérence avec un projet professionnel concret en rapport avec la formation
Attendu 8	( <u>option Droit des marchés et des produits alimentaires</u> ) : démontrer un fort intérêt pour les questions liées à l'alimentation et au secteur économique de l'agro-alimentaire ( <u>option Droit de la concurrence et des marchés</u> ) : démontrer un fort intérêt pour les questions et aux enjeux du droit de la consommation
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Droits maritimes</b>
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit obtenue en France (ou licence en cours de validation) ou d'un titre équivalent obtenu à l'étranger après validation de la commission pédagogique, d'une licence AES ou d'un diplôme d'IEP.

Attendu 2	Justifier d'un bon dossier académique attestant, par des résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales et d'une solide culture juridique
Attendu 3	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 4	Savoir travailler en autonomie et utiliser et maîtriser la documentation juridique
Attendu 5	Présenter une appétence pour les langues vivantes
Attendu 6	Avoir la capacité d'appréhender les questions juridiques dans leur dimension pratique, nationale et/ou transnationale
Attendu 7	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, et démontrer la cohérence avec un projet professionnel concret en rapport avec la formation
Attendu 8	Attester de l'importance des questions maritimes (y compris par des choix pédagogiques ou autres investissements tels que stage, engagement associatif, etc.)

### **Mention : Droit notarial**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

- Droit notarial (M1-M2)

<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Droit notarial</b>
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit (ou licence en cours de validation).
Attendu 2	Justifier d'un dossier universitaire de grande qualité attestant de connaissances, de facultés de raisonnement et de rédaction très solides, depuis la première année jusqu'à la fin de la troisième année de Licence
Attendu 3	Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale
Attendu 4	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique
Attendu 5	Justifier d'un haut niveau de connaissances dans les matières de Droit civil

Attendu 6	Démontrer une connaissance et un goût de la profession notariale se traduisant par l'accomplissement d'un ou plusieurs stages en étude notariale
Attendu 7	Avoir une capacité à proposer des solutions juridiques adaptées aux difficultés présentées par un client
Attendu 8	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, et démontrer la cohérence avec un projet professionnel concret en rapport avec la formation

**Mention : Droit pénal et sciences criminelles**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

- Droit pénal et carrières judiciaires (M.1-M.2)
- Sciences sociales et criminologie (M.1-M.2)

<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Tous parcours</b>
Attendu 1	Avoir validé une licence en droit (ou licence en cours de validation).
Attendu 2	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique
Attendu 3	Avoir suivi un enseignement de droit pénal général (de préférence avec TD)
Attendu 4	Avoir suivi un autre enseignement de droit pénal (procédure ou droit pénal spécial)
Attendu 5	Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale
Attendu 6	Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par les résultats académiques, en particulier dans les matières donnant lieu à des épreuves méthodologiques
Attendu 7	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels



Attendu 8	Expérience professionnelle (stage) ou extra-universitaire pertinente (associatif, concours plaidoirie, etc...), le cas échéant
Attendu 9	Intérêt pour la pluridisciplinarité
<p><b>Mention : Droit privé</b>  <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Droit privé général et carrières judiciaires (M.1) – Droit privé général (M.2)</li> <li>– Droit privé général et carrières judiciaires (M.1) – Responsabilité civile et assurances (M.2)</li> <li>– Droit privé général et carrières judiciaires (M.1) – Droits des opérations immobilières (M.2)</li> <li>– Juriste trilingue (M.1-M.2)</li> </ul>	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Tous parcours avec le M.1 Droit privé général et carrières judiciaires</b>
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit (ou licence en cours de validation)
Attendu 2	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie
Attendu 3	Avoir obtenu des résultats académiques (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
Attendu 4	Justifier de résultats de haut niveau pour les matières assorties de travaux dirigés et pour les matières fondamentales du droit privé (pendant la Licence)
Attendu 5	Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte, et de la dissertation juridiques
Attendu 6	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 7	Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
Attendu 8	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à son projet professionnel (en lien avec le parcours envisagé) et ses expériences extra-universitaires (engagements associatifs, concours de plaidoirie, stages avec préférence pour ceux dont une convention peut être produite)

<b>Parcours candidatable</b>	<b>Juriste trilingue</b>
Attendu 1	Être titulaire d'une Double licence Droit et LEA ; Licence en droit et langues ; Licence en droit (et maîtrise de 2 langues) ; Licence, double licence en droit français et droit espagnol/anglais/italien/allemand ; Licence LEA (ou diplôme en cours de validation)
Attendu 2	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise tant des matières fondamentales que de la méthodologie
Attendu 3	Avoir obtenu des résultats dans les matières juridiques (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
Attendu 4	Avoir un haut niveau en anglais, justifié par des notes et des certifications, voire un échange Erasmus
Attendu 5	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, et démontrer l'existence d'un projet professionnel en lien avec la formation
Attendu 6	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 7	Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
Attendu 8	Démontrer la maîtrise d'une seconde langue : chinois, italien, allemand, espagnol (pouvant être acquise lors d'un séjour Erasmus)
<p><b>Mention : Droit public</b>  <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention</u> : (sous réserve de modification dans le cadre de la construction de la nouvelle offre de formations 2023-2027)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Droit public (M.1) <i>parcours</i> Droit public approfondi (M.2)</li> <li>– Droit public (M.1) <i>parcours</i> Droit public des affaires (M.2)</li> <li>– Droit public (M.1) <i>parcours</i> Droit des collectivités territoriales (M.2)</li> </ul>	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Tous parcours</b>
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit (ou licence en cours de validation)

Attendu 2	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie
Attendu 3	Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
Attendu 4	Démontrer des pré-requis en droit public dans les matières de droit public interne, en licence (soit dans un parcours spécialisé en droit public ; soit dans un autre parcours de Licence)
Attendu 5	Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale et de solides capacités argumentatives
Attendu 6	Exprimer sa motivation pour le M1 Droit public et pour un parcours de M2 de la Mention, pour un projet d'étude complémentaire et/ou pour un projet professionnel en cohérence avec ce Master

### **Mention : Droit social**

#### Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

- Droit social et de la santé (M1) parcours Droit social et management des ressources humaines (M2)
- Droit social et de la santé (M.1) parcours Droit de la santé (M.2)
- Droit social et de la santé (M.1) parcours Droit social approfondi (M.2)

<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Tous parcours</b>
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit (ou licence en cours de validation). La commission pédagogique peut néanmoins examiner les candidatures des étudiants venant d'autres filières pour une entrée éventuelle par équivalence. Une telle admission peut être prononcée, notamment sur la base du suivi préalable d'enseignements en droit.
Attendu 2	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie
Attendu 3	Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
Attendu 4	Démontrer des connaissances réelles en droit du travail. C'est notamment le cas si les enseignements de relations collectives du travail et de relations individuelles du travail ont été suivis en L.3

Attendu 5	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 6	Exprimer une appétence et une motivation pour les champs du travail, de l'emploi, de la protection sociale et de la santé
Attendu 7	Attester d'un projet professionnel concret en rapport avec la formation générale et le parcours envisagé (choix du M.2)
Attendu 8	L'expérience d'un stage dans les domaines en rapport avec la formation est souhaitable, et sera donc prise en considération le cas échéant

### **Mention : Etudes européennes et internationales**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

- Droit Européen et international (M.1) *parcours* Droit de l'union européenne (M.2)
- Droit Européen et international (M.1) *parcours* Droit international et européen des droits fondamentaux (M.2)
- Science politique de l'Europe (M.1-M.2)

<b>Parcours candidatable</b>	<b>Droit Européen et international (M.1), pour les 2 parcours correspondants de M.2</b>
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit (ou licence en cours de validation)
Attendu 2	Justifier d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise tant des matières fondamentales que de la méthodologie
Attendu 3	Avoir obtenu des résultats académiques (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
Attendu 4	Avoir une sérieuse connaissance des fondamentaux du droit européen et du droit international, justifiée par les choix pédagogiques et des résultats notés
Attendu 5	Avoir suivi des enseignements relatifs aux libertés fondamentales, tout particulièrement pour le parcours avec le M.2 Droit international et européen des droits fondamentaux

Attendu 6	Avoir une maîtrise de la langue anglaise, une preuve des compétences linguistiques est souhaitée (test de niveau, suivi d'enseignements dans cette langue)
Attendu 7	Un séjour dans une université étrangère ou un stage dans un domaine de spécialité lié au Master seront pris en considération comme des points favorables mais ne sont pas exigés
Attendu 8	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 9	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Science politique de l'Europe (M.1-M.2)</b>
Attendu 1	Être titulaire d'une des Licences suivantes (ou licence en cours de validation) : Licence en droit, science politique, économie, histoire, géographie, sociologie, philosophie ou d'être diplômé d'un Institut d'Études politiques (IEP)
Attendu 2	Présenter un dossier académique attestant d'une maîtrise des matières fondamentales en lien avec la formation et d'une solide culture générale en particulier dans le domaine de la vie politique
Attendu 3	Avoir obtenu des résultats notés (moyennes générales ; TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
Attendu 4	Avoir suivi des enseignements de sciences sociales et / ou de science politique en Licence (dans la mesure où une attention particulière sera portée aux résultats dans ces matières)
Attendu 5	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression
Attendu 6	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente le M1 SPE eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels
Attendu 7	Un projet de mémoire de recherche serait apprécié : il en sera tenu compte, même s'il n'est nullement obligatoire et que son absence ne constituera pas un obstacle à la candidature
<b>Mention : Histoire du droit et des institutions</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
Histoire du droit et culture juridique (M.1) – Histoire du droit approfondie (M.2)	

<b>Parcours candidatable</b>	<b>Histoire du droit et culture juridique (M.1) - Histoire du droit approfondie (M.2)</b>
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit, Science politique, Histoire, Philosophie, Sociologie, AES, Géographie ou d'un diplôme d'IEP
Attendu 2	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique ou historique, idéalement les deux
Attendu 3	Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master spécialisé en sciences juridiques et politiques
Attendu 4	L'usage ou le goût des langues anciennes sont appréciés
Attendu 5	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 6	Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
Attendu 7	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels

### **Mention : Justice, procès et procédures**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

- Justice (M.1) – Procédures (M.2) (M1 et M2 à Nantes)
- Justice (M.1) – Magistrature (M.2) (M1 à Nantes et M2 à Rennes)

<b>Parcours candidatable</b>	<b>Tous parcours</b>
Attendu 1	Être titulaire d'une licence en Droit (ou licence en cours de validation) ou d'un diplôme d'IEP
Attendu 2	Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie
Attendu 3	Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
Attendu 4	Avoir suivi des cours de droit judiciaire privé ou procédure pénale, idéalement les deux, et justifier de résultats de haut niveau dans ces matières

Attendu 5	Avoir des connaissances solides de droit substantiel (droit civil, droit pénal, droit public), justifiées par des résultats notés, aux examens et en TD
Attendu 6	Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques
Attendu 7	Avoir manifesté son intérêt pour le monde judiciaire (stage ou implication associative par exemple)
Attendu 8	S'intéresser au fonctionnement des professions judiciaires
Attendu 9	Pratiquer une ou plusieurs langues étrangères, et indiquer les résultats et certifications attestant du niveau
Attendu 10	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
Attendu 11	Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
Attendu 12	Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels
Attendu 13	Parcours Magistrature prépa ENM : expliciter le projet professionnel en adéquation avec le concours envisagé et démontrer son intérêt pour les questions posées aujourd'hui à la société française

<b>PÔLE : SOCIÉTÉS</b>	<b>COMPOSANTE : IAE Nantes</b>
<b>Mention : Comptabilité - contrôle - audit</b> <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention : Comptabilité, Contrôle, Audit</u>	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Comptabilité, Contrôle, Audit</b>
Attendu 1	<u>Connaissance des métiers</u> Connaître la réalité des pratiques professionnelles grâce à une expérience dans le champ comptabilité/audit et/ou gestion Savoir construire un projet professionnel pertinent par rapport à ses connaissances, ses compétences et aux débouchés professionnels du Master CCA
Attendu 2	<u>Compétences pour intégrer la filière d'expertise-comptable et d'audit</u> Être titulaire d'une licence CCA ou équivalent ou du DCG, de très bon niveau (ou diplôme en cours de validation) Être ambitieux et envisager le passage des deux UE 1 et 4 du DSCG, non obtenues en dispense Se projeter dans la préparation du Diplôme d'Expertise-Comptable
Attendu 3	<u>Compétences disciplinaires</u> Connaître les démarches d'accompagnement de l'entreprise en matière juridique et fiscale. Savoir tenir la comptabilité d'une organisation en vue de l'établissement des documents de synthèse Savoir mobiliser les concepts et outils de contrôle de gestion, finance et stratégie
Attendu 4	<u>Compétences transversales/numérique</u> Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour traiter l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Savoir utiliser un logiciel comptable grâce à un enseignement ou une expérience professionnelle
Attendu 5	<u>Compétences relationnelles</u> Disposer d'une aisance verbale à l'oral et à l'écrit permettant de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse, en français (maîtrise parfaite) et en anglais Savoir travailler en équipe dans un contexte professionnel ou un projet Être autonome, curieux et ouvert aux autres
Attendu 6	<u>Compétences comportementales</u> Savoir analyser, synthétiser des données avec esprit critique Avoir le sens des responsabilités Analyser ses actions en situation professionnelle et s'autoévaluer pour améliorer ses pratiques Savoir prendre des initiatives



<b>Mention : Contrôle de gestion et audit organisationnel</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention</u> : Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel</b>
Attendu 1	<u>Connaissance des métiers du contrôle de gestion</u> : Utiliser les méthodes et techniques de la gestion courante des organisations Mobiliser les concepts et outils de la comptabilité générale et de gestion et de la finance Savoir expliquer comment ont été conçus et mis en place des outils de pilotage
Attendu 2	<u>Connaissance du monde des affaires</u> Comprendre, assurer une veille et anticiper les futurs possibles du monde des affaires afin d'en détecter les menaces, les opportunités, les tendances, les risques possibles
Attendu 3	<u>Compétences relationnelles</u> Être capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet Être autonome et curieux Savoir prendre des initiatives
Attendu 4	<u>Compétences transversales/exploitation de données/numérique</u> Savoir communiquer oralement et par écrit en français et en anglais Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources, notamment grâce aux outils numériques
Attendu 5	(pour les profils intéressants mais atypiques) Comprendre et analyser ses forces et faiblesses dans le cadre d'un projet de réorientation Savoir faire le lien entre les compétences et connaissances attendues pour intégrer un Master CGAO, les compétences et connaissances acquises en tant que candidat, et le projet professionnel à l'issue du Master
<b>Mention : Économétrie, statistiques</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention</u> : Économétrie Appliquée (ECAP)	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Économétrie Appliquée (ECAP)</b>
Attendu 1	Compétences en économétrie, mathématiques et statistique : Connaissances en modélisation mathématique, en analyse de données et en économétrie

Attendu 2	Compétences en analyse et économique : Capacité à appréhender les problèmes étudiés Capacité à analyser les résultats obtenus dans des domaines variés Connaissance de concepts économiques
Attendu 3	Compétences en informatique : Connaissance de logiciels statistiques et/ou économétriques Connaissance d'un langage informatique
Attendu 4	<i>Compétences en communication écrite et orale :</i> Savoir communiquer oralement et par écrit en français Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise
Attendu 5	Compétences méthodologiques et comportementales : Capacité à s'organiser Capacité à travailler en groupe et à conduire ses projets dans la durée Curiosité intellectuelle et autonomie Capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction

**Mention : Economie de l'environnement, de l'énergie et des transports**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention : Analyse Économique de Projets Environnement Mer Energie

<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Analyse Économique de Projets Environnement Mer Energie</b>
Attendu 1	Connaissances en modélisation mathématique, en analyse de données
Attendu 2	Capacité à appréhender les problèmes étudiés Capacité d'analyse dans des domaines variés Connaissance de concepts économiques (micro et macro)
Attendu 3	Connaissance de logiciels statistiques Connaissance d'un langage informatique
Attendu 4	Savoir communiquer oralement et par écrit en français Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement l'anglais
Attendu 5	Capacité à s'organiser Capacité à travailler en groupe et à conduire ses projets dans la durée Curiosité intellectuelle et autonomie Capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction

Attendu 6	Intérêt pour les problématiques énergétiques et environnementales Capacités à adapter les outils économiques aux problématiques pluridisciplinaires liées à l'environnement, comme l'énergie, la mer, l'eau, l'air, les déchets
<b>Mention : Gestion de patrimoine</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention</u> : <b>Conseil et Ingénierie du Patrimoine (CIP)</b>	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Conseil et Ingénierie du Patrimoine (CIP)</b>
Attendu 1	Connaissance des métiers de la gestion de patrimoine : Avoir une connaissance minimale des métiers liés à la gestion de patrimoine Avoir eu une expérience (même courte) dans le domaine bancaire et/ou en cabinet de gestion de patrimoine et/ou dans un domaine juridique
Attendu 2	Être titulaire d'une licence en économie, gestion, finance ou d'une licence de droit (ou licence en cours de validation) Avoir obtenu de bons résultats académiques tout au long de son cursus sans impasse notable sur des unités d'enseignements
Attendu 3	Savoir faire preuve d'une grande ouverture d'esprit et de curiosité Savoir faire preuve d'autonomie Être en capacité de développer une argumentation rigoureuse Être ouvert au travail en équipe Montrer une bonne aisance relationnelle Souhaiter travailler en contact direct avec une clientèle
Attendu 4	Avoir un bon niveau d'expression écrite en français Faire preuve d'une très bonne aisance à l'oral Savoir expliquer une problématique compliquée en faisant preuve de pédagogie Être capable de s'exprimer en anglais de façon convenable
Attendu 5	Avoir une certaine appétence pour l'utilisation de logiciels informatiques simples Maîtriser les outils permettant de réaliser des présentations claires et explicites en rendez-vous ou réunions
<b>Mention : Gestion des ressources humaines</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention</u> : Management des ressources humaines	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Management des ressources humaines</b>
Attendu 1	Connaissance des disciplines de la gestion, particulièrement en Gestion des ressources humaines : Utiliser les méthodes et techniques de sciences de gestion

	<p>Mobiliser les concepts de théorie des organisations et d'analyse des organisations pour produire un diagnostic de situations de gestion complexes.</p> <p>Connaitre les fondamentaux en GRH</p> <p>Connaitre les éléments de base de droit du travail (gestion individuelle et gestion collective)</p>
Attendu 2	<p>Connaissance des métiers de la GRH et du conseil en RH et en Organisation :</p> <p>Connaitre les métiers visés par le master</p> <p>Être capable d'articuler son projet professionnel et de démontrer sa motivation.</p>
Attendu 3	<p>Compétences relationnelles :</p> <p>Être capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse</p> <p>Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet</p> <p>Être autonome et curieux</p> <p>Savoir prendre des initiatives</p>
Attendu 4	<p>Compétences transversales/exploitation de données/numérique :</p> <p>Savoir communiquer oralement et par écrit en français et en anglais</p> <p>Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources, notamment grâce aux outils numériques</p>
Attendu 5	<p>(pour les profils intéressants mais atypiques)</p> <p>Comprendre et analyser ses forces et faiblesses dans le cadre d'un projet de réorientation</p> <p>Savoir faire le lien entre les compétences et connaissances attendues pour intégrer le Master, les compétences et connaissances acquises en tant que candidat, et le projet professionnel à l'issue du Master</p>

### **Mention : Management**

#### Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

- Hommes Organisation Management Et Risques (HOMER)
- Métiers du Conseil et de la Recherche

<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Hommes Organisation Management Et Risques (HOMER)</b>
Attendu 1	<p>Connaissance du Management :</p> <p>Connaître la gestion de projet dans les domaines de la gestion de la qualité et des risques, de la qualité de vie au travail (QVT), de la RSE et développement durable, Hygiène Sécurité Environnement (HSE), Ressources Humaines.</p> <p>Savoir mobiliser les concepts de théorie des organisations.</p>
Attendu 2	<p>Connaissance de la société et des organisations :</p> <p>Connaître les grandes évolutions du management (lean management, entreprises libérées...) et de l'environnement économique, social et environnemental des entreprises et organisation (Hôpitaux, EHPAD,</p>

	Administrations, associations...)
Attendu 3	Compétences relationnelles : Être capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet Être autonome et curieux Savoir prendre des initiatives
Attendu 4	Compétences transversales/exploitation de données/numérique : Savoir communiquer oralement et par écrit en français et en anglais Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources, notamment grâce aux outils numériques Savoir s'organiser pour combiner le travail en entreprise et le travail universitaire.
Attendu 5	(pour les profils intéressants mais atypiques) Comprendre et analyser ses forces et faiblesses dans le cadre d'un projet de réorientation Savoir faire le lien entre les compétences et connaissances attendues pour intégrer le parcours, les compétences et connaissances acquises en tant que candidat, et le projet professionnel à l'issue du Master
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Métiers du Conseil et de la Recherche</b>
Attendu 1	Connaissance des métiers du conseil : Utiliser des méthodes avec lesquelles on peut réaliser des missions de conseil (en stratégie, systèmes d'information, ressources humaines, contrôle de gestion, marketing, finance, innovation, production, management de la qualité et des risques, R&D) Mobiliser les concepts de théorie des organisations
Attendu 2	Connaissance du monde des affaires : Comprendre, assurer une veille et anticiper les futurs possibles du monde des affaires afin d'en détecter les menaces, les opportunités, les tendances, les risques possibles
Attendu 3	Compétences relationnelles : Être capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet Être autonome et curieux Savoir prendre des initiatives
Attendu 4	Compétences transversales/exploitation de données/numérique : Savoir communiquer oralement et par écrit en français et en anglais Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources, notamment grâce aux outils numériques

Attendu 5	(pour les profils intéressants mais atypiques) Comprendre et analyser ses forces et faiblesses dans le cadre d'un projet de réorientation Savoir faire le lien entre les compétences et connaissances attendues pour intégrer le parcours, les compétences et connaissances acquises en tant que candidat, et le projet professionnel à l'issue du Master
-----------	---

**Mention : Management de l'innovation**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention : Management des innovations pour les transitions

<b>Parcours candidatable</b>	<b>Management des innovations pour les transitions</b>
Attendu 1	Avoir un très bon niveau scolaire dans le parcours post-bac.
Attendu 2	Avoir une capacité suffisante pour apprendre en 1 (si intégration directement en M2 avec un M2 acquis dans un autre domaine que l'économie/gestion) ou 2 ans des compétences variées et exigeantes : nombreuses disciplines, nouveaux cadres théoriques et conceptuels, nombreux projets en parallèle, travail en groupe, travail individuel écrit important.
Attendu 3	Avoir une bonne capacité à suivre un programme en alternance (M2) et faire preuve d'adaptabilité afin d'intégrer en parallèle les codes et contraintes du monde professionnel (ou terminer son cycle master en parallèle du M1M1).
Attendu 4	Avoir un bon niveau de culture générale sur l'innovation.
Attendu 5	Présenter un projet personnel convaincant en lien avec l'innovation, les transitions et leur parcours (première compétence).
Attendu 6	Avoir un bon niveau d'anglais (B2).
Attendu 7	Être inscrit dans un Master2 et/ou une 5ème année d'école afin de suivre le Master1 Management de l'Innovation en parallèle de cette première compétence

**Mention : Management des systèmes d'information**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention : Management des Systèmes d'Information

<b>Parcours candidatable</b>	<b>Management des Systèmes d'Information</b>

Attendu 1	<u>Connaissance des disciplines de la gestion :</u> Savoir utiliser les méthodes et techniques de sciences de gestion Mobiliser les concepts de théorie des organisations, de stratégie d'entreprise et de théorie de la firme Savoir expliquer comment ont été conçus et mis en place des outils de pilotage des organisations
Attendu 2	<u>Connaissance des métiers des systèmes d'information :</u> Connaître les métiers visés par le master Être capable d'articuler son projet professionnel et de démontrer sa motivation.
Attendu 3	<u>Compétences relationnelles</u> Être capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet Être autonome et curieux Savoir prendre des initiatives
Attendu 4	<u>Compétences transversales/exploitation de données/numérique</u> Savoir communiquer oralement et par écrit en Français Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources, notamment grâce aux outils de gestion
Attendu 5	<u>Compétences en Anglais</u> Savoir communiquer oralement et par écrit en anglais
Attendu 6	(pour les profils intéressants mais atypiques) Comprendre et analyser ses forces et faiblesses dans le cadre d'un projet de réorientation Savoir faire le lien entre les compétences et connaissances attendues pour intégrer le Master, les compétences et connaissances acquises en tant que candidat, et le projet professionnel à l'issue du Master
<b>Mention : Management et administration des entreprises</b> Liste de l'ensemble des parcours de la mention : Management double compétence	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Management double compétence</b>
Attendu 1	Maîtrise d'un socle de compétences hors sciences de gestion & management : Attester de la maîtrise d'un parcours et d'un socle de compétences hors sciences de gestion & management permettant d'aborder des problématiques / situations de gestion à partir de connaissances relevant d'un autre champ disciplinaire (sciences de l'ingénieur, santé, droit, sciences humaines et sociales, lettres, langues ...) - et selon le parcours MAE visé - , l'étudiant devra s'engager dans un parcours Master 2 et/ou une 5ème année d'école hors sciences de gestion/management afin de suivre dans une logique de double cursus, le Master

	1 MAE double compétence.
Attendu 2	Résultats académiques : Justifier de résultats académiques satisfaisants ou très satisfaisants dans le parcours post-bac
Attendus 3	Intérêt pour la double compétence : Exprimer une curiosité et un intérêt pour le management et l'environnement socio-économique Être capable de présenter un projet personnel convaincant associant dans une logique double compétence la formation d'origine et la gestion/le management
Attendu 4	Savoir-être : Démontrer une capacité suffisante d'apprentissage pour pouvoir en 1 an acquérir des compétences variées et exigeantes : mobiliser des cadres théoriques et champs disciplinaires variés, capacité à s'impliquer dans de nombreux projets et travaux en groupe, capacité d'adaptation aux codes et contraintes du monde professionnel
Attendu 5	Attendus liés aux compétences transversales : Être capable de rechercher, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses sources d'informations relatives au management et à l'univers des organisations Être capable de débattre et discuter d'un sujet de manière structurée et argumentée Savoir utiliser les outils numériques
Attendu 6 -	Maîtrise des langues : Être capable de communiquer oralement et par écrit en français et en anglais (niveau B2) et/ou dans une autre langue étrangère (notamment le Chinois) sur des sujets d'actualité
<b>Mention : Management et commerce international</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention : Finance et logistique maritime (Shipping-Trading)</u>	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Finance et logistique maritime (Shipping-Trading)</b>
Attendu 1	Connaissances en micro et macroéconomie et en analyse de données
Attendu 2	Capacité à appréhender les problèmes étudiés Capacité à analyser les résultats obtenus dans des domaines variés Connaissance des principaux concepts économiques
Attendus 3	Niveau d'anglais intermédiaire fluide, savoir communiquer aisément à l'oral et par écrit.



Attendu 4	Savoir communiquer oralement, compétences rédactionnelles en français Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise
Attendu 5	Capacité à s'organiser Capacité à travailler en groupe et à conduire ses projets dans la durée Curiosité intellectuelle et autonomie Capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction
Attendu 6	Connaissances des fondamentaux de la logistique et/ou des transports internationaux.

### **Mention : Marketing, vente**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention : Études et actions marketing

<b>Parcours candidatable</b>	<b>Études et actions marketing</b>
Attendu 1_	Avoir une bonne connaissance des disciplines de la gestion et en particulier du marketing : Mobiliser des concepts et construire une argumentation structurée Utiliser les méthodes et techniques de Sciences de Gestion Connaître les fondamentaux en Marketing (études, stratégie, mix marketing) Maîtriser les méthodes et outils statistiques pour le traitement de données
Attendu 2	Avoir connaissance des métiers du marketing : Connaître les métiers visés par le master Être capable d'articuler son projet professionnel et de démontrer sa motivation.
Attendu 3	Compétences relationnelles : Être capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet Être autonome et curieux Savoir prendre des initiatives
Attendu 4	Compétences transversales : Savoir communiquer oralement et par écrit en français (niveau C1) et en anglais (niveau B2) Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources, notamment grâce aux outils numériques
Attendu 5	pour les profils intéressants mais atypiques : Comprendre et analyser ses forces et faiblesses dans le cadre d'un projet de réorientation Savoir faire le lien entre les compétences et connaissances attendues pour intégrer le Master, les compétences et connaissances acquises en tant que candidat, et le projet professionnel à l'issue du Master

<b>Mention : Monnaie, banque, finance, assurance</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chargé d'affaires entreprises et gestion des risques (CAEGR)</li> <li>- Chargé de clientèle professionnels (Ccpro)</li> </ul>	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Chargé d'affaires entreprises et gestion des risques (CAEGR)</b>
Attendu 1	<u>Connaissance des métiers de la banque et des institutions financières</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance basique en économie bancaire et monétaire et en finance de marché.</li> <li>- Connaissance du rôle économique et social de la banque et des institutions financières</li> <li>- Connaissance de notions élémentaires de droit</li> </ul>
Attendu 2	<u>Connaissance de l'environnement bancaire et financier</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des enjeux relatifs à la supervision et à la réglementation bancaire et financière</li> <li>- maîtrise du diagnostic stratégique des entreprises, des produits bancaires, assurantiels et financiers, de la phase d'ingénierie financière et de préconisation, de la relation de conseil au client.</li> <li>- Capacité d'adaptation permanente aux évolutions de l'environnement sectoriel</li> <li>- Capacité d'identifier et interpréter les évolutions conjoncturelles dans le cadre bancaire et financier</li> <li>- Capacité à appréhender l'émergence de nouveaux acteurs et des formes monétaires en devenir</li> </ul>
Attendu 3	<u>Compétences relationnelles</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet</li> <li>- Capacité de développer son relationnel et son leadership dans un souci de service rendu à sa clientèle</li> <li>- Être autonome et curieux</li> <li>- Savoir prendre des initiatives</li> <li>- Capacité à mettre en œuvre une démarche relationnelle adaptée à une clientèle particulière et professionnelle</li> </ul>
Attendu 4	<u>Compétences en communication écrite et orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> <li>- méthodologie de la communication professionnelle, techniques de conseil, maîtrise d'une langue vivante et de l'outil informatique</li> <li>- Savoir travailler en équipe dans un contexte professionnel ou un projet</li> <li>- Être autonome, curieux et ouvert aux autres</li> </ul>
Attendu 5	<u>Compétences transversales/exploitation de données/numérique</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources, notamment grâce aux outils numériques</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle et s'autoévaluer pour améliorer ses pratiques</li> <li>- Savoir prendre des initiatives</li> </ul>
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Chargé de clientèle professionnels (Ccpro)</b>
Attendu 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance basique en économie bancaire et monétaire et en finance de marché.</li> <li>- Connaissance des principales offres de produits et de services et du marketing bancaire.</li> <li>- Connaissance du rôle économique et social de la banque</li> <li>- Connaissance de notions élémentaires de droit</li> </ul>
Attendu 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des enjeux relatifs à la supervision et à la réglementation bancaire et financière</li> <li>- comprendre l'environnement bancaire et ses profondes mutations.</li> <li>- Capacité d'adaptation permanente aux évolutions de l'environnement sectoriel</li> <li>- Capacité d'identifier et interpréter les évolutions conjoncturelles dans le cadre bancaire</li> <li>- Capacité à appréhender l'émergence de nouveaux acteurs et des formes monétaires en devenir</li> </ul>
Attendu 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet</li> <li>- Capacité de développer son relationnel et son leadership dans un souci de service rendu à sa clientèle</li> <li>- Être autonome et curieux</li> <li>- Savoir prendre des initiatives</li> <li>- Capacité à mettre en œuvre une démarche relationnelle adaptée à une clientèle particuliers et professionnels</li> </ul>
Attendu 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> </ul>
Attendu 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources, notamment grâce aux outils numériques</li> </ul>

<b>PÔLE : SOCIÉTÉS</b>	<b>COMPOSANTE : IPAG</b>
<b>Mention : Administration publique</b> <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	
Attendu 1	<b>Résultats académiques :</b> Master destiné aux étudiants issus de Licence d'Administration Publique ayant des bases solides en droit public, en économie et en institutions administratives. Les candidatures d'étudiants issus de licence de droit, d'économie, d'administration économique et sociale et de sciences politiques seront également étudiées. Une bonne connaissance des institutions administratives et des politiques françaises et/ou bonne connaissance de l'environnement économique (macroéconomie, politiques économiques et fonctionnement des marchés) est (sont) également attendue(s)
Attendu 2	<b>Compétences :</b>  Très bonnes compétences rédactionnelles.  Très bon esprit de synthèse
Attendu 3	<b>Savoir-être :</b>  Très bonnes capacités d'anticipation et d'organisation pour répondre aux contraintes d'une formation pluridisciplinaires en alternance.  Capacité à répondre aux exigences de rigueur et d'autonomie exigées par le travail en administration.
Attendu 4	<b>Motivation :</b>  Avoir un projet professionnel construit, notamment pour intégrer l'un des versants de la fonction publique (poste d'encadrant ou de chargé de missions dans les fonctions publiques d'État, territoriale et hospitalière ou dans les organismes en charge d'un service public).  Démontrer un intérêt pour suivre une formation en apprentissage.

Attendu 5	<p>Expériences et engagement :</p> <p>Les expériences associatives ou professionnelles de toute nature seront valorisées, en particulier celles indiquant un intérêt pour le service public et ses valeurs : service civique, tutorat, engagement associative, stage ou CDD en administration publique ou dans une entreprise en charge d'un service public, volontariat (pompier volontaire, VAT, réserviste...).</p> <p>Un CV devra être joint au dossier de candidature, explicitant ces expériences.</p>
-----------	--

<b>PÔLE : SOCIÉTÉS</b>	<b>COMPOSANTE : Sociologie</b>
<b>Mention : Intervention et développement social</b> Liste de l'ensemble des parcours de la mention : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseil en Développement des Interventions Sociales et Médico-sociales (CDISM)</li> <li>- Management des Organisations d'Intervention Sociale et Médico-sociale (MOISM)</li> </ul>	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Conseil en Développement des Interventions Sociales et Médico-sociales (CDISM)</b>
Attendu 1	Disposer de compétences, conformes à la poursuite d'études de niveau Master, sur la base du dossier scolaire et des résultats obtenus sur les 3 années de Licence.
Attendu 2	Disposer de compétences dans les domaines des Sciences Juridiques, Politiques, Économiques et de Gestion, des Sciences Humaines et Sociales, du travail social, du secteur sanitaire, ce qui implique des compétences d'analyse, d'écriture et de synthèse.
Attendu 3	Capacité à s'inscrire dans un cursus professionnalisant, à pouvoir s'engager dans des actions professionnelles, stages et actions adaptées.
Attendu 4	Avoir un intérêt pour la conception, l'encadrement et la conduite d'une action publique et/ou associative dans les domaines de l'intervention sociale et médico-sociale.
Attendu 5	Intérêt pour les évolutions sociétales et leurs impacts et être intéressé par une lecture complexe, plurielle et pluridisciplinaire des réalités sociales.
Attendu 6	Capacité à questionner et à mettre en perspective l'entrée en formation Master, par rapport au parcours de formation et/ou au projet professionnel, en vue de prendre des fonctions de cadre dans le secteur de l'intervention sociale.
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Management des Organisations d'Intervention Sociale et Médico-sociale (MOISM)</b>
Attendu 1	Disposer de compétences, conformes à la poursuite d'études de niveau Master, sur la base du dossier scolaire et des résultats obtenus sur les 3 années de Licence.
Attendu 2	Disposer de compétences dans les domaines des Sciences Juridiques, Politiques, Économiques et de Gestion, des Sciences Humaines et Sociales, du travail social, du secteur sanitaire, ce qui implique des compétences d'analyse, d'écriture et de synthèse
Attendu 3	Capacité à s'inscrire dans un cursus professionnalisant, à pouvoir s'engager dans des actions professionnelles, stages et actions adaptées

Attendu 4	Avoir un intérêt pour la conception, l'encadrement et la conduite d'une action publique et/ou associative dans les domaines de l'intervention sociale et médico-sociale.
Attendu 5	Avoir un intérêt pour les évolutions sociétales et leurs impacts et être intéressé par une lecture complexe, plurielle et pluridisciplinaire des réalités sociales.
Attendu 6	Capacité à questionner et à mettre en perspective l'entrée en formation Master, par rapport au parcours de formation et/ou au projet professionnel, en vue de prendre des fonctions de cadre dans le secteur de l'intervention sociale

### **Mention : Sociologie**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

- Santé et Conditions de Travail
- Sociologie Politique et Action Publique Territoriale
- Sciences Sociales et Criminologie
- Terrains, Enquêtes Théories

<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Santé et Conditions de Travail</b>
Attendu 1	<p>Compétences académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes dans les matières fondamentales de sciences sociales : cours fondamentaux de sociologie de L1 à L3, sociologie ou science politique, histoire sociale</li> <li>- Le vœu relatif au parcours est particulièrement évalué en fonction des résultats dans les domaines suivants en licence : Sociologie du Travail, de la santé, des organisations, méthodes d'enquête</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Moyenne au diplôme L</li> </ul>
Attendu 2	<p>Compétences fondamentales en sociologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des principaux raisonnements sociologiques</li> <li>- Maîtrise des connaissances sociologiques sur les institutions de la Société (travail, école, famille, sport, politique, religion, etc.)</li> </ul>
Attendu 3	<p>Capacités de raisonnement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de résultats de recherche en sociologie</li> </ul>
Attendu 4	<p>Compétences méthodologiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des différentes méthodes d'enquête</li> <li>- Interprétation correcte de données chiffrées</li> </ul>

Attendu 5	<p>Compétences critiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail en environnement numérique (courriels, documents de communication, plateformes, etc.)</li> <li>- Capacité d'interrogation critique sur des sources documentaires</li> <li>- Capacité à mobiliser des données de cadrage pour contextualiser un phénomène social</li> </ul>
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Sociologie Politique et Action Publique Territoriale</b>
Attendu 1	<p>Compétences académiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes dans les matières fondamentales de sciences sociales : cours fondamentaux de sociologie de L1 à L3, sociologie ou science politique, histoire sociale</li> <li>- Le vœu relatif au parcours est particulièrement évalué en fonction des domaines suivants : Sociologie politique, institutions politiques, sociologie de l'éducation, des politiques sociales, des enjeux environnementaux et des risques, méthodes des sciences sociales</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Moyenne au diplôme L</li> </ul>
Attendu 2	<p>Compétences fondamentales en sociologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des principaux raisonnements sociologiques</li> <li>- Maîtrise des connaissances sociologiques sur les institutions de la société (travail, école, famille, sport, politique, religion, etc.)</li> </ul>
Attendu 3	<p>Capacités de raisonnement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de résultats de recherche en sociologie</li> </ul>
Attendu 4	<p>Compétences méthodologiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des différentes méthodes d'enquête</li> <li>- Interprétation correcte de données chiffrées</li> </ul>
Attendu 5	<p>Compétences critiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail en environnement numérique (courriels, documents de communication, plateformes, etc.)</li> <li>- Capacité d'interrogation critique sur des sources documentaires</li> <li>- Capacité à mobiliser des données de cadrage pour contextualiser un phénomène social</li> </ul>
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Sciences Sociales et Criminologie</b>



Attendu 1	<p>Compétences académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes dans les matières fondamentales de sciences sociales : cours fondamentaux de sociologie de L1 à L3, sociologie ou science politique, histoire sociale</li> <li>- Le vœu relatif au parcours est particulièrement évalué en fonction des domaines suivants : Sociologie des institutions, sociologie de la déviance ou de la marginalisation, sociologie politique ou sociologie de la justice et du droit, sociologie des migrations, histoire sociale, méthodes</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Moyenne au diplôme L</li> </ul>
Attendu 2	<p>Compétences fondamentales en sociologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des principaux raisonnements sociologiques</li> <li>- Maîtrise des connaissances sociologiques sur les institutions de la société (travail, école, famille, sport, politique, religion, etc.)</li> </ul>
Attendu 3	<p>Capacités de raisonnement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de résultats de recherche en sociologie</li> </ul>
Attendu 4	<p>Compétences méthodologiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des différentes méthodes d'enquête</li> <li>- Interprétation correcte de données chiffrées</li> </ul>
Attendu 5	<p>Compétences critiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail en environnement numérique (courriels, documents de communication, plateformes, etc.)</li> <li>- Capacité d'interrogation critique sur des sources documentaires</li> <li>- Capacité à mobiliser des données de cadrage pour contextualiser un phénomène social</li> </ul>
<b>Parcours candidatable</b>	<b>TerrainsEnquêtesThéories</b>
Attendu 1	<p>Compétences académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes dans les matières fondamentales de sciences sociales : cours fondamentaux de sociologie de L1 à L3, sociologie ou science politique, histoire sociale, ethnologie, anthropologie</li> <li>- Les vœux relatifs au parcours sont évalués en fonction des dominantes suivantes : Théorie sociologique, tous domaines de la sociologie, toutes méthodes d'enquête, démographie, histoire sociale, ethnologie,</li> </ul>

	<p>anthropologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Moyenne au diplôme L</li> </ul>
Attendu 2	<p>Compétences fondamentales en sociologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des principaux raisonnements sociologiques</li> <li>- Maîtrise des connaissances sociologiques sur les institutions de la société (travail, école, famille, sport, politique, religion, etc.)</li> </ul>
Attendu 3	<p>Capacités de raisonnement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de résultats de recherche en sociologie</li> </ul>
Attendu 4	<p>Compétences méthodologiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des différentes méthodes d'enquête</li> <li>- Interprétation correcte de données chiffrées</li> </ul>
Attendu 5	<p>Compétences critiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail en environnement numérique (courriels, documents de communication, plateformes, etc.)</li> <li>- Capacité d'interrogation critique sur des sources documentaires</li> <li>- Capacité à mobiliser des données de cadrage pour contextualiser un phénomène social</li> </ul>

→ Direction générale adjointe environnement social et institutionnel  
 Cellule des affaires institutionnelles

# ANNEXE à la DÉLIBÉRATION N°CAC\_241115-09

Séance du 15 novembre 2024

## POINT 10-1 - Attendus pour l'examen des candidatures en 2nd cycle déposées sur Mon Master pour l'année 2025-2026 - POLE SANTE

<b>PÔLE : SANTÉ</b>	<b>COMPOSANTE : Sciences pharmaceutiques et biologiques</b>
<b>Mention : Sciences du médicament et des produits de santé</b> <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M1 Biologie et Médicaments &amp; M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM)</li> <li>- M1 Chimie Biologie &amp; M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM)</li> <li>- M1 Biologie et Médicaments &amp; M2 Biothérapies et Médicaments de Thérapie Innovantes (BMTI)</li> <li>- M1 Chimie Biologie &amp; M2 Biothérapies et Médicaments de Thérapie Innovantes (BMTI)</li> <li>- M1 Biologie et Médicaments &amp; M2 BioProduction Santé (BPS)</li> <li>- M1 Chimie Biologie &amp; M2 BioProduction Santé (BPS)</li> <li>- M1 Biologie et Médicaments &amp; M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos)</li> <li>- M1 Chimie Biologie &amp; M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos)</li> <li>- M1 Chimie Biologie &amp; M2 Contrôle Qualité des Produits de Santé (CQPS)</li> <li>- M1 Chimie Biologie &amp; M2 Polymères et Principes Actifs d'Origine Naturelle (P2AON)</li> <li>- M1 Cursus Master Doctorat (CDM) Médecine 4R &amp; M2 Cursus Master Doctorat (CDM) Médecine 4R (M4R)</li> </ul>	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>M1 Biologie et Médicaments &amp; M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM)</b>
Attendu 1	Avoir validé une L3 d'une Licence Sciences de la Vie (ou diplôme en cours de validation)
Attendu 2	Disposer de solides connaissances scientifiques dans les domaines de la Biologie en général (cellulaire et moléculaire), de la Biochimie et de compétences scientifiques générales.
Attendu 3	Savoir construire une argumentation scientifique structurée et savoir appliquer des concepts dits fondamentaux à des situations pratiques.
Attendu 4	Décrire un projet professionnel en adéquation avec la formation : projet d'apprentissage en M2, projet professionnel à l'issue du M2. Identifier le domaine des Dispositifs Médicaux et les débouchés du secteur.
Attendu 5	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence : Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Capacité à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écrire et à le parler à un niveau B.

<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>M1 Chimie Biologie &amp; M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM)</b>
Attendu 1	Avoir validé une L3 d'une licence Chimie-Biologie ou Chimie (avec des connaissances en Biologie) ou Sciences de la Vie (avec des connaissances en chimie), ou diplôme en cours de validation.
Attendu 2	Disposer de solides connaissances pluridisciplinaires à l'interface de la Chimie et de la Biologie et de compétences scientifiques.
Attendu 3	Savoir construire une argumentation scientifique structurée et savoir appliquer des concepts dits fondamentaux à des situations pratiques.
Attendu 4	Décrire un projet professionnel en adéquation avec la formation : projet d'apprentissage en M2, projet professionnel à l'issue du M2. Identifier le domaine des Dispositifs Médicaux et les débouchés du secteur.
Attendu 5	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence : Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Capacité à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écrire et à le parler à un niveau B.
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>M1 Biologie et Médicaments &amp; M2 Biothérapies et Médicament de Thérapie Innovantes (BMTI)</b>
Attendu 1	Avoir validé une L3 d'une Licence Sciences de la Vie (ou diplôme en cours de validation).
Attendu 2	Savoir mener à bien un projet simple seul ou en équipe en : définissant son périmètre, identifiant les ressources disponibles et les besoins pour sa réalisation, hiérarchisant et planifiant les tâches, et en suivant l'avancement.
Attendu 3	Décrire un projet professionnel en adéquation avec la formation : projet d'apprentissage en M2, projet professionnel à l'issue du M2. Identifier le domaine des Biothérapies et les débouchés du secteur.
Attendu 4	Disposer de bonnes connaissances disciplinaires (en Immunologie, Physiologie Animale, Biologie Cellulaire, Biologie Moléculaire ou Biochimie) ainsi que des compétences scientifiques.
Attendu 5	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence. Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Capacité à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écrire et à le parler à un niveau B.
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. M1 Chimie-Biologie &amp; M2 Biothérapies et Médicament de Thérapie Innovantes (BMTI)</b>

Attendu 1	Avoir validé une L3 d'une licence Chimie-Biologie ou Chimie (avec des connaissances en Biologie) ou Sciences de la Vie (avec des connaissances en chimie), ou diplôme en cours de validation.
Attendu 2	Savoir mener à bien un projet simple seul ou en équipe en : définissant son périmètre, identifiant les ressources disponibles et les besoins pour sa réalisation, hiérarchisant et planifiant les tâches, et en suivant l'avancement.
Attendu 3	Décrire un projet professionnel en adéquation avec la formation : projet d'apprentissage en M2, projet professionnel à l'issue du M2. Identifier le domaine des Biothérapies et les débouchés du secteur.
Attendu 4	Disposer de bonnes connaissances pluridisciplinaires à l'interface de la Chimie et de la Biologie ainsi que des compétences scientifiques.
Attendu 5	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence : Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Capacité à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écrire et à le parler à un niveau B.
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>M1 Biologie et Médicaments &amp; M2 BioProduction Santé (BPS)</b>
Attendu 1	Avoir validé une L3 d'une Licence Sciences de la Vie (ou diplôme en cours de validation).
Attendu 2	Savoir mener à bien un projet simple seul ou en équipe en : définissant son périmètre, identifiant les ressources disponibles et les besoins pour sa réalisation, hiérarchisant et planifiant les tâches, et en suivant l'avancement.
Attendu 3	Décrire un projet professionnel en adéquation avec la formation : projet d'apprentissage en M2, projet professionnel à l'issue du M2. Identifier le domaine de la bioproduction et les débouchés du secteur.
Attendu 4	Disposer de bonnes connaissances disciplinaires (en Immunologie, Physiologie Animale, Biologie Cellulaire, Biologie Moléculaire ou Biochimie) ainsi que des compétences scientifiques.
Attendu 5	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence : Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Capacité à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écrire et à le parler à un niveau B.
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>M1 Chimie-Biologie &amp; M2 BioProduction Santé (BPS)</b>
Attendu 1	Avoir validé une L3 d'une licence Chimie-Biologie ou Chimie (avec des connaissances en Biologie) ou Sciences de la Vie (avec des connaissances en chimie), ou diplôme en cours de validation.

Attendu 2	Savoir mener à bien un projet simple seul ou en équipe en : définissant son périmètre, identifiant les ressources disponibles et les besoins pour sa réalisation, hiérarchisant et planifiant les tâches, et en suivant l'avancement.
Attendu 3	Décrire un projet professionnel en adéquation avec la formation : projet d'apprentissage en M2, projet professionnel à l'issue du M2. Identifier le domaine de la Bioproduction et les débouchés du secteur.
Attendu 4	Disposer de bonnes connaissances pluridisciplinaires à l'interface de la Chimie et de la Biologie ainsi que des compétences scientifiques.
Attendu 5	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence : Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Capacité à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écrire et à le parler à un niveau B.
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>M1 Biologie et Médicaments &amp; M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos )</b>
Attendu 1	Avoir validé une L3 d'une Licence Sciences de la Vie (ou diplôme en cours de validation).
Attendu 2	Disposer de solides connaissances disciplinaires (en Immunologie, Physiologie Animale, Biologie Cellulaire, Biologie Moléculaire ou Biochimie et de compétences scientifiques pour pouvoir construire une argumentation scientifique structurée
Attendu 3	Décrire un projet professionnel en adéquation avec la formation : projet d'apprentissage en M2, projet professionnel à l'issue du M2.
Attendu 4	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence : Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Capacité à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écrire et à le parler à un niveau B.
Attendu 5	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>M1 Chimie-Biologie &amp; M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos )</b>
Attendu 1	Avoir validé une L3 d'une Chimie-Biologie ou Chimie (avec des connaissances en Biologie) ou Sciences de la Vie (avec des connaissances en chimie), ou diplôme en cours de validation.

Attendu 2	Disposer de solides connaissances pluridisciplinaires à l'interface de la Chimie et de la Biologie et de compétences scientifiques pour pouvoir construire une argumentation scientifique structurée.
Attendu 3	Décrire un projet professionnel en adéquation avec la formation : projet d'apprentissage en M2, projet professionnel à l'issue du M2.
Attendu 4	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence : Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Capacité à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écrire et à le parler à un niveau B.
Attendu 5	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.
<b><u>Parcours</u> <u>candidatable</u></b>	<b>M1 Chimie-Biologie &amp; M2 Contrôle Qualité des Produits de Santé (CQPS)</b>
Attendu 1	Avoir validé une L3 Chimie-Biologie ou Chimie (avec des connaissances en Biologie) ou Sciences de la Vie (avec des connaissances en chimie), ou diplôme en cours de validation.
Attendu 2	Disposer de bonnes connaissances dans le domaine de l'analyse chimique et biologique, et pluridisciplinaires à l'interface de la Chimie et de la Biologie.
Attendu 3	Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents y compris des résultats scientifiques avec un esprit critique.
Attendu 4	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence : Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Capacité à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écrire et à le parler à un niveau B.
Attendu 5	Décrire un projet professionnel en adéquation avec la formation : projet d'apprentissage en M2, projet professionnel à l'issue du M2.
<b><u>Parcours</u> <u>candidatable</u></b>	<b>M1 Chimie-Biologie &amp; M2 Polymères et Principes Actifs d'Origine Naturelle (P2AON)</b>
Attendu 1	Avoir validé une L3 Chimie-Biologie ou Chimie (avec des connaissances en Biologie) ou Sciences de la Vie (avec des connaissances en chimie), ou diplôme en cours de validation.
Attendu 2	Disposer de bonnes connaissances dans le domaine de la chimie organique, ainsi que des connaissances théoriques pluridisciplinaires, à l'interface Chimie-Biologie.

Attendu 3	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse de documents et avoir de l'appétence pour les sciences expérimentales.
Attendu 4	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence : Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Capacité à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écrire et à le parler à un niveau B.
Attendu 5	Décrire un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation : Poursuite en thèse à l'issue du M2, recherche d'un emploi en cohérence avec la formation suivie.
<b><u>Parcours</u> <u>candidatable</u></b>	<b>M1 Cursus Master Doctorat (CMD) Médecine 4R &amp; M2 Cursus Master Doctorat (CDM) Médecine 4R (M4R)</b>
Attendu 1	Avoir validé une L3 d'une Licence Sciences de la Vie (avec des connaissances en Biologie: se reporter à l'attendu n°2) avec une moyenne du 1 <sup>er</sup> semestre très satisfaisante (ou diplôme en cours de validation).
Attendu 2	Disposer de bonnes connaissances disciplinaires (Biologie Cellulaire, Biologie Moléculaire et/ou Biochimie et/ou physico-chimiques) ainsi que des compétences scientifiques.
Attendu 3	Avoir de l'appétence pour les sciences expérimentales et le raisonnement scientifique.
Attendu 4	Disposer de bonnes compétences en communication ou avoir très envie de développer cette compétence : Nécessité d'avoir une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, des rapports et des soutenances orales sont à réaliser tout au long du cursus. Avoir des capacités à lire et se documenter en anglais, capacité souhaitée à l'écrire et à le parler à un niveau B.
Attendu 5	Décrire un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation : Poursuite en thèse à l'issue du M2, recherche d'un emploi en cohérence avec la formation suivie.



<b>PÔLE : SANTÉ</b>	<b>COMPOSANTE : STAPS</b>
<p><b>Mention : STAPS : activité physique adaptée et santé</b>  <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u> Evaluation Et REadaptation des SysTèmes moteur et cognitif par l'Activité Physique Adaptée (EVEREST)</p>	
<b><u>Parcours</u> <u>candidatable</u></b>	<b>EValuation Et REadaptation des SysTèmes moteur et cognitif par l'Activité Physique Adaptée (EVEREST)</b>
Attendu 1	Mobiliser des concepts scientifiques pour analyser la situation d'une personne, d'une structure ou d'un projet, dans le cadre des activités physiques adaptées et santé (APAS), et en particulier dans le contexte du vieillissement, du handicap, des pathologies chroniques
Attendu 2	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique pour documenter un sujet et synthétiser des données dans le domaine des APAS à partir de connaissances théoriques et pratiques acquises lors de la formation et/ou d'expériences professionnelles
Attendu 3	Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des projets ou programmes d'intervention en APAS pour des personnes à besoins spécifiques visant l'optimisation des capacités fonctionnelles à partir de connaissances théoriques et pratiques acquises lors de la formation et/ou d'expériences professionnelles
<p><b>Mention : STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive</b>  <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u> Renforcement musculaire et réathlétisation</p>	
<b><u>Parcours</u> <u>candidatable</u></b>	<b>Renforcement musculaire et réathlétisation</b>
Attendu 1	Avoir un dossier académique de qualité
Attendu 2	Disposer de connaissances et compétences scientifiques en physiologie, biomécanique et psychologie appliquées au suivi de la performance sportive
Attendu 3	Disposer de connaissances et compétences en lien avec la méthodologie de l'évaluation et de l'entraînement sportif ainsi que les bases méthodologiques du renforcement musculaire

Attendu 4	Maîtriser des compétences transversales telles que la communication en langue anglaise, la maîtrise des outils informatiques (e.g. traitement de données) et les statistiques
Attendu 5	Être titulaire d'une licence STAPS Entraînement Sportif (fortement recommandé), ou diplôme en cours de validation.
<p><b>Mention : STAPS : management du sport</b>  <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention</u> : Politiques, expertises et développement des services sportifs</p>	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Politiques, expertises et développement des services sportifs</b>
Attendu 1	Avoir de l'Intérêt pour la conception et la conduite de projets sportifs, pour les politiques sportives, au sein des organisations sportives publiques ou privées, pour l'analyse et l'évaluation des politiques sportives
Attendu 2	Avoir un bon niveau académique général et plus particulièrement en sciences sociales et en droit ; avoir une bonne maîtrise de l'expression écrite en français.
Attendu 3	Motiver son projet au regard des caractéristiques de la formation ; Connaître les débouchés de la formation ; connaître les exigences de la formation
Attendu 4	Engagements dans le domaine des activités physiques et sportives ou associatif (pratique, encadrement, ou administration).

→ Direction générale adjointe environnement social et institutionnel  
 Cellule des affaires institutionnelles

# ANNEXE à la DÉLIBÉRATION N°CAC\_241115-09

Séance du 15 novembre 2024

## POINT 10-1 - Attendus pour l'examen des candidatures en 2nd cycle déposées sur Mon Master pour l'année 2025-2026 - POLE SCIENCES ET TECHNOLOGIES

PÔLE : SCIENCES ET TECHNOLOGIES	
<b>PÔLE : SCIENCES ET TECHNOLOGIES</b>	<b>COMPOSANTE : IUT Nantes</b>
<b>Mention : Comptabilité - contrôle - audit</b>	
Liste de l'ensemble des parcours de la mention :	
Parcours candidatable	
Attendu 1	Connaître les métiers : Savoir construire un projet professionnel pertinent par rapport à ses connaissances, ses compétences et aux débouchés professionnels du Master CCA
Attendu 2	Être titulaire d'une licence CCA ou équivalent ou du DCG de très bon niveau (ou diplôme en cours de validation). Être ambitieux et envisager le passage des deux UE 1 et 4 du DSCG, non obtenues en dispense Se projeter dans la préparation du Diplôme d'Expertise-Comptable
Attendu 3	Connaître les démarches d'accompagnement de l'entreprise en matière juridique et fiscale. Savoir tenir la comptabilité d'une organisation en vue de l'établissement des documents de synthèse. Savoir mobiliser les concepts et outils de contrôle de gestion, finance et stratégie
Attendu 4	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour traiter l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. Savoir utiliser un logiciel comptable grâce à un enseignement ou une expérience professionnelle
Attendu 5	Disposer d'une aisance verbale à l'oral et à l'écrit permettant de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse, en français (maîtrise parfaite) et en anglais. Savoir travailler en équipe dans un contexte professionnel ou un projet. Être autonome, curieux et ouvert aux autres
Attendu 6	Savoir analyser, synthétiser des données avec esprit critique. Avoir le sens des responsabilités. Analyser ses actions en situation professionnelle et s'autoévaluer pour améliorer ses pratiques. Savoir prendre des initiatives

<b>Mention : Ingénierie des systèmes complexes</b>	
Liste de l'ensemble des parcours de la mention : Interdisciplinaire en Technologies innovantes	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Interdisciplinaire en Technologies innovantes</b>
Attendu 1	Compétences personnelles Curiosité scientifique, Technophile, Rigueur Autonome
Attendu 2	<u>Compétences relationnelles</u> Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit en français et en anglais Savoir travailler en équipe dans un contexte d'enseignement ou professionnel
Attendu 3	<u>Compétences comportementales</u> Savoir analyser, synthétiser des données avec un esprit critique Avoir le sens des responsabilités S'autoévaluer pour améliorer ses pratiques Savoir prendre des initiatives
Attendu 4	<u>Compétences pour l'alternance</u> Mener une recherche d'entreprise
Attendu 5	<u>Connaissances spécifiques liées à la majeure choisie</u> majeure EGE : Fondamentaux énergétique, notions de chimie / majeure EN : électronique, Systèmes numériques / majeure FAR : Mécanique, Productique, Fabrication / majeure IP : Gestion de production, Logistique, Qualité, Communication / majeure MPP : Bases physico-chimiques, Grandeurs caractéristiques des Matériaux, Connaissance des Procédés de fabrication usuels

<b>PÔLE : SCIENCES ET TECHNOLOGIES</b>	<b>COMPOSANTE : IUT St Nazaire</b>
<b>Mention : Gestion de production, logistique, achats</b> <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u> Management des supply chains industrielles innovante	
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Management des supply chains industrielles innovantes</b>
Attendu 1	Démontrer des résultats académiques au niveau Licence permettant de suivre la formation de Master
Attendu 2	Exposer et argumenter un projet professionnel cohérent en lien avec la formation souhaitée.
Attendu 3	Démontrer de l'appétence pour le monde industriel et l'innovation
Attendu 4	Démontrer des connaissances générales et une représentation, même partielle, de la place de la logistique et du supply chain management dans les entreprises industrielles et de son évolution
Attendu 5	Maîtriser sa communication orale et écrite <ul style="list-style-type: none"> <li>- en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)</li> <li>- en utilisant les règles de grammaire, d'orthographe et la syntaxe adéquates</li> <li>- en connaissant les règles de la communication non verbale comme composante de la communication</li> <li>- en utilisant un support (notamment numérique) adapté.</li> </ul>
Attendu 6	Maîtriser l'anglais au niveau attendu en fin de L3 : comprendre et s'exprimer aisément à l'oral comme à l'écrit en anglais et notamment dans un cadre professionnel

<b>PÔLE : SCIENCES ET TECHNOLOGIES</b>	<b>COMPOSANTE : Polytech</b>
<b>Mention : Génie des procédés et des bio-procédés</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention</u> : Green Factories	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Green Factories</b>
Attendu 1	Avoir au minimum une Licence ou un diplôme de niveau équivalent (minimum de trois ans de formation post-bac) reconnu en Science ou Ingénierie d'un établissement accrédité dans une discipline scientifique ou technique
Attendu 2	Avoir un bon niveau d'anglais écrit et oral (B2)
Attendu 3	Avoir une capacité suffisante pour réaliser des expérimentations et analyser des données
Attendu 4	Avoir une bonne capacité à suivre un programme interdisciplinaire exigeant (nombreuses disciplines, nombreux projets en parallèle, travail en groupe)
Attendu 5	Avoir un bon niveau de culture générale sur la bioéconomie
Attendu 6	Présenter un projet personnel convaincant en lien avec la valorisation des agro et bioressources

<b>PÔLE Sciences et Technologie</b>	<b>Composante : UFR SCIENCES ET TECHNIQUES</b>
<b>Mention : Bio-informatique</b> <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>  M1 Bioinformatique – Biostatistique → M2 Bioinformatique	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>M1 Bioinformatique – Biostatistique → M2 Bioinformatique</b>
<b>Attendu 1</b>	Avoir validé une L3 Licence parmi Sc. de la Vie, Sc. de la Vie et de la Terre, Chimie, L.AS (Accès Santé ou équivalent), ou diplôme en cours de validation. Sinon, être en mesure d'obtenir une validation des acquis de l'expérience professionnelle. Le M1 étant exigeant, un niveau académique au-dessus de la moyenne est attendu.
<b>Attendu 2</b>	Avoir des connaissances solides de niveau licence 3 dans le plus de matières possible parmi Biologie Moléculaire, Biologie Cellulaire, Biochimie.
<b>Attendu 3</b>	Être à l'aise dans le travail en binôme et en stage, être capable de communiquer (oral, écrit). Les interactions en binôme (projets et TP) doivent être aisées. La capacité à travailler en équipe est requise. Le M1 nécessite une aptitude à la communication, rigoureuse, y compris en anglais.
<b>Attendu 4</b>	Être capable de rendre compte de ses travaux et d'interagir avec un encadrant. En M1, dans un contexte recherche ou entreprise, la direction d'un stage demande que le stagiaire tienne le maître de stage régulièrement au courant de ses avancées.
<b>Attendu 5</b>	Avoir un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation. L'étudiant décide de candidater à cette formation en s'étant rigoureusement renseigné lors de la journée Portes Ouvertes, et en ayant vérifié que son projet professionnel est cohérent avec les débouchés de la formation.
<b>Mention : Biologie-santé</b> <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– M1 Biostatistique &amp; Épidémiologie → M2 Modélisation en pharmacologie clinique et épidémiologie (MPCE)</li> <li>– M1 InnoCARE - Innovation pour les maladies Cardiovasculaires, métaboliques et RESpiratoires → M2 InnoCARE - Innovation pour les maladies Cardiovasculaires, métaboliques et RESpiratoires</li> <li>– M1 I<sup>3</sup> - Immunologie et Immuno-Intervention → M2 I<sup>3</sup> - Immunologie et Immuno-Intervention</li> <li>– M1 MICAS - Microbiote, Intestin, Cerveau, Aliment, Santé → M2 MICAS - Microbiote, Intestin, Cerveau, Aliment, Santé</li> <li>– M1 OHNU - Oncologie, Hématologie et Médecine Nucléaire → M2 OHNU - Oncologie, Hématologie et Médecine Nucléaire</li> <li>– M1 One Health Emerge (OH-Emerge) → M1 One Health Emerge (OH-Emerge)</li> </ul>	

<b>Parcours candidatable</b>	<b>M1 Biostatistique &amp; Épidémiologie → M2 Modélisation en pharmacologie clinique et épidémiologie (MPCE)</b>
Attendu 1	Avoir validé une L3 (ou diplôme en cours de validation) en : Biostatistique ou Statistique, Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales, Epidémiologie, Sciences de la vie, Sciences de la santé, Sciences de la vie et de la terre, Science de la vie avec une moyenne très satisfaisante, en particulier dans les matières essentielles liées au domaine de la Biostatistique.
Attendu 2	Avoir des connaissances concernant les statistiques descriptives et la statistique inférentielle (tests d'hypothèses).
Attendu 3	Avoir un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation A l'issue du M2 (modélisation statistique prépondérante) : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Poursuite en Thèse de Sciences en Biostatistique ou Epidémiologie ou en Pharmacologie Clinique (modélisation)</li> <li>– Recherche d'un travail à l'issue d'un Bac+5-</li> </ul>
Attendu 4	Être à l'aise en communication ou avoir très envie de développer cette compétence. Des rapports ainsi que des soutenances sont à réaliser nécessitant une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral. Une aptitude à se documenter en langue anglaise est nécessaire.
Attendu 5	Avoir de l'appétence pour les sciences expérimentales (Présence de séances de travaux pratiques dans le cadre du M1, d'un stage d'au moins 2 mois et dans le cadre du M2 un stage de 6 mois).
<b>Parcours candidatable</b>	<b>M1 InnoCARE - Innovation pour les maladies Cardiovasculaires, métaboliques et RESpiratoires → M2 InnoCARE - Innovation pour les maladies Cardiovasculaires, métaboliques et RESpiratoires</b>
Attendu 1	Avoir validé une L2 et une L3 d'une Licence Sciences de la Vie (ou diplôme en cours de validation) avec une moyenne très satisfaisante.
Attendu 2	Avoir un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation. A l'issue du M2 poursuite d'étude en : <ul style="list-style-type: none"> <li>– thèse en Biologie Santé ou en Bio-informatique appliqué à la Biologie, Ou au cours du M2 s'orienter vers</li> <li>– les métiers de la Recherche Clinique,</li> <li>– les métiers de l'Analyse de Données,</li> <li>– les métiers Management de l'Innovation ou en Marketing des Produits et Services de Santé ou intégration (Compétence acquise à l'issue de leur M2 Biologie Santé à l'IAE) ou intégration dans une école de Commerce,</li> <li>– Recherche d'un travail à l'issue d'un Bac+5.</li> </ul>
Attendu 3	Avoir des solides connaissances de niveau L3 en biologie moléculaire.
Attendu 4	Avoir des solides connaissances disciplinaires de niveau L3 en Physiologie, en Biologie Cellulaire et en Biochimie.



Attendu 5	<p>Avoir de l'appétence :</p> <p>Pour les sciences expérimentales (Présence de séances de travaux pratiques dans le cadre du M1, d'un stage d'au moins 2 mois et dans le cadre du M2 d'un stage de 6 mois).</p> <p>Et/ou</p> <p>Pour la recherche clinique (stage en investigation ou promotion de 2 mois en M1 et 6 mois en M2)</p> <p>Et/ou</p> <p>Pour l'analyse de données omiques (stage dans la spécialité d'au moins 2 mois en M1 et 6 mois en M2).</p>
Attendu 6	<p>Être à l'aise en communication ou avoir très envie de développer cette compétence.</p> <p>Être à l'aise avec la production de rapport écrit ou avoir très envie de développer cette compétence.</p> <p>Être à l'aise avec l'anglais scientifique et avoir très envie de développer ses compétences de communication scientifique en anglais.</p>
<b>Parcours candidatatable</b>	<b>M1 I<sup>3</sup> - Immunologie et Immuno-Intervention → M2 I<sup>3</sup> - Immunologie et Immuno-Intervention</b>
Attendu 1	Avoir validé une L3 d'une Licence Sciences de la Vie (ou diplôme en cours de validation) avec une moyenne très satisfaisante.
Attendu 2	<p>Avoir un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation.</p> <p>À l'issue du M2 poursuite d'étude en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– thèse en Biologie Santé ou en Bio-informatique appliqué à la Biologie,</li> </ul> <p>Ou s'orienter vers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– les métiers de la Recherche Expérimentale</li> <li>– les métiers de la Recherche Clinique,</li> <li>– les métiers de l'Analyse de Données,</li> <li>– les métiers Management de l'Innovation ou Marketing des Produits et Services de Santé (Compétences acquises à l'issue du M2 Biologie Santé à l'IAE) ou intégration dans une école de Commerce</li> </ul>
Attendu 3	Avoir des solides connaissances disciplinaire de niveau L3 en immunologie.
Attendu 4	Avoir des bonnes connaissances disciplinaires de niveau L3 en biologie cellulaire et en biologie moléculaire concernant l'expression des génomes procaryotes et eucaryotes.
Attendu 5	<p>Avoir de l'appétence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pour les sciences expérimentales (Présence dans le cadre du M1 de séances de travaux pratiques et d'un stage d'au moins 2 mois et dans le cadre du M2 d'un stage de 6 mois).</li> </ul> <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pour la recherche clinique (stage en investigation ou promotion de 2 mois en M1 et 6 mois en M2)</li> </ul>

	<p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pour les analyses de données omiques (stage dans la spécialité d’au moins 2 mois en M1 et 6 mois en M2).</li> </ul>
Attendu 6	<p>Être à l’aise en communication ou avoir très envie de développer cette compétence.  Être à l’aise avec la production de rapport écrit ou avoir très envie de développer cette compétence.  Être à l’aise avec l’anglais et avoir très envie de développer ses compétences de communication en anglais.</p>
<b>Parcours candidatable</b>	<b>M1 MICAS - Microbiote, Intestin, Cerveau, Aliment, Santé → M2 MICAS - Microbiote, Intestin, Cerveau, Aliment, Santé</b>
Attendu 1	<p>Avoir validé une L3 d’une Licence Sciences de la Vie (ou diplôme en cours de validation) avec une moyenne très satisfaisante.  Être titulaire d’un diplôme d’ingénieur en agroalimentaire, de vétérinaire ou de sciences médicales (ou diplôme en cours de validation).</p>
Attendu 2	<p>Avoir un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation. Au cours du M2 s’orienter vers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– la recherche expérimentale</li> <li>– les métiers de la Recherche Clinique,</li> <li>– les métiers de l’Analyse de Data,</li> </ul> <p>A l’issue du M2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Poursuite en Thèse en laboratoire académique ou en entreprise</li> <li>– Insertion professionnelle</li> <li>– Acquisition possible d’une double compétence (en Management de l’innovation, Bio-informatique, recherche clinique, marketing).</li> </ul>
Attendu 3	Avoir des solides connaissances de niveau L3 concernant la physiologie intégrée.
Attendu 4	Avoir des bonnes connaissances disciplinaires de niveau L3 en Biologie cellulaire et moléculaire, biochimie, génétique.
Attendu 5	<p>Avoir de l’appétence :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pour les sciences expérimentales (Présence de séances de travaux pratiques dans le cadre du M1, d’un stage d’au moins 2 mois et dans le cadre du M2 d’un stage de 6 mois).</li> </ul> <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pour la recherche clinique (stage en investigation ou promotion de 2 mois en M1 et 6 mois en M2)</li> </ul> <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pour les analyses OMICS (stage dans la spécialité de 2 mois en M1 et 6 mois en M2)</li> </ul> <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pour le secteur agroalimentaire</li> </ul>

Attendu 6	<p>Être à l'aise en communication ou avoir très envie de développer cette compétence.</p> <p>Être à l'aise avec la production de rapport écrit ou avoir très envie de développer cette compétence.</p> <p>Être à l'aise avec l'anglais et avoir très envie de développer ses compétences de communication en anglais.</p>
<b>Parcours candidatable</b>	<b>M1 OHNU - Oncologie, Hématologie et Médecine Nucléaire → M2 OHNU - Oncologie, Hématologie et Médecine Nucléaire</b>
Attendu 1	Avoir validé une L2 & L3 d'une Licence Sciences de la Vie (ou diplôme en cours de validation) avec une moyenne très satisfaisante.
Attendu 2	<p>Avoir un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation. A l'issue du M2 poursuite d'étude en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– thèse en Biologie Santé ou en Bio-informatique appliqué à la Biologie, Ou au cours du M2 s'orienter vers</li> <li>– les métiers de la Recherche Clinique,</li> <li>– les métiers de l'Analyse de Data,</li> <li>– les métiers Management de l'Innovation ou en Marketing des Produits et Services de Santé ou intégration (Compétence acquise à l'issue de leur M2 Biologie Santé à l'IAE) ou intégration dans une école de Commerce,</li> <li>– recherche d'un travail à l'issue d'un Bac+5.</li> </ul>
Attendu 3	Avoir des solides connaissances de niveau L3 concernant l'expression des génomes procaryotes et eucaryotes.
Attendu 4	Avoir des bonnes connaissances disciplinaires de niveau L3 en Immunologie ou Physiologie Animale et aussi en Biologie Cellulaire et Biochimie.
Attendu 5	<p>Avoir de l'appétence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pour les sciences expérimentales (Présence de séances de travaux pratiques dans le cadre du M1, d'un stage d'au moins 2 mois et dans le cadre du M2 d'un stage de 6 mois).</li> </ul> <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pour la recherche clinique (stage en investigation ou promotion de 2 mois en M1 et 6 mois en M2)</li> </ul> <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pour les analyses OMICS (stage dans la spécialité de 2 mois en M1 et 6 mois en M2)</li> </ul>
Attendu 6	<p>Être à l'aise en communication ou avoir très envie de développer cette compétence.</p> <p>Être à l'aise avec la production de rapport écrit ou avoir très envie de développer cette compétence.</p> <p>Être à l'aise avec l'anglais et avoir très envie de développer ses compétences de communication en anglais.</p>

<b>Parcours candidatable</b>	<b>M1 One Health Emerge (OH-Emerge) → M1 One Health Emerge (OH-Emerge)</b>
Attendu 1	Avoir validé une licence en sciences de la vie ou en Santé (ou diplôme en cours de validation).
Attendu 2	Maîtriser les connaissances de base de biologie générale.
Attendu 3	Être capable de mobiliser ses connaissances scientifiques pour analyser des situations complexes et multidisciplinaires - Définir une problématique et conduire un raisonnement.
Attendu 4	Disposer d'un niveau suffisant en anglais pour comprendre des enseignements : être capable de communiquer à l'oral et à l'écrit.
Attendu 5	S'intéresser aux questions de santé globale, au concept one health et se projeter sur des métiers à l'interface de la santé animale, santé humaine et de l'environnement.
Attendu 6	Savoir travailler de façon autonome et être capable de travailler en équipe.
Attendu 7	Être capable de synthétiser des informations à l'écrit et de communiquer à l'oral devant un public.

### **Mention : Biologie végétale**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

M1 Biologie Végétale → M2 Santé des plantes (ou PHP)

<b>Parcours candidatable</b>	<b>M1 Biologie Végétale → M2 Santé des plantes (ou PHP)</b>
Attendu 1	Disposer de compétences dans le domaine des sciences du végétal
Attendu 2	Être en mesure d'assimiler les contenus des enseignements scientifiques pluridisciplinaires et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques
Attendu 3	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Attendu 4	Disposer de compétences en langue anglaise
Attendu 5	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Attendu 6	Disposer de compétences méthodologiques

### **Mention : Chimie**

#### Parcours :

- M1 Analyse, molécules, matériaux, médicaments (A3M) → M2 Analyse, molécules, matériaux, médicaments (A3M)
- M1 Chimie moléculaire et thérapeutique (CMT) → M2 Chimie moléculaire et thérapeutique (CMT)
- M1 LUmière MOlécule MATière (LUMOMAT) → M2 LUmière MOlécule MATière (LUMOMAT)

<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>M1 Analyse, molécules, matériaux, médicaments (A3M) → M2 Analyse, molécules, matériaux, médicaments (A3M)</b>
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en chimie moléculaire, organique et inorganique ainsi qu'en chimie analytique.
Attendu 2	Montrer rigueur scientifique, persévérance, curiosité, initiative, sens de l'organisation et du travail en équipe ainsi que capacité à transmettre du savoir à caractère scientifique en utilisant les technologies de l'information et de la communication.
Attendu 3	Connaître l'utilisation des appareils d'analyse chimique et des techniques de mesure les plus courants.
Attendu 4	Maîtriser les gestes expérimentaux en laboratoire.
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>M1 Chimie moléculaire et thérapeutique (CMT) → M2 Chimie moléculaire et thérapeutique (CMT)</b>
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en chimie moléculaire, organique et inorganique ainsi qu'en chimie analytique.
Attendu 2	Montrer rigueur scientifique, persévérance, curiosité, initiative, sens de l'organisation et du travail en équipe ainsi que capacité à transmettre du savoir à caractère scientifique en utilisant les technologies de l'information et de la communication.
Attendu 3	Connaître l'utilisation des appareils d'analyse chimique et des techniques de mesure les plus courants.
Attendu 4	Maîtriser les gestes expérimentaux en laboratoire.
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>M1 LUmière MOlécule MATière (LUMOMAT) → M2 LUmière MOlécule MATière (LUMOMAT)</b>
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en chimie moléculaire, organique, analytique et

	inorganique, théorique ainsi qu'en photochimie et photocatalyse.
Attendu 2	Montrer rigueur scientifique, persévérance, curiosité, initiative, sens de l'organisation et du travail en équipe ainsi que capacité à transmettre du savoir à caractère scientifique en utilisant les technologies de l'information et de la communication.
Attendu 3	Proposer des méthodes de caractérisation physico-chimiques adaptées à la chimie moléculaire.
Attendu 4	Maîtriser les gestes expérimentaux en laboratoire.
<p><b>Mention : Électronique Énergie électrique Automatique : EEA</b>  <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– M1 électronique, énergie électrique, automatique (EEA) →M2 Capteurs Intelligents et qualité des Systèmes Électroniques (CISE)</li> <li>– M1 Électronique, énergie électrique, automatique (EEA) →M2 Énergie Électrique (EE)</li> <li>– M1 Électronique, énergie électrique, automatique (EEA) →M2 Embedded Technologies and Artificial Intelligence (ETAI)</li> </ul>	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Capteurs Intelligents et qualité des Systèmes Électroniques (CISE) - UFR S&amp;T</b>
Attendu 1	Avoir acquis des compétences, un savoir et un savoir-faire dans le domaine de l'Électronique Énergie électrique Automatique (EEA).
Attendu 2	Capacité de concevoir et réaliser des systèmes complexes en intégrant différents types de capteurs : électroniques, optoélectroniques, physiques, chimiques et biologiques.
Attendu 3	Capacité de communiquer de façon claire, précise, ouverte et efficace
Attendu 4	Capacité de s'intégrer dans des équipes de projets
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Énergie Électrique (EE) - Polytech</b>
Attendu 1	Avoir acquis des compétences, un savoir et un savoir-faire dans le domaine de l'Électronique Énergie électrique Automatique (EEA).
Attendu 2	Avoir acquis les concepts l'électromagnétisme, les principes de fonctionnement des machines électriques, des convertisseurs d'électronique de puissance et les notions de base de l'automatique
Attendu 3	Capacités de concevoir, piloter et analyser les performances de chaînes de conversion d'énergie (alliant machines électriques, électronique de puissance et commande).

Attendu 4	Capacité de communication, d'analyse, de rédaction et de restitution des travaux
Attendu 5	Capacité d'organisation, d'échange et esprit de travail en équipes dans le cadre de projets pluridisciplinaires
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Embedded Technologies and AI (ETAI) - Polytech</b>
Attendu 1	Avoir acquis des compétences, un savoir et un savoir-faire dans le domaine de l'Électronique Énergie électrique Automatique (EEA).
Attendu 2	Mettre en œuvre les outils logiciels (langage, CAO, environnement) utilisés pour la conception des systèmes électroniques et électriques
Attendu 3	Connaître les architectures matérielles et logicielles des objets connectés
Attendu 4	Maîtriser les technologies de transmission de l'information, de la radio et des microondes
Attendu 5	Savoir mobiliser les ressources théoriques, techniques et technologiques du domaine des objets connectés pour l'innovation
<b>Mention : Épistémologie, Histoire des Sciences et des Techniques</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
M1 Sciences, techniques et médecine aux époques moderne et contemporaine → M2 Sciences, techniques et médecine aux époques moderne et contemporaine	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Sciences, techniques et médecine aux époques moderne et contemporaine</b>
Attendu 1	Avoir une formation de Licence solide dans l'un des domaines suivants : sciences humaines et sociales, sciences exactes, naturelles et médicales ou de l'ingénieur.
Attendu 2	Aptitude à lire, analyser, écrire et synthétiser.
Attendu 3	Avoir un niveau d'anglais suffisant pour lire des articles et ouvrages de recherche en épistémologie et histoire de sciences et des techniques.
<b>Mention : Génie Civil</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- M1 Conception et réalisation de bâtiments (CRB) → M2 Conception et Réalisation des Bâtiments (CRB)</li> <li>- M1 Travaux publics, maritimes et maintenances (TPMM) → M2 Travaux Publics et Maintenance (TPMT)</li> </ul>	

<b>Parcours candidatable</b>	<b>Conception et Réalisation des Bâtiments (CRB)</b>
Attendu 1	Posséder une Licence en Sciences Pour l'Ingénieur (SPI) parcours Génie Civil ou un Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) en Génie Civil (ou diplôme en cours de validation).
Attendu 2	Posséder une grande qualité de l'expression écrite et orale dans le cadre des rapports de stage et de projets.
Attendu 3	Avoir une capacité à produire une argumentation structurée et à raisonner sur des concepts. Capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
Attendu 4	Être capable de s'investir dans les études et en particulier dans les activités de projets et de groupes. Avoir une assiduité et un comportement général irréprochable selon indications écrites dans des lettres de recommandation et/ou attestations.
Attendu 5	Connaître le secteur du Génie civil et développer un projet professionnel cohérent. Avoir une expérience dans le domaine à travers des stages et/ou des contrats professionnels est un atout pour les candidats à ce master.
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Travaux Publics et Maintenance (TPMT)</b>
Attendu 1	Posséder une Licence en Sciences Pour l'Ingénieur (SPI) parcours Génie Civil ou un Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) en Génie Civil (ou diplôme en cours de validation).
Attendu 2	Posséder une grande qualité de l'expression écrite et orale dans le cadre des rapports de stage et de projets.
Attendu 3	Avoir une capacité à produire une argumentation structurée et à raisonner sur des concepts. Capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
Attendu 4	Être capable de s'investir dans les études et en particulier dans les activités de projets et de groupes. Avoir une assiduité et un comportement général irréprochable selon indications écrites dans des lettres de recommandation et/ou attestations.
Attendu 5	Connaître le secteur du Génie civil et développer un projet professionnel cohérent. Avoir une expérience dans le domaine à travers des stages et/ou des contrats professionnels est un atout pour les candidats à ce master.
<b>Mention : : Gestion de l'Environnement</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- M1 Cartographie et Gestion de l'Environnement (CGE) → M2 Cartographie et Gestion de l'Environnement (CGE)</li> <li>- M1 Écosystèmes et Bioproduction Marine (EBM) → M1 Écosystèmes et Bioproduction Marine (EBM)</li> </ul>	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Cartographie et Gestion de l'Environnement</b>
Attendu 1	Maîtriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires fondamentaux dans les domaines scientifiques (biologie, géologie, physique, chimie, mathématiques).



Attendu 2	Maitriser les concepts de base dans les disciplines des Sciences de la Terre et de la Biologie.
Attendu 3	Identifier et comprendre les interactions entre la biosphère, la géosphère et l'hydrosphère.
Attendu 4	Reconnaître les principaux faciès des grandes catégories de roches tant d'un point de vue macroscopique que microscopique et comprendre leurs processus de formation.
Attendu 5	Savoir distinguer les liens entre les grandes fonctions du vivant (reproduction, nutrition, relation) en étudiant un organisme ou son fonctionnement.
Attendu 6	Reconnaître les caractéristiques spécifiques à une espèce animale ou végétale d'un point de vue macroscopique et/ou microscopique ainsi que ses relations de parenté avec les autres espèces ( <i>i.e</i> classification phylogénétique).
Attendu 7	Caractériser et analyser des écosystèmes : caractérisation de la biocénose ( <i>i.e</i> identification de la faune et de la flore, zonation des peuplements, etc.) et du biotope ( <i>i.e</i> identification des paramètres physico-chimiques environnementaux) ainsi que leurs interactions.
Attendu 8	Mettre en œuvre une démarche expérimentale sur le terrain et en laboratoire.
Attendu 9	Avoir des notions en statistiques descriptives
Attendu 10	Observer, décrire et analyser un objet naturel.
Attendu 11	Mobiliser ses connaissances pour intégrer les différentes échelles de temps et d'espace des processus géologiques et biologiques.
Attendu 12	Communiquer avec clarté et précision dans un langage adapté à toutes situations, à l'écrit comme à l'oral.
Attendu 13	Posséder la rigueur scientifique nécessaire à l'énoncé précis d'un problème, que ce soit avec un langage écrit, oral, graphique ou mathématique.
Attendu 14	Posséder des capacités d'adaptation afin de pouvoir travailler aussi bien en autonomie qu'en équipe.
Attendu 15	Maîtriser suffisamment la langue anglaise pour suivre efficacement certains enseignements dispensés dans cette langue.
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Écosystèmes et Bio production Marine</b>
Attendu 1	Maitriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires fondamentaux dans les domaines scientifiques (biologie, géologie, physique, chimie, mathématiques).
Attendu 2	Maitriser les concepts de base de la Biologie et de l'Écologie marine.
Attendu 3	Caractériser et analyser les organismes et les écosystèmes à l'aide d'outils numériques (statistiques, cartographie, programmation informatique)
Attendu 4	Mettre en œuvre une démarche expérimentale sur le terrain et en laboratoire : utiliser et adapter les outils d'étude en biologie et écologie (techniques de biochimie, de chimie, instruments de mesure, statistiques, techniques d'échantillonnage, etc.).
Attendu 5	Avoir des notions de langage de programmation (Phyton, R, ...)
Attendu 6	Maîtriser suffisamment la langue anglaise pour suivre efficacement des enseignements dispensés intégralement dans cette langue.
Attendu 7	Communiquer avec clarté et précision dans un langage adapté à toutes situations, à l'écrit comme à l'oral.

Attendu 8	Posséder la rigueur scientifique nécessaire à l'énoncé précis d'un problème, que ce soit avec un langage écrit, oral, graphique ou mathématique.
Attendu 9	Posséder des capacités d'adaptation afin de pouvoir travailler aussi bien en autonomie qu'en équipe.
<b>Mention : : Informatique</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- M1 Apprentissage et traitement automatique de la langue (ATAL) → M2 Apprentissage et traitement automatique de la langue (ATAL)</li> <li>- M1 Architectures logicielles (ALMA) → M2 Architectures logicielles (ALMA)</li> <li>- M1 Data Science (DS) → M2 Data Science (DS)</li> <li>- M1 Visual Computing (VICO) → M2 Visual Computing (VICO)</li> <li>- M1 Optimisation en recherche opérationnelle (ORO) → M2 Optimisation en recherche opérationnelle (ORO)</li> <li>- M1 Smart Computing (SMART) → M2 Smart Computing (SMART)</li> </ul>	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Cursus Master en Ingénierie - Informatique et Mathématiques de l'Optimisation</b>
Attendu 1	Maîtriser l'informatique générale (algorithmique, structures de données et programmation) et les compétences expérimentales associées
Attendu 2	Maîtriser les fondements théoriques de l'informatique et les bases mathématiques associées
Attendu 3	Maîtriser des compétences en communication : expression soignée à l'oral et à l'écrit ainsi que la maîtrise orale et écrite d'au moins une langue étrangère, de préférence la langue anglaise
Attendu 4	Être capable de modéliser des problèmes réels en utilisant des paradigmes abstraits, puis de raisonner à partir de ces paradigmes afin d'apporter une solution au problème
Attendu 5	Être capable d'utiliser des outils d'informatique scientifique appropriés en ayant une compréhension des concepts sur lesquels ils reposent et en ayant connaissance de leurs limites
Attendu 6	Avoir répondu aux attentes du cahier des charges du Cursus de Master en Ingénierie
<b>Parcours candidatable</b>	<b>ATAL / VICO / DS</b>
Attendu 1	Maîtriser l'informatique générale (algorithmique, structures de données et programmation) et les des compétences expérimentales associées

Attendu 2	Maîtriser les fondements théoriques de l'informatique et les bases mathématiques associées
Attendu 3	Maîtriser des compétences en communication : expression soignée à l'oral et à l'écrit ainsi que la maîtrise orale et écrite d'au moins une langue étrangère, de préférence la langue anglaise
Attendu 4	Maîtriser les outils mathématiques : arithmétique, théorie des graphes, algèbre linéaire, probabilités, statistiques, calcul différentiel et intégral et appréhender leur rôle en informatique
Attendu 5	Être sensibilisé à au moins un domaine de l'Intelligence artificielle et du traitement des données
Attendu 6	Maîtriser l'interaction de travail en environnement international, principalement en anglais.
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Optimisation en recherche opérationnelle (ORO)</b>
Attendu 1	Maîtriser l'informatique générale (algorithmique, structures de données et programmation) et les compétences expérimentales associées
Attendu 2	Maîtriser les fondements théoriques de l'informatique et les bases mathématiques associées
Attendu 3	Maîtriser des compétences en communication : expression soignée à l'oral et à l'écrit ainsi que la maîtrise orale et écrite d'au moins une langue étrangère, de préférence la langue anglaise
Attendu 4	Être capable de modéliser des problèmes réels en utilisant des paradigmes abstraits, puis de raisonner à partir de ces paradigmes afin d'apporter une solution au problème
Attendu 5	Être capable d'utiliser des outils d'informatique scientifique appropriés en ayant une compréhension des concepts sur lesquels ils reposent et en ayant connaissance de leurs limites
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Architectures logicielles (ALMA)</b>
Attendu 1	Maîtriser l'informatique générale (algorithmique, structures de données et programmation) et les des compétences expérimentales associées
Attendu 2	Maîtriser les fondements théoriques de l'informatique et les bases mathématiques associées
Attendu 3	Maîtriser des compétences en communication : expression soignée à l'oral et à l'écrit ainsi que la maîtrise orale et écrite d'au moins une langue étrangère, de préférence la

	langue anglaise
Attendu 4	Maîtriser les environnements et les outils de développement, d'intégration continue et de construction automatique
Attendu 5	Maîtriser les infrastructures informatiques, systèmes d'exploitation
Attendu 6	Maîtriser les langages de définition de données, les langages d'interrogation de données et les systèmes de gestion de bases de données : indexation, optimisation et transactions.
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Smart Computing (Smart)</b>
Attendu 1	Maîtriser l'informatique générale (algorithmique, structures de données et programmation) et les compétences expérimentales associées
Attendu 2	Maîtriser les fondements théoriques de l'informatique et les bases mathématiques associées
Attendu 3	Maîtriser des compétences en communication : expression soignée à l'oral et à l'écrit ainsi que la maîtrise orale et écrite d'au moins une langue étrangère, de préférence la langue anglaise
Attendu 4	Être capable d'utiliser des outils d'informatique scientifique appropriés en ayant une compréhension des concepts sur lesquels ils reposent et en ayant connaissance de leurs limites
Attendu 5	Maîtriser l'interaction de travail en environnement international, principalement en anglais.

### **Mention : Mathématiques et applications**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

- M1 Mathématiques fondamentales (MF) → M2 Mathématiques fondamentales (MF)
- M1 Mathématiques fondamentales (MF) → M2 Préparation à l'agrégation de mathématiques (PAM)
- M1 Modélisation, Analyse Numérique et Calcul Scientifique (MACS) → M2 Modélisation, Analyse Numérique et Calcul Scientifique (MACS)
- M1 Ingénierie statistique (IS) → M2 Ingénierie statistique (IS)

<b>Parcours candidatable</b>	<b>Modélisation, Analyse Numérique et Calcul Scientifique (MACS)</b>
Attendu unique	Avoir une Licence de mathématiques avec des compétences affirmées en analyse et analyse numérique (ou diplôme en cours de validation)
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Ingénierie statistique (IS)</b>

Attendu unique	Avoir une Licence de mathématiques ou Maths-Eco ou MIASHS avec des compétences affirmées en probabilités et en statistique (ou diplôme en cours de validation)
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Mathématiques fondamentales</b>
Attendu unique	Avoir une Licence de mathématiques avec des compétences affirmées en algèbre-géométrie et en analyse- probabilités (ou diplôme en cours de validation)
<b><u>Parcours candidatable</u></b>	<b>Préparation à l'agrégation de mathématiques</b>
Attendu unique	Avoir une Licence de mathématiques avec des compétences affirmées en algèbre-géométrie et en analyse- probabilités (ou diplôme en cours de validation)
<b><u>Mention : Mécanique</u></b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- M1 Mécanique → M2 Mécanique et Fiabilité des Structures (MFS)</li> <li>- M1 Mécanique → M2 Thermal Science and Energy (TSE)</li> </ul>	
<b><u>Parcours candidatable regroupés en PCCD</u></b>	<b>Tous les parcours</b>
Attendu 1	Maîtriser les fondamentaux niveau licence dans plusieurs des matières suivantes : mécanique des milieux continus, résistance des matériaux (théorie des poutres), calcul aux éléments finis, méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides, algèbre linéaire, bases de technologie.
Attendu 2	Maîtriser la langue française écrite et parlée.
Attendu 3	Avoir acquis un raisonnement scientifique pour des problèmes de mécanique des structures
Attendu 4	Être autonome, avoir l'esprit d'initiative.
Attendu 5	Avoir la capacité et l'appétence à travailler en équipe.
Attendu 6	Avoir une motivation pour la formation, projet professionnel en cohérence avec les contenus.
<b><u>Mention : Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises (MIAGE)</u></b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- M1 MIAGE Alternance → M2 Développement des Systèmes Numériques (DSN)</li> <li>- M1 MIAGE Alternance → M2 Management et Conception des Services Numériques (MCSN)</li> </ul>	

<b>Parcours candidatable</b>	<b>Développement des Systèmes Numériques (DSN)</b>
Attendu 1	Maîtriser les principes de conception, d'implémentation et d'exploitation d'une base de données.
Attendu 2	Savoir se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques (approches impérative, fonctionnelle, logique et objet) ainsi que de plusieurs langages de programmation et Savoir analyser, interpréter et critiquer les résultats produits par l'exécution d'un programme.
Attendu 3	Connaître les bases du fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation.
Attendu 4	Savoir mobiliser les principaux concepts de la gestion des organisations dans le cadre des analyses (comptabilité, finance, marketing, stratégie, gestion des ressources humaines, systèmes d'information) et analyser les interactions entre ces organisations et leurs environnements.
Attendu 5	Savoir mettre en œuvre des méthodes d'analyse et de conception d'applications répondant à un cahier des charges partiellement fourni, en formulant des hypothèses, des choix technologiques sur des critères objectifs incluant la qualité du logiciel (tests).
Attendu 6	Être capable de caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte et avoir une ouverture vers la compréhension d'autres métiers pour en évaluer les usages.
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Management et Conception des Services Numériques (MCSN)</b>
Attendu 1	Maîtriser les principes de conception, d'implémentation et d'exploitation d'une base de données.
Attendu 2	Savoir se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques (approches impérative, fonctionnelle, logique et objet) ainsi que de plusieurs langages de programmation et Savoir analyser, interpréter et critiquer les résultats produits par l'exécution d'un programme.
Attendu 3	Connaître les bases du fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation.
Attendu 4	Savoir mobiliser les principaux concepts de la gestion des organisations dans le cadre des analyses (comptabilité, finance, marketing, stratégie, gestion des ressources humaines, systèmes d'information) et analyser les interactions entre ces organisations et leurs environnements.
Attendu 5	Savoir mettre en œuvre des méthodes d'analyse et de conception d'applications répondant à un cahier des charges partiellement fourni, en formulant des hypothèses, des choix technologiques sur des critères objectifs incluant la qualité du logiciel (tests).
Attendu 6	Être capable de caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte et avoir une ouverture vers la compréhension d'autres métiers pour en évaluer les usages.

**Mention : Physique fondamentale et applications**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

- M1 Physique → M2 Démantèlement et modélisation nucléaire (DMN)
- M1 Physique → M2 Rayonnements ionisants et applications (RIA)
- M1 Physique → M2 Recherche en physique subatomique (RPS)

<b>Parcours candidatable</b>	<b>Démantèlement et modélisation nucléaire (DMN)</b>
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en physique, mécanique, mathématiques, électromagnétisme, thermodynamique
Attendu 2	Avoir acquis un raisonnement scientifique pour des problèmes de Physique
Attendu 3	Connaître le principe et l'utilisation des appareils de mesure les plus courants
Attendu 4	Maîtriser les gestes expérimentaux en laboratoire
Attendu 5	Communiquer et savoir transmettre les informations
Attendu 6	Maîtriser la langue française écrite et parlée
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Rayonnements ionisants et applications (RIA)</b>
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en physique, mécanique, mathématiques, électromagnétisme, thermodynamique
Attendu 2	Avoir acquis un raisonnement scientifique pour des problèmes de Physique
Attendu 3	Connaître le principe et l'utilisation des appareils de mesure les plus courants
Attendu 4	Maîtriser les gestes expérimentaux en laboratoire
Attendu 5	Communiquer et savoir transmettre les informations
Attendu 6	Maîtriser la langue française écrite et parlée
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Recherche en physique subatomique (RPS)</b>
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en physique, mécanique, mathématiques, électromagnétisme, thermodynamique
Attendu 2	Avoir acquis un raisonnement scientifique pour des problèmes de Physique
Attendu 3	Connaître le principe et l'utilisation des appareils de mesure les plus courants
Attendu 4	Maîtriser les gestes expérimentaux en laboratoire
Attendu 5	Communiquer et savoir transmettre les informations
Attendu 6	Maîtriser la langue française écrite et parlée

**Mention : Risques et Environnement**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

<ul style="list-style-type: none"> <li>- M1 Gestion des Risques en Santé, Sécurité et Environnement (GRISSE) → M2 Gestion des Risques en Santé, Sécurité et Environnement (GRISSE)</li> </ul>	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Gestion des R/sques en Santé, Sécurité et Environnement (GR/SSE)</b>
Attendu 1	S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral
Attendu 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour les étudiants de licence professionnelle SSE (ou équivalent) : disposer de compétences scientifiques (chimie/physique/biologie) niveau L1 a minima et SSE niveau L3</li> <li>- Pour les étudiants de licence initiale scientifique : disposer de compétences scientifiques (chimie/physique/biologie) niveau L3</li> </ul>
Attendu 3	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable
Attendu 4	Savoir travailler en équipe
Attendu 5	Être intéressé par les questions de Santé, Sécurité et Environnement
Attendu 6	Disposer d'un projet professionnel cohérent et en adéquation avec les débouchés de la formation
<p><b>Mention : Sciences de la Matière</b></p> <p>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M1 Énergies Nouvelles et Renouvelables - Gestion de l'Énergie (ENR-GE) → M2 Énergies Nouvelles et Renouvelables - Gestion de l'Énergie (ENR-GE)</li> <li>- M1 Énergies Nouvelles et Renouvelables - Dispositifs pour l'Énergie (ENR-DE) → M2 Energies Nouvelles et Renouvelables - Dispositifs pour l'Énergie (ENR-DE)</li> <li>- M1 Innovative Materials &amp; Energy Systems (E-Mat en CMD) → M2 Innovative Materials &amp; Energy Systems (E-Mat en CMD)</li> </ul>	
<b>Parcours candidatable</b>	<b>Énergies Nouvelles et Renouvelables - Gestion de l'Énergie (ENR-GE)</b>
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires dans les domaines de l'Electronique, de l'Énergie Electrique et de l'Automatique
Attendu 2	Montrer rigueur scientifique, persévérance, curiosité, initiative, sens de l'organisation et du travail en équipe ainsi que capacité à transmettre du savoir à caractère scientifique en utilisant les technologies de l'information et de la communication.
Attendu 3	Capacité d'abstraction, de logique et de déduction.



Attendu 4	Capacité à produire un travail scientifique en respectant un cahier des charges et un délai.
<b>Parcours candidatatable</b>	<b>Énergies Nouvelles et Renouvelables - Dispositifs pour l'Énergie (ENR-DE)</b>
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en Physique et Physico-chimie.
Attendu 2	Montrer rigueur scientifique, persévérance, curiosité, initiative, sens de l'organisation et du travail en équipe ainsi que capacité à transmettre du savoir à caractère scientifique en utilisant les technologies de l'information et de la communication.
Attendu 3	Avoir acquis des savoir-faire expérimentaux en laboratoire et de modélisation dont ceux ayant trait au codage et traitements informatiques.
Attendu 4	Capacité d'abstraction, de logique et de déduction.
Attendu 5	Capacité à produire un travail scientifique en respectant un cahier des charges et un délai.
<b>Parcours candidatatable</b>	<b>Innovative Materials &amp; Energy Systems (E-Mat en CMD)</b>
Attendu 1	Avoir acquis des savoirs disciplinaires en Physique ou en Physique-Chimie.
Attendu 2	Avoir acquis des savoir-faire expérimentaux en laboratoire et de modélisation dont ceux ayant trait au codage et traitements informatiques.
Attendu 3	Montrer rigueur scientifique, persévérance, curiosité, initiative, sens de l'organisation et du travail en équipe ainsi que savoir transmettre un message scientifique en utilisant les technologies de l'information et de la communication.
Attendu 4	Capacité à produire un travail scientifique en respectant un cahier des charges et un délai.
<b>Mention : Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
- M1 Sciences de la Terre et des Planètes / Earth and Planetary Sciences (EPS) → M1 Sciences de la Terre et des Planètes / Earth and Planetary Sciences (EPS)	
<b>Parcours candidatatable</b>	<b>Sciences de la Terre et des Planètes / Earth and Planetary Sciences (EPS)</b>
Attendu 1	Maitriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires fondamentaux dans les domaines scientifiques (biologie, géologie, physique, chimie, mathématiques).
Attendu 2	Maitriser les concepts de base dans les différentes disciplines des Sciences de la Terre et des Planètes.
Attendu 3	Comprendre la formation, l'évolution et identifier la composition des différentes enveloppes terrestres et planétaires.

Attendu 4	Reconnaitre les principaux faciès des grandes catégories de roches tant d'un point de vue macroscopique que microscopique et comprendre leurs processus de formation.
Attendu 5	Reconnaitre les grands principes physiques permettant de caractériser la structure et la dynamique des planètes.
Attendu 6	Mettre en œuvre une démarche scientifique sur le terrain et en laboratoire.
Attendu 7	Observer, décrire et analyser un objet naturel.
Attendu 8	Identifier et mettre en œuvre les principaux outils d'investigation (prospection géophysique, cartographie, échantillonnage de terrain, etc.).
Attendu 9	Mobiliser les connaissances pour intégrer les différentes échelles de temps et d'espace des processus géologiques et planétaires ainsi que leur évolution.
Attendu 10	Communiquer avec clarté et précision dans un langage adapté à toutes situations, à l'écrit comme à l'oral.
Attendu 11	Posséder la rigueur scientifique nécessaire à l'énoncé précis d'un problème, que ce soit avec un langage écrit, oral, graphique ou mathématique.
Attendu 12	Posséder des capacités d'adaptation afin de pouvoir travailler aussi bien en autonomie qu'en équipe.
Attendu 13	Maîtriser suffisamment la langue anglaise pour suivre efficacement des enseignements dispensés intégralement dans cette langue.

### **Mention : Technologie Marine**

Liste de l'ensemble des parcours de la mention :

- M1 Travaux publics, maritimes et maintenances (TPMM) → M2 Travaux publics et maritimes (TPM)

<b>Parcours candidatable</b>	<b>Travaux Publics et Maritimes (TPM)</b>
Attendu 1	Posséder une Licence en Sciences Pour l'Ingénieur (SPI) parcours Génie Civil ou un Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) en Génie Civil (ou diplôme en cours de validation).
Attendu 2	Posséder une grande qualité de l'expression écrite et orale dans le cadre des rapports de stage et de projets.
Attendu 3	Avoir une capacité à produire une argumentation structurée et à raisonner sur des concepts. Capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Attendu 4	Être capable de s'investir dans les études et en particulier dans les activités de projets et de groupes. Avoir une assiduité et un comportement général irréprochable selon indications écrites dans des lettres de recommandation et/ou attestations.
Attendu 5	Connaître le secteur du Génie civil et développer un projet professionnel cohérent. Avoir une expérience dans le domaine à travers des stages et/ou des contrats professionnels est un atout pour les candidats à ce master.

→ Direction générale adjointe environnement social et institutionnel  
 Cellule des affaires institutionnelles

# ANNEXE à la DÉLIBÉRATION N°CAC\_241115-09

Séance du 15 novembre 2024

## POINT 10-1 - Attendus pour l'examen des candidatures en 2nd cycle déposées sur Mon Master pour l'année 2025-2026 - INSPE

PÔLE : INSPE	COMPOSANTE : INSPE
<b>Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré</b> <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
<b><u>Parcours</u> <u>candidatable</u></b>	
Attendu 1	Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner, justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante dans une discipline scolaire et la maîtrise des savoirs fondamentaux
Attendu 2	Avoir une première représentation du métier
Attendu 3	Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement
Attendu 4	Maîtriser les compétences numériques et les compétences en langue vivante étrangère attendues en fin de licence
Attendu 5	Maîtriser sa communication orale et écrite ;
<b>Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré</b> <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
Allemand, anglais, espagnol, histoire-géographie, lettres, mathématiques, sciences-physiques, sciences et vie de la terre, éco-gestion, DSI, Informatique, documentation, sciences économiques et sociales, EPS	
<b><u>Parcours</u> <u>candidatable</u></b>	<b>Tous parcours</b>
Attendu 1	Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir acquis une maîtrise disciplinaire suffisante dans la ou les discipline(s)d'enseignement visée(s)et être capable de se situer au regard des savoirs

	requis
Attendu 2	Avoir une première représentation du métier
Attendu 3	Maîtriser les compétences numériques et les compétences en langue vivante étrangère attendues en fin de licence
Attendu 4	Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement
Attendu 5	Maîtriser sa communication orale et écrite
<b>Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif</b>	
<u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention :</u>	
<b><u>Parcours</u></b> <b><u>candidatable</u></b>	
Attendu 1	Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante et être capable de se situer au regard des savoirs requis
Attendu 2	Avoir une première représentation des métiers de l'éducation, de la vie scolaire et/ou de l'enseignement dans un établissement secondaire
Attendu 3	Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement
Attendu 4	Maîtriser les compétences numériques attendues en fin de licence
Attendu 5	Maîtriser sa communication orale et écrite