

**LES 22, 23 ET 24
MAI 2024**

JOURNÉES DOCTORALES

POINTE DU CONQUEL @ MORBIHAN.COM

LES CRISES VUES PAR LES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

CONFÉRENCES, FORMATIONS, VISITES.

**ÉCOLE NATIONALE DE VOILE ET DES SPORTS NAUTIQUES (ENVSU)
56510 SAINT-PIERRE QUIBERON
MORBIHAN - BRETAGNE**



JDQUIBERON@GMAIL.COM

COLLEGE

ESPACES

DOCTORAL

SOCIETES

BRETAGNE

CIVILISATIONS

COLLEGE

ED SOCIETES

DOCTORAL

TEMPS

PAYS DE LA LOIRE

TERRITOIRES

LES CRISES VUES PAR LES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Cette année, la cinquième édition des Journées doctorales se tiendra les 22, 23 et 24 mai 2024 sur la presqu'île de Quiberon dans le Morbihan. Ces journées s'articuleront autour de la thématique: "Les crises vues par les sciences humaines et sociales".

Le lieu où se déroulera cette journée, la presqu'île de Quiberon, constitue en lui-même une première illustration de deux formes de crises particulièrement investies dans le domaine des sciences humaines et sociales : la crise du logement et la crise climatique. 66% des résidences en 2020 sur la commune de Quiberon sont des résidences secondaires. Celles-ci sont habitées de manière irrégulière et leur nombre croissant rend difficile l'accès au logement pour de nombreux actifs locaux travaillant sur le territoire de la presqu'île. Ces difficultés symptomatiques de la crise du logement que traversent notre pays sont décuplées dans les territoires littoraux touristiques comme celui de Quiberon et Saint-Pierre-Quiberon. La presqu'île est également confrontée aux défis de la crise climatique : entourées d'eau et reliées par une seule route à la terre, les communes de Quiberon et de Saint-Pierre Quiberon sont contraintes par le dessin de leurs côtes et subissent les risques de la montée des eaux, alors même qu'une large partie des habitations se trouvent en bord de mer.

Ces premières réflexions pourront venir nourrir ce temps de rencontres et de sociabilité entre doctorant·e·s. Ces journées ont avant tout pour ambition de concourir au partage des savoirs et à la valorisation scientifique des thèses en cours de réalisation au sein des ED ESC (Bretagne) et STT (Pays de Loire). Auparavant regroupées au sein d'une même école doctorale, ces deux ED continuent à leur façon cette ancienne union à travers l'organisation conjointe de cet évènement.

Les doctorant·e·s sont invité·e·s à proposer des communications, peu importe le niveau d'avancement de leur thèse. Pour les jeunes doctorant·e·s, les journées doctorales peuvent être ainsi l'occasion d'un premier exercice de valorisation de leur recherche face à un public composé de leurs pairs. L'espace de dialogue est bienveillant et propice à des échanges riches et pertinents. Les doctorant·e·s sont également invité·e·s à présider les séances et à discuter les communications, ce qui peut constituer une première confrontation à ce type d'exercice.

Une journée sera consacrée aux communications des doctorant·e·s des deux ED. Parallèlement, ces journées étant pensées comme un temps de formation et de partage des techniques de travail des jeunes chercheurs·euses en sciences humaines et sociales, des formations seront proposées par des chercheurs·euses confirmé·e·s (le programme définitif sera diffusé ultérieurement). Les sessions de communications pourront se structurer, selon les communications recueillies, autour de trois axes :

1) DIRE LES CRISES : REPRÉSENTATION, MÉDIATISATION ET DÉFINITIONS DES CRISES

Ce premier axe permet de questionner la manière dont les crises naviguent dans la société, dont elles sont médiatisées, discutées et dont les discussions qui s'y articulent peuvent avoir des effets sur leurs définitions. Les communicant·es pourront traiter des diverses crises qu'ils peuvent croiser sur leur terrain, au sein de leur discipline, de leurs recherches ou bien desquelles ils sont témoins.

En premier lieu, et pour faire suite à l'ouverture de ces journées, les communicant·es ont la possibilité de s'inscrire dans cet axe pour proposer une définition des crises ou de la crise qu'ils estiment leur être propre.

- Comment les crises sont-elles définies ?
- Quelles en sont les diverses interprétations ?
- Que qualifie-t-on de crise selon les différentes disciplines ?

Dans un second temps, les communicant·es vont pouvoir se pencher sur la manière dont les crises sont présentées et représentées. Par les voies médiatiques, associatives, citoyennes, politiques, mais aussi iconographiques, artistiques et tant d'autres : les crises sont vécues, témoignées, passées, ou actuelles, mais surtout les crises sont montrées.

- Quelles sont les représentations des crises et leurs effets ?
- Comment traite-t-on les crises ?
- Comment ce traitement peut-il aider à les définir mais aussi à les gérer ?
- Toutes les crises sont-elles réellement représentées ?
- Que dire d'une crise "invisibilisée" ?

Le but de cet axe est de faire ressortir autant d'interprétations et de définitions des crises qu'il y aura de disciplines présentes :

- Qu'est-ce que les différentes disciplines qualifient de crises ?
- Comment les traitent-elles et comment sont-elles analysées, interprétées ?
- Quelles sont les temporalités des crises ? Faut-il lire les crises comme des événements ou comme des processus ?

Si nous portons la focale sur la représentation des crises et ce qu'il en est dit, raconté, décrit, il est possible que les communicant·es interviennent sur des crises qui, pour des raisons diverses, sont peu représentées ou discutées.

2) LA RECHERCHE FACE À LA CRISE

Un deuxième axe de réflexion est destiné à interroger l'originalité de la position de la recherche face aux crises se manifestant dans les sociétés.

Les présentations s'inscrivant dans ce thème pourront, par exemple, questionner la possibilité, pour le·a chercheur·euse, d'apporter un regard spécifique et éclairant sur les situations de tension ou de conflictualité d'intensité variable qui sont définies comme des crises dans l'espace public : crise climatique, crise du logement, crises géopolitiques, crise de la représentation politique... Quelle portée sociale peut-on attendre de travaux priorisant l'explicitation de la complexité sur la proposition de recommandations immédiates ? Quelle est la plus-value de la recherche dans l'étude de situations nécessitant une remédiation urgente ?

Ce thème se prête ensuite aux réflexions sur les positionnements que peut adopter le·a chercheur·euse face aux crises qu'il est amené·e à étudier :

- Est-il possible d'accorder une place à une sensibilité civique dans un travail de recherche, ou bien la déontologie scientifique requiert-elle de concevoir la recherche sur les crises et l'action comme deux champs distincts ?
- Peut-on concevoir un engagement par la manière de pratiquer une recherche, d'un point de vue thématique, méthodologique ou épistémologique ?

Enfin, les communicant·es pourront également partager leur expérience de la gestion de situations de crise dans leurs recherches, et analyser les ressources dont peuvent disposer les chercheur·euses pour surmonter ces obstacles ou s'y accommoder. En effet, de multiples crises peuvent atteindre les conditions de travail des chercheur·euses : difficultés structurelles de financement dans la recherche, difficultés logistiques pour atteindre ou interroger un terrain sensible, etc.

3) GESTIONS OU PRISES EN CHARGE DES CRISES

La notion de crise renvoie à des notions connexes de conflit, de tension, de rupture, ces notions pouvant traduire la prise en compte par les acteurs sociaux et politiques d'un décalage entre valeurs communément admises et faits ou entre les normes, les représentations et les pratiques. Ainsi, ce que l'on qualifie comme une "gestion" de ou des crises appelle à des négociations et à des compromis, laissant entrevoir des logiques plurielles d'acteurs et des rapports de pouvoir.

Dans cette perspective, la crise s'appréhende comme une mise en tension de l'ordre social, économique,, politique ou culturel au cœur de la démarche des sciences sociales. La construction de l'objet et la problématisation, gestes critiques et premiers pas de la recherche académique, relèvent d'une opération de dévoilement de ou des lignes de tensions susceptibles de se prêter à une investigation empirique.

Cet axe est consacré à la mise en tension inhérente à la démarche scientifique. Les communications pourront se faire sous forme d'exercice analytique ou réflexif visant à faire ressortir ce qui fait "problème" sur un sujet donné, les modalités de leur gestion voire des propositions pour leur résolution.

MODALITÉS DE SOUMISSION DES COMMUNICATIONS ET PARTICIPATION

Les journées d'études sont ouvertes à l'ensemble des disciplines que comptent les écoles doctorales ESC et STT. Afin de prolonger l'ouverture disciplinaire prônée par les écoles doctorales et faire de ces journées un moment d'échange, les communicant·es sont vivement invité·es à prendre en compte le dialogue attendu avec les autres disciplines. Les propositions de communication pourront être signées à plusieurs.

Les propositions de communication, d'environ 300 mots (avec titre, la mention du thème ainsi qu'une brève présentation), sont attendues au plus tard pour le 31 mars 2024 à l'adresse suivante: jdquiberon@gmail.com.

Les communications proposées pourront s'appuyer sur tout aspect de votre travail de recherche en cours, et quel que soit l'état d'avancement et les années de recherches.

Nous vous notifierons l'acceptation ou le refus de votre proposition de communication au plus tard à la mi-avril afin de les transmettre aussitôt aux président·es de séances discutant·es.

Si vous souhaitez assister aux journées, avec ou sans communication, un appel sera lancé prochainement et nous vous inviterons à remplir un formulaire de participation afin d'organiser les couchages, repas et transports.

Dans l'espoir de vous voir nombreux et nombreuses lors de ces journées,

Le comité d'organisation.

LES ECOLES DOCTORALES

COLLEGE ESPACES
DOCTORAL SOCIETES
BRETAGNE CIVILISATIONS

COLLEGE ED SOCIETES
DOCTORAL TEMPS
PAYS DE LA LOIRE TERRITOIRES

Directrice : Véronique **VAN TILBEURGH**
Université Rennes 2

Directeur : Didier **BOISSON**
Université d'Angers

Les directeur.trices adjoints.es :

Françoise **LE BORGNE-UGUEN**
Université Bretagne Occidentale

François **PLOUX**
Université Bretagne Sud

Les directeur.trices adjoints.es :

Moïse **TSAYEM DEMAZE**
Le Mans Université

Antoine **VION**
Nantes Université

AVEC LE SOUTIEN DE :

Fatima DOUASSE
Gestionnaire de l'ED STT

Mathilde MORIN
Gestionnaire de l'ED ESC



COMITÉ D'ORGANISATION

Juliette Daquin
Sociologie
Arènes, Rennes

Abdul-Aziz Dembélé
Sociologie
LiRIS, Rennes II

Noam Drif
Histoire
CRHIA, Nantes

Youenn Léon
Archéologie
CRBC-LETG, UBO Brest

Violette Mevel
Géographie
ESO, Rennes

Audrey Morvan
Histoire
CRBC, UBO Brest

Romain Old
Histoire
TEMPORA, Rennes

Antonio Romano
Histoire
CreAAH, Rennes